

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

Протокол № 10/03

от « 10 » марта 20 16 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

В.Д.Бушуев

« 10 » марта 20 16 г.



Рабочая учебная программа

дисциплины

ОПЕРАЦИИ БАНКА С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

Профиль подготовки

Финансы и кредит

уровень подготовки

Академический бакалавр

Форма обучения

Заочная

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработала

к.т.н., Жирнова Алла Евгеньевна

Рабочая учебная программа дисциплины «Операции банка с ценными бумагами» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (далее именуется – ФГОС ВО) с учетом профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору (БЗ.В.ДВ.1.2)

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании
кафедры «Экономика»
« 05 » марта 2016 г., протокол № 2.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Операции банка с ценными бумагами» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Дисциплина «Операции банка с ценными бумагами» занимает ведущее положение в блоке программы подготовки бакалавров и входит в блок дисциплин по выбору.

Содержание программы дисциплины и методика ее преподавания базируются на положениях ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Операции банка с ценными бумагами» студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

банковская деятельность:

участие в посреднических операциях с ценными бумагами.

Предмет дисциплины «Операции банка с ценными бумагами» - комплекс задач по изучению закономерностей функционирования фондового рынка России и мирового рынка капитала; анализ процессов создания тенденций построения и организации современных фондовых бирж и рынков и их элементов.

Дисциплина «Операции банка с ценными бумагами» изучает вопросы инвестиционной деятельности банков, организацию работы банка на рынке ценных бумаг, а также роль Банка России на рынке ценных бумаг

Дисциплине «Операции банка с ценными бумагами» отведена роль фундамента при освоении студентом других дисциплин. Знания, полученные будущими бакалаврами

при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

банковского и страхового дела, управления государственным долгом, организации деятельности негосударственных инвестиционных и паевых фондов

Дисциплина «Операции банка с ценными бумагами» изучается студентами на четвертом курсе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Операции банка с ценными бумагами» входит в блок дисциплин по выбору.

Студентам для освоения дисциплины «Операции банка с ценными бумагами» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Математический анализ;
2. Макроэкономика;
3. Микроэкономика;
4. Инвестиции

Студентами, изучившими дисциплину «Операции банка с ценными бумагами», приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Финансовый менеджмент;
2. Кредитная политика и кредитные риски.

Дисциплина «Операции банка с ценными бумагами» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Оценка стоимости бизнеса;
2. Банковское дело;
3. Рынок ценных бумаг.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы совершения операций коммерческих банков с ценными бумагами и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра, в результате изучения дисциплины «Операции банка с ценными бумагами» у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины «Операции банка с ценными бумагами» у студентов должны сформироваться следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

В результате изучения дисциплины «Операции банка с ценными бумагами» у студентов должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные

технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- **банковская деятельность**

- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

законодательные основы деятельности банков как участников рынка ценных бумаг; особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг;

формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов

уметь:

самостоятельно оценивать возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг;

эффективно осуществлять инвестиционные операции с ценными бумагами от лица банковских и иных структур

владеть:

механизмом использования, формами и методами регулирования инвестиционных потоков и ресурсов;

современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж;

навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в инвестиционной сфере экономики;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины «Операции банка с ценными бумагами» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной и курсовой работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	180
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	24
В том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	6
Контрольная работа	6
Курсовая работа	4
Самостоятельная работа	146

Вид учебной работы	Всего (часов)
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	6

4.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Место и роль банков на рынке ценных бумаг.	21	2			19
2.	Тема 2. Эмиссионные операции банков.	22		2		20
3.	Тема 3. Вексельные операции коммерческих банков.	22	3	2		17
4.	Тема 4. Банки – профессиональные участники рынка ценных бумаг	22	2	1		19
5.	Тема 5. Доверительные операции банков на рынке ценных бумаг	18	1			17
6.	Тема 6. Инвестиционная деятельность банков	22	2			20
7.	Тема 7. Депозитарные операции банков	18	1			17
8.	Тема 8. Банк России на рынке ценных бумаг	19	1	1		17
9.	Контрольная работа	6			6	
10.	Курсовая работа	4				
11.	Экзамен	6				
	Итого по дисциплине (модулю)	180	12	6	6	146

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Введение: Основные понятия и термины.

Аннуляция - прекращение действия ценной бумаги после нескольких публикаций в специализированной газете.

Вяло обращающиеся ценные бумаги - ценные бумаги, операции с которыми осуществляются редко.

Депозитарные операции - операции, проводимые кредитной организацией в рамках осуществления депозитарной деятельности. При выполнении депозитарной операции депозитарием осуществляются действия с операционными записями счетов депо, анкетами счетов депо и другими справочниками, ведущимися в депозитарии, а также с хранящимися в депозитарии документами, удостоверяющими ценные бумаги.

Кэш энд кэри - приобретение ценной бумаги с одновременной продажей фьючерса и финансированием разницы в цене за счет ссуды или путем заключения сделки репо.

Невыполненная транзакция - транзакция с ценными бумагами, не выполненная на дату расчетов из-за технических причин или временных трудностей.

