

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

Протокол № 10/03

от « 10 » марта 20 16 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

В.Д.Бушуев

« 10 » марта 20 16 г.



Рабочая учебная программа

дисциплины (модуля)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника

Академический бакалавр

Форма обучения

Заочное

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработала

Борискина И.В., доцент, кандидат экономических наук

Рабочая учебная программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.13.1 «Бухгалтерский управленческий учет» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом профиля «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании
кафедры «Экономика»
«05» марта 2016 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4.1.	Тематический план изучения дисциплины (модуля)	6
4.2.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Образовательные технологии	9
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	13
6.1.	Примерная тематика практических занятий	13
6.2.	Примерная тематика контрольных работ	14
6.3.	Система оценки знаний студентов	15
6.3.1.	Текущий контроль	15
6.3.2.	Промежуточная аттестация	16
6.3.3.	Перечень вопросов, заданий к экзамену	17
6.3.4.	Система оценки знаний	21
6.3.5.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	22
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	45
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	46
9.	Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу	48

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Курс «Бухгалтерский управленческий учет» является одним из обязательных базовых дисциплин для подготовки студентов заочной формы обучения по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение данного курса предусмотрено стандартом высшего профессионального образования. Конечная цель обучения - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, использованию его информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» студенты должны уметь решать следующие практические задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, в том числе учет издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, в том числе относительно определения резервов повышения эффективности использования ресурсов, факторов отклонений фактических показателей от плановых;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование выводов, в том числе о целесообразности применения различных методов калькулирования себестоимости продукции, выборе базы распределения косвенных затрат;
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, в том числе относительно ценовой и ассортиментной политики организации;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы бухгалтерско-аналитической группы, созданной для внедрения и осуществления управленческого учета на предприятии;
- критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Изучение курса предусмотрено стандартом высшего профессионального образования. Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Студентам для освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» требуются знания по следующим дисциплинам: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Микроэкономика», «Статистика», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике».

Курс бухгалтерского управленческого учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины, такие как «Контроль и ревизия», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

Студент должен овладеть необходимыми практическими навыками в организации учета затрат, калькулировании, определении себестоимости выпускаемой продукции и принятии более эффективных решений на предприятиях и их подразделениях, что обеспечит высокую профессиональную подготовку.

Для лучшего усвоения предмета особое внимание необходимо уделить самостоятельной работе с инструктивным материалом, специальной литературой.

Значительную роль в закреплении лекционного материала и формировании навыков самостоятельной работы выполняют практические и семинарские занятия по данному курсу, которые проводятся по отдельным темам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование у студентов следующих Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате овладения программой бакалавры должны:

иметь представление:

о сущности, особенностях и задачах бухгалтерского управленческого учёта, общих принципах его построения;

об этапах бюджетного процесса на предприятии, особенностях разработки учетной политики для целей управленческого учета и формирования внутренней отчетности.

знать:

систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;

уметь:

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

владеть:

приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной и интегрированной систем бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;

методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий,

включая интерактивные формы обучения, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, или 108 часов.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	108
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия, включая интерактивное обучение	8 (4)
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа	84
Вид промежуточной аттестации - экзамен	6

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Введение. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета	10	1	-		9
2.	Тема 2. Классификация и учет затрат и доходов в управленческом учете по центрам ответственности	10	1	2		7
3.	Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	14	1	2		11
4.	Тема 4. Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений	12	1	(1)		10
5.	Тема 5. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности	14	2	(1)		11

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
6.	Тема 6. Сегментарная отчетность и трансфертное ценообразование	14	1	(1)		12
7.	Тема 7. Внутренняя управленческая отчетность	16	1	(1)		14
8.	Контрольная работа	12			2	10
9.	Всего	102	8	8 (4)	2	84
10.	Экзамен	6			6	
11.	Итого по дисциплине	108	8	8(4)	6	84

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

Введение. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет как составная часть управленческого учета.

Управленческий учет и его сущность в информационной и учетной системе организации. Предмет и метод управленческого учета. Основные объекты исследования управленческого учета. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета. Общие принципы, задачи управленческого учета.

Тема 2. Классификация и учет затрат и доходов в управленческом учете по центрам ответственности

Концепции и терминология классификации издержек. Основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности, учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

Основные направления и признаки классификации затрат, их учет

Классификация затрат для процесса принятия управленческих решений. Классификация затрат для процесса планирования. Классификация затрат для процесса организации: по местам и сферам возникновения; функциям деятельности и центрам затрат.

Классификация затрат для процесса учета: одноэлементные и комплексные; по экономическим элементам и статьям калькуляции; прямые и косвенные; пр.

Классификация затрат для процесса контроля.

Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Учет затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости. Задачи и принципы учета затрат на производство. Учет затрат в разрезе статей калькуляции. Методика распределения косвенных расходов. Сводный учет затрат.

Методы учета затрат на производство:

- По способу оценки затрат
- По отношению к технологическому процессу производства продукции
- По полноте включения затрат в себестоимость продукции
- По центрам ответственности; центрам издержек; доходов; прибылей

Способы калькулирования себестоимости продукции: нормативный, прямого расчета; суммирования затрат; пропорционального распределения затрат; исключения затрат на побочную продукцию.

Виды составляемых калькуляций: прогнозная, проектная, плановая, сметная; отчетная (фактическая).

Тема 4. Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений. Анализ безубыточности производства

Управленческий учет как информационная база для принятия управленческих решений. Принятие решений по ассортиментной политике. Принятие решений по ценообразованию.

Методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт – кост, директ - костинг; использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Тема 5. Бюджетирование и контроль деятельности по центрам ответственности. Планирование в системе бухгалтерского учета управленческого учета на предприятии.

Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Организация управленческого учета по центрам ответственности.

Система бюджетирования: главный и операционный бюджет (бюджеты продаж, производства, закупок, материальных и трудовых затрат; общепроизводственных, административно-управленческих и коммерческо-сбытовых расходов). Статические и гибкие бюджеты, нулевые и приростные, периодические и непрерывные. Контроль и анализ деятельности предприятий (нулевой уровень анализа прибыли).

Цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы.

Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Роль маржинального дохода.

Тема 6. Сегментарная отчетность и трансфертное ценообразование.

Понятие сегментарной отчетности, значение и нормативная база сегментарной отчетности. Понятие операционный и географический сегмент. Отчетный сегмент.

Тема 7. Внутренняя управленческая отчетность.

Внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета. Понятие и виды отчетности. Отчетность по уровням управления. Отчетность по бизнес-процессам. Отчетность по сегментам бизнеса. Трансфертное ценообразование внутренней отчетности.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В то же время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нару-

шениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том

числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

Интерактивные формы обучения

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики.

Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Процедура «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает её лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Методика клиники. При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта». Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия. Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжа-

ется за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Метод мозгового штурма (мозговая атака, braine storming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Используется при тупиковых или проблемных ситуациях.

Деловая игра — форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) — это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, case-study), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения.

Мастер-класс — это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

Форма работы мастер-класса зависит от наработанного мастером стиля своей профессиональной деятельности, который, в конечном итоге, и задает на мастер-классе изначальную точку отсчета в построении общей схемы проведения этого интереснейшего мероприятия. Мастер-классы способствуют личностной ориентации студента, формированию его художественных вкусов и культурных интересов, вводят молодого человека в мир гуманитарной культуры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

6.1. Примерная тематика практических занятий

Цель проведения практических занятий – закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение студентами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является решение отдельных задач по калькулированию полной и усеченной себестоимости продукции, расчету показателей маржинального анализа в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование студентов.

Темы практических занятий

1. Классификация и учет затрат и доходов в управленческом учете по центрам ответственности
2. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)
3. Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений
4. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности
5. Сегментарная отчетность и трансфертное ценообразование
6. Внутренняя управленческая отчетность

Для подготовки к практическим занятиям студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

Примерная тематика контрольных работ

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной работы.

