

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

Протокол № 10/03

от « 10 » марта 20 16 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

В.Д.Бушуев

« 10 » марта 20 16 г.



Рабочая учебная программа

дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ АУДИТА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника

Академический бакалавр

Форма обучения

Заочное

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработали

Вахорина М.В., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая учебная программа дисциплины (модуля) «Основы аудита» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании
кафедры «Экономика»
«05» марта 2016 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4.1.	Тематический план изучения дисциплины (модуля)	6
4.2.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Образовательные технологии	9
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	13
6.1.	Примерная тематика практических занятий	13
6.2.	Примерная тематика контрольных (курсовых) работ	14
6.3.	Система оценки знаний студентов	15
6.3.1.	Текущий контроль	15
6.3.2.	Промежуточная аттестация	16
6.3.3.	Перечень вопросов, заданий к экзамену (зачету)	17
6.3.4.	Система оценки знаний	18
6.3.5.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	18
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	28
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) . . .	29
	Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу	30

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Аудиторский контроль широко применяется в мировой практике проверки бухгалтерской отчётности и, достаточно давно, стал существовать как самостоятельный вид деятельности в Российской Федерации.

Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

Целью изучения настоящей дисциплины является ознакомление студентов с порядком проверки соблюдения правил заполнения и оформления различных бухгалтерских документов в рамках ведения учета основных объектов имущества и источников его образования, видами и методами проведения аудиторских процедур, требованиями к составлению аудиторских заключений и иной документации и т.д.

Задача дисциплины - углубленное изучение концептуальных принципов и методики проведения аудита в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Основы аудита является вариативной дисциплиной, обеспечивающей формирование знаний и навыков экономистов по специальности, логически продолжает курс «Бухгалтерский учет и анализ» и, в свою очередь, является основополагающим для изучения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, налоги и налогообложение.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения дисциплины соотносятся с квалификационными характеристиками специалиста в соответствии с ФГОС ВО.

В результате изучения дисциплины «Основы аудита» у студентов должны сформироваться следующие **общепрофессиональные компетенции (ПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В ходе изучения дисциплины «Основы аудита» студенты должны:

Знать: назначение, цели и концепции аудита и систему его нормативного

регулирования в Российской Федерации; принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм; методику и технику проведения аудита по всем участкам учетной работы в организации; особенности составления аудиторских заключений по результатам проверок;

Уметь:

- планировать аудиторскую проверку;
- владеть этикой проведения аудиторских проверок;
- анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- проверять правильность отражения в бухгалтерском учете операций по основным объектам бухгалтерского учета;
- письменно составлять обоснованные аудиторские выводы по различным фактам хозяйственной деятельности отраженным в бухгалтерской документации и отчетности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины «Основы аудита» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	108
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия (включая интерактивное обучение)	8 (4)
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа	84
Вид промежуточной аттестации	6

4.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Полный срок освоения			Ускоренный срок освоения		
		Всего (часов)	В том числе		Всего (часов)	В том числе	
			Аудиторные занятия	Самостоятельная работа		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа

			Лекции	практические занятия	контроль само- стоятельной работы			лекции	практические занятия	контроль само- стоятельной работы	
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты аудита Сущность финансового контроля	40 5	4	4		32 5	40 5	4	4		32 5
2.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	5	0,5	1		3,5	5	0,5	1		3,5
3.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	5	0,5			4,5	5	0,5			4,5
4.	Стандарты аудита	5	1	1		3	5	1	1		3
5.	Обязательный аудит	5	0,5	1		3,5	5	0,5	1		3,5
6.	Сопутствующие аудиту услуги	5	0,5			4,5	5	0,5			4,5
7.	Аттестация аудиторов	5	0,5			4,5	5	0,5			4,5
8.	Контроль качества аудита	5	0,5	1		3,5	5	0,5	1		3,5
9.	Раздел 2 Организация и проведение аудиторской проверки Подготовка аудиторской проверки	50 7	4	4		42 7	50 7	4	4		42 7
10.	Внутренний аудит	8		1		7	8		1		7
11.	Существенность и аудиторский риск	8	1	1		6	8	1	1		6
12.	Планирование аудита и выборочный метод получения аудиторских доказательств	7	1	1		5	7	1	1		5
13.	Аудиторские доказательства	7	0,5			6,5	7	0,5			6,5
14.	Аудиторское	8	0,5			7,5	8	0,5			7,5

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Полный срок освоения					Ускоренный срок освоения				
		Всего (часов)	В том числе				Всего (часов)	В том числе			
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студентов		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студентов
			Лекции	практические занятия	контроль само- стоятельной работы			лекции	практические занятия	контроль само- стоятельной работы	
	заключение — результат аудиторской проверки										
15.	Теоретическ ие основы методики проведения аудита	5	1	1	3	5	1	1		3	
16.	Контрольная работа	18			2	16	18			2	16
17.	Итого:	108	8	8	2	84	108	8	8	2	84

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Теоретические аспекты аудита

Тема 1. Сущность финансового контроля

Значение контроля в осуществлении задач и функций государства. Понятие, цели и содержание финансового контроля. Виды финансового контроля. Система органов финансового контроля. Формы и методы контрольно-ревизионной работы.

