

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-математические дисциплины»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 29/01
от «29» января 2016 г.



Рабочая учебная программа

дисциплины
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профили подготовки
Финансы и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Академический бакалавр

Форма обучения
Заочная

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработал

Хавронюк О.В., к.ф.н.

Рабочая учебная программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее именуется – ФГОС ВО) с учетом профилей: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1. Б22) входит в базовую часть для направления подготовки: 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры
«Гуманитарные, социально-экономические и естественно-математические
дисциплины»

«25» января 2016 г., протокол № 25/01.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Тематический план изучения дисциплины
 - 4.2. Содержание дисциплины
 5. Образовательные технологии
 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
 7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 7.1. Варианты контрольных работ
 - 7.2. Перечень вопросов к экзамену
 - 7.3. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций
 - 7.4. Текущий контроль
 - 7.5. Промежуточная аттестация
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу

1. Цели освоения дисциплины

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и международные экономические отношения;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения;
- изучение основных субъектов мировой экономики и международные экономические отношения и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- изучение современных проблем конкурентоспособности;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- изучение позиции и роли отдельных субъектов мировой экономики и международные экономические отношения;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение отраслевых аспектов развития мировой экономики;
- изучение потенциала и перспектив воздействия мировой экономики и международные экономические отношения на глобальные экономические и политические процессы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть. Для успешного освоения требуются знания по следующим дисциплинам:

- микроэкономика;
- история экономических учений

В свою очередь, изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как:

- макроэкономика;
- история экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты должны:

знать:

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке;
 типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу;
 источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;
 инструментальные средства, используемые для обработки информации;
 современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;
 отечественные и зарубежные источники получения информации;
 современные технические средства и технологии;
 механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта.

уметь:

осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;
 рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
 использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;
 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;
 анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
 применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики;
 организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
 современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
 методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике;
 методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;

навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;
навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;
навыками и приемами формирования и управления рабочими группами.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Вид учебной работы	Полный курс	Сокращенный курс
Общая трудоемкость	144	144
В том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	6	6
Контрольная работа	2	2
Самостоятельная работа	120	120
Вид промежуточной аттестации	Экзамен - 6	Экзамен - 6

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства.	25	2	2		21
2.	Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.	21	2	1		18
3.	Тема 3. Международное движение капитала.	18	2	1		15
4.	Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов	20	2	2		16

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
5.	Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения.	24	2			22
6.	Контрольная работа	30			2	28
7.	Экзамен	6				
	Итого по дисциплине	144	10	6	2	120

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

работа по выполнению контрольной работы на 2 курсе по избранной теме;

подготовка и сдача экзамена на 2 курсе.

Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения».

Структура мирового хозяйства.

Понятие «современное мировое хозяйство». Структура современного мирового хозяйства, субъекты и тенденции развития. Ресурсы мирового хозяйства, неравномерность распределения и потребления ресурсов. Ресурсный потенциал России. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения.

Международное разделение труда, его формы. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда.

Основные направления и формы развития международной специализации и кооперирования производства. Развитие совместного предпринимательства. Новые тенденции в международном разделении труда. Российская Федерация в системе международного разделения труда.

Неравномерность экономического развития стран. Классификация национальных хозяйств в мировой экономической системе. Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Европейский союз, международные экономические организации. Система современных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений.

Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.

Мировой рынок, его конъюнктура. Взаимосвязь национального и мирового рынков. Типы и виды рынков. Международный рынок товаров и услуг. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках. Международная конкуренция.

Классические и современные теории мировой торговли. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Показатели участия страны в международной торговле.

Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен.

Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД в регулировании международной торговли. Проблемы вступления России в ВТО.

Тема 3. Международное движение капитала.

Международное движение капитала: сущность, структура и динамика. Теории вывоза капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.

Мировой рынок ссудного капитала: его структура, особенности, мировые финансовые центры. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в перераспределении финансовых ресурсов. Свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.

Глобализация финансовых ресурсов мира, ее последствия для мировой экономики. Мировой кризис внешней задолженности: причины, последствия и пути урегулирования. Вывоз капитала из России. Россия в системе мирового долга.

Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов.

Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.

Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений (МЭО). Основные центры международной миграции в мире. Эмиграция и иммиграция. Причины миграции рабочей силы и факторы, ее определяющие. Статистические показатели оценки масштабов миграции.

Последствия миграции для стран – экспортеров и импортеров рабочей силы. «Утечка умов» и ее последствия. Международный рынок лиц умственного труда. Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции. Особенности современной международной трудовой миграции. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на благосостояние населения, налоги и государственные расходы.

