

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 10/03
от «10» марта 20 16 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

В.Д.Бушуев

«10» марта 20 16 г.



Рабочая учебная программа

дисциплины

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

уровень подготовки
Академический бакалавр

Форма обучения
Заочная

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработала

к.т.н., Жирнова Алла Евгеньевна

Рабочая учебная программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (далее именуется – ФГОС ВО) с учетом профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения (БЗ.В.ОД.9)

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании
кафедры «Экономика»
« 05 » марта 2016 г., протокол № 2 .

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного

образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» занимает ведущее положение в блоке программы подготовки бакалавров, являясь ее вариативной частью в профессиональном цикле дисциплин.

Содержание программы дисциплины и методика ее преподавания базируются на положениях ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

проведение расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы;

составление и построение графиков, диаграмм, гистограмм для анализа в области денежно-кредитных отношений.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

использование данных по законодательным, нормативным и методическим документам, регулирующим денежный оборот;

использование источников экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики.

организационно-управленческая деятельность:

организация выполнения порученного этапа работы.

Предмет дисциплины «Деньги, кредит, банки» - комплекс задач по изучению закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучает процессы:

функционирования денежно-кредитной сферы;

приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;

изучает специфику России и стран с развитой рыночной экономикой по вопросам денежно-кредитных отношений.

Дисциплине «Деньги, кредит, банки» отведена роль фундамента при освоении студентом других дисциплин. Знания, полученные будущими бакалаврами при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

организации и управления денежными потоками хозяйствующих субъектов;

инвестиционной деятельности предприятий и организаций;

банковского и страхового дела.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается студентами на третьем курсе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Студентам для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Математика;
2. Макроэкономика;
3. Микроэкономика.

Студентами, изучившими дисциплину «Деньги, кредит, банки», приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Банковское дело;
2. Налоги и налогообложение;
3. Финансовые рынки;
4. Корпоративные финансы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Финансы;
2. Финансовый менеджмент;
3. Инвестиции.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы развития финансово-кредитной системы страны.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра, в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В ходе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у студентов должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической политики и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, капиталов, банков);

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основные особенности российской экономики;

содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;

основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;

методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческих банков;

основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

уметь:

анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;

уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;

использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;

современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;

навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

приемами обсуждения проблем не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассмотренным группам проблем;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной и курсовой работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	180
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	24
В том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	6
Контрольная работа	6
Курсовая работа	4
Самостоятельная работа	146
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	6

4.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Раздел 1 Деньги и денежные отношения	54	5	2		47

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
2.	Тема 1.1. Происхождение денег	7				7
3.	Тема 1.2. Функции денег	7				7
4.	Тема 1.3. Эволюция форм и видов денег	7				7
5.	Тема 1.4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	8				8
6.	Тема 1.5. Организация денежного оборота	8	2	2		4
7.	Тема 1.6. Инфляция как многофакторный процесс	8	1			7
8.	Тема 1.7. Денежная система, ее особенности и типы	9	2			7
9.	Раздел 2 Кредит и кредитные отношения	55	4	2		49
10.	Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита	14	1			13
11.	Тема 2.2. Формы и виды кредита	14	1			13
12.	Тема 2.3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	14	1	2		11
13.	Тема 2.4. Объективные границы кредита и ссудного процента	13	1			12
14.	Раздел 3 Банки	55	3	2		50
15.	Тема 3.1. Кредитная и банковская системы	18	1			17
16.	Тема 3.2. Центральные банки и основы их деятельности	18	1			17
17.	Тема 3.3. Коммерческие банки и основы их деятельности	19	1	2		16
19.	Курсовая работа	4				
20.	Контрольная работа	6				
21.	Экзамен	6				
	Итого по дисциплине (модулю)	180	12	6	6	146

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» включает следующие виды взаимосвязной работы:

1. Общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

2. Самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

3. Работа по выполнению курсовой работы.

4. Подготовка и сдача экзамена на третьем курсе.

Введение: Основные понятия и термины.

Банк (от итал. Banca — скамья) — денежно-кредитный институт, осуществляющий регулирование платежного оборота в наличной и безналичной формах.

Денежная масса — совокупность покупательных платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая физическим, юридическим лицам и государству. Измеряется путем суммирования денежных средств.

Денежный агрегат — группировка банковских счетов по степени превращения быстроты средств на этих счетах в наличные деньги.

Денежная эмиссия рассчитывается Центральным банком ежемесячно на основе данных о кассовых оборотах по банковской системе и представляет разницу между кассовым расходом и приходом банков, включая данные по кассовому приходу и расходу Центрального хранилища, Управления полевых учреждений и Центрального операционного управления.