Нерыночные ценные бумаги - ценные бумаги, не обращающиеся на фондовом рынке.

Операции регистратора ценных бумаг - совокупность действий регистратора по внесению и изменению записей в реестр.

Погашение ценной бумаги - выкуп ценной бумаги эмитентом в момент и по цене, которые были предусмотрены условиями выкупа.

Портфельное страхование - схемы автоматического страхования портфеля ценных бумаг на базе автоматизированных систем.

Рефинансирование - выпуск новых ценных бумаг для замещения и погашения ценных бумаг более старых выпусков. Обычно новые бумаги выпускаются с более низким процентом или измененным сроком погашения.

Свободные ценные бумаги - ценные бумаги, не обремененные налогом.

Торговля ценными бумагами - покупка и продажа ценных бумаг и других финансовых инструментов с целью получения прибыли.

Финансовый посредник - посредник между инвесторами и эмитентами: инвестиционная компания, коммерческий банк и т.д. Финансовые посредники выполняют функцию подбора заемщиков и кредиторов или трейдеров.

Фондовые операции - операции с ценными бумагами на фондовом рынке.

Эмиссия ценных бумаг - установленная в законодательном порядке последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг.

Тема 1. Место и роль банков на рынке ценных бумаг.

Специфика коммерческих банков как финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Законодательные основы деятельности банков на рынке ценных бумаг.

Виды банковских операций с ценными бумагами. Особая роль банков как участников рынка ценных бумаг.

Тема 2. Эмиссионные операции банков.

Выпуск ценных бумаг как основа формирования ресурсной базы банков. Законодательно-нормативное регулирование выпуска и обращения ценных бумаг банками, его особенности на современном этапе.

Эмиссия акций. Эмиссионный риск и способы его сокращения. Эмиссия облигаций: технология эмиссии, оценка эффективности. Эмиссия краткосрочных фондовых инструментов.

Векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты банков.

Тема 3. Вексельные операции коммерческих банков.

Условия выпуска и обращения банковских векселей. Операции коммерческих банков с векселями: инкассирование, авалирование, домицилирование, залог, хранение.

Вексельное кредитование. Учет и переучет векселей. Использование векселей в регулировании взаимоотношений предприятий с банками и государственными органами.

Тема 4. Банки – профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Виды профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг.

Операции с государственными ценными бумагами – важнейшее направление инвестиционной деятельности банков. Дилерские операции банка: технология проведения и эффективность.

Тема 5. Доверительные операции банков на рынке ценных бумаг

Сущность и содержание операций банков по доверительному управлению. Виды операций банков по доверительному управлению. Задачи и порядок работы общих фондов банковского управления (ОФБУ).

Тема 6. Инвестиционная деятельность банков

Государственное регулирование инвестиционной деятельности банков. Виды инвестиционной деятельности банков. Инвестиционная политика банка. Портфель ценных бумаг банка. Способы его формирования. Инвестиционные риски банка и способы их снижения.

Тема 7. Депозитарные операции банков

Законодательные основы депозитарной деятельности банков. Виды депозитарных услуг банка. Организация депозитарных операций в банке. Депозитарное обслуживание векселей.

Тема 8 Банк России на рынке ценных бумаг

Регулятивная роль Банка России на рынке ценных бумаг. Операции Банка России на рынке корпоративных ценных бумаг.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении расчетов, разработке и оформлении документов; практического использования математических методов расчета.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и

практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков полученных по направлению подготовки. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания курсовой работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания курсовой работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Курсовая работа позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих бакалавров к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемому направлению подготовки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

6.1. Система оценки знаний студентов

6.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных (курсовых) работ, тестов.

Для выполнения контрольной (курсовой) работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной (курсовой) работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации

высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной (курсовой) работы	до 20
	Всего	до 40

6.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета (экзамена).

При проведении зачета (экзамена) экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи зачета (экзамена) экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины (модуля).

Во время проведения зачета (экзамена) студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос (практическое задание) 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос (практическое задание) 2.	до 30
	Всего	до 60

6.1.3. Перечень вопросов, заданий к экзамену

1. Специфика коммерческих банков как финансовых институтов.
2. Законодательная основа деятельности на рынке ценных бумаг.