Тема 2. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности

Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, цели и задачи. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Исторические этапы развития аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно- бухгалтерской экспертизы, налоговой проверки. Виды аудита и аудиторских услуг. Внешний и внутренний аудит. Обязательный и инициативный аудит.

Тема 3. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности

Правовые основы аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Уполномоченный федеральный орган, его роль и функции в организации и регулировании аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Аудиторские организации, их классификация и структура.

Тема 4. Стандарты аудита

Понятие и назначение аудиторских стандартов. Роль и цели стандартизации в аудиторской деятельности. Международные и отечественные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Внутренние стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Тема 5. Обязательный аудит

Хозяйствующие субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита государственных и муниципальных унитарных предприятий. Страхование профессиональной ответственности аудиторов при проведении обязательного аудита. Ответственность хозяйствующих субъектов за уклонение от обязательного аудита.

Тема 6. Сопутствующие аудиту услуги

Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг. Характеристика основных аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг. Рынок аудиторских услуг в России.

Тема 7. Аттестация аудиторов

Контроль уровня профессионализма аудиторов. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Необходимость членства аудиторов и аудиторских организаций в саморегулируемых организациях аудиторов.

Тема 8. Контроль качества аудита

Инструменты контроля качества аудита. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Профессиональная этика аудитора. Этические нормы, их роль и значение в профессии аудитора. Содержание Кодекса этики аудиторов России. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц.

Часть II. Организация и проведение аудиторской проверки

Тема 9. Подготовка аудиторской проверки

Выбор клиента: источники информации об аудируемом лице, экспресс-анализ состояния дел клиента. Письмо о согласии на проведение аудита. Определение объема проверки. Договор на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг.

Тема 10. Внутренний аудит

Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров), взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими организациями.

Тема 11. Существенность и аудиторский риск

Понятие существенности и риска в аудите. Уровень существенности ошибки и порядок его определения. Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки. Оценка системы внутреннего контроля. Влияние организации внутреннего контроля на величину аудиторского риска.

Тема 12. Планирование аудита и выборочный метод получения аудиторских доказательств

Выбор основных направлений аудиторской проверки. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Планирование и программа проведения аудита. Подготовка общего плана и программы аудита. Понятие аудиторской выборки. Виды и методы выборки.

Тема 13. Аудиторские доказательства

Аудиторские доказательства — виды, источники, методы получения. Использование результатов внутреннего аудита. Использование результатов работы другого аудитора, эксперта. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Документирование аудита. Состав рабочей документации.

Тема 14. Аудиторское заключение — результат аудиторской проверки

Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Действия аудитора при выявлении искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности. Информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита. Направления аудиторских проверок и пользователи материалов аудиторских заключений. Порядок подготовки аудиторского

заклучения, его структура и содержание. Виды и характеристика аудиторских заклучений. События после даты составления отчетности. Ответственность аудитора за выражения мнения по оценке этих событий. Аудиторские заклучения по специальным аудиторским заданиям.

Тема 15. Теоретические основы методики проведения аудита

Классификация методик проведения аудита. Понятие и сущность методики проведения аудита. Технология и методика проведения аудита в организациях разного профиля.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:
изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
логичность, четкость и ясность в изложении материала;
возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и

приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков полученных по специальности. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания курсовой работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания курсовой работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Курсовая работа позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих специалистов к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемой специальности.

Интерактивные формы обучения

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики.

Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Процедура «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Методика клиники. При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой

экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта». Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия. Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Метод мозгового штурма (мозговая атака, *brain storming*) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Широко используется во многих организациях для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач.

Используется при тупиковых или проблемных ситуациях.

Деловая игра — форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, *case-study*) — это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, *case-study*), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения.

