

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Инвестиции»**  
**( профили: «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций»)**

**1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Инвестиции» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Дисциплина «Инвестиции» занимает ведущее место в блоке программы обучения бакалавров, являясь ее вариативной частью в профессиональном цикле.

Содержание программы дисциплины и методика его преподавания базируются на положениях ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Инвестиции» студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для расчета экономических показателей эффективности капитальных вложений;

проведение расчетов в современных электронных средах, необходимых для обоснования инвестиционных решений.

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

анализ рисков инвестиционной деятельности для принятия мер по их снижению.

*организационно-управленческая деятельность:*

организация выполнения полученных заданий.

Дисциплина «Инвестиции» изучает методологию научного основания и организации деятельности с учетом прошлого опыта, состояния и перспектив развития экономики при параллельном приобретении практических навыков использования современных информационных технологий для оценки эффективности и оптимизации инвестиций.

Дисциплина «Инвестиции» изучает:

экономическую сущность инвестиционной деятельности;

институты инвестиционной деятельности;

источники финансирования капитальных вложений;

современное состояние международных инвестиций;

правовое регулирование движения капиталов.

Дисциплине «Инвестиции» отведена роль одной из фундаментальных при освоении студентом других дисциплин. Знания, полученные будущими бакалаврами при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

инвестиционной деятельности хозяйственных субъектов;

планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях;

организации и управления денежными потоками предприятий.

Дисциплина «Инвестиции» изучается студентами на четвертом курсе.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Инвестиции» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Студентам для освоения дисциплины «Инвестиции» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Методы моделирования и прогнозирования в экономике;
2. Профессиональные компьютерные программы;
3. Финансовая математика;
4. Макроэкономика;
5. Микроэкономика.

Студентами, изучившими дисциплину «Инвестиции», приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Оценка стоимости бизнеса;
2. Рынок ценных бумаг.

Дисциплина «Инвестиции» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Корпоративные финансы;
2. Финансовые рынки;
3. Экономический анализ;
4. Международные валютно-кредитные отношения.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует вопросы и проблемы хозяйственной деятельности.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавров в результате изучения дисциплины «Инвестиции» у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины «Инвестиции» у студентов должны сформироваться следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

Также в ходе изучения дисциплины «Инвестиции» у студентов должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (ПК):

### **расчетно-экономическая деятельность**

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность**

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

**педагогическая деятельность**

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

**Иметь представление:**

Об основных терминах и понятиях инвестиционной деятельности.

**Знать:**

Принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и характеристик структуры эффективного инвестиционного портфеля.

**Уметь:**

Составлять программы для анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать эти программы на практике.