Национальное и международное регулирование трудовой миграции. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании миграционных процессов. Деятельность Международной организации по миграции (МОМ) и Межправительственного комитета по вопросам миграции (СИМЕ). Место и роль России в международной миграции рабочей силы.

Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения.

Международные валютно-расчетные отношения. Национальная и иностранная валюта.

Валютные отношения. Международная валютная система и ее эволюция. Парижская, Гenuэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы: характеристика,

основные принципы. Европейская валютная система, ее особенности и перспективы развития. Евро, функции, особенности и влияние на мировой валютный рынок и Россию.

Тенденции развития мировой валютной системы. Валютная система России.

Валютные рынки, спрос и предложение валюты. Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов. Регулирование валютного курса.

Платежный и расчетный балансы. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса.

Международные и региональные валютно-кредитные организации. Международный валютный Фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

Валютный рынок России: проблемы и перспективы развития.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде презентаций, статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практических и интерактивных занятий). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

Объем самостоятельной работы составляет 120 часа для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

6.1. Тематика практических занятий

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса.

Цели практических занятий:

расширение и углубление знаний по важнейшим проблемам курса;

закрепление знаний и умения излагать сущность анализируемых мирохозяйственных явлений и процессов;

формирование навыков аналитической работы.

Все это позволит студенту приобрести навыки профессионального мастерства, выработать свое собственное отношение к происходящим процессам экономического развития собственной страны и зарубежья, оценить тенденции экономических отношений между странами, самостоятельно подбирать информационные источники, формулировать рекомендации относительно возможных сценариев динамики международных отношений.

Содержание практических занятий

Тема	Часы
Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства	2
Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.	1
Тема 3. Международное движение капитала.	1
Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов	2
Итого по дисциплине	6

Занятие 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения».

Структура мирового хозяйства.

Глобализация мирового хозяйства, ее последствия. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. ЕС. Система современных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений (МЭО). Международные экономические организации и их роль в МЭО.

Занятие 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.

Мировой рынок, его конъюнктура. Взаимосвязь национального и мирового рынков. Типы и виды рынков. Международный рынок товаров и услуг. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках. Международная конкуренция.

Классические и современные теории мировой торговли. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Показатели участия страны в международной торговле.

Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен.

Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД в регулировании международной торговли. Проблемы вступления России в ВТО.

Занятие 3. Международное движение капитала.

Международное движение капитала: сущность, структура и динамика. Теории вывоза капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.

Мировой рынок ссудного капитала: его структура, особенности, мировые финансовые центры. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в перераспределении финансовых ресурсов. Свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.

Глобализация финансовых ресурсов мира, ее последствия для мировой экономики. Мировой кризис внешней задолженности: причины, последствия и пути урегулирования. Вывоз капитала из России. Россия в системе мирового долга.

Занятие 4. Международная миграция трудовых ресурсов.

Миграция рабочей силы как форма МЭО. Особенности современной международной трудовой миграции. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на благосостояние населения, налоги и государственные расходы. Национальное и международное регулирование трудовой миграции. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании миграционных процессов. Деятельность Международной организации по миграции (МОМ) и Межправительственного комитета по вопросам миграции (СИМЕ). Место и роль России в международной миграции рабочей силы.

Для подготовки к практическим занятиям студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Пример варианта контрольной работы

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
3. Ресурсный потенциал мировой экономики.
4. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
5. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
6. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
7. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
8. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
9. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
10. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
11. Экономический потенциал стран с развитой экономикой и его использование.
12. Социально-экономические модели развитых стран.
13. Внутренние факторы социально-экономического прогресса развитых стран.
14. Экономика России на современном этапе: структура и тенденции развития.
15. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
16. Место и роль США в мировом хозяйстве.
17. Особенности экономического развития западноевропейских стран.
18. Особенности государственного регулирования экономики в странах с развитой рыночной экономикой.
19. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития развивающихся стран.
20. Место КНР в мировой экономике.
21. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы: основные направления, результаты.
22. Внешняя задолженность развивающихся стран: причины возникновения и пути урегулирования.
23. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
24. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
25. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
26. Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
27. Инвестиционный климат в России.
28. Транснациональные компании в современном мировом хозяйстве.
29. Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
30. Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
31. Интеграция России в мировое хозяйство.
32. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
33. Международное разделение труда: специализация и эффективность.
34. Глобализация мировой экономики.
35. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
36. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
37. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
38. Свободные экономические зоны в современной мировой экономике.
39. Основные направления реформ в Китае.
40. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной работы.

