

Аннотация рабочей программы дисциплины **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Направления подготовки
38.03.01 Экономика
Профили подготовки
Финансы и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Экономика предприятий и организаций

1. Цели освоения дисциплины

дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть.

Студентам для освоения дисциплины «История экономических учений» требуются знания по дисциплине «Философия», «История экономики».

Студентами, изучившими дисциплину «История экономических учений» приобретаются знания, необходимые для освоения дисциплин:

Макроэкономика;
Мировая экономика и МЭО.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины «История экономических учений» студенты должны:

знать:

историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в альтернативных версиях их интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли;

содержательные аспекты приоритетных теоретико-методологических положений в творчестве представителей различных школ и направлений экономической мысли;

уметь:

формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки;

сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;

самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;

применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;

Владеть:

экономической терминологией и лексикой;

современными знаниями в области истории экономических учений.