Анализ конкретных ситуаций (*case-study*) - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

Мастер-класс — это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

Форма работы мастер-класса зависит от наработанного мастером стиля своей профессиональной деятельности, который, в конечном итоге, и задает на мастер-классе изначальную точку отсчета в построении общей схемы проведения этого интереснейшего мероприятия. Мастер-классы способствуют личностной ориентации студента, формированию его художественных вкусов и культурных интересов, вводят молодого человека в мир гуманитарной культуры.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной
работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Примерная тематика практических занятий

Цель проведения практических занятий — закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение студентами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является решение отдельных задач по анализу финансовой отчетности в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование студентов.

Тема	Полный срок	Ускоренный срок
Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	1	1
Стандарты аудита	1	1
Обязательный аудит	1	1
Внутренний аудит	1	1
Существенность и аудиторский риск	1	1
Планирование аудита и выборочный метод получения аудиторских доказательств	1	1
Аудиторское заключение — результат аудиторской проверки	1	1
Теоретические основы методики проведения аудита	1	1
Всего	8	8

Для подготовки к практическим занятиям студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

6.2. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он может проводиться в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной рабочей учебной программой дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости не заносятся в зачетную книжку студента и используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости могут использоваться устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе,

контрольных работ, тестов и т.д.

При использовании тестов целесообразно проводить тестирование, как по разделам изучаемой дисциплины, так и итоговое тестирование по всей дисциплине в целом. Тестирование может проводиться в письменной и электронной форме с использованием электронной системы тестирования института. Применение электронной системы тестирования позволяет использовать в учебном процессе элементы дистанционных образовательных технологий, т.е. у студентов появляется возможность проходить тестирование не в институте, а через глобальную информационную систему Интернет.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть использованы преподавателем в качестве допуска к прохождению промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета (экзамена). Форма промежуточной аттестации устанавливаются рабочим учебным планом.

Зачет (экзамен) имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей учебной программы дисциплины.

К зачету (экзамену) допускаются студенты, выполнившие все требования рабочей учебной программы.

При проведении зачета (экзамена) студентам важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Зачет (экзамен) принимается преподавателями, ведущими занятия в учебной группе или читающими лекции по данной дисциплине.

При проведении зачета (экзамена) экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи зачета (экзамена) экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины.

Во время проведения зачета (экзамена) студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа

студента – не более 20 минут.

Студент, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

Нарушения студентом дисциплины на зачете (экзамене) пресекаются, вплоть до удаления с зачета (экзамена). Присутствие на зачетах (экзаменах) посторонних лиц без разрешения администрации института не допускается.

Зачет (экзамен) должен проводиться в обстановке объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением преподавателей к экзаменуемым студентам.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

Оценка промежуточной аттестации (зачет и экзамен)

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос 2.	до 30
	Всего	до 60

6.3.3. Перечень вопросов, заданий к экзамену

1. Понятие аудита, аудиторской деятельности, аудиторских услуг.
2. Аудиторское заключение и его виды.
3. Обязательность аудита и его критерии.
4. План и программа аудита
5. Понятие уровня существенности в аудите. Порядок его установления и методы расчета.
6. Этические принципы в аудите.
7. Понятие аудиторский риск, его компонентов и взаимосвязи между ними.
8. Понятие системы внутреннего контроля (СВК) и принципы ее оценки.
9. Основные элементы СВК.
10. Аудиторская выборка. Этапы проведения выборочного исследования.
11. Дайте определение понятия аудиторские доказательства. Какие основные виды аудиторских доказательств Вы знаете? Дайте краткую характеристику каждому виду.
12. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ: понятие, значение, классификация.
13. Перечислите критерии классификации аудита. Дайте краткую характеристику основных видов аудита.
14. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
15. Саморегулируемые профессиональные аудиторские объединения, их роль и функции в РФ.
16. Охарактеризуйте понятие существенности в аудите. Основные подходы к расчету единого уровня существенности.
17. Документирование аудита.
18. Права и обязанности проверяемого экономического субъекта.
19. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности в ходе аудиторской проверки.

20. Охарактеризуйте систему профессиональной аттестации аудиторов в РФ.
21. Аналитических процедуры и возможности их использования на различных этапах аудита.
22. Права, обязанности и ответственность проверяемого экономического субъекта.
23. Конфиденциальность - один из базовых принципов аудита.
24. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность.
25. Кодекс этики аудиторов России.
26. Основные процедуры отбора клиентов аудиторскими фирмами.
27. Независимость как основа деятельности аудитора.
28. Организация менеджмента в аудиторской фирме.
29. Согласование условий работы.
30. Аудиторские процедуры. Классификация аудиторских процедур по видам.
31. Понятие и виды аудиторских доказательств.
32. Истоки аудита и основные этапы его развития.
33. Возникновение и этапы развития аудита в России.
34. Виды аудиторских услуг.
35. Методика определения показателей существенности.
36. Внешний контроль качества аудиторских организаций.
37. Внутрифирменный контроль качества в аудите.
38. Использование работы эксперта в аудите.
39. Уполномоченный федеральный орган регулирования аудиторской деятельности и его основные функции.
40. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе и его основные функции.