Денежная база — все те деньги, которые контролируются ЦБ РФ и находятся на его счетах. В ее состав входят все наличные деньги в обращении, денежные средства коммерческих банков, депонированные в Центральном банке в форме обязательных резервов и остатки на корреспондентских счетах коммерческих банков в Центральном банке.

Коэффициент наличности определяется делением наличной денежной массы МО на денежный аргумент М2. Показывает долю наличных денег в денежном обороте.

Коэффициент монетизации определяется отношением М2 к ВВП и характеризует относительную обеспеченность оборота платежными средствами.

Организационная структура ЦБР — его статус, задачи, функции, полномочия и принципы организации деятельности, определенные Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а также нормами и стандартами международного права.

Прогноз кассовых оборотов банка — документ, отражающий объем и источники поступления наличных денег в кассы банков и направления выдачи наличных денег из касс банков, а также размер эмиссии денег и изъятие денег из обращения по территории Российской Федерации.

Функции ЦБ — это законодательно закрепленные задачи эмиссионного центра страны, банка банков и банкира Правительства, органа регулирования экономики через проведение денежно-кредитной политики.

Функция спроса и предложения денег — математическая модель денежного рынка, используемая в целях регулирования совокупной денежной массы через переменные факторы, определяющие спрос и предложение денег. Спрос на деньги формируется на основе денежных поступлений и платежей физических и юридических лиц в процессе создания ВВП (НД), а удовлетворяется через кредитно-денежную эмиссию.

Внутридневные кредиты - кредиты Банка России банкам, в регионах с непрерывной или порейсовой обработкой платежных документов, в течение операционного дня.

Раздел 1 Деньги и денежные отношения.

Тема 1.1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Причины перехода к товарно-де-

нежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Тема 1.2. Функции денег Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Модификация функций денег в современных условиях.

Тема 1.3. Эволюция форм и видов денег Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.

Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

Тема 1.4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 1.5. Организация денежного оборота Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Тема 1.6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

Тема 1.7. Денежная система, ее особенности и типы Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Раздел 2 Кредит и кредитные отношения.

Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Тема 2.2. Формы и виды кредита Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 2.3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.

Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.

Тема 2.4. Объективные границы кредита и ссудного процента Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Раздел 3 Банки

Тема 3.1. Кредитная и банковская системы Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Функции и роль банка в экономике.

Тема 3.2. Центральные банки и основы их деятельности Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

Тема 3.3 Коммерческие банки и основы их деятельности Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги.

Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.

Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:
 изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
 логичность, четкость и ясность в изложении материала;
 возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
 опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
 тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении расчетов, разработке и оформлении документов; практического использования математических методов расчета.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков полученных по направлению подготовки. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания курсовой работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания курсовой работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Курсовая работа позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих бакалавров к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемому направлению подготовки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

6.1. Система оценки знаний студентов

6.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных (курсовых) работ, тестов.

Для выполнения контрольной (курсовой) работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной (курсовой) работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной (курсовой) работы	до 20
	Всего	до 40

6.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета (экзамена).

При проведении зачета (экзамена) экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи зачета (экзамена) экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины (модуля).

Во время проведения зачета (экзамена) студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос (практическое задание) 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос (практическое задание) 2.	до 30
	Всего	до 60

6.1.3. Перечень вопросов, заданий к экзамену

1. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег
2. Сущность денег
3. Содержание функций денег и их роль
4. Виды денег, их характеристика
5. Теории денег: металлическая, номиналистическая и количественная
6. Эволюция форм и видов денег
7. Измерение денежной массы (денежные агрегаты)
8. Эмиссия денег
9. Схема превращения денег
10. Понятие наличного оборота и его структура
11. Принципы организации наличного оборота и его структура
12. Понятие и содержание денежного оборота
13. Законы денежного оборота
14. Правовая основа регулирования платежной системы России
15. Формы безналичного денежного оборота
16. Принципы организации безналичных расчетов
17. Структура платежной системы России
18. Сущность, формы проявления и причины инфляции
19. Особенности инфляции в России
20. Инфляция как многофакторный процесс
21. Виды современной инфляции и ее классификация
22. Денежная система: ее особенности и типы
23. Роль государства в кругообороте денег
24. Сущность и функции кредита
25. Законы кредита
26. Кредиты ЦБ РФ
27. Формы и виды кредита
28. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
29. Необходимость кредита
30. Объективные границы кредита и ссудного процента
31. Система процентных ставок
32. Особенности ссудного процента в современной России
33. Возрождение и развитие банков

34. Содержание, структура и элементы кредитной системы
35. Элементы и признаки банковской системы
36. Особенности развития банковской системы России
37. Центральные банки и особенности их деятельности
38. Основные функции Центрального Банка России
39. Операции Центрального Банка России
40. Денежно-кредитное регулирование
41. Особенности коммерческого банка
42. Операции банков
43. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости

6.1.4. Система оценки знаний

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;

60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» («зачтено» или «не зачтено»).

