

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
Психология

**38.03.02 Менеджмент**  
Профиль подготовки  
**Производственный менеджмент**  
**Управление малым бизнесом**  
**Логистика**

**1. Цели освоения дисциплины**

Психология - это дисциплина, изучающая закономерности становления, развития человека, его психики, его способности отражать мир, познавать его и регулировать свое взаимодействие с ним, а также закономерности становления, формирования, развития человека в процессе его обучения, воспитания и образования.

Курс «Психология» учитывает требования многоуровневой подготовки студентов, способствует утверждению ценностей современного образования, реализует компетентностный подход и ориентирован на развитие личностных ресурсов студентов.

**Целями освоения дисциплины** являются формирование у студентов умения самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности, психические состояния и свойства как в отношении самого себя, так и других людей. Это необходимо для лучшей психологической адаптации к условиям современного общества, повышения мобильности на рынке труда, решения проблем, возникающих в процессе межличностного общения, и эффективного взаимодействия на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Знание основ психологии и педагогики позволяет также более эффективно решать проблемы, возникающие в процессе развития и функционирования семьи как важнейшего социального института современного общества. Усвоение основ психологии и педагогики поможет более грамотно подойти к анализу и решению ситуаций, возникающих в процессе воспитания детей в семье.

**Задачи изучения дисциплины:**

ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

овладение понятийным аппаратом, описывающим индивидуальные особенности личности, ее познавательную, эмоционально-волевою, мотивационно-регуляторную сферы, проблемы общения и деятельности, образования и саморазвития;

изучение индивидуально-психологических и личностных особенностей людей и стилей их познавательной деятельности;

приобретение опыта учета в общении и деятельности индивидуально-психологических особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

усвоение основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;  
разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);  
контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;  
мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;  
информационно-аналитическая деятельность:  
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;  
построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  
создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  
оценка эффективности проектов;  
подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;  
оценка эффективности управленческих решений;  
предпринимательская деятельность:  
разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;  
организация предпринимательской деятельности.  
Дисциплина «Психология» изучается студентами на первом курсе.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Курс относится к дисциплинам по выбору профиля (ГСЭ). Он является интегративным и реализует межпредметные связи с философией и гуманитарными дисциплинами фундаментальной подготовки студентов. Он создает условия для усиления гуманитарных аспектов осваиваемых общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Психология» является предшествующей для таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Экономика производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Психология» у студентов должны сформироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

стремится к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** основные понятия и категории психологической и педагогической наук; сущность психического отражения действительности; условия формирования личности, ее познавательных и эмоционально-волевых процессов; методы исследования познавательных процессов и индивидуально-личностных особенностей; механизмы мотивации, психической регуляции и саморегуляции поведения и деятельности; формы, средства, методы и принципы педагогической деятельности.

**уметь:** составить психолого-педагогическую характеристику личности; интерпретировать собственное психическое состояние; использовать результаты психологического анализа личности для повышения эффективности работы и общения; работать в команде; спроектировать и реализовать учебное занятие.

**владеть:** понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической науки, инструментарием психолого-педагогического анализа и

проектирования; простейшими приемами самоанализа, рефлексии, регуляции и саморегуляции психической деятельности.