

Аннотация рабочей программы дисциплины
История экономики

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки
Производственный менеджмент
Управление малым бизнесом
Логистика

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины — подготовка компетентного специалиста с развитым стратегическим и оперативным экономическим мышлением, способного понимать суть экономических процессов, причины успехов или неудач хозяйственной политики той или другой страны в определенную историческую эпоху.

В связи с этим особую практическую значимость имеет изучение экономического развития человечества в его различных вариантах. Экономическая история не только *описывает* типы экономических систем, их структурные различия, сильные или слабые стороны, но и *раскрывает механизмы* их саморазвития. Именно знание закономерностей и особенностей функционирования определенной социально-экономической системы на разных исторических этапах позволяет проводить адекватную и эффективную экономическую политику.

Кроме того, экономическая история помогает сформировать видение долгосрочных тенденций экономического развития, прививает навыки «объемного» восприятия социально-экономических процессов в их взаимозависимости и взаимообусловленности.

Основными задачами изучения дисциплины «История экономики» являются:

рассмотрение основных этапов хозяйственной деятельности человечества, их важнейших особенностей;

формирование представлений о ведущих факторах, оказывающих влияние на направленность, темпы и результаты социально-экономического развития;

раскрытие понятия вариантности в экономической истории общества;

приобретение знаний о важнейших социально-экономических явлениях и процессах: трансформации отношений собственности, эволюции систем землевладения и землепользования, динамике форм организации промышленного производства, становлении денежной системы и системы налогообложения в их развитии и сравнении;

определение места и роли отечественной экономики в системе мирового хозяйства на различных исторических этапах.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
 разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
 контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
 мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
информационно-аналитическая деятельность:
 сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 оценка эффективности проектов;
 подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 оценка эффективности управленческих решений;
предпринимательская деятельность:
 разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
 организация предпринимательской деятельности.
 Дисциплина «История экономики» изучается студентами на первом курсе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История экономики» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Студентам для освоения дисциплины «История экономики» требуются знания по дисциплинам: «Философия», «Отечественная история», «Микроэкономика».

Студентами, изучившими дисциплину «История экономики» приобретаются знания, необходимые для освоения дисциплин:

Макроэкономика;
 Мировая экономика и МЭО;
 История экономических учений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «История экономики» у студентов должны сформироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

способен занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
 умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

историю основных направлений хозяйственного развития;

уметь:

выявлять причины успехов или неудач в реализации задач экономической политики в разных странах;

выделять общие черты и особенности этапов экономической эволюции общества, анализировать и оценивать изменения в экономических процессах и текущей хозяйственной деятельности;

исследовать причины и факторы, оказывающие влияние на ход и результаты хозяйственного развития;

пользоваться историческими аналогиями применительно к своей специальности;

иметь представление:

о месте курса «История экономики» в системе дисциплин гуманитарного, общеэкономического и специального циклов.