3. Виды банковских фирм с ценными бумагами.
4. Выпуск ценных бумаг как основа формирования ресурсной базы банков.
5. Законодательно-нормативное регулирование выпуска и обращение ценными бумагами, его особенности на современном этапе.
6. Эмиссия акций. Эмиссионный риск и способы его сокращения.
7. Эмиссии облигаций (технология эмиссии, оценка эффективности).
8. Векселя, депозиты и сберегательные сертификаты банков.
9. Условия выпуска и обращения банковских векселей.
10. Операции коммерческих банков с векселями.
11. Инкассирование, авалирование, домицилирование, залог и хранение вексей.
12. Операции банка с государственными ценными бумагами, как направление инвестиционной деятельности.
13. Дилерские операции банка (технология проведения и эффективность).
14. Особенности и факторы, определяющие участие банков на рынке корпоративных ценных бумаг.
15. Банк как финансовый брокер. Брокерские операции на рынке государственных ценных бумаг.
16. Брокерские операции по вложениям средств в корпоративные ценные бумаги.
17. Законодательные основы операций банков по доверительному управлению на рынок ценных бумаг.
18. Банки - депозитари. Клиринговая деятельность банков.
19. Деятельность банков по ведению реестров владельцев ценными бумагами.
20. Место инвестиционных банков на российском рынке ценных бумаг. Общие черты и отличия инвестиционного и коммерческого банка.
21. Законодательные основы деятельности инвестиционного банка в России.
22. Виды деятельности инвестиционных банков.
23. Инвестиционный портфель. Методы его формирования.
24. Прямые и портфельные инвестиции.
25. Инвестиционные риски банков и основы их снижения.
26. Управление операциями с ценными бумагами в банке.
27. Регулятивная роль Банка России на рынке ценных бумаг.
28. Операции Банка России на рынке государственных ценных бумаг.
29. Операции Банка России на рынке корпоративных ценных бумаг.

6.1.4. Система оценки знаний

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;

60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» («зачтено» или «не зачтено»).

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40
Зачет		
1.	Зачтено	более 41
2.	Не зачтено	менее 40

6.1.5 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
Знания	Знание методов и форм к самообразованию	Самостоятельная работа
Умения	Умение планировать время	Самостоятельная работа
Владение	Основами знаний по дисциплине	Контрольная работа, тестирование, ответ на экзамене
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3)		
Знания	Методологии обработки экономических данных	Ответ на экзамене, тестирование
Умения	Проводить расчеты и анализировать	Практическое задание
Владение	Инструментами для обработки данных	Практическое задание
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)		
Знания	Типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Практическое задание
Умения	Рассчитать экономические показатели хозяйствующих субъектов	Практическое задание
Владение	Методами расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	Практическое задание
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)		

Знания	Современных технических средств и информационных технологий	Самостоятельная работа
Умения	Использовать технические средства для решения коммуникативных задач	Самостоятельная работа
Владение	Современными инструментами и технологиями при решении коммуникативных задач	Практическое задание
способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)		
Знания	Теоретических основ по осуществлению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Тестирование , ответ на экзамене
Умения	Читать баланс и делать проводки	Ответ на экзамене
Владение	Осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Контрольная работа, тестирование, ответ на экзамене

**Типовые контрольные работы
по дисциплине «Операции банка с ценными бумагами»**

1. Темы (варианты) контрольных работ

Итоговое тестирование

1. Место и роль банков на рынке ценных бумаг.
2. Эмиссионные операции банков.
3. Вексельные операции коммерческих банков.
4. Банки – профессиональные участники рынка ценных бумаг
5. Доверительные операции банков на рынке ценных бумаг
6. Инвестиционная деятельность банков
7. Депозитарные операции банков
8. Банк России на рынке ценных бумаг

2. Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Валютные биржи
2. Законодательные основы профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг

Вариант 2

1. Основные типы биржевых фьючерсных рынков
2. Банковский депозитарий: сущность и содержание

Вариант 3

1. Валютные риски и способы управления ими
2. Отличия хеджирования опционами от хеджирования фьючерсами

Вариант 4

1. Валютный клиринг: Мировой опыт и его значение для стран СНГ
2. Роль Банка России на рынке ценных бумаг

Вариант 5

1. Операции коммерческих банков с собственными ценными бумагами
2. Специфика организация рынка своп-контрактов

Вариант 6

1. Отличия производных финансовых инструментов от иных инструментов рынка ценных бумаг
2. Вопросы гарантирования обязательств по своп-контрактам

Вариант 7

1. Виды профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг
2. Сущность своп-контракта как специфического типа срочного контракта

Вариант 8

1. Отличия хеджирования от спекуляции
2. Операции банков с государственными ценными бумагами

Вариант 9

1. Дилерские и брокерские операции банков
2. Экономическая сущность фьючерса как товара

Вариант 10

1. Основные типы биржевых опционных рынков
2. Отличия хеджирования опционами от хеджирования фьючерсами
3. Экономическая сущность опциона как товара

3. Выбор темы (варианта) контрольной работы

В основе выбора варианта лежит начальная буква фамилии студента (например, студент Иванов – вариант 9).

Таблица 4.

Первая буква фамилии студента			Номер варианта
А	Л	Х	1
Б	М	Ц	2

Первая буква фамилии студента			Номер варианта
В	Н	Ч	3
Г	О	Ш	4
Д	П	Щ	5
Е	Р	Э	6
Ж	С	Ю	7
З	Т	Я	8
И	У		9
К	Ф		10

4. Порядок оценки контрольной работы

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» контрольная работа с целью последующего учета результатов текущего контроля успеваемости студента оценивается преподавателем в размере до 20 баллов.

При проведении контрольной работы в форме итогового тестирования оценка знаний студента осуществляется в автоматическом режиме, в котором учитывается количество правильно решенных тестовых заданий.

Таблица 5.