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40
Зачет		
1.	Зачтено	более 41
2.	Не зачтено	менее 40

6.1.5 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)		
Знания	Знания способствующие	Самостоятельная работа

	работать в команде	
Умения	Воспринимать мнения участников дискуссий	Самостоятельная работа
Владение	Культурными формами ведения дискуссий	Самостоятельная работа
способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
Знания	Знание методов и форм к самообразованию	Самостоятельная работа
Умения	Умение планировать	Самостоятельная работа
Владение	Основами знаний по дисциплине	Самостоятельная работа
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)		
Знания	Источников по сбору и обработке данных	Практическое задание
Умения	Осуществлять обработку и анализ для решения профессиональных задач	Практическое задание
Владение	Владение методами проведения анализов и обработки данных	Практическое задание
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3)		
Знания	Методологии сбора и анализа финансово-экономических показателей	Практическое задание
Умения	Применение на практике современных методов обработки экономической информации	Практическое задание
Владение	Технологическими способами проведения анализа и систематизации данных	Практическое задание
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)		
Знания	Информационных источников	Контрольная работа
Умения	Собрать и проанализировать исходные данные	Контрольная работа
Владение	Методологией и методами обработки данных и расчета экономических показателей	Контрольная работа
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)		
Знания	Стандартов предприятия	case-study

Умения	Выполнять расчеты по разделам планирования	Практическое задание
Владение	Методологией обоснования полученных экономических расчетов	Практическое задание
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)		
Знания	Компьютерной техники и владение компьютерными программами	Самостоятельная работа
Умения	Использовать обработку баз данных с помощью компьютерных технологий	Самостоятельная работа
Владение	Современными техническими средствами для решения аналитических и исследовательских задач	Самостоятельная работа
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)		
Знания	Современных технических средств и информационных технологий	Самостоятельная работа
Умения	Использовать технические средства для решения коммуникативных задач	Самостоятельная работа
Владение	Современными инструментами и технологиями при решении коммуникативных задач	Самостоятельная работа

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы

по дисциплине

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Уровень подготовки
Академический бакалавр

Форма обучения
Заочная

1. Цели и задачи выполнения курсовой работы

Обязательным условием обучения студента является выполнение курсовой работы. Подготовка и защита курсовой работы является одним из контрольных мероприятий при изучении дисциплины (модуля), ее обязательным условием.

Курсовая работа завершает изучение дисциплины (модуля) и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков полученных по освоенному направлению подготовки. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания курсовой работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины (модуля), повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания курсовой работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Курсовая работа позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих бакалавров к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемому направлению подготовки.

Оценка по итогам курсовой работы является одним из критериев определения уровня профессиональной подготовки студента.

2. Темы курсовых работ

1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег
2. Эволюция форм и видов денег
3. Деньги и их роль в экономике
4. Денежное обращение и денежный оборот
5. Денежные агрегаты
6. Процесс создания денег
7. Современная денежная система. Подходы к изучению денежной массы
8. Современное представление о сущности денег
9. Денежная система Российской Федерации и ее особенности
10. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
11. Наличный и безналичный денежные обороты и их организация
12. Инфляции и денежные реформы
13. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики
14. Платежная система Российской Федерации
15. Сущность и формы кредита
16. Роль кредита и теории его влияния на экономику
17. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике
18. Кредитная система Российской Федерации
19. Возникновение и развитие банков в России

20. Становление банковской системы в России
21. Центральные банки и их функции
22. Особенности деятельности Банка России
23. Коммерческие банки и основы их деятельности
24. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы
25. Банковские операции и сделки
26. Банковская система Российской Федерации
27. Современное состояние и перспективы развития банковских услуг
28. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости
29. Объекты и механизмы денежно-кредитного регулирования
30. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
31. Практические аспекты разработки денежно-кредитной политики Банком России
32. Международные валютно-кредитные отношения
33. Международный кредит: сущность и основные формы
34. Международный кредит и международные расчеты
35. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки
36. Участие России в международных финансовых организациях
37. Валютные операции банков
38. Международный валютный фонд и банк международных расчетов
39. Участники мирового финансового рынка и основные стратегии их операций
40. Банковские методы управления рыночной экономикой
41. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации
42. Мировая валютная система и ее развитие

3. Методика выполнения курсовой работы

3.1. Выбор темы курсовой работы

Подготовка к выполнению курсовой работы начинается с выбора темы, Перечень тем курсовых работ отражает основные разделы учебных программ.