6.3.4. Система оценки знаний

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;

60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
	Экзамен	
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40

Каждая оценка заверяется подписью экзаменатора. Экзаменационная ведомость после проведения зачета (экзамена) хранится как документ строгой отчетности.

6.3.5 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		
Знать	- назначение, цели и концепции аудита и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; - принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм	Самостоятельная работа
Уметь	- планировать аудиторскую проверку; - анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности в отчётном периоде	Самостоятельная работа
Владеть	- этикой проведения аудиторских проверок	Самостоятельная работа
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)		
Знать	- методику и технику проведения аудита по все участкам учетной работы в организации особенности составления аудиторски заключений по результатам проверок;	Самостоятельная работа
Уметь	- проверять правильность отражения в бухгалтерском учете операций по основным объектам бухгалтерского учета; - письменно составлять обоснованные аудиторские выводы по различным фактам хозяйственной деятельности отраженным в бухгалтерской документации и отчетности.	Тестирование
Владеть	- методикой проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическая работа

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы

1. Цели и задачи выполнения контрольной работы

Обязательным условием обучения студента является выполнение контрольной работы. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется в виде реферата, ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и выполнения контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями выполнения контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы или реферата должен показать умение решать задачи, выполнять контрольные задания, работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и раскрыть выбранную тему.

2. Темы (варианты) контрольных работ

БЛОК 1

1. Аудиторская деятельность представляет собой:

- 1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;
- 2) предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;
- 3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.

2. Основной целью аудиторской деятельности в соответствии с Законом "Об аудиторской деятельности" является:

- 1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению;
- 2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете;
- 3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

3. Внешний аудитор должен действовать в интересах:

- 1) всех пользователей финансовой отчетности;
- 2) экономического субъекта;
- 3) государственной налоговой службы.

4. Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна:

- 1) акционерное общество;
- 2) представительство иностранного юридического лица;
- 3) аудиторская фирма с величиной активов, превышающей в 200 000 раз минимальный размер оплаты труда.

5. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:

- 1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
- 2) обучать учетный персонал экономического субъекта;
- 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку.

6. Какая услуга является совместимой с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) консультации по праву;
- 3) восстановление бухгалтерского учета;
- 4) составлению налоговых деклараций.

7. Может ли аудиторская фирма в случае обязательного аудита по договору с заказчиком готовить для него учетную политику:

- 1) да;
- 2) нет.

8. Какая услуга является совместимой с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) восстановление бухгалтерского учета;
- 3) составлению налоговых деклараций;
- 4) оценка инвестиционных проектов.

9. Имеет ли право аудиторская организация по договору с заказчиком проводить обязательный аудит и составлять налоговые декларации:

- 1) да;
- 2) нет.

10. Какая услуга несовместима с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) консультации по бухгалтерскому учету;
- 3) постановка бухгалтерского учета;
- 4) обучение бухгалтерского персонала.

11. Аудиторская организация приняла решение о совмещении аудиторской деятельности с деятельностью брокера на фондовой бирже. Возможно ли такое совмещение видов деятельности:

- 1) возможно;
- 2) невозможно, так как аудит - это исключительный вид деятельности;
- 3) это определяется уставом аудиторской организации.

12. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:

- 1) необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет брать на себя ответственность и высказывать окончательное мнение о бухгалтерской отчетности;
- 2) рекомендуется, так как в противном случае проверка может оказаться бесполезной;

3) не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с российскими аудиторскими стандартами, хотя предмет договора - проверка бухгалтерской отчетности.

13. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно - правовую форму открытого акционерного общества:

- 1) численностью более ста акционеров;
- 2) численностью более тысячи акционеров;
- 3) независимо от числа акционеров и размера уставного капитала.

14. Для организаций какой организационно - правовой формы является обязательной ежегодная аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- 1) открытое акционерное общество;
- 2) открытое и закрытое акционерное общество;
- 3) закрытое акционерное общество.

15. Обязательный аудит проводится:

- 1) аудиторами, имеющими квалификационные аттестаты аудитора, по договору трудового найма с проверяемой организацией;
- 2) аудиторами - предпринимателями без образования юридического лица;
- 3) аудиторскими организациями.