Оценка контрольной работы

№ п/п	Оценки	Количество решенных тестовых заданий (%)	Количество баллов
1.	Отлично	90 – 100	20
2.	Хорошо	75 – 89	15
3.	Удовлетворительно	50 – 74	10
4.	Неудовлетворительно	менее 49	0

Кроме того, по результатам проведения контрольной работы преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено», которая служит подведением итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к зачету (экзамену) по дисциплине (модулю).

Таблица 6.

Оценка контрольной работы для допуска к зачету (экзамену)

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	более 50

2.	Незачтено	менее 49
----	-----------	----------

Выполненная контрольная работа в форме реферата или компьютерной презентации сдается своему преподавателю для проверки.

На оценку контрольной работы влияют, по общему правилу, следующие критерии: степень раскрытия темы, объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики, стиль изложения и творческий подход к написанию работы, правильность и развернутая аргументация выводов, аккуратность оформления работы.

По результатам проверки контрольной работы преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено», которая служит подведением итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к зачету (экзамену) по дисциплине.

Оценку «зачтено» имеют работы, в которых обдуманно и правильно даны ответы на все имеющиеся вопросы.

Оценку «незачтено» студент получает в том случае, если не владеет материалом, не может правильно ответить на поставленные вопросы и не в состоянии дать объяснения своими письменными ответами.

Таблица 7.

Оценка контрольной работы для допуска к зачету (экзамену)

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	до 20
2.	Незачтено	0

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы

по дисциплине

ОПЕРАЦИИ БАНКА С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Уровень подготовки
Академический бакалавр

Форма обучения
Заочная

1. Цели и задачи выполнения курсовой работы

Обязательным условием обучения студента является выполнение курсовой работы. Подготовка и защита курсовой работы является одним из контрольных мероприятий при изучении дисциплины (модуля), ее обязательным условием.

Курсовая работа завершает изучение дисциплины (модуля) и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков полученных по освоенному направлению подготовки. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания курсовой работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины (модуля), повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания курсовой работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Курсовая работа позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих бакалавров к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемому направлению подготовки.

Оценка по итогам курсовой работы является одним из критериев определения уровня профессиональной подготовки студента.

2. Темы курсовых работ

1. Место рынка ценных бумаг в системе рыночных отношений
2. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг
3. Инструменты государственного регулирования рынка ценных бумаг
4. Банки - профессиональные участники рынка ценных бумаг
5. Порядок проведения банком эмиссии собственных ценных бумаг
6. Выпуск и обращение неэмиссионных ценных бумаг банком
7. Операции банков с собственными векселями
8. Инвестиционный портфель банка
9. Инвестиционные риски банка и способы их снижения
10. Дилерские и брокерские операции банка
11. Депозитарная деятельность банка
12. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг
13. Паевые инвестиционные и негосударственные пенсионные фонды
14. Производные ценные бумаги и их роль в экономическом развитии
15. Роль саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг
16. Проблемы вексельного обращения на российском рынке ценных бумаг
17. Риски выпуска и обращения ценных бумаг
18. Фьючерсные контракты: сущность, виды, ценообразование
19. Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг в России

20. Вексель: сущность, виды, основные свойства и функции
21. Доходность ценных бумаг: понятие, сущность для разных видов ценных бумаг (акция, облигация, вексель)
22. Проспект эмиссии. Организация и порядок эмиссии ценных бумаг
23. Форвардные и операционные контракты
24. Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка
25. Международные ценные бумаги
26. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг
27. Управление портфелями ценных бумаг
28. Модели формирования портфеля ценных бумаг
29. Тенденции развития современного мирового рынка ценных бумаг
30. Влияние финансовых кризисов на развитие рынка ценных бумаг
31. Депозитные и сберегательные сертификаты
32. Ипотечные ценные бумаги
33. Складские свидетельства и товарораспределительные расписки
34. Общие фонды банковского управления (ОФБУ)

3. Методика выполнения курсовой работы

3.1. Выбор темы курсовой работы

Подготовка к выполнению курсовой работы начинается с выбора темы, Перечень тем курсовых работ отражает основные разделы учебных программ.

Критерием для выбора темы курсовой работы является ее наличие в перечне рекомендуемых тем по соответствующей дисциплине (модулю), актуальность, значимость по избранному профилю подготовки и практическая направленность.

Выбор темы осуществляется заблаговременно и не позднее, чем за месяц до даты проведения защиты. По каждой выпускной работе назначается руководитель из аттестованных преподавателей по соответствующему учебному курсу.

Руководитель выдает студенту задание на выполнение курсовой работы по установленной форме (приложение 2).

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студент получает в электронном виде у методистов института.

По согласованию с руководителем студент составляет план работы, определяя ее структуру, содержание, название глав и разделов; подбирает специальную литературу и исходные данные и утверждает план работы у руководителя.

3.2. Подбор литературы по теме курсовой работы

После выбора темы курсовой работы студенту необходимо подобрать литературу, которая будет использоваться при выполнении курсовой работы.

Начинать нужно с основного учебника, отражающего программу дисциплины (модуля). Для более полного представления о проблемах и отдельных вопросах по данной теме необходимо ознакомиться с их изложением в других учебниках и учебных пособиях.

