

# Аннотация рабочей программы дисциплины **ИСТОРИЯ**

**Направления подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**Профили подготовки**  
**Финансы и кредит**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
**Экономика предприятий и организаций**

## **1. Цели освоения дисциплины**

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;  
сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;  
введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в базовую часть. Для успешного освоения необходимы знания по таким дисциплинам, как «Психология», «Правоведение».

Студентами, изучившими дисциплину «История», приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Экономика», «Социология», «Политология»

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **знать:**

законы исторического развития страны и мира, закономерности исторического процесса общества на различных этапах истории;

культурные традиции и социальные особенности общества в различные исторические эпохи.

**уметь:**

анализировать исторические источники и делать из анализа соответствующие выводы;

определять место человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями;

**владеть:**

овладеть исторической терминологией;

навыками грамотно строить устную и письменную речь, делать необходимые выводы с использованием исторической терминологии.