16. Руководитель проверяемого экономического субъекта обязан при проведении аудиторской проверки:

- 1) ограничить круг вопросов, подлежащих рассмотрению аудиторами;
- 2) оговорить и письменно закрепить условия и порядок оплаты аудиторских услуг;
- 3) оперативно устранять выявленные аудиторской проверкой нарушения порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

17. Для осуществления аудиторской деятельности требуется получить лицензию:

- 1) да;
- 2) нет.

18. Заинтересованным лицам экономический субъект обязан предоставлять:

- 1) заключение аудитора по результатам проверки;
- 2) аналитическую и итоговую часть аудиторского заключения;
- 3) итоговую часть аудиторского заключения.

19. Укажите, для каких организаций аудиторская проверка обязательна:

- 1) аудиторская фирма;
- 2) открытое акционерное общество;
- 3) предприниматель без образования юридического лица;
- 4) общество с ограниченной ответственностью.

20. Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна:

- 1) общество с ограниченной ответственностью, у которого доля государственного имущества в уставном капитале составляет 100%, с объемом выручки от реализации за год, превышающим в 500 000 раз МРОТ в среднегодовом исчислении;
- 2) общество с ограниченной ответственностью, у которого доля государственного имущества в уставном капитале составляет 90%, с величиной активов на конец года, превышающих в 200 000 раз МРОТ в среднегодовом исчислении;
- 3) аудиторская фирма с величиной активов, превышающей в 200 000 раз на конец года минимальный размер оплаты труда

БЛОК 2

1. Для составления более эффективного плана аудиторской проверки можно использовать следующую модель вычисления риска:

ПАР

$$1) \text{РН} = \frac{\text{ПАР}}{\text{ВХР} \times \text{РК}};$$

$$2) \text{ПАР} = \text{ВХР} \times \text{РК} \times \text{РН};$$

ПАР

$$3) \text{РК} = \frac{\text{ПАР}}{\text{ВХР} \times \text{РН}}.$$

2. Величина приемлемого аудиторского риска может быть выражена соотношением:

$$1) 0 \leq \text{ПАР} \leq 1;$$

$$2) 0 \leq \text{ПАР} < 1;$$

$$3) 0 < \text{ПАР} < 1.$$

3. Величина внутрихозяйственного риска может быть выражена следующим соотношением:

$$1) 0 < \text{ВХР} \leq 1;$$

$$2) 0 \leq \text{ВХР} \leq 1;$$

$$3) 0 < \text{ВХР} < 1.$$

4. Величина риска контроля может быть выражена соотношением:

$$1) 0 \leq \text{РК} \leq 1;$$

$$2) 0 < \text{РК} \leq 1;$$

$$3) 0 < \text{РК} < 1.$$

5. Величина внутрихозяйственного риска может быть выражена соотношением:

$$1) 0 < \text{РН} \leq 1;$$

$$2) 0 < \text{РН} < 1;$$

$$3) 0 \leq \text{РН} \leq 1.$$

6. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности:

1) с абсолютной точностью;

2) во всех существенных отношениях;

3) в тех аспектах, которые аудитор считает необходимым установить с абсолютной точностью.

7. Аудиторское заключение должно быть подписано аудиторской организацией:

1) дата подписания не регламентируется стандартами аудита;

2) в период составления бухгалтерской отчетности экономическим субъектом;

3) после составления бухгалтерской отчетности экономическим субъектом.

8. По результатам проведения аудита аудитором были обнаружены ошибки в отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Экономический субъект произвел необходимые поправки в бухгалтерской отчетности. В такой ситуации аудиторское заключение:

1) должно содержать перечень обнаруженных аудитором ошибок с указанием о том, что ошибки исправлены в представленной заинтересованным пользователям отчетности;

2) не должно содержать указаний на эти поправки, если они внесены в отчетность до представления ее заинтересованным пользователям;

3) не должно содержать указаний на эти поправки, даже если они внесены в отчетность после представления ее заинтересованным пользователям.

9. Укажите срок подписания аудиторского заключения:

- 1) не ранее подготовки бухгалтерской отчетности экономического субъекта;
- 2) не позднее срока окончания договора с экономическим субъектом;
- 3) не позднее срока сдачи бухгалтерской отчетности за год.

10. Назовите структуру аудиторского заключения в соответствии с Правилom (стандартом) "Порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности":

- 1) вводная и итоговая часть;
- 2) вводная, аналитическая и итоговая часть;
- 3) аналитическая и итоговая часть.

11. Аудиторское заключение, подтверждающее достоверность бухгалтерской отчетности, должно быть включено в состав годовой бухгалтерской отчетности:

- 1) любого юридического лица;
- 2) если эта отчетность подлежит обязательному аудиту в соответствии с федеральными законами Российской Федерации;
- 3) если эта отчетность подлежит обязательному аудиту в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации.