По мере возможности должны быть использованы и материалы текущей периодики.

В качестве **основной литературы** рекомендуются следующие учебники и учебные пособия:

1. Боровкова В. А. Рынок ценных бумаг. – СПб.: Питер. 2013.
2. Жуков Е.Ф.: Рынок ценных бумаг. Комплексный учебник/Е.Ф. Жуков, Н.П. Нишатов, В.С. Торопцов.-М: Вузовский учебник, 2012

3. Едророва В.С. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие/В.Н, Едророва, Т.Н. Новожилова. – М.: Магистр, 2010

При написании курсовой работы можно также использовать следующую **дополнительную литературу**:

1. Указания Центрального Банка России № 28-У от 24.11.1997 «О нормативах Банка России, регламентирующих осуществление депозитарной деятельности и ведении депозитарного учета»;
2. «Стандарты деятельности депозитария». Утверждены Советом директоров ПАРТАД № 8.97 от 20.06.1997.
3. Авагян, Г. Л. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/ Г. Л. Авагян, Т. М. Ханина, Т. П. Носова. - Москва: ИНФРА-М, 2012

1. «Финансы и статистика», 2003;

После изучения подобранной литературы можно начинать выполнение курсовой работы.

3.3. Требования к содержанию курсовой работы

1. Курсовая работа должна быть выполнена по теме из рекомендуемого списка по изучаемой дисциплине (модулю). Актуальность темы и основные цели работы должны быть аргументированы самим студентом во введении.

2. Курсовая работа должна быть выполнена со ссылками на используемую литературу и другие источники.

3. Содержание работы и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по получаемому направлению подготовки и степени этого соответствия. Данное требование отмечается руководителем при защите курсовой работы студентом.

4. Результатом выполнения работы является достижение сформулированных во введении целей и задач.

3.4. Порядок выполнения курсовой работы

Курсовая работа является подведением итогов самостоятельной работы студента над избранной темой. Работа должна быть написана обстоятельно логически четко и, самое главное, – полностью раскрыть поставленные в ней вопросы. Вопросы должны излагаться в форме пересказа (а не списывания) изученного, отобранного и систематизированного материала. Необходимо сделать правильные выводы и обобщения, уметь грамотно увязать положения теории и практики.

Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и приложения.

Объем текстовой части курсовой работы должен быть от 15 до 25 страниц печатного текста, включая графический материал и таблицы, приложения (типы договоров, балансы, формы отчетности и т.д.).

Содержание основной части разбивается на пункты (1, 2, 3 и т.д.) и подпункты (1.1, 1.2, 2.1, 2.2 и т.д.), но не более трех подпунктов в пункте.

Пример:

- «1. Основные понятия и определения
 - 1.1. Классификация
 - 1.2. Виды и функции
- 2. Методы

- 2.1. Сравнительный анализ
- 2.2. Графическое отображение
- 3. Тенденции и перспективы развития
 - 3.1. Основные направления развития
 - 3.2. Международный опыт»

Каждый пункт начинается с новой страницы, как введение, заключение, список использованной литературы, а подпункты продолжают поочередно друг за другом.

Название пункта начинается с заглавной буквы шрифтом Times New Roman, кеглем 16, а подпункты шрифтом Times New Roman, кеглем 14. Текст подпункта начинается сразу после названия пункта.

Во введении следует раскрыть и обосновать выбор темы, показать ее актуальность и практическую значимость. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при написании работы. Необходимо указать объект исследования (предприятие, на примере которого будет выполняться курсовая работа) и предмет исследования (методика, особенности исследуемого вопроса), а также информационную базу. Объем введения должен составлять 3 – 3,5 страницы печатного текста.

В основной части, в зависимости от ее целей и задач, может быть сделан обзор состояния исследуемого вопроса; сформулированы направления и проблемы его дальнейшего решения; отражены предложения автора и мнения бакалавров на основе изучения специальной литературы; осуществлен анализ исходной и расчетной информации.

Первая часть, как правило, должна отражать историческую справку и теоретические понятия. В ней раскрывается экономическая природа того хозяйственного явления, исследованию которого посвящена курсовая работа; показывается значение и важность по исследуемому вопросу.

Во второй части (методические аспекты) необходимо изложить методику изучаемого вопроса, используемые инструменты и сравнительные характеристики позволяющие анализировать экономические процессы при изучении поставленных задач математическими и статистическими методами. Вторая часть должна быть насыщена практическими примерами.

Третья часть контрольной работы отражает вопросы по совершенствованию и перспективам развития исследуемого вопроса, а также конкретным методам управления процессами.

По результатам исследования (второй и третьей части) даются обобщающие выводы и практические рекомендации, которые могут быть использованы в конкретных условиях и на перспективу развития экономики.

В заключение работы (1 – 2 страницы) должны быть сформулированы выводы, полученные в процессе выполнения работы, отражены возможные перспективы развития рассматриваемых вопросов.

