

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ

Направления подготовки 38.03.01 Экономика Профили подготовки Финансы и кредит Бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономика предприятий и организаций

1. Цели освоения дисциплины

развитие потребности в философских оценках фактов действительности и событий истории;

усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи:

формирование теоретического системного образа мира, основанного на современных философских подходах;

формирование философского мировоззрения и мироощущения;

дальнейшее развитие творческого мышления;

закрепление навыков многомерной оценки философских, религиозных, научных, политических и других течений и школ;

развитие навыков использования законов и категорий философии в целях фундаментализации профессиональных знаний;

развитие умения логично формулировать и излагать видение проблем;

дальнейшее развитие навыков эмпирической, теоретической и контекстуальной аргументации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть. Для успешного освоения необходимы знания по такой дисциплине, как «История». В свою очередь, изучение дисциплины «Философии» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как «Социология», «История экономических учений».

Студент должен знать историю становления философии, так как смысл и значение философских проблем раскрывается полностью в генезисе их историко-философского развития; уметь вычленять логику становления философских идей и их влияние на социально-духовные процессы в обществе; понимать смысл философии как квинтэссенции духовной жизни мыслящего человечества; знать категориальный аппарат философии, понимать смысл мировоззренческой и методологической функции философии; знать основные философские проблемы бытия, познания, развития, социальной структуры и динамики общества; ориентироваться в вопросах развития человеческой личности, ее основных ценностей и путях реализации человеческого предназначения.

Студент должен владеть навыками культуры философского мышления, целенаправленно использовать богатый арсенал философских методов и процедур научно-теоретической деятельности; уметь производить конкретно-исторических анализ

социальных процессов; решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самооценности человеческой личности; видеть перспективу развития человечества и пути разрешения конфликтных ситуаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать

знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

Уметь

понимать роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Владеть навыками

представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;