

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»
(профиль «Финансы и кредит»)

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» занимает ведущее положение в блоке программы подготовки бакалавров, являясь ее вариативной частью в профессиональном цикле дисциплин.

Содержание программы дисциплины и методика ее преподавания базируются на положениях ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

проведение расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы;

составление и построение графиков, диаграмм, гистограмм для анализа в области денежно-кредитных отношений.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

использование данных по законодательным, нормативным и методическим документам, регулирующим денежный оборот;

использование источников экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики.

организационно-управленческая деятельность:

организация выполнения порученного этапа работы.

Предмет дисциплины «Деньги, кредит, банки» - комплекс задач по изучению закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучает процессы:

функционирования денежно-кредитной сферы;

приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;

изучает специфику России и стран с развитой рыночной экономикой по вопросам денежно-кредитных отношений.

Дисциплине «Деньги, кредит, банки» отведена роль фундамента при освоении студентом других дисциплин. Знания, полученные будущими бакалаврами при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

организации и управления денежными потоками хозяйствующих субъектов;

инвестиционной деятельности предприятий и организаций;

банковского и страхового дела.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается студентами на третьем курсе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Студентам для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Математика;
2. Макроэкономика;
3. Микроэкономика.

Студентами, изучившими дисциплину «Деньги, кредит, банки», приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Банковское дело;
2. Налоги и налоговые системы;
3. Финансовые рынки;
4. Корпоративные финансы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Финансы;
2. Финансовый менеджмент;
3. Инвестиции;
4. Финансы организаций (предприятий).

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы развития финансово-кредитной системы страны.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра, в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В ходе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у студентов должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

педагогическая деятельность

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической политики и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, капиталов, банков);

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основные особенности российской экономики;

содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;

основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;

методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческих банков;

основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

уметь:

анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;

уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;

использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;

современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;

навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

приемами обсуждения проблем не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассмотренным группам проблем;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.