Критерием для выбора темы курсовой работы является ее наличие в перечне рекомендуемых тем по соответствующей дисциплине (модулю), актуальность, значимость по избранному профилю подготовки и практическая направленность.

Выбор темы осуществляется заблаговременно и не позднее, чем за месяц до даты проведения защиты. По каждой выпускной работе назначается руководитель из аттестованных преподавателей по соответствующему учебному курсу.

Руководитель выдает студенту задание на выполнение курсовой работы по установленной форме (приложение 2).

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студент получает в электронном виде у методистов института.

По согласованию с руководителем студент составляет план работы, определяя ее структуру, содержание, название глав и разделов; подбирает специальную литературу и исходные данные и утверждает план работы у руководителя.

3.2. Подбор литературы по теме курсовой работы

После выбора темы курсовой работы студенту необходимо подобрать литературу, которая будет использоваться при выполнении курсовой работы.

Начинать нужно с основного учебника, отражающего программу дисциплины (модуля). Для более полного представления о проблемах и отдельных вопросах по данной теме необходимо ознакомиться с их изложением в других учебниках и учебных пособиях.

По мере возможности должны быть использованы и материалы текущей периодики.

В качестве **основной литературы** рекомендуются следующие учебники и учебные пособия:

1. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М. : КНОРУС, 2013.
2. Финансы и кредит : учебник / под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. М. : КНОРУС, 2013.
3. Финансы и кредит : учеб. пособие / под ред. О.И. Лаврушина. М. : КНОРУС, 2013
4. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2012.
5. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И., М.: Кнорус, 2010;
6. Белоглазова Г.Н. «Деньги, кредит, банки», М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010;

При написании курсовой работы можно также использовать следующую **дополнительную литературу**:

1. Абрамова М.А. Тенденции развития денежной системы, М.: Фиакадемия, 2009;
2. Челноков В.А. Эволюция денег, кредита, банков, М.: Финансы и статистика, 2008.

После изучения подобранной литературы можно начинать выполнение курсовой работы.

3.3. Требования к содержанию курсовой работы

1. Курсовая работа должна быть выполнена по теме из рекомендуемого списка по изучаемой дисциплине (модулю). Актуальность темы и основные цели работы должны быть аргументированы самим студентом во введении.

2. Курсовая работа должна быть выполнена со ссылками на используемую литературу и другие источники.

3. Содержание работы и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по получаемому направлению подготовки и степени этого соответствия. Данное требование отмечается руководителем при защите курсовой работы студентом.

4. Результатом выполнения работы является достижение сформулированных во введении целей и задач.

3.4. Порядок выполнения курсовой работы

Курсовая работа является подведением итогов самостоятельной работы студента над избранной темой. Работа должна быть написана обстоятельно логически четко и, самое главное, – полностью раскрыть поставленные в ней вопросы. Вопросы должны излагаться в форме пересказа (а не списывания) изученного, отобранного и систематизированного материала. Необходимо сделать правильные выводы и обобщения, уметь грамотно увязать положения теории и практики.

Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и приложения.

Объем текстовой части курсовой работы должен быть от 15 до 25 страниц печатного текста, включая графический материал и таблицы, приложения (типы договоров, балансы, формы отчетности и т.д.).

Содержание основной части разбивается на пункты (1, 2, 3 и т.д.) и подпункты (1.1, 1.2, 2.1, 2.2 и т.д.), но не более трех подпунктов в пункте.

Пример:

- «1. Основные понятие и определения
 - 1.1. Классификация
 - 1.2. Виды и функции
- 2. Методы
 - 2.1. Сравнительный анализ
 - 2.2. Графическое отображение
- 3. Тенденции и перспективы развития
 - 3.1. Основные направления развития
 - 3.2. Международный опыт»

Каждый пункт начинается с новой страницы, как введение, заключение, список использованной литературы, а подпункты продолжают поочередно друг за другом.

Название пункта начинается с заглавной буквы шрифтом Times New Roman, кеглем 16, а подпункты шрифтом Times New Roman, кеглем 14. Текст подпункта начинается сразу после названия пункта.

Во введении следует раскрыть и обосновать выбор темы, показать ее актуальность и практическую значимость. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при написании работы. Необходимо указать объект исследования (предприятие, на примере которого будет выполняться курсовая работа) и предмет исследования (методика, особенности исследуемого вопроса), а также информационную базу. Объем введения должен составлять 3 – 3,5 страницы печатного текста.