12. Аудиторская организация, закончив аудиторскую проверку, передав аудиторское заключение клиенту, не включила в текст аналитической части заключения ссылки на нормативные акты, на которых основывались выводы о достоверности бухгалтерской отчетности. Имеет ли право организация - клиент на такую информацию:

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) только в случае, если это было предусмотрено договором.

13. Организация, заключившая договор на проведение у нее аудиторской проверки, получает от аудиторской организации аудиторское заключение:

- 1) так как имеет на это право;
- 2) в зависимости от результатов проверки;
- 3) в зависимости от содержания договора на аудиторскую проверку.

14. Проверяемая организация не предоставила аудиторской организации всю документацию, необходимую для проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности этой организации за истекший год. Может ли аудиторская организация отказаться от выражения мнения о достоверности отчетности в этом случае:

- 1) да, это ее право;
- 2) нет, ей следует сделать вывод о достоверности отчетности на основании документации, которая была предоставлена;
- 3) нет, так как это противоречит правилам (стандартам) аудиторской деятельности.

15. Какие части аудиторского заключения носят конфиденциальный характер:

- 1) вводная и итоговая части;
- 2) вводная и аналитическая части;
- 3) аналитическая и итоговая части.

16. Какое соотношение между датой подписания аудиторского заключения и другими датами не должно иметь места:

- 1) дата подписания аудиторского заключения раньше даты подготовки бухгалтерской отчетности экономического субъекта;
- 2) дата подписания аудиторского заключения позже даты окончания договора с экономическим субъектом;
- 3) дата подписания аудиторского заключения позже даты сдачи бухгалтерской отчетности за год.

17. Если аудиторское заключение составляется в отношении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, являющегося юридическим лицом, то такая бухгалтерская отчетность должна включать:

1) показатели всех филиалов и подразделений экономического субъекта независимо от географического расположения, степени хозяйственной и финансовой самостоятельности, структуры отчетности, внутрихозяйственных взаимоотношений (включая выделенные на отдельный баланс), а также представительств;

2) показатели всех филиалов и подразделений экономического субъекта независимо от степени хозяйственной и финансовой самостоятельности, структуры отчетности, внутрихозяйственных взаимоотношений (включая выделенные на отдельный баланс), расположенных только на территории РФ, а также представительств;

3) показатели только тех филиалов и подразделений экономического субъекта, которые не являются самостоятельными налогоплательщиками, независимо от географического расположения, степени хозяйственной и финансовой самостоятельности, структуры отчетности, внутрихозяйственных взаимоотношений, а также представительств.

18. Если в письменной информации аудитора содержится большой перечень выявленных аудитором при проверке ошибок и нарушений, а также содержится запись о том, что аудиторская организация при таком количестве и составе ошибок не может подтвердить бухгалтерскую отчетность предприятия положительным аудиторским заключением, то это:

1) окончательное мнение аудитора, а мнение, выраженное в аудиторском заключении, - это только формальность;

2) предварительный вывод аудитора;

3) мнение аудитора, не имеющее отношения к аудиторскому заключению.

19. Действия аудитора в случае, если на проверяемом предприятии не были устранены замечания аудитора:

1) ждет до тех пор, пока не будут устранены выявленные аудиторской проверкой ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;

3) оформляет заключение аудитора, соответствующее степени существенности выявленных проверкой ошибок в бухгалтерской отчетности;

4) сообщает об этом общему собранию акционеров;

5) извещает об этом государственные контролирующие органы.

20. Может ли обнаруженный аудитором факт, что начальные показатели бухгалтерской отчетности недостоверны, послужить основанием для выражения мнения о проверяемой отчетности в форме отрицательного аудиторского заключения:

1) да;

2) нет, так как за мнение о начальных остатках несет ответственность аудиторская организация, осуществлявшая проверку в предыдущем году.

Методика выполнения контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом в виде итогового тестирования в институте в часы, отведенные для контроля самостоятельной работы.

Перед выполнением контрольных тестов студенту необходимо в часы, отведенные для самостоятельной работы пройти пробное тестирование.

Для более полного понимания предложенных вопросов студенту необходимо воспользоваться рекомендованной литературой.

Требования к содержанию контрольной работы

1. Контрольная работа должна быть выполнена по теме из рекомендуемого списка по изучаемой дисциплине. Актуальность темы и основные цели работы должны быть аргументированы самим студентом во введении.

2. Контрольная работа должна быть выполнена со ссылками на используемую

литературу и другие источники.

