

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Финансы»
1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Финансы» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Дисциплина «Финансы» занимает ведущее положение в блоке программы обучения бакалавров, являясь ее базовой частью в профессиональном цикле дисциплин.

Содержание программы дисциплины и методика ее преподавания базируются на положениях ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Финансы» студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

расчетно-экономическая деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

проведение расчетов экономических показателей на основе стандартных экономических моделей.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

анализ и обработка данных для решения поставленных экономических задач;

анализ финансовой, бухгалтерской информации;

построение стандартных теоретических и экономических моделей.

организационно-управленческая деятельность:

организация выполнения порученного этапа работы.

предмет дисциплины «Финансы» - комплекс проблем, связанных с реализацией целей современного микроэкономического развития.

Дисциплина «Финансы» изучает процессы:

формирования и функционирования рыночных отношений;

развития основных направлений финансово-хозяйственной деятельности;

установления и нарушения равновесия финансовых рынков.

Дисциплине «Финансы» отведена роль фундамента при освоении студентом других дисциплин. Знания, полученные будущими бакалаврами при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

формирования и исполнения бюджетов разных уровней;

планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях;

организации и управления денежными потоками предприятий;

инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Финансы» изучается студентами на третьем курсе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Студентам для освоения дисциплины «Финансы» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Экономическая информатика;
2. Финансовая статистика;
3. Микроэкономика;
4. Гражданское право.

Студентами, изучившими дисциплину «Финансы», приобретаются знания по следующим дисциплинам:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения;
2. Корпоративные финансы;
3. Налоги и налогообложение.

Дисциплина «Финансы» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Оценка стоимости бизнеса;
2. Экономика организаций (предприятий);
3. Бюджетная система Российской Федерации;

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует экономическую жизнь общества, проблемы развития финансово-кредитной системы страны.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра, в результате изучения дисциплины «Финансы», у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины «Финансы» у студентов должны сформироваться следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

В результате освоения дисциплины «Финансы» у студентов должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

иметь представление:

о научных методах анализа социально-экономических явлений и процессов, протекающих в рыночных условиях на уровне основного производственного звена – фирмы;

знать:

основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства.

уметь:

анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро – и макроуровне;

выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценке рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.