В основной части, в зависимости от ее целей и задач, может быть сделан обзор состояния исследуемого вопроса; сформулированы направления и проблемы его дальнейшего решения; отражены предложения автора и мнения бакалавров на основе изучения специальной литературы; осуществлен анализ исходной и расчетной информации.

Первая часть, как правило, должна отражать историческую справку и теоретические понятия. В ней раскрывается экономическая природа того хозяйственного явления, исследованию которого посвящена курсовая работа; показывается значение и важность по исследуемому вопросу.

Во второй части (методические аспекты) необходимо изложить методику изучаемого вопроса, используемые инструменты и сравнительные характеристики позволяющие анализировать экономические процессы при изучении поставленных задач математическими и статистическими методами. Вторая часть должна быть насыщена практическими примерами.

Третья часть контрольной работы отражает вопросы по совершенствованию и перспективам развития исследуемого вопроса, а также конкретным методам управления процессами.

По результатам исследования (второй и третьей части) даются обобщающие выводы и практические рекомендации, которые могут быть использованы в конкретных условиях и на перспективу развития экономики.

В заключение работы (1 – 2 страницы) должны быть сформулированы выводы, полученные в процессе выполнения работы, отражены возможные перспективы развития рассматриваемых вопросов.

Список использованной литературы заполняется в следующем порядке:

нормативно-законодательные акты в соответствии с иерархией (Конституция Российской Федерации, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, органов государственной и местной власти, инструкции, указания, письма Центрального Банка России);

авторы используемой литературы в алфавитном порядке с указанием названия работы, места издания и названия издательства, года издания;

авторы используемых периодических изданий (журналы, газеты) в алфавитном порядке с указанием автора статьи, названия статьи и периодического издания;
 статистические сборники, с указанием названия и года издания;
 Интернет-ресурсы.

При использовании в тексте выдержек из того или иного источника, цитат (цитата ставится в «...») или мнений бакалавров, а также цифрового материала, в тексте делается ссылка на источник информации с указанием после цитаты в скобках порядкового номера источника информации, включенного в список используемой литературы (например: [10].)

Приложение выделяется в том случае, если есть объемные табличные, расчетные или другие материалы, которые имеют вспомогательное значение для достижения цели работы.

Приложения должны иметь названия, отражающее их содержание и порядковый номер, на который в тексте основной части должны быть даны ссылки. Слово «приложение» и его номер печатают в верхнем правом углу.

3.5. Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ-2.105-79 «Общие требования к текстовым документам и ГОСТ-7.32-81 «Отчет о научно-исследовательской работе» (общие требования и правила оформления), ГОСТ-7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере с использованием программы Microsoft Office. Набор текста осуществляется шрифтом Times New Roman, кеглем 14, межстрочный интервал – полуторный. с полями: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 15 мм. Выравнивание текста по ширине листа с обозначенными полями.

Оформленная работа представляется преподавателю в распечатанном виде на стандартных листах формата А4 на одной стороне листа.

Курсовая работа должна иметь титульный лист (приложение 1) и содержание (приложение 3).

Номер страницы проставляется в середине верхнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится.

Титульный лист и задание на курсовую работу включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется.

Введение, название глав, заключение, список использованной литературы – начинаются с новой страницы и пишутся жирным шрифтом (без подчеркивания) без точки в конце.

Главы и параграфы следует нумеровать арабскими цифрами. При этом глава нумеруется одной цифрой. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы и нумероваться двумя цифрами с точкой, где первая цифра – номер главы, вторая – параграфа.

Пример:

«1. Развитие ипотеки в Российской Федерации

(16 шрифт, полужирный)

1.1. Мировой опыт развития ипотеки

(14 шрифт, полужирный)»

При указании в тексте курсовой работы источника приведенной цитаты, цифровых данных необходимо делать ссылки.

Например: [14], что означает: источник №14 из списка используемой литературы.

Законодательные источники: [2, ст. 18, п. 24], что означает 2-й порядковый номер из списка литературы, статья 18, пункт 24.

Интервал между названием главы и параграфа (раздела) должен быть не более 2 интервалов, а между параграфом и текстом не более 2,5 интервала.

Таблицы, содержащие цифровой материал, даются с названием и номером. Порядковый номер таблицы указывается в правом верхнем углу над названием таблицы. На все таблицы должны быть даны ссылки в тексте.

Пример:

Таблица 1.

Сравнительная характеристика обращаемых ценных бумаг

...
1	2	3	4
...

Если таблица переходит на следующую страницу, в правом верхнем углу делается надпись: «Продолжение таблицы 1», первая строка таблицы должна содержать номера столбцов.