3. Содержание работы и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по получаемой специальности и степени этого соответствия.

4. Результатом выполнения работы является достижение сформулированных во введении целей и задач.

Методические рекомендации для проведения практических занятий

Содержание практических занятий

Занятие 1.

Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности

Цель занятия: закрепить полученные знания и уметь применять их на практике

Вопросы занятия

1. Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, цели и задачи.
2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
3. Исторические этапы развития аудита.
4. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно- бухгалтерской экспертизы, налоговой проверки.
5. Виды аудита и аудиторских услуг. Внешний и внутренний аудит.
6. Обязательный и инициативный аудит.

Занятие 2.

Тема 2. Стандарты аудита

Цель занятия: углубить знания о стандартах аудита

Вопросы занятия

1. Понятие и назначение аудиторских стандартов.
2. Роль и цели стандартизации в аудиторской деятельности.
3. Международные и отечественные стандарты аудита.
4. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
5. Внутренние стандарты саморегулируемых организаций аудиторов.
6. Внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Занятие 3. Обязательный аудит

Тема 3.

Цель занятия: углубить знания об обязательном аудите

Вопросы занятия

1. Хозяйствующие субъекты, подлежащие обязательному аудиту.
2. Особенности проведения обязательного аудита государственных и муниципальных унитарных предприятий.
3. Страхование профессиональной ответственности аудиторов при проведении обязательного аудита.
4. Ответственность хозяйствующих субъектов за уклонение от обязательного аудита.

Занятие 4.

Тема 4. Сопутствующие аудиту услуги

Цель занятия: углубить знания о сопутствующих аудиту сопутствующих услугах

Вопросы занятия

1. Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг.
2. Характеристика основных аудиторских услуг.
3. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг.
4. Рынок аудиторских услуг в России.

Занятие 5.

Тема 5. Аттестация аудиторов

Цель занятия: углубить знания об аттестации аудиторов

Вопросы занятия

1. Контроль уровня профессионализма аудиторов.
2. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
3. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
4. Необходимость членства аудиторов и аудиторских организаций в саморегулируемых организациях аудиторов.

Занятие 6.

Тема 6. Контроль качества аудита

Цель занятия: отработать практические навыки проведения контроля качества аудита

Вопросы занятия

1. Инструменты контроля качества аудита.
2. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
3. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
4. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
5. Профессиональная этика аудитора.
6. Этические нормы, их роль и значение в профессии аудитора.
7. Содержание Кодекса этики аудиторов России.
8. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц.

Занятие 7.

Тема 7. Внутренний аудит

Цель занятия: углубить знания о внутреннем аудите

Вопросы занятия

1. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита.
2. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров), взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими организациями.

Занятие 8.

Тема 8. Существенность и аудиторский риск

Цель занятия: отработать практические навыки в расчете существенности и аудиторского риска

Вопросы занятия

1. Понятие существенности и риска в аудите.
2. Уровень существенности ошибки и порядок его определения.
3. Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки.
4. Оценка системы внутреннего контроля.
5. Влияние организации внутреннего контроля на величину аудиторского риска.

Занятие 9.

Тема 9. Планирование аудита и выборочный метод получения аудиторских доказательств

Цель занятия: отработать ключевые знания и навыки по разработке плана аудита и выборочного метода получения аудиторских доказательств

Вопросы занятия

1. Выбор основных направлений аудиторской проверки.
2. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок.
3. Планирование и программа проведения аудита.
4. Подготовка общего плана и программы аудита.
5. Понятие аудиторской выборки. Виды и методы выборки.

Занятие 10.

Тема 10. Аудиторские доказательства

Цель занятия: отработать ключевые знания и навыки по применению аудиторских доказательств

Вопросы занятия

1. Аудиторские доказательства — виды, источники, методы получения.
2. Использование результатов внутреннего аудита.
3. Использование результатов работы другого аудитора, эксперта.
4. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
5. Документирование аудита.
6. Состав рабочей документации.

Занятие 11.

Тема 11. Аудиторское заключение — результат аудиторской проверки

Цель занятия: отработать ключевые знания и навыки по составлению аудиторского заключения

Вопросы занятия

1. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
2. Действия аудитора при выявлении искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности.
3. Информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.

4. Направления аудиторских проверок и пользователи материалов аудиторских заключений.
5. Порядок подготовки аудиторского заключения, его структура и содержание.
6. Виды и характеристика аудиторских заключений.
7. События после даты составления отчетности.
8. Ответственность аудитора за выражения мнения по оценке этих событий.
9. Аудиторские заключения по специальным аудиторским заданиям.