Список использованной литературы заполняется в следующем порядке:

нормативно-законодательные акты в соответствии с иерархией (Конституция Российской Федерации, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, органов государственной и местной власти, инструкции, указания, письма Центрального Банка России);

авторы используемой литературы в алфавитном порядке с указанием названия работы, места издания и названия издательства, года издания;

авторы используемых периодических изданий (журналы, газеты) в алфавитном порядке с указанием автора статьи, названия статьи и периодического издания;

статистические сборники, с указанием названия и года издания;

Интернет-ресурсы.

При использовании в тексте выдержек из того или иного источника, цитат (цитата ставится в «...») или мнений бакалавров, а также цифрового материала, в тексте делается ссылка на источник информации с указанием после цитаты в скобках порядкового номера источника информации, включенного в список используемой литературы (например: [10].)

Приложение выделяется в том случае, если есть объемные табличные, расчетные или другие материалы, которые имеют вспомогательное значение для достижения цели работы.

Приложения должны иметь названия, отражающее их содержание и порядковый номер, на который в тексте основной части должны быть даны ссылки. Слово «приложение» и его номер печатают в верхнем правом углу.

3.5. Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ-2.105-79 «Общие требования к текстовым документам и ГОСТ-7.32-81 «Отчет о научно-исследовательской работе» (общие требования и правила оформления), ГОСТ-7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере с использованием программы Microsoft Office. Набор текста осуществляется шрифтом Times New Roman, кеглем 14, межстрочный интервал – полуторный. с полями: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 15 мм. Выравнивание текста по ширине листа с обозначенными полями.

Оформленная работа представляется преподавателю в распечатанном виде на стандартных листах формата А4 на одной стороне листа.

Курсовая работа должна иметь титульный лист (приложение 1) и содержание (приложение 3).

Номер страницы проставляется в середине верхнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится.

Титульный лист и задание на курсовую работу включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется.

Введение, название глав, заключение, список использованной литературы – начинаются с новой страницы и пишутся жирным шрифтом (без подчеркивания) без точки в конце.

Главы и параграфы следует нумеровать арабскими цифрами. При этом глава нумеруется одной цифрой. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы и нумероваться двумя цифрами с точкой, где первая цифра – номер главы, вторая – параграфа.

Пример:

1. Роль Банка России на рынке ценных бумаг

(16 шрифт, полужирный)

1.1. Исторические аспекты рынка ценных бумаг

(14 шрифт, полужирный)»

При указании в тексте курсовой работы источника приведенной цитаты, цифровых данных необходимо делать ссылки.

Например: [14], что означает: источник №14 из списка используемой литературы.

Законодательные источники: [2, ст. 18, п. 24], что означает 2-й порядковый номер из списка литературы, статья 18, пункт 24.

Интервал между названием главы и параграфа (раздела) должен быть не более 2 интервалов, а между параграфом и текстом не более 2,5 интервала.

Таблицы, содержащие цифровой материал, даются с названием и номером. Порядковый номер таблицы указывается в правом верхнем углу над названием таблицы. На все таблицы должны быть даны ссылки в тексте.

Пример:

Таблица 1.

Сравнительная характеристика обращаемых ценных бумаг

...
1	2	3	4
...

Если таблица переходит на следующую страницу, в правом верхнем углу делается надпись: «Продолжение таблицы 1», первая строка таблицы должна содержать номера столбцов.

Пример:

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4
...

Формулы расчетов в тексте надо выделять, записывая их более крупным шрифтом и отдельной строкой, давая подробное пояснение каждому символу (когда он встречается впервые).

Формулы имеют сквозную нумерацию по всей работе и проставляются напротив формулы в правой стороне в круглых скобках.

Пример:

$$N = K \cdot I \cdot T \cdot L \cdot M \cdot S \quad (1)$$

Список использованной литературы (приложение 4) необходимо оформлять в соответствии с рядом требований.

1. В начале списка размещаются законодательные и нормативные источники по уровням нормативного регулирования (по значимости).

2. Учебная литература, монографии располагаются в алфавитном порядке (А – Я): «Фамилия И.О. Название книги. – М.: Название издательства, год.

3. Статьи располагаются в алфавитном порядке (А – Я): «Фамилия И.О. Название статьи. / Название издания. – № – год.

4. Далее располагаются информационно-правовые системы: Консультант плюс, Гарант и другие источники.

5. Приложения располагаются после списка литературы и нумеруются, начиная с 1. В правом верхнем углу вписывается слово «Приложение ...» и проставляется его номер (страницы приложений не нумеруются).

6. В папке или обложке, содержащей курсовую работу, не должно быть чистых листов бумаги.

После прохождения предварительной защиты курсовая работа должна быть переплетена типографским способом в жесткий переплет.

7. Таблицы, содержащие цифровой материал, даются с названием и номером. Порядковый номер таблицы указывается в правом верхнем углу над названием таблицы.

8. К защите работа предоставляется в сброшюрованном виде в составе:

1. Титульный лист
2. Задание на курсовую работу
3. Содержание
4. Введение
5. Разделы и подразделы
6. Заключение
7. Список литературы

4. Порядок оценки курсовой работы

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» курсовая работа с целью последующего учета результатов текущего контроля успеваемости студента оценивается преподавателем в размере до 20 баллов.