Пример:

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4
...

Формулы расчетов в тексте надо выделять, записывая их более крупным шрифтом и отдельной строкой, давая подробное пояснение каждому символу (когда он встречается впервые).

Формулы имеют сквозную нумерацию по всей работе и проставляются напротив формулы в правой стороне в круглых скобках.

Пример:

$$N = K \cdot I \cdot T \cdot L \cdot M \cdot S \quad (1)$$

Список использованной литературы (приложение 4) необходимо оформлять в соответствии с рядом требований.

1. В начале списка размещаются законодательные и нормативные источники по уровням нормативного регулирования (по значимости).

2. Учебная литература, монографии располагаются в алфавитном порядке (А – Я): «Фамилия И.О. Название книги. – М.: Название издательства, год.

3. Статьи располагаются в алфавитном порядке (А – Я): «Фамилия И.О. Название статьи. / Название издания. – № – год.

4. Далее располагаются информационно-правовые системы: Консультант плюс, Гарант и другие источники.

5. Приложения располагаются после списка литературы и нумеруются, начиная с 1. В правом верхнем углу вписывается слово «Приложение ...» и проставляется его номер (страницы приложений не нумеруются).

6. В папке или обложке, содержащей курсовую работу, не должно быть чистых листов бумаги.

После прохождения предварительной защиты курсовая работа должна быть переплетена типографским способом в жесткий переплет.

7. Таблицы, содержащие цифровой материал, даются с названием и номером. Порядковый номер таблицы указывается в правом верхнем углу над названием таблицы.

8. К защите работа предоставляется в сброшюрованном виде в составе:

1. Титульный лист
2. Задание на курсовую работу
3. Содержание
4. Введение
5. Разделы и подразделы
6. Заключение
7. Список литературы

4. Порядок оценки курсовой работы

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» курсовая работа с целью последующего учета результатов текущего контроля успеваемости студента оценивается преподавателем в размере до 20 баллов.

На оценку курсовой работы влияют, по общему правилу, следующие критерии: степень раскрытия темы, объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики, стиль изложения и творческий подход к написанию работы, правильность и развернутая аргументация выводов, аккуратность оформления работы.

По результатам проверки курсовой работы преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено», которая служит подведением итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к зачету (экзамену) по дисциплине (модулю).

Оценку «зачтено» имеют работы, в которых обдуманно и правильно даны ответы на все имеющиеся вопросы.

Оценку «незачтено» студент получает в том случае, если не владеет материалом, не может правильно ответить на поставленные вопросы и не в состоянии дать объяснения своими письменными ответами.

Таблица 4.

Оценка курсовой работы для допуска к зачету (экзамену)

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	до 20
2.	Незачтено	0

Заведующий кафедрой



Шелобаев С.И.

Образец оформления титульного листа

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

Курсовая работа

по дисциплине

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

на тему: «Эволюция банковской системы России»

Руководитель:

Петров М.В.

(фамилия, инициалы)

(оценка, подпись преподавателя)

Студент 1
курса:

Иванов О.К.  **15.03.11**

з.

(фамилия, инициалы, подпись, дата)

ТИФО101

(номер группы)

Образец оформления задания на курсовую работу

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Задание на курсовую работу

Студент:

Иванов О.К.

(фамилия, инициалы)

Руководитель:

Петров М.В.

(фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тема курсовой **работы:**

Содержание курсовой работы (по главам):

Срок выполнения: « ____ » _____ 20 ____ г.Руководитель: _____
(подпись)**Студент:**_____
(подпись)

Образец оформления содержания работы

Содержание	
Введение	4
1.	6
1.1.	6
1.2.	8
1.3.	10
2.	12
2.1.	13
2.2.	15
Заключение	17
Список использованных источников	18
Приложения	19

Образец оформления списка использованных источников
(по алфавиту или в порядке следования ссылок в тексте)

Список использованных источников

1. Микроэкономика. Теория и российская практика. В 2-х т. / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 5-е изд. – М.: Кнорус, 2009.
2. Микроэкономика. Учебник. / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2009.
3. Микроэкономика. Учебник. / под ред. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2009.
4. Ульянов И.К. О качестве расчетов нормы прибыли / Экономист. – 2006 – № 5.
5. Курс экономической теории. Учебник. / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 6-е изд. – Киров: АСА, 2009.
6. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>.
7. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <http://www.cbr.ru>.
8. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/public>.
9. «Дни.Ру» – Интернет-газета. – URL: <http://www.dni.ru>.
10. Газета «Финансовые известия». – URL: <http://www.finiz.ru>»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи выполнения курсовой работы	2
2. Темы курсовых работ	2
3. Методика выполнения курсовой работы	3
3.1. Выбор темы курсовой работы	3
3.2. Подбор литературы по теме курсовой работы	3
3.3. Требования к содержанию курсовой работы.	4
3.4. Порядок выполнения курсовой работы	4
3.5. Требования к оформлению курсовой работы	6
4. Порядок оценки курсовой работы	8
Приложение 1. Образец оформления титульного листа	9
Приложение 2. Образец оформления задания на курсовую работу	10
Приложение 3. Образец оформления содержания работы	11
Приложение 4. Образец оформления списка использованной литературы	12

Содержание практических занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Занятие 1.

Раздел 1 Деньги и денежные отношения

Тема 1.5. Организация денежного оборота

Цель занятия: изучение вопросов денежного оборота и денежных отношений

Вопросы занятия

1. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике
2. Законы денежного обращения
3. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила проведения

Занятие 2.

Раздел 2 Кредит и кредитные отношения

Тема 2.3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Цель занятия: изучить функции кредита. Особенности государственного, международного и потребительского кредита

Вопросы занятия

1. Основные формы кредита в практике современной России
2. Экономические основы формирования уровня ссудного процента
3. Перераспределительные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро – и микроуровнях

Занятие 3.

Раздел 3 Банки

Тема 3.3 Коммерческие банки и основы их деятельности

Цель занятия: изучить особенности коммерческого банка как субъекта экономики

Вопросы занятия

1. Услуги, предоставляемые коммерческим банком
2. Основные операции коммерческого банка
3. Дополнительные операции коммерческого банка

Содержание самостоятельной работы студентов По темам дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1 Деньги и денежные отношения.

Тема 1.1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Тема 1.2. Функции денег Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность

денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Модификация функций денег в современных условиях.

Тема 1.3. Эволюция форм и видов денег Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.

Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

Тема 1.4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 1.5. Организация денежного оборота Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее

значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Тема 1.6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

Тема 1.7. Денежная система, ее особенности и типы. Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Раздел 2 Кредит и кредитные отношения.

Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Тема 2.2. Формы и виды кредита Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 2.3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.

Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.

Тема 2.4. Объективные границы кредита и ссудного процента Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Раздел 3 Банки

Тема 3.1. Кредитная и банковская системы Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между плано-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни

банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Функции и роль банка в экономике.

Тема 3.2. Центральные банки и основы их деятельности Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

Тема 3.3 Коммерческие банки и основы их деятельности Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги.

Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.

Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

Типовые контрольные работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Темы контрольных работ

Итоговое тестирование

1. Деньги и денежные отношения
2. Кредит и кредитные отношения
3. Банки

2. Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Структура денежной массы
2. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот
3. Денежный мультипликатор

Вариант 2

1. Причины и формы инфляции
2. Влияние инфляции на денежный оборот
3. Мероприятия Центрального Банка РФ по снижению инфляции

Вариант 3

1. Роль кредита в деятельности хозяйствующего субъекта
2. Экономическая сущность кредита
3. Критерии объективных границ кредита

Вариант 4

1. Развитие банковской системы в условиях финансового кризиса
2. Кредитная политика Центрального Банка РФ
3. Осуществление контрольных и надзорных функций Центральным Банком РФ

Вариант 6

1. Операции Центрального Банка на открытом рынке
2. Задачи Центрального Банка в стабилизации экономики
3. Влияние ключевой ставки на развитие кредитного рынка

Вариант 7

1. Повышение эффективности деятельности коммерческих банков в условиях экономической нестабильности
2. Ликвидность банка и ее влияние на экономическую эффективность его деятельности
3. Деятельность банка на рынке ценных бумаг

Вариант 8

1. Рейтинговая оценка банков
2. Управление кредитным портфелем банка
3. Капитализация прибыли банка

Вариант 9

1. Особенности банковского маркетинга
2. Инновационные банковские технологии
3. Условия банкротства банка

Вариант 10

1. Необходимость страхования вкладов
2. Формы увеличения уставного капитала банка
3. Залоговые операции при ипотеке

3. Выбор варианта контрольной работы

В основе выбора варианта лежит начальная буква фамилии студента (например, студент Иванов – вариант 9).

Таблица 4.

Первая буква фамилии студента			Номер варианта
А	Л	Х	1
Б	М	Ц	2
В	Н	Ч	3
Г	О	Ш	4
Д	П	Щ	5
Е	Р	Э	6
Ж	С	Ю	7
З	Т	Я	8
И	У		9
К	Ф		10

4. Порядок оценки контрольной работы

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» контрольная работа с целью последующего учета результатов текущего контроля успеваемости студента оценивается преподавателем в размере до 20 баллов.

При проведении контрольной работы в форме итогового тестирования оценка знаний студента осуществляется в автоматическом режиме, в котором учитывается количество правильно решенных тестовых заданий.

Таблица 5.

Оценка контрольной работы

№ п/п	Оценки	Количество решенных тестовых заданий (%)	Количество баллов
1.	Отлично	90 – 100	20
2.	Хорошо	75 – 89	15
3.	Удовлетворительно	50 – 74	10
4.	Неудовлетворительно	менее 49	0

Кроме того, по результатам проведения контрольной работы преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено», которая служит подведением итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к зачету (экзамену) по дисциплине (модулю).

Таблица 6.

Оценка контрольной работы для допуска к зачету (экзамену)

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	более 50
2.	Незачтено	менее 49

Выполненная контрольная работа в форме реферата или компьютерной презентации сдается своему преподавателю для проверки.

На оценку контрольной работы влияют, по общему правилу, следующие критерии: степень раскрытия темы, объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики, стиль изложения и творческий подход к написанию работы, правильность и развернутая аргументация выводов, аккуратность оформления работы.

По результатам проверки контрольной работы преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено», которая служит подведением итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к зачету (экзамену) по дисциплине.

Оценку «зачтено» имеют работы, в которых обдуманно и правильно даны ответы на все имеющиеся вопросы.

Оценку «незачтено» студент получает в том случае, если не владеет материалом, не может правильно ответить на поставленные вопросы и не в состоянии дать объяснения своими письменными ответами.

Таблица 7.

Оценка контрольной работы для допуска к зачету (экзамену)

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	до 20
2.	Незачтено	0

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

7. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М. : КНОРУС, 2013.
8. Финансы и кредит : учебник / под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. М. : КНОРУС, 2013.
9. Финансы и кредит : учеб. пособие / под ред. О.И. Лаврушина. М. : КНОРУС, 2013
10. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2012.
11. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И., М.: Кнорус, 2010;
12. Белоглазова Г.Н. «Деньги, кредит, банки», М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010;

б) Дополнительная литература:

3. Абрамова М.А. Тенденции развития денежной системы, М.: Фиакадемия, 2009;
4. Челноков В.А. Эволюция денег, кредита, банков, М.: Финансы и статистика, 2008.

в) Периодическая литература

1. Вестник Банка России;
2. Деньги и кредит;
3. Финансы;
4. Финансы и кредит;
5. Банковское дело

г) Ресурсы INTERNET:

1. Сайт Центрального банка – www.cbr.ru
2. Интернет страница Информационного агентства – www.cbonds.ru
3. Коллекция тестов по экономической тематике – www.libertarium.ru/library

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся в компьютерных классах с использованием технических средств обучения.

9. Инновационные технологии, применяемые в учебном процессе

В процессе обучения по дисциплине необходимо использовать не менее 20% аудиторного времени для занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями ФГОС.

- Задачами интерактивных форм являются:
- пробуждение в обучающихся интереса;
 - эффективное усвоение учебного материала;

самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленных задач (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение соответственного варианта и обоснование решения);

формирование у обучающихся мнения и отношения;
 формирование жизненных и профессиональных навыков;
 выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

круглый стол (дискуссия, дебаты);
 мозговой штурм (брейнстром, мозговая атака);
 деловые и ролевые игры;
 case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
 мини-исследования;
 мастер-класс.

В ходе подготовки занятий на основе интерактивных форм обучения преподаватель может выбрать наиболее эффективную и подходящую формы обучения для изучения конкретной темы, а также сочетать несколько методов обучения для решения проблем, что способствует лучшему осмыслению студентов. Представляется целесообразным рассматривать необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

занятие – не лекция, а общая работа;
 все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта и места работы;

каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу;
 нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея);
 все сказано на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. подготовка занятия;
2. вступление;
3. основная часть;
4. выводы (рефлексия).

При подготовке различных интерактивных форм при обучении по дисциплине необходимо применять методические рекомендации по использованию в учебном процессе инновационных технологий, утвержденные на заседании кафедры

Заведующий кафедрой



Шелобаев С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
 5. Образовательные технологии
 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)
 - 6.1. Система оценки знаний студентов
 - 6.1.1. Текущий контроль
 - 6.1.2. Промежуточная аттестация
 - 6.1.3. Перечень вопросов, заданий к экзамену (зачету)
 - 6.1.4. Система оценки знаний
 - 6.1.5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 9. Инновационные технологии, применяемые в учебном процессе
- Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу