

# Аннотация рабочей программы дисциплины **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ**

**Направления подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**Профили подготовки**  
**Финансы и кредит**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
**Экономика предприятий и организаций**

## **1. Цели освоения дисциплины**

рассмотрение основных этапов хозяйственной деятельности человечества, их важнейших особенностей;

формирование представлений о ведущих факторах, оказывающих влияние на направленность, темпы и результаты социально-экономического развития;

раскрытие понятия вариантности в экономической истории общества;

приобретение знаний о важнейших социально-экономических явлениях и процессах: трансформации отношений собственности, эволюции систем землевладения и землепользования, динамике форм организации промышленного производства, становлении денежной системы и системы налогообложения в их развитии и сравнении;

определение места и роли отечественной экономики в системе мирового хозяйства на различных исторических этапах.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «История экономики» входит в вариативную часть и изучается по выбору.

Студентам для освоения дисциплины «История экономики» требуются знания по дисциплинам: «Философия», «История», «Микроэкономика».

Студентами, изучившими дисциплину «История экономики» приобретаются знания, необходимые для освоения дисциплин:

Макроэкономика;

Мировая экономика и МЭО;

История экономических учений.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

законы исторического развития экономики страны и мира, закономерности исторического процесса общества на различных этапах истории в экономике;

культурные традиции и социальные особенности общества в различные исторические эпохи.

**уметь:**

анализировать исторические источники и делать из анализа соответствующие выводы;  
определять место человека в историческом процессе и политической организации общества  
в соответствии с конкретными экономическими условиями;

**владеть:**

исторической и экономической терминологией;  
навыками грамотно строить устную и письменную речь, делать необходимые выводы с  
использованием необходимой терминологии.