На оценку курсовой работы влияют, по общему правилу, следующие критерии: степень раскрытия темы, объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики, стиль изложения и творческий подход к написанию работы, правильность и развернутая аргументация выводов, аккуратность оформления работы.

По результатам проверки курсовой работы преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено», которая служит подведением итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к зачету (экзамену) по дисциплине (модулю).

Оценку «зачтено» имеют работы, в которых обдуманно и правильно даны ответы на все имеющиеся вопросы.

Оценку «незачтено» студент получает в том случае, если не владеет материалом, не может правильно ответить на поставленные вопросы и не в состоянии дать объяснения своими письменными ответами.

Таблица 8.

Оценка курсовой работы для допуска к зачету (экзамену)

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	до 20
2.	Незачтено	0

Заведующий кафедрой



Шелобаев С.И.

Образец оформления титульного листа

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

Курсовая работа

по дисциплине

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

на тему: «Векселя и чеки: их сущность и место на рынке ценных бумаг»

Руководитель:

Петров М.В.

(фамилия, инициалы)

(оценка, подпись преподавателя)

Студент 1
курса:

Иванов О.К.  **15.03.14**

Э.

(фамилия, инициалы, подпись, дата)

(номер группы)

Образец оформления задания на курсовую работу

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Задание на курсовую работу

Студент:

Иванов О.К.

(фамилия, инициалы)

Руководитель:

Петров М.В.

(фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тема _____ **курсовой** _____ **работы:**

Содержание курсовой работы (по главам): _____

Срок выполнения: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель: _____
(подпись)

Студент:

(подпись)

Образец оформления содержания работы

Содержание	
Введение	4
1.	6
1.1.	6
1.2.	8
1.3.	10
2.	12
2.1.	13
2.2.	15
Заключение	17
Список использованных источников	18
Приложения	19

Образец оформления списка использованных источников
(по алфавиту или в порядке следования ссылок в тексте)

Список использованных источников

1. Микроэкономика. Теория и российская практика. В 2-х т. / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 5-е изд. – М.: Кнорус, 2009.
2. Микроэкономика. Учебник. / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2009.
3. Микроэкономика. Учебник. / под ред. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2009.
4. Ульянов И.К. О качестве расчетов нормы прибыли / Экономист. – 2006 – № 5.
5. Курс экономической теории. Учебник. / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 6-е изд. – Киров: АСА, 2009.
6. Федеральная служба государственной статистики. – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <http://www.cbr.ru>.
8. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: [http://www.minfin.ru/ ru/public](http://www.minfin.ru/ru/public).
9. «Дни.Ру» – Интернет-газета. – URL: <http://www.dni.ru>.
10. Газета «Финансовые известия». – URL: <http://www.finiz.ru>.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи выполнения курсовой работы	2
2. Темы курсовых работ	2
3. Методика выполнения курсовой работы	3
3.1. Выбор темы курсовой работы	3
3.2. Подбор литературы по теме курсовой работы	3
3.3. Требования к содержанию курсовой работы.	4
3.4. Порядок выполнения курсовой работы	4
3.5. Требования к оформлению курсовой работы	6
4. Порядок оценки курсовой работы	8
Приложение 1. Образец оформления титульного листа	9
Приложение 2. Образец оформления задания на курсовую работу	10
Приложение 3. Образец оформления содержания работы	11
Приложение 4. Образец оформления списка использованной литературы	12

Содержание практических занятий по дисциплине «Операции банка с ценными бумагами»

Занятие 1.

Тема 2. Эмиссионные операции банков

Цель занятия: изучение эмиссионных операций коммерческих банков

Вопросы занятия

1. Объекты эмиссионных операций банков
2. Порядок выпуска банком собственных ценных бумаг

Занятие 2.

Тема 3 Вексельные операции коммерческих банков

Цель занятия: рассмотрение векселя как средства платежа

Вопросы занятия

1. Классификация векселей
2. Порядок расчета векселем
3. Законодательное регулирование вексельного рынка

Занятие 3.

Тема 4. Банки - профессиональные участники рынка ценных бумаг

Цель занятия: определение основных направлений деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг

Вопросы занятия

1. Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг
2. Депозитарная деятельность банков

Занятие 4.

Тема 8. Банк России на рынке ценных бумаг

Цель занятия: определение роли Банка России на рынке ценных бумаг

Вопросы занятия

1. Функции Банка России на рынке ценных бумаг
2. Ломбардные кредиты и операции РЕПО
3. Управление Банком России золотовалютными резервами

Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины «Операции банка с ценными бумагами»

Тема 1. Место и роль банков на рынке ценных бумаг.

Специфика коммерческих банков как финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Законодательные основы деятельности банков на рынке ценных бумаг.

Виды банковских операций с ценными бумагами. Особая роль банков как участников рынка ценных бумаг.

Тема 2. Эмиссионные операции банков.

Выпуск ценных бумаг как основа формирования ресурсной базы банков. Законодательно-нормативное регулирование выпуска и обращения ценных бумаг банками, его особенности на современном этапе.

