

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты аудита»

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Курс является одним из основных дисциплин для подготовки студентов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение данного курса предусмотрено стандартом высшего профессионального образования.

Цель преподавания дисциплины «Международные стандарты аудита» - ознакомить студентов с целями и задачами становления аудита в мировой экономике; дать представление об основных этапах развития аудита; дать представление о значении международных стандартов аудита; ознакомить с целями стандартизации аудита; дать представление о роли основных факторов, влияющих на разработку международных и национальных стандартов; ознакомить со специальной терминологией, принципами, особенностями, структурой, составом и содержанием международных стандартов аудита; дать понятие основных этических норм международного аудита.

Задачи. Для достижения вышеизложенной цели, в процессе преподавания необходимо проработать следующие задачи:

- научить студентов самостоятельно ориентироваться в международных стандартах аудита;
- обучить студентов самостоятельно применять основные принципы и существенные процедуры при аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно требований международных стандартов аудита;
- научить студентов понимать и следовать этическим международным нормам аудита;
- научить самостоятельно, ориентироваться в национальных Правилах (стандартах) аудиторской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Данный курс обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области аудита по вопросам:

- методики разработки стандартов аудита;
- применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения дисциплины соотносятся с квалификационными характеристиками специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки студенты должны овладеть обязательным минимумом содержания дисциплины: содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита; связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Международные стандарты аудита» у студентов должны сформироваться следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- о том, что история возникновения аудита уходит к далекой древности; понять, что весь процесс развития и современного становления аудита весьма сложный и порой противоречивый; понять различие и в то же время схожесть основных целей и задач аудита стран мирового сообщества; знать и отличать основные регулирующие органы аудиторской деятельности,

- состав и содержание международных стандартов аудита; порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности,

- методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов;

уметь:

- использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций,

- применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия;

иметь представление:

- о требованиях международной аудиторской общественности к организации и качеству аудиторских проверок,

- об отличиях международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других стран.