7.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность понятия «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Международное разделение труда и его значение для развития мирового хозяйства.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
5. Всемирное хозяйство и национальная экономика.
6. Процесс интернационализации современного мирового хозяйства.
7. Глобализации мировой экономики.
8. Субъекты мирохозяйственных связей.
9. Международные организации и их роль в международных экономических отношениях.
10. Роль национального государства в международных экономических отношениях.
11. Роль ТНК в международных экономических отношениях.
12. Международная торговля: ее структура и динамика.
13. Предложения и спрос в международной торговле.
14. Классические теории мировой торговли.
15. Современные теории международной торговли.
16. Виды внешнеторговой политики.
17. Внешнеторговая политика государств, ее экономические инструменты.
18. Международное регулирование внешней торговли и Всемирная торговая организация.
19. Экономическое содержание торгового баланса.
20. Международная трудовая миграция: причины и направления.
21. Положительные и отрицательные результаты международной трудовой миграции.
22. Особенности современных мировых рынков труда.
23. Особенности современной международной трудовой миграции и ее регулирование.
24. Мировой рынок капиталов: сущность, структура, функции.
25. Сущность причины и формы международной миграции капитала.
26. Международные инвестиции и сбережения.
27. Особенности современной миграции капитала.
28. Валютная система и ее эволюция. Европейская и Ямайская валютные системы.
29. Понятие валютного курса и факторы его определяющие.
30. Регулирование валютного курса.
31. Международные финансово-кредитные институты и их роль в международных экономических отношениях.
32. Платежный баланс и факторы, влияющие на его состояние.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций

Критериями сформированности компетенций являются знания, умения, владение навыками.

Критерии оценивания компетенции формируются на основе системы оценки знаний с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенции.

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы,
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)		
знать	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынка;	тестирование; ответ на экзамене
уметь	осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамен;
владеть	современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).		
знать	типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу;	тестирование; ответ на экзамене
уметь	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;	выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене;
владеть	современными методиками	тестирование;

	расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;	выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).		
знать	источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; инструментальные средства, используемые для обработки информации	тестирование; ответ на экзамене
уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;	выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамен;
владеть	методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике; методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции		

изменения социально-экономических показателей (ПК-6)		
Знать	современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; отечественные и зарубежные источники получения информации;	тестирование; ответ на экзамене
Уметь	анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамен;
владеть	навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)		
Знать	современные технические средства и технологии; механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта.	тестирование; ответ на экзамене
Уметь	применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.	выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамен;
владеть	навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками и приемами формирования и управления рабочими	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене

	группами.	
--	-----------	--

7.4. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются: выполнение различного вида практических заданий, курсовых работ, итогового тестирования.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

7.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины.

Во время проведения экзамена студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос 2.	до 30
	Всего	до 60

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;

60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Щенин Р.К., Поляков В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. — М.: ООО "ИД Юрайт", 2011

2.Ерохина Ю.Г., Гимадеев А.З. Мировая экономика: учеб.пособие. – Тула: АНО ВПО «Институт экономики и управления», 2012.

б) Дополнительная литература:

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. — М.: Омега-Л, 2010

в) Периодическая литература:

1. Российские журналы:

Вопросы экономики;

Мировая экономика и международные отношения;

Российский экономический журнал;

Экономист.

2. Зарубежные журналы:

Economic Journal.

Journal of Economic Literature.

Rewiew of Economics and Statistics.

The Economist.

г) Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office, в том числе: текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, приложение для подготовки презентаций PowerPoint.

2. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice.org, в том числе: текстовый редактор и редактор web-страниц, редактор электронных таблиц Calc, средство создания и демонстрации презентаций Impress, редактор для создания и редактирования формул Math;

3. Редактор математических формул MathType;

4. Программа для просмотра и печати документов в формате PDF Adobe Reader.

д) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студентам полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;

2. профессиональные поисковые системы: Яндекс, Google;

3. Интернет-ресурсы:

Всемирная торговая организация (ВТО) (World Trade Organization, WTO). – URL: www.wto.org.

Всемирный банк (World Bank Group). – URL: www.worldbank.org.

Европейский Союз (ЕС) (The European Union, EU). – URL: www.europa.eu.int.

Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) (United Nations Industrial development Organization, UNIDO). – URL: www.unido.org.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) (International Bank for reconstruction and development, IBRD). – URL: www.worldbank.com.

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund, IMF). – URL: www.imf.org.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and development, OECD). – URL: www.oecd.org.

Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (Asia-Pacific Economic Cooperation, APEC). – URL: www.apecsec.org.sg.

Организация Объединенных наций (ООН) (United nations, UN). – www.un.org.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимы следующие средства:

раздаточный материал;

компьютерные классы и доступ к глобальной информационной системе «Интернет»;

проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

25

Н.М. Добровольский

Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу

[illegible]