Эмиссия акций. Эмиссионный риск и способы его сокращения. Эмиссия облигаций: технология эмиссии, оценка эффективности. Эмиссия краткосрочных фондовых инструментов.

Векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты банков.

Тема 3. Вексельные операции коммерческих банков.

Условия выпуска и обращения банковских векселей. Операции коммерческих банков с векселями: инкассирование, авалирование, домицилирование, залог, хранение.

Вексельное кредитование. Учет и переучет векселей. Использование векселей в регулировании взаимоотношений предприятий с банками и государственными органами.

Тема 4. Банки – профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Виды профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг.

Операции с государственными ценными бумагами – важнейшее направление инвестиционной деятельности банков. Дилерские операции банка: технология проведения и эффективность.

Тема 5. Доверительные операции банков на рынке ценных бумаг

Сущность и содержание операций банков по доверительному управлению. Виды операций банков по доверительному управлению. Задачи и порядок работы общих фондов банковского управления (ОФБУ).

Тема 6. Инвестиционная деятельность банков

Государственное регулирование инвестиционной деятельности банков. Виды инвестиционной деятельности банков. Инвестиционная политика банка. Портфель ценных бумаг банка. Способы его формирования. Инвестиционные риски банка и способы их снижения.

Тема 7. Депозитарные операции банков

Законодательные основы депозитарной деятельности банков. Виды депозитарных услуг банка. Организация депозитарных операций в банке. Депозитарное обслуживание векселей.

Тема 8 Банк России на рынке ценных бумаг

Регулятивная роль Банка России на рынке ценных бумаг. Операции Банка России на рынке корпоративных ценных бумаг.

1. Указания Центрального Банка России № 28-У от 24.11.1997 «О нормативах Банка России, регламентирующих осуществление депозитарной деятельности и ведении депозитарного учета»;
2. «Стандарты деятельности депозитария». Утверждены Советом директоров ПАРТАД № 8.97 от 20.06.1997.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

4. Боровкова В. А. Рынок ценных бумаг. – СПб.: Питер. 2013.
5. Жуков Е.Ф.: Рынок ценных бумаг. Комплексный учебник/Е.Ф, Жуков, Н.П, Нишатов, В.С. Торопцов.-М: Вузовский учебник, 2012
6. Едророва В.С. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие/В.Н, Едророва, Т.Н. Новожилова. – М.: Магистр, 2010

б) Дополнительная литература:

1. Указания Центрального Банка России № 28-У от 24.11.1997 «О нормативах Банка России, регламентирующих осуществление депозитарной деятельности и ведении депозитарного учета»;
2. «Стандарты деятельности депозитария». Утверждены Советом директоров ПАРТАД № 8.97 от 20.06.1997.
- 3.Авагян, Г. Л.. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/ Г. Л. Авагян, Т. М. Ханина, Т. П. Носова. - Москва: ИНФРА-М, 2012

в) Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая и вторая) № 54-ФЗ от 30.11.1994;
2. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» № 160-ФЗ, 1996;
3. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 169-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об ипотечных ценных бумагах» № 152-ФЗ от 11.11.2003;

г) Периодическая литература

1. Рынок ценных бумаг;
2. Банковское дело;
3. Финансы и кредит;

д) Ресурсы INTERNET:

1. Данные Мировой федерации бирж – годовые отчеты (Annual Report) ежемесячные бюллетени (Focus);
2. База данных по фондовым индексам MSCI;
3. Базы данных по итогам торгов ММББ (www.ris.ru);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «Операции банка с ценными бумагами» проводятся в компьютерных классах с использованием технических средств обучения.

9. Инновационные технологии, применяемые в учебном процессе

В процессе обучения по дисциплине необходимо использовать не менее 20% аудиторного времени для занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачами интерактивных форм являются:

- пробуждение в обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленных задач (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение соответственного варианта и обоснование решения);
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (брейнстром, мозговая атака);
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- мини-исследования;
- мастер-класс.

В ходе подготовки занятий на основе интерактивных форм обучения преподаватель может выбрать наиболее эффективную и подходящую формы обучения для изучения конкретной темы, а также сочетать несколько методов обучения для решения проблем, что способствует лучшему осмыслению студентов. Представляется целесообразным рассматривать необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа;
- все участники равны не зависимо от возраста, социального статуса, опыта и места работы;
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу;
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея);
- все сказано на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. подготовка занятия;
2. вступление;
3. основная часть;
4. выводы (рефлексия).

При подготовке различных интерактивных форм при обучении по дисциплине необходимо применять методические рекомендации по использованию в учебном процессе инновационных технологий, утвержденные на заседании кафедры

Заведующий кафедрой



Шелобаев С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
 5. Образовательные технологии
 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)
 - 6.1. Система оценки знаний студентов
 - 6.1.1. Текущий контроль
 - 6.1.2. Промежуточная аттестация
 - 6.1.3. Перечень вопросов, заданий к экзамену (зачету)
 - 6.1.4. Система оценки знаний
 - 6.1.5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 9. Инновационные технологии, применяемые в учебном процессе
- Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу