

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

Протокол № 10/03

от « 10 » марта 20 16 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

В.Д.Бушуев

« 10 » марта 20 16 г.



Рабочая учебная программа

дисциплины (модуля)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника

Академический бакалавр

Форма обучения

Заочное

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработали

Шелобаев С.И., доктор экономических наук, профессор

Рабочая учебная программа дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом профиля «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании
кафедры «Экономика»
«05» марта 2016 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4.1.	Тематический план изучения дисциплины (модуля)	5
4.2.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Образовательные технологии	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	10
6.1.	Примерная тематика практических занятий	11
6.2.	Примерная тематика контрольных (курсовых) работ	12
6.3.	Система оценки знаний студентов	13
6.3.1.	Текущий контроль	13
6.3.2.	Промежуточная аттестация	13
6.3.3.	Перечень вопросов, заданий к экзамену (зачету)	14
6.3.4.	Система оценки знаний	14
6.3.5.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	14
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	25
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
	Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу	27

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам, в соответствии с содержанием дисциплины, действующим Государственным образовательным стандартом. Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование теоретических и методологических основ действующей в РФ системы налогообложения и практических навыков по расчету федеральных, региональных и местных налогов.

Задачами изучения данного курса является получение студентами:

- знаний о налогах и налогообложении в РФ, изучение действующей системы налогов и сборов, анализ изменений на этапе формирования рыночной экономики;
- системы знаний об организации и методике начисления и уплаты налогов;
- освоение методики расчета налогов;
- изучение организации работы государственной налоговой службы в РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

«Налоги налогообложение» Б1.В.ОД.6 является дисциплиной вариативной части вуза профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин

1. «Макроэкономика»,
2. «Статистика»,
3. «Финансы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» у студентов должны сформироваться следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- информационную базу, элементы и методы налогообложения, виды налогов, особенности применения;
- методику начисления и уплаты налогов;

Уметь:

- проводить начисление налогов;
- заполнять и «читать» налоговую отчетность;
- оценивать финансовое состояние предприятия с точки зрения налогообложения;

Владеть навыками и иметь опыт:

- расчета и анализа основных налогов предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины «Налоги и налогообложение» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	108
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	18
В том числе:	
Лекции	12
Практические занятия (включая интерактивное обучение)	4 (2)
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа	84
Вид промежуточной аттестации	6

4.1. Тематический план изучения дисциплины

Наименование тем и разделов	Самост. работа	Аудиторные занятия, в т.ч.			Всего (часов)
		лекции	практические занятия (интерактивные)	КСР	
1. Основы налогового законодательства	10	1			9
2. Налоговая система Российской Федерации	12	1			11
3. Налоги и сборы в системе рыночных отношений	12	2			10

4. Налоги с юридических лиц	18	2	(1)		15
5. Специальные налоговые режимы	10	1	(1)		8
6. Налоги с физических лиц	10	2	(1)		7
7. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства	18	1	(1)		16
8. Налоговый контроль	18	2			16
9. Промежуточный контроль				2/6	2/6
10. Итого	108	12	4 (4)	2/6	84

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

работа по выполнению контрольной работы на 3 курсе по избранной теме; подготовка и сдача экзамена на 3 курсе.

Тема 1. Основы налогового законодательства

Понятие налога и сбора. Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристики Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Источники уплаты налогов. Методы взимания налогов.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации

Налоговая система: понятие, структура и принципы построения. Классификация налогов.

Налоговый механизм, налоговый контроль, налоговая политика, налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.

Тема 3. Налоги и сборы в системе рыночных отношений

Классификация налогов. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Прямые и косвенные налоги.

Тема 4. Налоги с юридических лиц

Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль (доход) организаций.

Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины.

Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.

Налог на имущество предприятий.

Платежи за пользование природными ресурсами.

Страховые взносы во внебюджетные фонды.

Тема 5. Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Единый сельско - хозяйственный налог.

Тема 6. Налоги с физических лиц

Налоги с физических лиц. Налог на доходы с физических лиц - НДФЛ. Совокупный годовой доход как объект налогообложения.

Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Имущественные налоги с физических лиц.

Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.

Тема 7. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Права и обязанности органов налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.

Тема 8. Налоговый контроль

Налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям: изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному; логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

Интерактивные формы обучения

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики.

Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Процедура «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Методика клиники. При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта». Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую

процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия. Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Метод мозгового штурма (мозговая атака, braine storming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Широко используется во многих организациях для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач.

Используется при тупиковых или проблемных ситуациях.

Деловая игра — форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) — это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, case-study), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения.

Анализ конкретных ситуаций (case-study) - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

Мастер-класс — это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

Форма работы мастер-класса зависит от наработанного мастером стиля своей профессиональной деятельности, который, в конечном итоге, и задает на мастер-классе изначальную точку отсчета в построении общей схемы проведения этого интереснейшего мероприятия. Мастер-классы способствуют личностной ориентации студента, формированию его художественных вкусов и культурных интересов, вводят молодого человека в мир гуманитарной культуры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

по итогам освоения дисциплины (модуля)

6.1. Примерная тематика практических занятий

Цель проведения практических занятий — закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение студентами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является решение отдельных задач по анализу финансовой отчетности в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование студентов.

Тема		Количество часов
1.	Налоги с юридических лиц	1
2.	Специальные налоговые режимы	1
3.	Налоги с физических лиц	1
4.	Меры ответственности за нарушение налогового законодательства	1
Всего		4

Для подготовки к практическим занятиям студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

6.2. Примерная тематика контрольных (курсовых) работ

Для выполнения контрольной (курсовой) работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной (курсовой) работы. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он может проводиться в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной рабочей учебной программой дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости не заносятся в зачетную книжку студента и используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости могут использоваться устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов и т.д.

При использовании тестов целесообразно проводить тестирование как по разделам изучаемой дисциплины, так и итоговое тестирование по всей дисциплине в целом. Тестирование может проводиться в письменной и электронной формах с использованием электронной системы тестирования института. Применение электронной системы тестирования позволяет использовать в учебном процессе элементы дистанционных образовательных технологий, т.е. у студентов появляется возможность проходить тестирование не в институте, а через глобальную информационную систему Интернет.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть использованы преподавателем в качестве допуска к прохождению промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета (экзамена). Форма промежуточной аттестации устанавливаются рабочим учебным планом.

Зачет (экзамен) имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей учебной программы дисциплины.

К зачету (экзамену) допускаются студенты, выполнившие все требования рабочей учебной программы.

При проведении зачета (экзамена) студентам важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Зачет (экзамен) принимается преподавателями, ведущими занятия в учебной группе или читающими лекции по данной дисциплине.

При проведении зачета (экзамена) экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи зачета (экзамена) экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины.

Во время проведения зачета (экзамена) студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

Нарушения студентом дисциплины на зачете (экзамене) пресекаются, вплоть до удаления с зачета (экзамена). Присутствие на зачетах (экзаменах) посторонних лиц без разрешения администрации института не допускается.

Зачет (экзамен) должен проводиться в обстановке объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением преподавателей к экзаменуемым студентам.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос 2.	до 30
	Всего	до 60

6.3.3. Перечень вопросов, заданий к экзамену

- 1) Экономическая сущность и понятие налогов.
- 2) Функции налогов и их взаимосвязь.
- 3) Элементы налога и их характеристика.
- 4) Принципы и методы налогообложения.
- 5) Способы уплаты налогов.
- 6) Налоговая система.
- 7) Налоговый механизм и налоговый контроль.
- 8) Налоговая политика и налоговое регулирование в России.
- 9) Классификация налогов.
- 10) Прямые и косвенные налоги.
- 11) Федеральные налоги
- 12) Региональные налоги.
- 13) Местные налоги.
- 14) Порядок исчисления налога.
- 15) Права, обязанность и ответственность налогоплательщиков.
- 16) Права, обязанность и ответственность налоговых органов.
- 17) Цели и методы налогового администрирования.
- 18) Формы и методы налогового контроля.
- 19) Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
- 20) Налоговые проверки: их виды, методы и цели.
- 21) Учет налогоплательщиков в налоговых органах.
- 22) Элементы налога на прибыль.
- 23) Доходы и расходы, учитываемые при исчислении налога на прибыль.

- 24) Налогоплательщики и объекты обложения НДС.
- 25) Налоговая база и ставки НДС.
- 26) Порядок расчета, декларация и сроки уплаты НДС
- 27) Порядок освобождения от НДС.
- 28) Акцизы. Элементы налога.
- 29) Плательщики акцизов. Ставки и сроки уплаты.
- 30) Налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения.
- 31) Единый налог на вмененный доход.
- 32) Налог на имущество предприятия.
- 33) Транспортный налог.
- 34) Страховые отчисления во внебюджетные фонды.
- 35) Налог на доходы с физических лиц.
- 36) Стандартные налоговые вычеты при исчислении НДФЛ.
- 37) Социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты при исчислении НДФЛ.
- 38) Декларация о доходах физических лиц.
- 39) Имущественные налоги с физических лиц.
- 40) Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.
- 41) Налог на землю и другие ресурсные налоги и платежи.
- 42) Инвестиционный налоговый кредит.

6.3.4. Система оценки знаний

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

- 40 баллов – как результат текущей аттестации;
- 60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40

Каждая оценка заверяется подписью экзаменатора. Экзаменационная ведомость после проведения зачета (экзамена) хранится как документ строгой отчетности.

6.3.5 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).		
Знать	информационную базу, элементы и методы налогообложения, виды налогов, особенности применения	Самостоятельная работа
Уметь	применять бухгалтерскую отчетность для расчетов налогов	Самостоятельная работа
Владеть	методикой проведения анализа основных налогов предприятия	Самостоятельная работа
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)		
Знать	Налоговый кодекс РФ	Самостоятельная работа
Уметь	оценивать финансовое состояние предприятия с точки зрения налогообложения	Тестирование
Владеть		Практическая работа

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы

Темы (варианты) контрольных работ

ТЕСТЫ

- Основной документ, регламентирующий налоговую систему в РФ:
 - Гражданский кодекс РФ;
 - Указы Президента РФ;
 - Налоговый кодекс РФ.
- Акты и законодательства о налогах и сборах вступают в силу:
 - с 1-го января следующего года;
 - не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу и не ранее чем по истечении 1-го месяца со дня официального опубликования;
 - со следующего дня после опубликования официального документа в средствах массовой информации.
- Признание нормативного документа, не соответствующим Налоговому кодексу возможно:
 - в судебном порядке;
 - самостоятельно не признавать как не соответствующим Налоговому кодексу;
 - ждать внесения изменений в Налоговый кодекс.
- Принципиальное отличие налога от сбора:

а) отличий нет;
б) налог - обязательный платеж, сбор - обязательный взнос, уплата которого является главным условием, дающим право на получение определенных разрешений (лицензий); в) налог устанавливается федеральным законодательством, а сбор - органы местного самоуправления.

5. Виды налогов и сборов:

- а) федеральные и местные;
- б) только федеральные;
- в) федеральные, региональные и местные.

6. Налогоплательщики имеют:

- а) только обязанности;
- б) права и обязанности;
- в) только права.

7. Полномочиями налоговых органов обладают:

- а) работники Министерства по налогам и сборам;
- б) работники таможенных органов и работники государственных внебюджетных органов;
- в) работники Министерства по налогам и сборам, работники таможенных органов и работники государственных внебюджетных органов.

8. В случае неуплаты или неполной уплаты налога:

- а) взыскание исполняется принудительно;
- б) взыскание не производится;
- в) взыскание производится по решению налогового органа принудительно.

9. Взыскание неуплаченного налога может быть произведено:

- а) только за счет денежных средств на счетах в банке;
- б) за счет наличных денежных средств;
- в) за счет денежных средств на счетах в банке, наличных денежных предприятия, готовой продукции, сырья и материалов, а также другого имущества.

10. Налоговая база исчисляется налогоплательщиком:

- а) по итогам календарного года;
- б) по итогам каждого налогового периода;
- в) по итогам квартала.

11. При уплате налогов и сборов с нарушением сроков налогоплательщик уплачивает:

- а) штраф;
- б) пени;
- в) штраф и пени.

12. Налоговая декларация - это:

- а) расчет налога или сбора по конкретному налогу;
- б) письменное заявление о полученных доходах и произведенных расходах;
- в) только электронная форма расчета.

13. Если данные декларации неточны, то можно подать:

- а) уточненную декларацию;
- б) дополнительную декларацию;
- в) уточненную или дополнительную декларацию.

14. Налоговый орган обязан по заявлению налогоплательщика поставить его на учет:

- а) в течение 1-го месяца со дня подачи заявления;
- б) в течение 5-ти дней со дня подачи заявления;

в) в течение 14-ти дней со дня подачи заявления.

15. Налоговые проверки бывают:

- а) выездные;
- б) выездные, камеральные и встречные;
- в) выездные и камеральные.

16. По итогам какой из проверок не может быть начислен налог:

- а) камеральная проверка;
- б) выездная проверка;
- в) встречная проверка.

17. Максимальный срок проведения выездной проверки предприятия, не имеющего филиалов:

- а) 14 дней;
- б) 2 месяца;
- в) 1 месяц.

18. Какой порядок оформления итогов выездной налоговой проверки является правильным:

- а) выносится решение, составляется справка об окончании налоговой проверки, оформляется акт выездной проверки;
- б) составляется акт выездной проверки и выносится решение;
- в) оформляется справка об окончании выездной проверки, составляется акт и выносится решение по нему.

19. Какой максимальный срок взыскания налоговых санкций (штрафов):

- а) 6 месяцев со дня обнаружения налогового правонарушения и составления соответствующего акта;
- б) 1 год со дня обнаружения налогового правонарушения и составления соответствующего акта;
- в) 3 месяца со дня обнаружения налогового правонарушения и составления соответствующего акта.

20. Неуплата или неполная уплата налогов влечет взыскание штрафа. Какая максимальная мера воздействия:

- а) 1 мин. оклад;
- б) штраф в размере 40% от неуплаченной суммы;
- в) 100 мин. окладов.

21. Непредставление в налоговый орган сведений, необходимых для осуществления налогового контроля влечет наложение штрафа. Какая максимальная мера воздействия:

- а) 50 руб. за каждый не представленный документ;
- б) штраф в размере 5000 руб.;
- в) штраф в размере 500 руб.

22. Неявка, уклонение или неправомерный отказ свидетеля от дачи показаний (ложные показания) в налоговые органы влечет взыскание штрафа. Какова максимальная мера воздействия:

- а) 1000 руб.;
- б) 5 мин. окладов;
- в) 3000 руб.

23. Сколько частей содержит Налоговый кодекс:

- а) одну часть;
- б) две части;
- в) три части.

24. Какая ставка по НДС действует на сегодняшний день:

- а) 20% и 10%;
- б) 16%, 67% и 20%;
- в) 18%, 10% и 0%.

25. Налоговый период по НДС составляет:

- а) 1 месяц;
- б) 1 календарный год;
- в) 1 месяц или 1 квартал.

26. Какой документ регламентирует дату реализации для исчисления НДС:

- а) положение по бухучету;
- б) учетная политика;
- в) Налоговый кодекс.

27. Приказ об учетной политике для целей налогообложения вводится:

- а) с 1-го января года, следующего за годом утверждения УП;
- б) с даты подписания приказа об УП;
- в) со следующего налогового периода.

28. Налоговые вычеты по НДС возможны при соблюдении следующих условий:

- а) в счете-фактуре должен быть указан НДС;
- б) товар должен быть оприходован и оплачен с выделением в счете-фактуре суммы НДС;
- в) достаточно оплаты товара.

29. В какие сроки уплачивается налог на добавленную стоимость:

- а) не позднее 20 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- б) до 1-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- в) до 30-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

30. В каких случаях применяется налоговая ставка 0%:

- а) реализация продукции на экспорт;
- б) льготированная продукция (не облагаемая налогом);
- в) товары (работы, услуги) фактически вывезенные за пределы России при наличии соответствующих подтверждающих документов.

31. Какие предприятия могут получить освобождение от НДС:

- а) если сумма выручки от реализации за 3 подряд следующих месяца не превысила в совокупности 2 млн. руб.;
- б) если сумма выручки от реализации за 3 подряд следующих месяца не превысила совокупности 5 млн. руб.;
- в) предприятия не реализующие подакцизную продукцию у которых сумма выручки от реализации за 3 подряд следующих месяца не превысила в совокупности 1 млн. руб.

32. За счет какого источника начисляются акцизы:

- а) за счет чистой прибыли;
- б) акцизы относятся на расходы, принимаемые к вычету при исчислении налога на прибыль;

в) акцизы относятся на внереализационные расходы.

33. Определение налоговой базы при реализации подакцизных товаров осуществляется:

- а) отдельно по каждому виду подакцизных товаров;
- б) как выручка предприятия;
- в) как объем реализованных товаров.

34. Налоговые ставки по акцизам бывают:

- а) в % за единицу измерения;
- б) в рублях за единицу измерения;
- в) в % или рублях за единицу измерения.

35. Налоговый период для плательщиков акцизов:

- а) календарный год;
- б) месяц;
- в) квартал или месяц.

36. Какое минеральное сырье является подакцизным:

- а) природный газ;
- б) природный газ, нефть, бензин;
- в) нефть.

37. Что является налоговой базой при определении налога на доходы физических лиц:

- а) доходы, полученные в денежной форме;
- б) доходы, полученные в денежной, натуральной форме, а также материальная выгода;
- в) доходы в денежной и натуральной форме.

38. Налоговым периодом при исчислении налога на доходы физических лиц

- а) календарный год;
- б) месяц;
- в) квартал.

39. Какие существуют вычеты при исчислении налога на доходы физических лиц:

- а) стандартные вычеты;
- б) стандартные и социальные вычеты;
- в) стандартные, социальные, имущественные и профессиональные вычеты.

40. Какие существуют ставки на доходы физических лиц:

- а) 13%;
- б) 13%, 30%, 35%, 9%;
- в) 13%, 35%.

41. В какие сроки подается декларация о доходах физических лиц:

- а) до 1-го января года, следующего за истекшим;
- б) не позднее 30-го апреля года, следующего за истекшим;
- в) ежемесячно до 20 числа месяца, следующего за истекшим.

42. Кто является плательщиком единого социального налога:

- а) юридические лица;
- б) юридические лица, индивидуальные предприниматели, адвокаты;
- в) юридические лица и индивидуальные предприниматели.

43. Что является объектом налогообложения при уплате страховых взносов во внебюджетные фонды:

- а) выплаты и вознаграждения по трудовым и гражданско-правовым договорам, а также по авторским договорам;
- б) любые начисления заработной платы в пользу физического лица;
- в) любые начисления заработной платы в пользу физического лица договорам о переходе права собственности.

44. Облагаются ли страховыми взносами во внебюджетные фонды государственные пособия по законодательству:

- а) да;
- б) нет;
- в) частично.

45. Налоговым периодом для страховых взносов во внебюджетные фонды является:

- а) календарный год;
- б) месяц;
- в) квартал.

46. Страховые взносы распределяется:

- а) федеральный фонд, фонд социального страхования РФ, федеральный и территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- б) все перечисленное в федеральный фонд;
- в) все перечисленное в территориальный фонд.

47. Есть ли авансовые платежи по страховым взносам во внебюджетные фонды:

- а) да;
- б) нет.

48. Когда представляется расчет по страховым взносам во внебюджетные фонды:

- а) до 1-го января года, следующего за отчетным;
- б) ежемесячно до 20 числа месяца, следующего за отчетным;
- в) не позднее 30 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом.

49. Кто является плательщиком налога на прибыль:

- а) российские организации - юридические лица;
- б) российские организации и иностранные организации (представительства в РФ);
- в) российские организации и предприниматели.

50. Какие существуют методические способы ведения учета по налогу на прибыль:

- а) метод оценки активов;
- б) создание резервов и классификация доходов и расходов;
- в) метод оценки активов, создание резервов и классификация доходов и расходов.

51. Порядок признания доходов и расходов:

- а) кассовый метод;
- б) метод начислений и кассовый метод;
- в) метод начислений.

52. Какую вариантность допускает налоговое законодательство в отношении исчисления и уплаты налога на прибыль:

- а) ежемесячные авансовые платежи, исходя из фактической прибыли;
- б) ежемесячные авансовые платежи в размере 1/3 фактически уплаченного налога за

предыдущий квартал;

в) ежемесячные авансовые платежи, исходя из фактической прибыли и ежемесячные авансовые платежи в размере $1/3$ фактически уплаченного налога за предыдущий квартал.

53. Налог на прибыль это:

а) налог на доходы предприятия от реализации;

б) это налог на разницу между признанными в налоговом периоде доходами и расходами;

в) это налог на доходы предприятия от реализации и внереализационные доходы.

Методика выполнения контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом в виде итогового тестирования в институте в часы, отведенные для контроля самостоятельной работы.

Перед выполнением контрольных тестов студенту необходимо в часы, отведенные для самостоятельной работы пройти пробное тестирование.

Для более полного понимания предложенных вопросов студенту необходимо воспользоваться рекомендованной литературой.

Методические рекомендации для проведения практических занятий . Содержание практических занятий

Занятие 1.

Тема 1. Прямые налоги с юридических лиц: налог на прибыль (доход) организаций Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства.

Цель занятия: усвоить порядок расчетов с бюджетом по прямым налогам с юридических лиц

Вопросы занятия

1. Плательщики налога на прибыль
2. Срок уплаты налога на прибыль
3. Порядок исчисления налога на прибыль
4. Льготы по налогу на прибыль

Профессиональные задачи

4. Предприятие реализовало продукцию на сумму 295 тысяч рублей с учетом НДС. Затраты составили 190 тысяч рублей. Оно оказало также посреднические услуги на сумму 11,8 тысяч рублей (в том числе НДС -18%) при затратах 7,5 тысяч рублей. Определить налог на прибыль и НДС за 1 квартал текущего года..

1. Плательщики налога на имущество организаций
2. Срок уплаты и ставка налога на имущество организаций
3. Порядок исчисления среднегодовой стоимости и налога на имущество организаций

4. Каким нормативным документом регламентированы платежи за пользование природными ресурсами
5. Плательщики и ставки платежей за пользование природными ресурсами
6. Ставки, сроки уплаты платежей за пользование природными ресурсами

Профессиональная задача

Рассчитать налог на имущество предприятия за текущий год. Налогооблагаемая база по состоянию на: 01.01 – 900 тыс. руб., 01.08.-900 тыс. руб.

01.02 – 1100 тыс. руб.,	01.09. – 1100 тыс.руб.
01.03 – 1300 тыс. руб.,	01.10. – 1200 тыс.руб.
01.04 – 1400 тыс. руб.,	01.11.- 1150 тыс. руб.
01.05 – 1150 тыс. руб;	01.12. – 1000 тыс.руб.
01.06.– 1000 тыс.руб.;	01.01. – 850 тыс.руб.
01.07. - 1200 тыс.руб.	

Вопросы занятия

1. Плательщики страховых взносов во внебюджетные фонды
2. Ставки страховых взносов во внебюджетные фонды
3. Порядок исчисления и срок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды
4. Льготы по страховым взносам во внебюджетные фонды

Профессиональная задача

Гражданин Чехии работает в России по гражданско-правовому договору. Вида на жительство он не имеет. Ежемесячная зарплата составляет 17000 рублей. Определить НДФЛ и размер страховых взносов во внебюджетные фонды за текущий год, если его дата рождения 10.02.1978 г.

1. Назовите косвенные налоги
2. Плательщики НДС, акцизов, таможенных пошлин
3. Порядок исчисления акцизов
4. Порядок исчисления НДС
5. Виды таможенных пошлин
6. Порядок исчисления таможенных пошлин

Профессиональная задача

1.ООО "Март" за 1 квартал получило выручку от реализации товаров - 1150000 (с учетом НДС). За 1 месяц - 395000, за 2 месяц - 410000, за 3 месяц - 345000 рублей. Определить имеет право ООО "Март" на освобождение от уплаты НДС.

2. Предприятие купило основное средство стоимостью 271400 руб. с учетом НДС, которое потом реализовало другому предприятию. Определить цену продажи и налоговый оклад по НДС, если снабженческая наценка составила 5 %.

3. Предприятие реализовало продукцию на сумму 177000 руб. с учетом НДС. Затраты составили 100.000. Также были оказаны посреднические услуги на сумму 14160 руб.(с НДС -18%) при затратах 14500. Определить налог на прибыль и НДС, подлежащие оплате в бюджет за 1 квартал текущего года.

Занятие 2.

Тема 1. Специальные налоговые режимы

Цель занятия: усвоить порядок расчетов с бюджетом специальных налоговых режимов

Вопросы занятия

1. Упрощенная система налогообложения
2. Единый налог на вмененный доход
3. Единых сельскохозяйственный налог

1. Рассчитать единый налог на вмененный доход за текущий год, если фирма оказывает услуги по ремонту автомобилей. $K_2 = 0,5$; $K_3 = 1,0$; БД - 8000 рублей. Среднесписочная численность составляет: за апрель 26 человек, за май 30 человек, июнь 25 человек.

2. Определить единый налог на вмененный доход за текущий год, если фирма оказывает автотранспортные услуги. В феврале использовалось 16 микроавтобусов, в мае фирма взяла в аренду еще 3. Базовая доходность 4000 рублей.

3. ЗАО «Сигма» перешло на упрощенную систему, выбрало в качестве объекта налогообложения доходы. За первое полугодие 2009 года фирма получила доход в размере 450 тыс. рублей. Кроме этого перечислило взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 12 тыс. рублей. Выплатила за счет собственных средств пособия по временной нетрудоспособности в размере 3000 рублей, сумма авансового платежа 4000 рублей. Рассчитать единый налог по УСН.

Занятие 3.

Тема 5. Налоги с физических лиц. НДФЛ.

Цель занятия: усвоить порядок исчисления НДФЛ с бюджетом

Вопросы занятия

1. Порядок исчисления НДФЛ
2. Плательщики и срок уплаты НДФЛ
3. Вычеты и льготы по НДФЛ
4. Ставки НДФЛ
5. Нормативные документы, регламентирующие порядок взимания НДФЛ

Профессиональная задача

1. Гражданин, имеющий одного ребенка 12 лет, получает на предприятии 12800 рублей. В марте на день рождения на предприятии ему преподнесли подарок стоимостью 6000 рублей. В апреле ему оплатили проездной билет на сумму 230 рублей. Определить налог на доходы с физических лиц за январь – июнь текущего года.

2. Герой РФ, участник боевых действий в Чечне по месту основной работы получает 13500 рублей. В апреле по случаю смерти матери ему оказана материальная помощь в размере 10000 рублей. Определить размер налога на доход с физических лиц за январь – апрель текущего года, если у него 20-летний сын – студент дневной формы обучения.

3. Гражданин, имеющий двоих детей (5-летнего, 20-летнего – рабочего) работает на предприятии А – 12800 рублей, на предприятии Б – 5200 рублей. Определить размер налога на доход с физических лиц за январь – август текущего года, если размер заработка не менялся.

Занятие 4.

Тема 6. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Имущественные налоги с физических лиц.

Цель занятия: усвоить порядок расчетов налога на имущество с физических лиц с бюджетом

Вопросы занятия

1. Плательщики, срок уплаты налога с физических лиц
2. Порядок исчисления налога на имущество физических лиц
3. Порядок составления декларации о доходах физических лиц
4. Какие налоги, в какие сроки платят предприниматели?
5. Порядок исчисления налогов от предпринимательской деятельности

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Содержание самостоятельной работы студентов

Раскрывается содержание самостоятельной работы студентов в логической последовательности изучения разделов и тем. Каждый раздел и тема имеют свое название (нумерация тем внутри разделов – сквозная).

Время, выделяемое студенту на выполнение контрольной (курсовой) работы он использует в соответствии с Методические рекомендациями для выполнения контрольной (курсовой) работы.

Тема 1. Основы налогового законодательства

Студент должен

знать: - экономическую сущность налогов;
- функции налогов;
- элементы налога и их характеристики, принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.

уметь: - применять основные принципы и методы налогообложения для решения практических задач.

Способы уплаты налогов. Источники уплаты налогов. Методы взимания налогов.

Тема 2. Налоговая система

Студент должен *знать*:

- налоговую систему и особенности построения налоговой системы в России, промышленно-развитых и развивающихся государствах.

- налоговый механизм, налоговый контроль, налоговую политику, налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.

Налоговый механизм, налоговый контроль, налоговая политика, налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.

Тема 3. Налоги и сборы

Студент должен

знать: - классификацию налогов, налоги, включаемые в стоимость продукции, прямые и косвенные налоги;

- объекты налогообложения и методика исчисления налоговой базы,

ставки, льготы и плательщики, сроки и порядок уплаты налогов.

- уметь:* - рассчитать суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет;
- уметь заполнять налоговые декларации.

Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины.

Прямые налоги с юридических лиц: налог на прибыль (доход) организации.

Тема 4. Налоги с юридических лиц

Студент должен

знать: - налоги, включаемые в стоимость продукции, прямые и косвенные налоги;
- объекты налогообложения и методика исчисления налоговой базы, ставки, льготы и плательщики, сроки и порядок уплаты налогов.

- уметь:* - рассчитать суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет;
- уметь заполнять налоговые декларации.

Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход.

Налог на имущество предприятий.

Платежи за пользование природными ресурсами.

Страховые взносы во внебюджетные фонды.

Тема 5. Налоги с физических лиц

Студент должен

знать: - налоги, уплачиваемые физическими лицами;
- объекты налогообложения и методика исчисления налоговой базы, ставки, льготы и плательщики, сроки и порядок уплаты налогов.

- уметь:* - рассчитать суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет;
- уметь заполнять налоговые декларации.

Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.

Тема 6. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства

Студент должен

знать: - права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов;
- виды налоговых проверок, цели и методы проверок.

Налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Налоговый кодекс РФ части 1 и 2, П. (с изменениями)
2. Налоги: Учебное пособие / Под ред. Д.Г. Черкина. М.: «Финансы и статистика», 2015.
3. Огородов Д.Г. Налоговые ошибки - Ярославль: Кондор-Пресс, 2014

б) Дополнительная литература:

1. Брызгалин А.В., Берник В.Р., Головкин А.Н., Брызгалин В.В., Баженов О.И. Методы налоговой оптимизации или как избежать опасных ошибок. - М.: АналитикаПресс, 2015.
2. Комментарии к Налоговому кодексу Российской Федерации части первой (постатейный) - Составитель и автор комментариев С.Д. Шаталов. - Учебное пособие. М.: МЦФЭР, 2016.

3. Брызгалин А. и другие. Налоговая ответственность: штрафы, пени, взыскания. М.: Аналитика-Пресс, 2016.
4. Евстигнеев Е.Н. «Основы налогообложения и налогового права». М., 2015.
6. Кочетков А.И. Советы налогового инспектора. - М.: «ИКЦ-«ДИС», 2015.
5. Кочетков А.И. Анализ налоговых ошибок. - М.: «Дело и сервис», 2016.
8. Мещерякова О.А. Налоговые системы развитых стран мира: Справочник. М.: Фонд «Правовая культура», 2015.
9. Хабарова Л.П. Организация учета по ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций». – М.: Бухгалтерский бюллетень, №1, 2015.
10. Карасева С.В. На что обратить внимание при сдаче отчетности по налогу на прибыль? – М.: Горячая линия бухгалтера, №19, 2016.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Компьютерные классы
2. Калькуляторы
3. Сайт электронной библиотеки – www.iqlib.ru

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.И.Шелобаев

(Ф.И.О.)

Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу

[illegible]
