

Аннотация рабочей программы дисциплины Философия

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки
Производственный менеджмент
Управление малым бизнесом
Логистика

1. Цели освоения дисциплины

Философия – это абстрактно-понятийный тип мировоззрения, концентрирующий в себе интеллектуальный опыт более чем двух с половиной тысячелетий истории «любви к мудрости». Современная философия – не едина, не целостна, она включает несколько направлений, множество течений и школ, а также большое число учений отдельных мыслителей. Для философии характерен плюрализм мнений. Современные философы, мыслящие творчески, свои теории склонны рассматривать не как враждующие, а как дополняющие друг друга, позволяющие взглянуть с разных позиций на одно и то же явление.

Философия, как ни один другой феномен культуры, имеет богатейшее интеллектуальное наследие. Вместе с тем, философия является и неким основанием культуры, из которого вышли и сформировались конкретные отрасли научного знания.

Указанные обстоятельства делают изучение философии занятием увлекательным, но весьма трудным, ориентированным, прежде всего, на самостоятельную интеллектуальную работу студента.

Цели изучения дисциплины:

развитие потребности в философских оценках фактов действительности и событий истории;

усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи:

формирование теоретического системного образа мира, основанного на современных философских подходах;

формирование философского мировоззрения и мироощущения;

дальнейшее развитие творческого мышления;

закрепление навыков многомерной оценки философских, религиозных, научных, политических и других течений и школ;

развитие навыков использования законов и категорий философии в целях фундаментализации профессиональных знаний;

развитие умения логично формулировать и излагать видение проблем;

дальнейшее развитие навыков эмпирической, теоретической и контекстуальной аргументации.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
информационно-аналитическая деятельность:
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
оценка эффективности проектов;
подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
оценка эффективности управленческих решений;
предпринимательская деятельность:
разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
организация предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Изучению дисциплины «Философия» предшествует изучение всемирной истории, истории России, обществоведения, логики, эстетики, истории науки и техники, литературы.

Дисциплина «Философия» закладывает мировоззренческие и методологические основы культуры мышления студента. Исходя из этих соображений, она должна открывать цикл социальных и управленческих дисциплин. Вместе с тем философия предполагает умение студента осуществлять рефлексию, вырабатывать обобщенную картину мира, что предполагает определенные навыки интеллектуальной деятельности и знакомство с содержательными аспектами научных теорий. Поэтому изучению философии должны предшествовать такие дисциплины как «Логика», «История», «Современные концепции естествознания».

Студент должен знать историю становления философии, так как смысл и значение философских проблем раскрывается полностью в генезисе их историко-философского развития; уметь вычленять логику становления философских идей и их влияние на социально-духовные процессы в обществе; понимать смысл философии как квинтэссенции духовной жизни мыслящего человечества; знать категориальный аппарат философии, понимать смысл мировоззренческой и методологической функции философии; знать основные философские проблемы бытия, познания, развития, социальной структуры и динамики общества; ориентироваться в вопросах развития человеческой личности, ее основных ценностей и путях реализации человеческого предназначения.

Студент должен владеть навыками культуры философского мышления, целенаправленно использовать богатый арсенал философских методов и процедур научно-теоретической деятельности; уметь производить конкретно-исторический анализ социальных процессов; решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самоценности человеческой личности; видеть перспективу развития человечества и пути разрешения конфликтных ситуаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Философия» у студентов должны сформироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

понимать роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.