Занятие 12.

Тема 12. Теоретические основы методики проведения аудита

Цель занятия: углубить знания теоретических основ методики проведения аудита

Вопросы занятия

1. Классификация методик проведения аудита.
2. Понятие и сущность методики проведения аудита.
3. Технология и методика проведения аудита в организациях разного профиля.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов Содержание самостоятельной работы студентов

Раскрывается содержание самостоятельной работы студентов в логической последовательности изучения разделов и тем. Каждый раздел и тема имеют свое название (нумерация тем внутри разделов – сквозная).

Время, выделяемое студенту на выполнение контрольной (курсовой) работы он использует в соответствии с Методическими рекомендациями для выполнения контрольной (курсовой) работы.

Раздел I. Теоретические аспекты аудита

Тема 1. Сущность финансового контроля

Система органов финансового контроля. Формы и методы контрольно-ревизионной работы.

Тема 2. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности

Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно- бухгалтерской экспертизы, налоговой проверки. Виды аудита и аудиторских услуг. Внешний и внутренний аудит. Обязательный и инициативный аудит.

Тема 3. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности

Уполномоченный федеральный орган, его роль и функции в организации и регулировании аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Аудиторские организации, их классификация и структура.

Тема 4. Стандарты аудита

Внутренние стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Тема 5. Обязательный аудит

Страхование профессиональной ответственности аудиторов при проведении обязательного аудита. Ответственность хозяйствующих субъектов за уклонение от обязательного аудита.

Тема 6. Сопутствующие аудиту услуги

Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг. Рынок аудиторских услуг в России.

Тема 7. Аттестация аудиторов

Необходимость членства аудиторов и аудиторских организаций в саморегулируемых организациях аудиторов.

Тема 8. Контроль качества аудита

Профессиональная этика аудитора. Этические нормы, их роль и значение в профессии аудитора. Содержание Кодекса этики аудиторов России. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц.

Часть II. Организация и проведение аудиторской проверки**Тема 9. Подготовка аудиторской проверки**

Договор на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг.

Тема 10. Внутренний аудит

Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров), взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими организациями.

Тема 11. Существенность и аудиторский риск

Оценка системы внутреннего контроля. Влияние организации внутреннего контроля на величину аудиторского риска.

Тема 12. Планирование аудита и выборочный метод получения аудиторских доказательств

Подготовка общего плана и программы аудита. Понятие аудиторской выборки. Виды и методы выборки.

Тема 13. Аудиторские доказательства

Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Документирование аудита. Состав рабочей документации.

Тема 14. Аудиторское заключение — результат аудиторской проверки

Виды и характеристика аудиторских заключений. События после даты составления отчетности. Ответственность аудитора за выражения мнения по оценке этих событий. Аудиторские заключения по специальным аудиторским заданиям.

Тема 15. Теоретические основы методики проведения аудита

Технология и методика проведения аудита в организациях разного профиля.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Нормативно-правовая литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ 29.01.1996 г. № 5.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I, II.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утв. ФЗ РФ от 30.12.2001 N
4. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», принят Государственной Думой 06.12.2011 г.
5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.
6. Федеральные стандарты аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации № 696 от 23.09.2002 г.

б) Основная литература:

1. А.А. Савин, Л.В. Сотникова. Аудит: учебник., М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015.- 607 с.

в) Дополнительная литература:

1. Калистратов Л.М. Аудит. М.: «Дашков и К», 2015.
2. Арабян К.К. Организация и проведение аудиторской проверки: учебное пособие для студентов вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
3. Кочинев Ю.Ю. Аудит организаций различных видов деятельности. — СПб.: Питер, 2015.
4. Скобара В.В. Аудит: методология аудита в организации. — М.: Дело и сервис, 2016.
5. Суйц В.П. Основы аудита: учебник. — М.: Высшее образование, 2016.
6. Юдина Г.А., Черных М.Н. Основы аудита: учебное пособие. — 3-е изд. — М., 2015.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Минфина РФ - www.minfin.ru.
2. Официальный сайт МФНС РФ – www.nalog.ru/
3. сайт «Всё для бухгалтера и аудитора» - www.audit-it.ru
4. Информационно-поисковая система «Гарант».
5. Информационно-поисковая система «Консультант плюс».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- доступ к современным информационным системам (Росстата - www.gks.ru, Банка России – www.cbr.ru и др.);
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- системы компьютерного тестирования.

Заведующий кафедрой



С.И. Шелобаев

**Изменения и дополнения, внесенные в рабочую
учебную программу**

№ п/п	Дата	Номера страниц внесенных изменений	Перечень и содержание внесенных изменений