Теоретическая часть

1. Сущность затрат и их классификация в бухгалтерском (управленческом) учете.
2. Содержание калькулирования и его роль в управлении производством.
3. Проблемы адаптации западного управленческого учета к российской теории и практике
4. Система «стандарт-кост» и нормативный метод учета затрат и калькулирования
5. Современные системы учета и калькулирования неполной ограниченной себестоимости
6. Особенности системы «директ-костинг» и практика ее применения на российских предприятиях.
7. Калькулирование себестоимости с полным отнесением затрат.
8. Структура генерального бюджета организации, порядок и особенности его разработки

9. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли в управленческом учете
10. Проблемы принятия долгосрочных управленческих решений по капиталовложениям с учетом особенностей инвестиционных проектов

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он может проводиться в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной рабочей учебной программой дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости не заносятся в зачетную книжку студента и используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости могут использоваться устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов и т.д.

При использовании тестов целесообразно проводить тестирование как по разделам изучаемой дисциплины, так и итоговое тестирование по всей дисциплине в целом. Тестирование может проводиться в письменной и электронной формах с использованием электронной системы тестирования института. Применение электронной системы тестирования позволяет использовать в учебном процессе элементы дистанционных образовательных технологий, т.е. у студентов появляется возможность проходить тестирование не в институте, а через глобальную информационную систему Интернет.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть использованы преподавателем в качестве допуска к прохождению промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена. Форма промежуточной аттестации устанавливается рабочим учебным планом.

Проведение экзамена нацелено на проверку и оценку уровня знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, а также степени овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей учебной программы дисциплины.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования рабочей учебной программы.

При проведении экзамена студентам важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Экзамен принимается преподавателями, ведущими занятия в учебной группе или читающими лекции по данной дисциплине.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины.

Во время проведения экзамена студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

Нарушения студентом дисциплины на экзамене пресекаются, вплоть до удаления с экзамена. Присутствие на экзаменах посторонних лиц без разрешения администрации института не допускается.

Экзамен должен проводиться в обстановке объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением преподавателей к экзаменуемым студентам.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов.

Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
----------	--------------	-------------------

1.	Теоретический вопрос 1.	до 20
2.	Теоретический вопрос 2.	до 20
3.	Задача	до 20
	Всего	до 60

6.3.3. Перечень вопросов, заданий к экзамену

1. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
2. Объекты исследования, метод и задачи бухгалтерского управленческого учета.
3. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
4. Понятие затрат, их классификация.
5. Организация учета производственных затрат.
6. Принципы калькулирования себестоимости продукции.
7. Попроцессный метод калькулирования затрат на производство продукции.
8. Попередельный метод калькулирования затрат на производство продукции.
9. Позаказный метод калькулирования затрат на производство продукции.
10. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции.
11. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции.
12. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
13. Основные элементы системы «стандарт-кост».
14. Анализ взаимосвязи «затраты-объем».
15. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль».
16. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений
17. Понятие бюджетирования, виды бюджетов.
18. Система записей хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета.
19. Понятие системы «директ-костинг», основные принципы формирования отчета о прибылях с использованием маржинального подхода.
20. Понятие точки безубыточности, методы расчета критического объема продаж.
21. Принятие решений по ценообразованию с использованием элементов управленческого учета.
22. Принятие решений по планированию ассортимента с использованием элементов управленческого учета.
23. Организация управленческого учета: автономная и интегрированная системы.
24. Принципы формирования трансфертных цен.
25. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности.
26. Рентабельность издержек
27. Учет издержек по центрам ответственности

28. Сводный отчет затрат на производство
29. Учет выпуска и продаж готовой продукции
30. Организация управленческого учета по центрам прибыли
31. Постоянные и переменные затраты на производство продукции, их влияние на прибыль
32. Порядок учета и методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов
33. Виды себестоимости по составу издержек и по методам формирования.
34. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
35. Значение обратной связи в системе оперативного управления.
36. Требования к внутренней отчетности. Недостатки внутренней отчетности.
37. Формы внутренних отчетов.
38. Рентабельность продаж.
39. Эффективность использования внеоборотных активов.
40. Рентабельность активов и коэффициентов ликвидности.

Экзаменационные задачи по Бухгалтерскому управленческому учету

1. Предприятие производит за месяц 200 ед. продукции. Цена единицы продукции - 420 руб. Себестоимость продукции, основанная на переменных затратах, составила 36000 руб. Постоянные затраты за месяц составляют 42000 руб. Из всего объема производства было реализовано 150 ед. продукции. Незавершенного производства нет. Определите финансовый результат за месяц методом учета полных затрат. Составьте учетные записи.
2. Организация рассматривает возможность выпуска нового вида продукции. Начальные инвестиции 40 млн. руб., при этом ежегодный планируемый выпуск составит 10 тыс. ед. продукции, цена составит 11 тыс. руб., удельные переменные затраты 9 тыс. руб., постоянные затраты (затраты периода) 5 млн. руб. Проект рассчитан на 5 лет, ставка налога на прибыль 20%, норма дисконтирования 14%, темп инфляции 5%. Найдите чистую текущую стоимость проекта.
3. Известно, что фактический объем продаж составляет 45 тыс. ед. продукции. Удельные переменные затраты 80 руб., постоянные (затраты периода) 900 тыс. руб. Определите нижний долгосрочный предел цены (цена, обеспечивающая покрытие всех затрат при данном объеме реализации). Найдите объем производства продукции, необходимый для получения запланированной прибыли в размере 100 тыс. руб. при такой цене.
4. Определить накладные расходы на каждое изделие, если по смете их годовая сумма составляет 5200 тыс. рублей. Годовая программа выпуска А – 10000 шт, Б – 15000 шт. Основная заработная плата на изделие А – 120 рублей, Б – 150 рублей.
5. Зависимость общих затрат (у) предприятия от объема выпуска продукции (х) можно представить с помощью уравнения: $y = 520\,000 + 280x$. Спрогнозируете объем затрат при выпуске 430 ед. продукции, если арендная

плата за помещение возросла на 10 тыс. руб., удельные переменные затраты сократились на 5%.

6. Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 800 руб. Средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты - 190 000 руб. Какое количество изделий «А» предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение прибыли в размере 50 000 руб.?
7. Определите коэффициент финансовой прочности (безопасности), если известно, что маржинальный доход от реализации продукции составил 240 тыс.руб., постоянные затраты равны 180 тыс.руб.
8. Предприятие использует метод калькулирования себестоимости продукции на основе учета полных затрат. В отчетном периоде объем производства продукции составил 325 тыс.м², было реализовано 320 тыс.м². Затраты периода составили 780 тыс. руб., удельные переменные затраты 3,8 руб. Определите себестоимость готовой продукции, нижний краткосрочный и нижний долгосрочный пределы цены.
9. Известно, что фактический объем продаж составляет 45 тыс. ед. продукции. Удельные переменные затраты 80 руб., постоянные (затраты периода) 900 тыс. руб. Чему равен эффект операционного рычага при цене 110 руб.? Как изменится прибыль при росте выпуска на 5 %?
10. Предприятие производит за месяц 200 ед. продукции. Цена единицы продукции - 420 руб. Себестоимость продукции, основанная на переменных затратах, составила 36000 руб. Постоянные затраты за месяц составляют 42000 руб. Из всего объема производства было реализовано 150 ед. продукции. Незавершенного производства нет. Определите финансовый результат за месяц методом «директ-костинг». Составьте учетные записи.
11. Определите величину прямых затрат производства продуктов А и В согласно статическому бюджету, отчетным данным и гибкому бюджету.

Показатели:	Данные статического бюджета		Отчетные данные	
	А	В	А	В
объем производства (ед.)	20	20	18	25
расход материала на ед. (м)	2	3	2,2	2,9
стоимость 1 м материалов (руб.)	500	300	550	320
затраты труда на ед.(часы)	8	12	9	11
часовая ставка (руб.)	100	70	90	90

12. Определить себестоимость товара, если трудоемкость его изготовления 35 часов при часовой тарифной ставке 128 рублей, норма расхода материала 12 кг (цена за 1 кг 350 рублей), возвратные отходы составляют 2 кг и реализуются по цене 50 рублей, отчисления на социальные нужды 30%, дополнительная заработная плата 8%, общепроизводственные расходы 150%, внепроизводственные расходы – 5%.
13. Производство продуктов А и В характеризуется следующими затратами:

Показатели:	А	В	всего
объем производства (ед.)	20	30	
цена единицы продукта (руб.)	2800	2200	

расход основного материала на ед. (м)	2	3	
стоимость 1 м материалов (руб.)	500	300	
затраты труда основных производственных рабочих на ед.(часы)	8	12	
часовая ставка (руб.)	100	70	
общепроизводственные затраты (руб.)			40 000

Определите рентабельность производства продуктов А и В, исходя из предположения, что распределение общепроизводственных затрат осуществляется пропорционально материальным затратам.

14. Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы в отчетном периоде составили 60 000 руб.; а переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность – 2500 изделий. Цена продукции – 50 руб. Определите величину полных затрат предприятия, максимально возможную прибыль, порог рентабельности (в натуральном выражении), а также запас финансовой прочности.
15. Определите с помощью метода «директ-костинг» величину запасов готовой продукции и значение прибыли от продаж, если известно следующее: объем производства продукции 4200 ед., объем реализации 4000 ед., цена 690 руб. Поведение общих затрат можно описать с помощью уравнения: $y = 64\,000 + 510x$, где x – объем выпуска продукции, y – общие (прямые и косвенные) затраты.
16. Себестоимость изделия А – 220 руб., Б – 152 руб., В – 68 руб., в том числе переменные затраты А – 107 руб., Б – 85 руб., В – 26 руб.. Годовой выпуск А – 1400 шт, Б – 1600 штук, В – 2100 штук. Цена А – 300 руб., Б – 250 руб., В – 100 руб.. Определить точку безубыточности (в стоимостном выражении) для каждого вида продукции.
17. Себестоимость прибора 2300 рублей. Затраты на основные материалы 800 рублей, заработная плата рабочих с начислениями 350 рублей, затраты на вспомогательное производство 500 рублей, остальное – накладные расходы. Определить структуру затрат.
18. Срок эксплуатации объекта 5 лет. Первоначальная стоимость объекта 186000 рублей. Определить годовые амортизационные отчисления и остаточную стоимость через 2 года с момента начала эксплуатации.
19. Соотношение цены и переменной себестоимости производства продукта А имеет значение 1,36. Соотношение цены этого же продукта с его полной себестоимостью составляет 0,52. На какой финансовый результат следует рассчитывать при реализации товара А? Стоит ли отказаться от его выпуска, если на производство и реализацию альтернативных товаров имеются ограничения, главной задачей ассортиментной политики предприятия является максимизация прибыли.
20. Определите отклонение отчетных затрат на производство продуктов А и В от плановых по цене и эффективности использования прямых ресурсов.

Показатели:	Данные статического бюджета		Отчетные данные	
	А	В	А	В

объем производства (ед.)	20	20	18	25
расход материала на ед. (м)	2	3	2,2	2,9
стоимость 1 м материалов (руб.)	500	300	550	320
затраты труда на ед.(часы)	8	12	9	11
часовая ставка (руб.)	100	70	90	90

6.3.4. Система оценки знаний

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;

60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40

Каждая оценка заверяется подписью экзаменатора. Экзаменационная ведомость после проведения экзамена хранится как документ строгой отчетности.

6.3.5 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)		
Знать	систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия	Самостоятельная работа
Уметь	использовать систему знаний о принципах бух-	Самостоятельная

	галтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли	работа
Владеть	приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной и интегрированной систем бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента	Самостоятельная работа
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)		
Знать	методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов	Самостоятельная работа
Уметь	оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	Тестирование
Владеть	- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.	Практическая работа

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы

1. Цели и задачи выполнения контрольной работы

Обязательным условием обучения студента является выполнение контрольной работы. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется в виде реферата, ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и выполнения контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями выполнения контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы или реферата должен показать умение решать задачи, выполнять контрольные задания, работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и раскрыть выбранную тему.

2. Темы (варианты) контрольных работ

1. Производственный учет является:

- а) составной частью финансового учета;
- б) составной частью управленческого учёта;
- в) составной частью налогового учета;
- г) системой информации о затратах организации.

2. Ведение управленческого учета регулируется:

- а) международными стандартами;
- б) национальными стандартами;
- в) требованием налоговых органов;
- г) самой организацией.

3. Вмененные издержки это:

- а) плановая прибыль организации, полученная на альтернативном рынке;
- б) плановая прибыль организации, полученная по альтернативной цене;
- в) фактическая прибыль организации, полученная в результате производства и продажи альтернативного товара;
- г) упущенная выгода, связанная с выбором производства альтернативного товара, по альтернативной цене, на альтернативном рынке.

4. Для процесса принятия управленческих решений затраты организации подразделяются на:

- а) краткосрочных и долгосрочных периодов;
- б) планируемые и не планируемые;
- в) по местам и сферам их возникновения, функциям деятельности и центрам ответственности;
- г) явные и альтернативные, релевантные и нерелевантные, эффективные и неэффективные.

5. Центр ответственности - это:

- а) центр затрат;
- б) центр продаж;
- в) центр инвестиций;
- г) все вышеперечисленные центры.

6. При росте объема производства величина постоянных затрат:

- а) в расчете на единицу продукции уменьшается;
- б) в расчете на единицу продукции увеличивается;
- в) равняется уровню переменных затрат;
- г) выше перечисленные ответы не верны.

7. Генеральный бюджет - это:

- а) совокупно планов, составленных для организации в целом;
- б) совокупность планов, составленных для основных структурных подразделений организации;
- в) совокупность планов, составления для центра прибыли;
- г) совокупность планов, предназначенных для составления прогнозного отчета о прибылях и убытках.

8. Процедура бюджетирования начинается с составления:

- а) бюджета производства;
- б) бюджета продаж;
- в) бюджета инвестиций;
- г) прогнозного бухгалтерского баланса.

9. Последним шагом в составлении операционных бюджетов является составление:

- а) бюджета производства;
- б) бюджета продаж;
- в) прогнозного отчета о прибылях и убытках;
- г) бюджета денежных средств.

10. При нормативном методе учета затрат фактическая себестоимость продукции определяется по формуле;

- а) $C_n = C_f + O_n$; б) $C_n = C_f + O_n + I_n$;
- в) $C_n + C_f = O_n + I_n$; г) $C_f = C_n \pm O_n$;

где C_n - нормативная себестоимость; C_f - фактическая себестоимость; O_n - отклонение от норм и нормативов затрат;

11. Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 800 руб. Средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты - 190 000 руб. Какое количество изделий «А» предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение прибыли в размере 50 000 руб. ?

- а) 725;
- б) 750;
- в) 775;
- г) 800. .

12. Предприятие планирует выпуск и продажу изделий «А» в объеме 750 шт. Планируемые переменные, затраты на единицу изделия составляют 500 руб., а общая величина планируемых постоянных затрат - 190 000 руб. Планируемая прибыль должна составить 35 000 руб.. По какой цене следует продать изделие «А»?

- а) 700; б) 725;
- в) 775;
- г) 900.

13. Необходимо определить сумму процента за год и будущую стоимость вклада при следующих условиях: первоначальная сумма вклада - 400 000 руб., процентная ставка за квартал -5% . .

- а) 80 000 и 480 000; ' '
- б) 75 000 и 475 000;
- в) 70 000 и 470 000;
- г) 65 000 и 465 000.

14. Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 800 руб. При этом средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты - 190000 руб. Какую прибыль может получить предприятие, если оно продаст изделий «А» в количестве 700 шт.?

- а) 25 000;
- б) 20 000;
- в) 17 500;
- г) 22 300.

15. Эффективная политика продаж требует:

- а) продавать то, что производится;
- б) производить то, что может быть продано;
- в) лоббировать законопроекты, предоставляющие всевозможные льготы;
- г) добиться протекционистских мер во внешней торговле.

16. Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) разность между выручкой от продаж продукции и ее переменной себестоимостью;
- б) сумма постоянных расходов и прибыли организации;
- в) разность между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью;
- г) верны первые два ответа.

17. Чему будет равен критический объем, если цена реализации — 6 руб., переменные затраты на единицу — 4 руб., постоянные затраты за период — 100 руб.:

- а) 50 ед.;
- б) 100 ед.;
- в) 80 ед.?

18. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 руб. (исходные данные в предыдущем вопросе № 17):

- а) 100 ед.;
- б) 150 ед.;
- в) 190 ед.?

19. Используя данные теста № 17, определите необходимую цену реализации, чтобы, продав 100 ед. продукции, получить прибыль в сумме 300 руб.:

- а) 8 руб.;
- б) 10 руб.;
- в) 5 руб.

20. Если организация планирует реализовать 65 изделий (исходные данные см. в тесте 17), то прибыль составит:

- а) 50 руб.;
- б) 30 руб.;
- в) 90 руб.

21. Если при увеличении объема производства на 10% одновременно увеличиваются переменные производственные затраты на 10%, то это означает:

- а) деgressивное поведение затрат;
- б) прогрессивное поведение затрат;
- в) пропорциональное поведение затрат.

22. Предприятие изготавливает электролампы. Удельные переменные расходы составляют 50 руб. Совокупные постоянные расходы — 1 млн руб. Цена продажи электроламп рассчи-

тывается исходя из их полной себестоимости, увеличенной на 10%-ю наценку. Какова цена реализации электроламп при объеме производства 100 000 шт.:

- а) 70 руб.;
- б) 66 руб.;
- в) 58 руб.;
- г) 75 руб.?

23. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета;
- б) финансового учета;
- в) бухгалтерского учета.

24. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) финансовый бухгалтерский учет;
- б) налоговый учет;
- в) производственный учет;
- г) статистический учет.

25. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям;
- б) внутренним пользователям;
- в) органам исполнительной власти.

26. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- а) финансовый учет;
- б) управленческий учет;
- в) оперативный производственный учет.

27. При определении себестоимости методом условных единиц наиболее распространенным в международной практике является метод:

- а) ФИФО;
- б) себестоимости единицы;
- в) средних величин.

28. В условиях материалоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции (работ, услуг) целесообразно выбрать:

- а) количество изготовленных изделий каждого вида;
- б) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого изделия;
- в) стоимость прямых затрат, необходимых для выполнения каждого изделия;
- г) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с производством изделия каждого вида.

29. В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются проводкой:

- а) Д20К25;
- б) Д43 К 25;
- в) Д 90 К 25;
- г) в соответствии с учетной политикой организации.

30. ПБУ 4/99 и ПБУ 12/2000 определяют принципы составления: а) бухгалтерской отчетности для внешних пользователей;
- б) бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;
 - в) финансовой и статистической отчетности для внешних пользователей.
31. Совокупные постоянные затраты организации - 3 000 руб., объем производства — 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:
- а) 2 000 руб. в сумме;
 - б) 3 000 руб; в сумме;
 - в) 7,5 руб. на единицу;
 - г) верны второй и третий ответы;
 - д) ни один ответ не верен.
32. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат:
- а) по экономическим элементам;
 - б) по отношению к объему производства;
 - в) по способу включения в себестоимость продукции (работы, услуги).
33. Периодические расходы состоят из:
- а) коммерческих и административных расходов;
 - б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
 - в) общецеховых расходов;- г) ни один ответ не верен.
34. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:
- а) в условиях ограниченности ресурсов;
 - б) при избытке ресурсов;
 - в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.
- 35 В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:
- а) остаются неизменными;
 - б) постепенно уменьшаются;
 - в) возрастают;
 - г) не зависят от деловой активности.
- 36 Объектом калькулирования является:
- а) место возникновения затрат;
 - б) продукт, работа, услуга;
 - в) центр затрат.
37. Система «директ-костинг» используется для:
- а) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
 - б) разработки инвестиционной политики организации;
 - в) принятия краткосрочных управленческих решений;
 - г) все ответы верны.
38. Преимуществом полуфабрикатного варианта учета является:
- а) простота ведения бухгалтерского учета;
 - б) дешевизна и оперативность получения необходимой бухгалтерской информации;
 - в) формирование бухгалтерской информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела.

39. Расчет себестоимости единицы продукции может осуществляться методом простого одноступенчатого калькулирования при условии:

- а) производства однородной продукции;
- б) отсутствия запасов незавершенного производства;
- в) отсутствия запасов готовой продукции;
- г) при выполнении всех трех вышеперечисленных условий.

40. Позаказный метод учета затрат и калькулирования применяется:

- а) в массовых и крупносерийных производствах;
- б) на промышленных предприятиях с единичным и мелкосерийным производством;
- в) в промышленных и непромышленных организациях, работающих по системе заказов;
- г) все ответы верны.

41. Элементом учетной политики организации является списание общехозяйственных расходов с одноименного счета 26 в конце отчетного периода в дебет счета 90 «Продажи», субсчет «Себестоимость продаж». Это означает, что в бухгалтерском учете формируется информация о:

- а) полной себестоимости;
- б) производственной себестоимости;
- в) переменной себестоимости;
- г) себестоимости, рассчитанной по прямым затратам.

42. Какова периодичность представления информации, формируемой в системе управленческого учета?

- а) ежемесячно
- б) поквартально
- в) в конце года
- г) по запросу руководителей разных уровней

3. Методика выполнения контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом в виде итогового тестирования в институте в часы, отведенные для контроля самостоятельной работы.

Перед выполнением контрольных тестов студенту необходимо в часы, отведенные для самостоятельной работы пройти пробное тестирование.

Для более полного понимания предложенных вопросов студенту необходимо воспользоваться рекомендованной литературой.

3.2. Подбор литературы по теме контрольной работы

После определения варианта студенту необходимо подобрать литературу, которая будет использоваться при выполнении контрольной работы в форме реферата.

Начинать нужно с основного учебника, отражающего программу дисциплины. Для более полного представления о проблемах и отдельных вопросах по данной теме необходимо ознакомиться с их изложением в других учебниках и учебных пособиях.

По мере возможности должны быть использованы и материалы текущей периодики, прежде всего журналы «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Проблемы прогнозирования», «Человек и труд», «ЭКО» и др.»

Списки используемых источников рекомендуется давать по алфавиту или в соответствии со ссылками в тексте.

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы

1. Цели и задачи выполнения курсовой работы

Обязательным условием обучения студента является выполнение курсовой работы. Подготовка и защита курсовой работы является одним из контрольных мероприятий при изучении дисциплины, ее обязательным условием.

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков полученных по специальности. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания курсовой работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания курсовой работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Курсовая работа позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих специалистов к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемой специальности.

Оценка по итогам курсовой работы является одним из критериев определения уровня профессиональной подготовки студента.

2. Темы курсовых работ

1. Управленческий учет и его место в информационной и учетной системе организации
2. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого, финансового и производственного учета
3. Классификация и поведение затрат в управленческом учете
4. Классификация и поведение доходов в управленческом учете
5. Система бюджетирования и ее роль в организации управленческого учета на предприятии
6. Управленческая (внутрихозяйственная) отчетность и ее роль в принятии управленческих решений
7. Система учета по центрам ответственности и ее роль в управленческом учете
8. Система учета по центрам затрат и ее роль в управленческом учете
9. Система учета по центрам продаж и ее роль в управленческом учете
10. Система учета по центрам прибыли и ее роль в управленческом учете

11. Трансфертное ценообразование и его влияние на финансовые результаты организации
12. Контроль и анализ показателей по центрам ответственности
13. Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг
14. Способы калькулирования себестоимости продукции на предприятиях
15. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений
16. Методика учета и распределения косвенных расходов
17. Внутрихозяйственное управление и его роль в организации управленческого учета на предприятии
18. Управленческий учет в производственной деятельности
19. Управленческий учет в информационной системе управления экономикой предприятия
20. Классификация методов калькулирования себестоимости продукции
21. Составление и учет сметы издержек центров ответственности
22. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ассортиментной политики предприятия
23. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ценообразования
24. Себестоимость как экономическая категория
25. Организация управленческого учета по системе «директ-костинг»
26. Планирование- центральный элемент системы управленческого учета
27. Отражение затрат в управленческом учете
28. Нормативный метод учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции
29. Учет затрат на содержание объектов непромышленной сферы
30. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции
31. Современные направления и технологии в управленческом учете (системы ABC и GIT)
32. Формирование учетной политики в целях управленческого учета
33. Система разработки контроллинга

3. Методика выполнения курсовой работы

3.1. Выбор темы курсовой работы

Подготовка к выполнению курсовой работы начинается с выбора темы, Перечень тем курсовых работ отражает основные разделы учебных программ.

Критерием для выбора темы курсовой работы является ее наличие в перечне рекомендуемых тем по соответствующей дисциплине, актуальность, значимость по избранному профилю специализации и практическая направленность.

Выбор темы осуществляется заблаговременно и не позднее, чем за месяц до даты проведения защиты. По каждой выпускной работе назначается руководитель из аттестованных преподавателей по соответствующему учебному курсу.

Руководитель выдает студенту задание на выполнение курсовой работы по установленной форме (приложение 2).

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студент получает в электронном виде у методистов института.

По согласованию с руководителем студент составляет план работы, определяя ее структуру, содержание, название глав и разделов; подбирает специальную литературу и исходные данные и утверждает план работы у руководителя.

3.2. Подбор литературы по теме курсовой работы

После выбора темы курсовой работы студенту необходимо подобрать литературу, которая будет использоваться при выполнении курсовой работы.

Начинать нужно с основного учебника, отражающего программу дисциплины. Для более полного представления о проблемах и отдельных вопросах по данной теме необходимо ознакомиться с их изложением в других учебниках и учебных пособиях.

По мере возможности должны быть использованы и материалы текущей периодики.

Методические рекомендации для проведения практических занятий

1. Содержание практических занятий

Занятие 1.

Тема 1. Классификация и учет затрат и доходов в управленческом учете по центрам ответственности

Цель занятия: рассмотреть особенности классификации затрат и доходов в управленческом учете, научиться определять тип затрат.

Вопросы занятия

1. Что такое издержки (затраты) производства? Как они соотносятся с расходами предприятия?
2. Что называют местом возникновения и носителем затрат?
3. Как классифицируются затраты организации для расчета себестоимости произведенной продукции и определения размера полученной прибыли? Что такое производственные и периодические затраты?
4. Какова классификация затрат для принятия решения и планирования?
5. Как рассчитывается коэффициент реагирования затрат? Дайте определение пропорциональных, дегрессивных и регрессивных затрат.
6. Что такое масштабная база и как она влияет на поведение затрат?
7. Назовите виды затрат при осуществлении функций контроля за производственной деятельностью.
8. Какие расходы называют косвенными? Каков их состав?
9. В чем сущность метода высшей и низшей точек? Каково его практическое значение?
10. Какие бухгалтерские счета используются в бухгалтерском управленческом учете?

Задачи

Задача 1.1.

Определите вид затрат, ориентируясь на предложенные варианты

- а) расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителям;
- б) амортизация оборудования;
- в) затраты на основные материалы;
- г) цеховые затраты вспомогательных материалов;
- д) аренда офисного помещения.

Виды затрат:

1. производственные переменные прямые;
2. производственные переменные косвенные;
3. производственные постоянные;
4. непроизводственные постоянные;
5. непроизводственные переменные прямые.

Решение задачи 1.1

- а) – 5;
- б) – 3.;
- в) – 1;
- г) – 2;
- д) – 4.

Задача 1.2. Объем производства продукции возрос с 460 тыс.ед. до 510 тыс. ед. При этом переменные затраты увеличились на 20%. К какому виду затрат по критерию степени реакции на изменение объема производства они относятся?

Решение задачи 1.2

Объем производства продукции возрос с 460 тыс.ед. до 510 тыс. ед., то есть на 10,9%, переменные затраты при этом менялись быстрее: они увеличились на 20%, такие затраты относятся к прогрессивным.

Задача 1.3. Зависимость общих затрат (у) предприятия от объема выпуска продукции (х) можно представить с помощью уравнения: $y = 520\,000 + 280x$. Спрогнозируете объем затрат при выпуске 430 ед. продукции, если арендная плата за помещение возросла на 10 тыс. руб., удельные переменные затраты сократились на 5%:

Решение задачи 1.3

Согласно уравнению общих затрат их постоянная часть составляла 520 тыс. руб., после увеличения арендной платы на 10 тыс. руб. постоянные затраты стали равны 530 тыс. руб. Удельные переменные затраты сократились на 5%, следовательно, составляют величину $0,95 \cdot 280 = 266$ руб. При объеме выпуска 430 ед. продукции переменные затраты равны $266 \cdot 430 = 114380$. Общая величина затрат равна сумме постоянных и переменных $530000 + 114380 = 644380$ руб.

Занятие 2.

Тема 2. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Цель занятия: выявить предназначение и условия применения различных методов учета затрат и составления калькуляций, получить навыки калькулирования.

Вопросы занятия

1. Учет затрат в разрезе экономических элементов и статей калькуляции
2. Методика распределения косвенных расходов
3. Сводный учет затрат
4. Методы учета затрат на производство
5. Виды составляемых калькуляций
6. Контроль и анализ выполнения производственной программы

Задачи

Задача 2.1. Производство продуктов А и В характеризуется следующими затратами:

Показатели:	А	В	всего
объем производства (ед.)	20	20	
цена единицы продукта (руб.)	2800	2800	
расход материала на ед. (м)	2	3	
стоимость 1 м материалов (руб.)	500	300	
затраты труда на ед.(часы)	8	12	
часовая ставка (руб.)	100	70	
общехозяйственные затраты (руб.)			40 000

Определите рентабельность производства продуктов А и В, исходя из предположения, что распределение общехозяйственных затрат осуществляется пропорционально материальным затратам.

Решение задачи 2.1

Показатели:	А	В	всего
Удельные затраты на оплату труда	$8 \cdot 100 = 800$	$12 \cdot 70 = 840$	
Удельные материальные затраты	$2 \cdot 500 = 1000$	$3 \cdot 300 = 900$	
Общие материальные затраты	$20 \cdot 1000 = 20000$	$20 \cdot 900 = 18000$	38000
Доля продукта в материальных затратах	53 %	47 %	100 %
Распределение общехозяйственных затрат	21200	18800	40000
Общехозяйственные затраты на единицу продукции	1060	940	
Полная себестоимость единицы продукта	2860	2680	
Рентабельность производства	- 2,1%	4,5%	

Задача 2.2. Закрытое акционерное общество «Альда-сервис» занимается ремонтом и техническим обслуживанием автотранспортных средств. В структуре общества организованы два отдела: административный и производственный. Состав и количество работающих и занимаемые должности представлены в штатном расписании.

Должность	Количество вакансий	Должностной оклад, руб.
Администрация		
Генеральный директор	1	48 000
Заместитель директора	1	32 000
Главный бухгалтер	1	25 000
Бухгалтер	2	12 500
Секретарь	1	10 000
Инженер по информационным технологиям	1	15 000
Экономист	1	20 000
Уборщица	1	5 000
Итого по отделу	9	
Производственный отдел		
Начальник отдела	1	30 000
Мастер-приемщик	2	20 000
Слесарь по ремонту автомашин	8	Оплата по сдельным рас-
Жестянщик	2	

Маляр	2	ценкам
Эксперт по продаже запчастей	2	20 000
Кладовщик	2	20 000
Водитель	1	20 000
Уборщица	1	7 000
Итого по отделу	21	
Всего по обществу	30	

На балансе акционерного обществ числятся основные средства:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Первоначальная стоимость, руб.
1	Цифровой тестер	1	60 000
2	Комплект инструментов	1	40 000
3	Устройство для подкачки шин	1	25 000
4	Компрессор	1	25 000
5	Гидропресс	1	24 000
6	Устройство для замены тормозной жидкости	1	15 000
7	Покрасочная камера	1	40 000
8	Комплект демонтажа стекол	1	30 000
9	Прибор измерения люфтов	1	21 000
10	Стенд «сход-развал»	1	90 000
11	Комплект мебели	1	70 000
Итого на сумму			440 000
12	Автомобиль ГАЗ	1	150 000
13	Комплект мебели для офиса	1	70 000
14	Сейф	2	15 000
15	Кассовый аппарат	1	25 000
16	Счетчик банкнот	1	15 000
17	Компьютер в комплекте	4	40 000
18	Лазерный принтер	2	20 000
19	Копировальный аппарат	2	15 000
Итого на сумму			520 000
Всего на сумму			960 000

Норма амортизационных отчислений на полное восстановление всех основных средств составляет 10 % в год согласно единым установленным нормам амортизационных отчислений.

Акционерное общество арендует помещение для автостанции и под офис у научно-исследовательского института, арендная плата по договору в месяц составляет 50 000 руб. (офис – 20 000 руб., производственные помещения – 30 000 руб.), в которую входят – коммунальные платежи за электроэнергию, отопление, горячее и холодное водоснабжение; заключен договор на охрану помещения с ООО ЧОП «Аветр» на сумму 25 000 руб. за каждый месяц (офис – 10 000 руб., производственные помещения – 15 000 руб.); ежемесячно (путем предоплаты) оплачиваются услуги связи (за 4 телефонных аппарата) по договору с ОАО МГТС на сумму 7 000 руб., в конце каждого месяца производится доплата по счету-фактуре за фактически использованное время телефонных разговоров.

Акционерное общество ежемесячно получает запасные части оптом со складов согласно договорам с фирмой «Трэк» и с ООО «Интавтогруппа».

Заказы принимает мастер-приемщик на основании «Перечня заявочных и/или предполагаемых работ (услуг)», в котором приводится и перечень необходимых для ремонта запасных частей, открывается заказ-наряд.

В основу расчета заработной платы рабочих производственного отдела (слесарь по ремонту автомашин, жестянщик, маляр) положена сдельная форма оплаты труда. Расчет производится на основании фактической выработки и сдельных расценок (руб.).

Расценка 1 ч работы слесаря по ремонту автомашин	Расценка 1 ч работы жестянщика	Расценка 1 ч работы маляра
200	200	150

Имеется следующая информация о времени, затраченном рабочими производственного отдела на выполнение заказов, выполненных в начале текущего периода, и предполагаемом начислении заработной платы, а также о сумме запасных частей, заказанных клиентами.

№ заказа	Зап. части, руб.	Слесарь по ремонту а/м, ч	Начислена з/п, руб.	Жестянщик, ч	Начислена з/п, руб.	Маляр, ч	Начислена з/п, руб.	Итого з/п, руб.
1	2 400	11	2 200	-	-	6	900	3 100
2	3 600	8	1 600	24	4 800	-	-	6 400
3	1 540	18	3 600	4	800	8	1 200	5 600
Всего (пл. фонд оплаты труда)		1 200	240 000	320	64 000	300	45 000	349 000

В плане акционерного общества на текущий период было заложено – в общем объеме заказов стоимость запасных частей составляет 40 %. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы распределяются пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Требуется:

Составить калькуляцию по заказам 1, 2, 3, если известно, что акционерное общество, помимо затрат на аренду помещений, услуги охраны и связи, запланировало расходы на рекламу и на закупку расходных материалов и канцтоваров – 20 000 руб., доплата за услуги связи – 300 руб.

Решение задачи 2.2

1. Расчет суммы амортизационных отчислений за месяц:

Амортизация = первоначальная стоимость ОС * норма амортизационных отчислений / 12

а) основных средств, используемых в административном отделе:

$520000 * 0,1 / 12 = 4333$ руб.

б) основных средств, используемых в производственном отделе:

$$440000 * 0,1/12 = 3667 \text{ руб.}$$

2. Определение суммы общепроизводственных расходов в месяц, которые включают следующие составляющие:

- арендную плату за производственные помещения;
 - амортизационные отчисления на основные средства, используемые в производственном отделе;
 - плату за охрану производственных помещений;
 - заработную плату рабочих производственного отдела, находящихся на должностном окладе ($30\ 000 + 2 \times 20\ 000 + 2 \times 20\ 000 + 2 \times 20\ 000 + 20\ 000 + 7\ 000 = 177\ 000$ руб.).
- Общепроизводственные расходы = $30\ 000 + 3\ 667 + 15\ 000 + 177\ 000 = 225\ 667$ руб.

3. Определение суммы общехозяйственных расходов в месяц, которые включают следующие составляющие:

- арендную плату за офис;
- амортизационные отчисления на основные средства, используемые в административном отделе;
- плату за охрану офиса;
- плату за услуги связи (предоплата + доплата);
- заработную плату работников администрации ($48\ 000 + 32\ 000 + 25\ 000 + 2 \times 12\ 500 + 10\ 000 + 15\ 000 + 20\ 000 + 5\ 000 = 180\ 000$ руб.);
- расходы на рекламу и на закупку расходных материалов и канцтоваров.

Общехозяйственные расходы =

$$= 20\ 000 + 4\ 333 + 10\ 000 + 7\ 000 + 300 + 180\ 000 = 221\ 633 \text{ руб.}$$

4. Определение доли общепроизводственных расходов в каждом заказе, которые согласно условию задачи распределяются пропорционально основной заработной плате производственных рабочих:

$$\text{Заказ №1} = 225667 * 3100 / 349000 = 2004 \text{ руб.}$$

$$\text{Заказ №2} = 225667 * 6400 / 349000 = 4138 \text{ руб.}$$

$$\text{Заказ №3} = 225667 * 5600 / 349000 = 3621 \text{ руб.}$$

5. Определение доли общехозяйственных расходов в каждом заказе, которые согласно условию задачи распределяются пропорционально основной заработной плате производственных рабочих:

$$\text{Заказ №1} = 221633 * 3100 / 349000 = 1969 \text{ руб.}$$

$$\text{Заказ №2} = 221633 * 6400 / 349000 = 4064 \text{ руб.}$$

$$\text{Заказ №3} = 221633 * 5600 / 349000 = 3556 \text{ руб.}$$

6. Расчет суммы прямых затрат на каждый заказ, которые состоят из сумм запасных частей и сдельной заработной платы:

$$\text{Заказ № 1: } 2\ 400 + 3\ 100 = 5\ 500 \text{ руб.}$$

$$\text{Заказ № 2: } 3\ 600 + 6\ 400 = 10\ 000 \text{ руб.}$$

$$\text{Заказ № 3: } 1\ 540 + 5\ 600 = 7\ 140 \text{ руб.}$$

7. Расчет стоимости каждого заказа, состоящей из прямых затрат, доли общепроизводственных и доли общехозяйственных расходов:

$$\text{Заказ № 1: } 5\ 500 + 2\ 004 + 1\ 969 = 9\ 473 \text{ руб.}$$

$$\text{Заказ № 2: } 10\ 000 + 4\ 138 + 4\ 064 = 18\ 202 \text{ руб.}$$

$$\text{Заказ № 3: } 7\ 140 + 3\ 621 + 3\ 556 = 14\ 317 \text{ руб.}$$

Занятие 3. Дискуссия

Тема 3. Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений

Цель занятия: на примере конкретных заданий показать аналитические возможности маржинального анализа.

Вопросы занятия

1. Принятие решений по ценообразованию
 2. Принятие решений по ассортиментной политике
- Задачи

Задача 3.1. Соотношение цены и переменной себестоимости производства продукта А имеет значение 0,86. Стоит ли отказаться от его выпуска, если на производство и реализацию альтернативных товаров имеются ограничения, главной задачей ассортиментной политики предприятия является максимизация прибыли?

Решение задачи 3.1

Следует отказаться от производства продукта А, т.к. цена меньше удельных переменных затрат, маржинальная прибыль имеет отрицательное значение.

Задача 3.2. Соотношение цены и переменной себестоимости производства продукта А имеет значение 1,36. Соотношение цены этого же продукта с его полной себестоимостью составляет 0,52. Стоит ли отказаться от его выпуска, если на производство и реализацию альтернативных товаров имеются ограничения, главной задачей ассортиментной политики предприятия является максимизация прибыли?

Решение задачи 3.2

Производство продукта А убыточно, т.к. цена не покрывает полных затрат на его производство, однако следует продолжить производство продукта, поскольку цена больше удельных переменных затрат, маржинальная прибыль имеет положительное значение.

Задача 3.3. Определите с помощью метода «директ-костинг» величину запасов готовой продукции и значение прибыли от продаж, если известно следующее:

Объем производства продукции 4200 ед., объем реализации 4000 ед., цена 690 руб. Поведение общих затрат можно описать с помощью уравнения: $y = 64\,000 + 510x$, где x – объем выпуска продукции, y – общие (прямые и косвенные) затраты.

Решение задачи 3.3

По условию задачи постоянные затраты равны 64 000 руб., удельные переменные составляют 510 руб. Запасы готовой продукции 200 ед. оцениваются по переменным затратам, следовательно составляют $200 \cdot 510 = 102\,000$ руб. Прибыль определяется следующим образом:

$$(690 - 510) \cdot 400 - 64\,000 = 8\,000 \text{ руб.}$$

Задача 3.4. Фирма производит продукцию X и Y, используя для этого ресурсы 1 и 2. Выпуск каждой единицы X требует 3 единицы первого ресурса и 1 единицу второго; каждая единица Y требует 3 единицы первого ресурса и 3 единицы второго. Фирма может использовать не более 30 единиц первого ресурса и 24 единиц второго ресурса. Маржинальная прибыль производства и реализации продукта X составляет 4 денежные единицы, продукта Y – 3 денежные единицы. Объем рыночного спроса на продукт X не превышает 5 ед.

Определите с помощью метода линейного программирования оптимальные значения выпуска продукции.

Решение задачи 3.4

$$\begin{array}{ll} 3X + 3Y \leq 30 & \text{(ограничение на ресурс 1)} \\ 1X + 3Y \leq 24 & \text{(ограничение на ресурс 2)} \\ X \leq 5 & \text{(ограничение со стороны спроса на продукт X)} \\ X, Y \geq 0 & \text{(условие неотрицательности)} \end{array}$$

$$4X + 3Y \rightarrow \max \quad (\text{целевая функция})$$

Результат может быть получен посредством использования графического метода или метода проб и ошибок.

Угловая точка М (5;5) будет искомым решением задачи. Маржинальная прибыль составит 35 денежных единиц.

Задача 3.5.

Составьте уравнение общих затрат предприятия «Заря», если известно следующее: затраты на аренду составили 30 тыс. руб., производство 10 000 изделий связано с материальными затратами 5000 м. ткани, цена одного метра 340 руб. Заработная плата на предприятии носит условно-постоянный характер, постоянная составляющая равна 40 тыс. руб., удельная переменная 200 руб. Определите кромку безопасности (запас финансовой прочности), если цена единицы производимой продукции составляет 400 руб.

Решение задачи 3.5

1. Составим уравнение общих затрат.

$$Z_{\text{общ.}} = Z_{\text{пост.}} + Z_{\text{перем.}} * Q$$

К постоянным затратам относится:

затраты на аренду = 30 тыс. руб

заработная плата (постоянная составляющая) = 40 тыс. руб.,

тогда общая сумма постоянных затрат составит 70 тыс. руб.

К переменным затратам относится:

материальные затраты на одно изделие = $(5000 * 0,34) / 10\,000 = 0,17$ тыс. руб

переменная часть заработной платы = 0,2 тыс. руб.,

тогда $Z_{\text{уд.перем.}} = 0,17 + 0,2 = 0,37$

Получаем уравнение затрат

$$Z_{\text{общ.}} = 70 + 0,37 * Q$$

2. Найдем точку безубыточности, она показывает объем выпуска, при котором выручка равна общим затратам, при этом прибыль нулевая.

$$Q_{\text{безуб.}} = Z_{\text{пост.}} / (P - Z_{\text{уд.перем.}}) = 70 / (0,4 - 0,37) = 2333,3 \text{ (ед)}$$

3. Определим кромку безопасности:

$$\text{Кр. Б} = ((V_{\text{факт.}} - V_{\text{безуб.}}) / V_{\text{факт.}}) * 100 \%$$

Фактическая выручка $V_{\text{факт.}} = 400 * 10000 = 4000$ тыс. руб.

Выручка в точке безубыточности $V_{\text{безуб.}} = 400 * 233,3 = 93320$ руб.

Кр. Безоп. = 76,67 %.

Данный показатель показывает, что мы можем снизить на 76,67 % объем выпуска, не рискуя перейти в зону убытков.

Задача 3.6. Определите с помощью метода «директ-костинг» и метода калькулирования на основе полных затрат нижний краткосрочный и долгосрочный пределы цены, величину запасов готовой продукции и значение прибыли от продаж, если известно следующее:

Показатели	Значение
Объем производства продукции, ед.	200
Прямые затраты материалов, руб.	6400
Затраты на оплату труда основных производственных рабочих, руб.	12160
Амортизация средств производства, руб.	800
Административные и коммерческие расходы (постоянные), руб.	1420
Цена реализации, руб.	115
Объем реализации продукции, ед.	150

Решение задачи 3.6

Нижний краткосрочный предел цены = $(6400 + 12160) / 200 = 92,8$ руб.

Нижний долгосрочный предел цены = $(6400 + 12160 + 800 + 1420) / 200 = 103,9$ руб.

Запасы готовой продукции («директ-костинг») = $(200-150) * 92,8 = 4640$ руб.

Запасы готовой продукции (полная себестоимость) = $(200-150) * 103,9 = 5195$ руб.

Прибыль от продаж («директ-костинг») = $150 * (115 - 92,8) - (1420 + 800) = 1110$ руб.

Прибыль от продаж (полная себестоимость) = $150 * (115 - 103,9) = 1665$ руб.

Занятие 4. Беседа за «круглым столом»**Тема 4. Бюджетирование и контроль деятельности по центрам ответственности.**

Цель занятия: освоить порядок составления операционного бюджета.

Вопросы занятия

1. Организация управленческого учета по центрам ответственности.
2. Система бюджетирования. Виды смет, их составление. Структура генерального бюджета.
3. Бюджетирование центра прибыли.

Задачи

Задача 4.1. В статическом бюджете обозначены следующие значения прямых затрат по производству продуктов А и В:

Показатели:	А	В
объем производства (ед.)	20	20
расход материала на ед. (м)	2	3
стоимость 1 м материалов (руб.)	500	300
затраты труда на ед. (часы)	8	12
часовая ставка (руб.)	100	70

Определите отклонение по цене и эффективности использования прямых ресурсов, если известно, что было произведено 18 ед. продукта А и 25 ед. продукта В, фактические прямые затраты составили:

Показатели:	А	В
расход материала на ед. (м)	2,2	2,9
стоимость 1 м материалов (руб.)	550	320
затраты труда на ед. (часы)	9	11
часовая ставка (руб.)	90	90

Решение задачи 4.1

Показатели:	А	В
отклонение по цене материала	$(550-500) * 2,2 * 18 = 1980$	$(320-300) * 2,9 * 25 = 1450$
отклонение по эффективности использования материалов	$(2,2-2) * 18 * 500 = 1800$	$(2,9-3) * 25 * 300 = -750$
Всего по материалам	3780	700
отклонение по величине часовой ставки оплаты труда	$(90-100) * 9 * 18 = -1620$	$(90-70) * 11 * 25 = 5500$
отклонение по производительности труда	$(9-8) * 18 * 100 = 1800$	$(11-12) * 25 * 70 = -1750$

Всего по оплате труда	180	3750
-----------------------	-----	------

Занятие 6. Семинар

Тема 4. Сегментарная отчетность.

Цель занятия: освоить порядок составления сегментарной отчетности.

Темы для докладов

1. Понятие сегментарной отчетности, значение и нормативная база сегментарной отчетности.
2. Понятие операционный и географический сегмент.
3. Отчетный сегмент.
4. Трансфертное ценообразование внутренней отчетности

Занятие 7. Семинар

Тема 4. Внутренняя отчетность.

Цель занятия: освоить порядок составления внутренней отчетности.

Темы для докладов

1. Внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета.
2. Понятие и виды отчетности.
3. Отчетность по уровням управления.
4. Отчетность по бизнес-процессам.
5. Отчетность по сегментам бизнеса.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приводится учебно-методическая, учебная и научная литература на всю дисциплину в целом. Список учебной литературы к изучению курса состоит из двух частей: основной и дополнительной.

В список основной литературы (не более 3 наименований) следует включать базовые издания: учебники, учебные пособия и тексты лекций, имеющиеся в библиотеке в достаточном для обеспечения учебного процесса количестве экземпляров в соответствии с нормативами минимальной обеспеченности 0,5 экземпляра на одного студента и степени устареваемости, имеющим гриф или рецензию Министерства образования и науки Российской Федерации или профилирующего учебно-методического объединения.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом или рецензией Министерства образования и науки Российской Федерации или учебно-методических объединений вузов России) должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего библиотечного фонда.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд в обязательном порядке должен быть укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам:

общего гуманитарного и социально-экономического профиля – за последние 5 лет;
по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет;
по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет;
по специальным дисциплинам – за последние 5 лет.

В список дополнительной литературы (не более 10 наименований) включается прочая учебная, справочная и научная литература для углубленного изучения курса.

В список литературы не следует включать материалы, не опубликованные в широкой печати, а также труднодоступные и устаревшие издания.

Список литературы может также включать дополнительно рекомендуемую литературу для углубленного изучения и самостоятельного поиска в городских библиотеках, а также для приобретения в личную библиотеку:

справочно-информационные издания (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники);

официальная (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);

первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);

научная и научно-популярная литература (монографии, статьи, диссертации, научные журналы, сборники научных трудов, ежегодники);

периодические издания (профессиональные газеты и журналы).

Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид учебной литературы, наименование издательства, год издания.

Список литературы должен обновляться ежегодно с учетом приобретенной и изданной новой литературы – в виде изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

Приводится перечень программного обеспечения (прикладных профессиональных программ, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины).

Приводится перечень ссылок на Интернет-ресурсы, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

электронная библиотека;

ссылки на Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Общие положения

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Содержание самостоятельной работы студентов

Раскрывается содержание самостоятельной работы студентов в логической последовательности изучения разделов и тем. Каждый раздел и тема имеют свое название (нумерация тем внутри разделов – сквозная).

Время, выделяемое студенту на выполнение контрольной (курсовой) работы он использует в соответствии с Методические рекомендациями для выполнения контрольной (курсовой) работы.

Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета. Общие принципы, задачи управленческого учета.

Тема 2. Классификация и учет затрат и доходов в управленческом учете по центрам ответственности

Классификация затрат для процесса принятия управленческих решений. Классификация затрат для процесса планирования. Классификация затрат для процесса организации: по местам и сферам возникновения; функциям деятельности и центрам затрат.

Классификация затрат для процесса контроля.

Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Учет затрат в разрезе экономических элементов и статей калькуляции. Методика распределения косвенных расходов. Сводный учет затрат.

Способы калькулирования себестоимости продукции: нормативный, прямого расчета; суммирования затрат; пропорционального распределения затрат; исключения затрат на побочную продукцию.

Виды составляемых калькуляций: прогнозная, проектная, плановая, сметная; отчетная (фактическая).

Тема 4. Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений. Анализ безубыточности производства

Методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт – кост, директ - костинг; использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Тема 5. Бюджетирование и контроль деятельности по центрам ответственности. Планирование в системе бухгалтерского учета управленческого учета на предприятии.

Цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы.

Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Роль маржинального дохода.

Тема 6. Сегментарная отчетность и трансфертное ценообразование.

Трансфертная цена: ее виды, принципы формирования. Основные методы определения трансфертных цен.

Тема 7. Организация управленческого учета. Внутренняя управленческая отчетность.

Счета управленческого учета издержек.

Примерная тематика практических занятий

Для подготовки к практическим занятиям студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

№	Тема	Количество часов
1.	Классификация и учет затрат и доходов в управленческом учете по центрам ответственности	2
2.	Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	2
3.	Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений	1
4.	Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности	1
5.	Сегментарная отчетность и трансфертное ценообразование	1
6.	Внутренняя управленческая отчетность	1
	Всего:	6

Примерная тематика контрольных (курсовых) работ

Для выполнения контрольной (курсовой) работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной (курсовой) работы.

1. Управленческий учет и его место в информационной и учетной системе организации.
2. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого, финансового и производственного учета.
3. Классификация и поведение затрат в управленческом учете.
4. Классификация и поведение доходов в управленческом учете.
5. Система бюджетирования и ее роль в организации управленческого учета на предприятии.
6. Управленческая (внутрихозяйственная) отчетность и ее роль в принятии управленческих решений.
7. Система учета по центрам ответственности и ее роль в управленческом учете.
8. Система учета по центрам ответственности и ее роль в управленческом учете.
9. Трансфертное ценообразование и его влияние на финансовые результаты организации
10. Контроль и анализ показателей по центрам ответственности
11. Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг
12. Способы калькулирования себестоимости продукции на предприятиях
13. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений
14. Методика учета и распределения косвенных расходов.
15. Управленческий учет производственной деятельности.
16. Управленческий учет финансово-сбытовой деятельности.
17. Содержание калькулирования и его роль в управлении производством.
18. Влияние специфики деятельности организации на выбор метода калькулирования.
19. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ассортиментной политики предприятия.
20. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ценообразования.
21. Себестоимость как экономическая категория.

22. Организация управленческого учета по системе «директ-костинг».
23. Аналитический потенциал калькулирования полной и ограниченной себестоимости продукции.
24. Маржинальный анализ в управленческом учете.
25. Анализ отклонений прибыли организации на основе гибкого бюджета.
26. Нормативный метод учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции.
27. Учет и распределение затрат непроизводственных подразделений организации.
28. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции.
29. Современные направления и технологии в управленческом учете (системы ABC и GIT).
30. Организационные аспекты управленческого учета.
31. Реализация функций управленческого учета в рамках бюджетирования.
32. Использование информационных технологий в работе бухгалтера-аналитика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 06.12.11 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (приказ Минфина РФ от 29.07.1998г. N 34н).
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (приказ Минфина РФ от 9.12.2008 г. №60н).
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (приказ Минфина РФ от 6.07.1999 г. №43н).
5. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99) (приказ Минфина РФ от 6.05.1999 г. №32н).
6. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 9/99) (приказ Минфина РФ от 6.05.1999 г. №33н).
7. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) (приказ Минфина РФ от 16.10.2000 г. №11н).
8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий (приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н).

б) Основная литература:

1. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / М,А, Вахрушина. - М.: Издательство «Омега-Л», 2015. -570 с.

в) Дополнительная литература:

1. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность. Постановка и внедрение / И.В. Аверчев. – М.: Рид Групп, 2014. - 416 с.
2. Добровольский Е. Бюджетирование: шаг за шагом / Е. Добровольский, Б. Карабанов, П. Боровков, Е. Глухов, Е. Бреслав. – СПб.: Питер, 2014. – 480 с.
3. Друри К. Введение в управленческий и производственный учет.-М., ЮНИТИ, 2015

4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник/ В.Э. Керимов.- М.: Издательско – торговая корпорация «Данилов и К», 2014.
 5. Кондраков Н.П., Иванова М.И. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие; - М.: Инфра-М, 2015.
 6. Кондратова И.Г. Основы управленческого учета: Учебное пособие-М.: Финансы и статистика, 20015
 7. Попова Л.В. Бюджетирование на микро- и макроуровнях/ Л.В. Попова, , В.А. Константинов. – М.: Дело и сервис, 2015. -288 с.
 8. Управленческий учет: Учеб. пособие / Под ред. проф. Я.В. Соколова. – М.: Магистр, 2014.
 9. Шеремет А.Д. Управленческий учет: Учебное пособие – М.: ФКБ-Пресс, 2015
- 2) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**
1. Официальный сайт Минфина РФ - www.minfin.ru.
 2. Официальный сайт МФНС РФ – www.nalog.ru/
 3. Официальный сайт КМСФО - www.gaap.ru
 4. Информационный сайт по материалам реформ бухгалтерского учета - www.accountingreform.ru.
 5. Институт профессиональных бухгалтеров в России - www.ipbr.ru
 6. Издательство и журнал «Бухгалтерский учет» - www.buhgalt.ru
 7. Газета «Финансовые известия». – URL: [http://www.finiz.ru.»](http://www.finiz.ru.)
 8. Информационно-поисковая система «Гарант».
 9. Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
 10. сайт электронной библиотеки – www.iqlib.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Компьютерные классы
2. Калькуляторы

Заведующий кафедрой

(подпись)

С.И. Шелобаев

(Ф.И.О.)

