

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

Протокол № 17/01

от «17» января 2025 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д. Бушуев
«17» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Трудоемкость

5 зачетных единиц (180 часов)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Тула 2025

Рабочая учебная программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом профиля «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина Б1.В.03 «Управление затратами предприятия (организации)» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения.

Рабочая учебная программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Менеджмент»
«17» января 2025 г., протокол № 17/01

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

В процессе изучения курса «Управление затратами предприятия (организации)» необходимо решить следующие задачи:

- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах и методах управленческого учета: стандарт-кост, директ-костинг, и особенностях их применения на предприятиях;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- изучение основных понятий и элементов управления затратами.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Финансовый менеджмент;
2. Бизнес-планирование;
3. Бухгалтерский учет и анализ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» обучающиеся должны обладать

профессиональными компетенциями:

Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3).

В результате успешного освоения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» студенты должны

знать:

- основные признаки классификации затрат предприятия;
- методы учета затрат и калькулирования;

уметь:

- рассчитывать себестоимость различными методами;
- анализировать затраты на производство и реализацию продукции

владеть навыками

- методами распределения косвенных затрат;
- методикой составления бюджетов.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
Общая трудоемкость	144	180
В том числе:		
Контактная работа (всего)	46	18
В том числе:		
Лекции	16	6
Практические занятия	30	10
Контроль самостоятельной работы		
Самостоятельная работа	107	155
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	27	9

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы управления затратами предприятия	28	4	6	18	29	1	2	26	
2.	Тема 2. Классификация затрат предприятия для целей калькулирования себестоимости продукции	26	4	4	18	29	1	2	26	
3.	Тема 3. Классификация и методы разделения затрат предприятия для целей принятия краткосрочных	24	2	4	18	29	1	2	26	

	управленческих решений									
4.	Тема 4. Функционально-стоимостной и маржинальный анализ как методы оценки эффективности затрат	24	2	4	18	29	1	2	26	
5.	Тема 5. Применение нормирования и бюджетирования для контроля за величиной и структурой затрат	26	2	6	18	28	1	1	26	
6.	Тема 6. Отражение затрат и расходов во внутренней управленческой отчетности	25	2	6	17	27	1	1	25	
7.	Экзамен	27				9				
	Итого по дисциплине	180	16	30	107	180	6	10	155	ПК-3

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

- контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
- подготовка и сдача экзамена.

Тема 1. Теоретические основы управления затратами предприятия

Введение. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет как составная часть управленческого учета.

Управленческий учет и его сущность в информационной и учетной системе организации. Предмет и метод управленческого учета. Основные объекты исследования управленческого учета. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета. Общие принципы, задачи управленческого учета.

Тема 2. Классификация затрат предприятия для целей калькулирования себестоимости продукции

Концепции и терминология классификации издержек. Основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности, учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Классификация затрат по местам и сферам возникновения; функциям деятельности и центрам затрат.

Классификация затрат для процесса учета: одноэлементные и комплексные; по экономическим элементам и статьям калькуляции; прямые и косвенные.

Задачи и принципы учета затрат на производство. Учет затрат в разрезе экономических элементов и статей калькуляции. Методика распределения косвенных расходов. Сводный учет затрат.

Методы учета затрат на производство:

- По способу оценки затрат
- По отношению к технологическому процессу производства продукции
- По полноте включения затрат в себестоимость продукции
- По центрам ответственности; центрам издержек; доходов; прибылей

Способы калькулирования себестоимости продукции: нормативный, прямого расчета; суммирования затрат; пропорционального распределения затрат; исключения затрат на побочную продукцию.

Виды составляемых калькуляций: прогнозная, проектная, плановая, сметная; отчетная (фактическая).

Тема 3. Классификация и методы разделения затрат предприятия для целей принятия краткосрочных управленческих решений

Классификация затрат для процесса принятия управленческих решений: постоянные и переменные затраты, вмененные затраты, средние и предельные затраты, релевантные и нерелевантные затраты.

Классификация затрат для процесса контроля и регулирования.

Применение метода высшей и низшей точек и регрессионного анализа для разделения затрат на постоянную и переменную составляющие.

Тема 4. Функционально-стоимостной и маржинальный анализ как методы оценки эффективности затрат

Сущность и основные категории маржинального анализа. Анализ безубыточности отдельных видов деятельности. Принятие решений по ассортиментной политике на основе маржинальности затрат. Принятие решений по ценообразованию.

Методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт-кост, директ-костинг; использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Функционально-стоимостной анализ: условия ограничения затрат, задача оптимизации затрат.

Тема 5. Применение нормирования и бюджетирования для контроля за величиной и структурой затрат

Понятие нормативов затрат, смет, бюджетов. Система бюджетирования: операционный бюджет (бюджеты продаж, производства, закупок, материальных и трудовых затрат; общепроизводственных, административно-управленческих и коммерческо-сбытовых расходов).

Статические и гибкие бюджеты, нулевые и приростные, периодические и непрерывные. Контроль и анализ деятельности предприятий (нулевой уровень анализа прибыли).

Цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

Цель **лекционных занятий** – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Цель **практических занятий** – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

* Примечание:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 70 баллов.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Контактная работа	до 30
2.	Контроль самостоятельной работы	до 20
3.	Самостоятельная работа студентов	до 20

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие затрат, их классификация.
2. Организация учета производственных затрат.
3. Принципы калькулирования себестоимости продукции.
4. Попроцессный метод калькулирования затрат на производство продукции.
5. Попередельный метод калькулирования затрат на производство продукции.
6. Позаказный метод калькулирования затрат на производство продукции.
7. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции.
8. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции.
9. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
10. Основные элементы системы «стандарт-кост».
11. Анализ взаимосвязи «затраты-объем».
12. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль».
13. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений
14. Понятие бюджетирования, виды бюджетов.
15. Понятие системы «директ-костинг», основные принципы формирования отчета о прибылях с использованием маржинального подхода.
16. Понятие точки безубыточности, методы расчета критического объема продаж.
17. Принципы формирования трансфертных цен.
18. Рентабельность издержек
19. Учет издержек по центрам ответственности
20. Сводный отчет затрат на производство
21. Постоянные и переменные затраты на производство продукции, их влияние на прибыль
22. Порядок учета и методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов
23. Виды себестоимости по составу издержек и по методам формирования.

24. Влияние методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на рентабельность активов и коэффициенты ликвидности.

Экзаменационные задачи

1. Балансовая стоимость компьютера 25900 рублей, автомашины – 158000 рублей. Используя нормы амортизационных отчислений, определить остаточную стоимость к концу года.
2. Годовые амортизационные отчисления составляют 1000 рублей в год, срок эксплуатации объекта – 6 лет. Определить первоначальную стоимость объекта основных фондов.
3. Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия – 15 руб. Определить его себестоимость, прибыль от продаж (выпуск – 12000 шт.).
4. Материальные затраты на единицу изделия А – 200 рублей, Б – 150 рублей. Затраты на оплату труда с социальными отчислениями по А – 300 рублей, Б – 450 рублей. Амортизационные затраты А – 120 рублей, Б – 152 рубля. Общехозяйственные расходы А – 140 рублей, Б – 120 рублей. Общепроизводственные затраты А – 120 рублей, Б – 148 рублей. Годовой выпуск А – 5000 шт, Б – 6000 штук. Определить затраты по экономическим элементам.
5. Определить накладные расходы на каждое изделие, если по смете их годовая сумма составляет 5200 тыс. рублей. Годовая программа выпуска А – 10000 шт, Б – 15000 шт. Основная заработная плата на изделие А – 120 рублей, Б – 150 рублей.
6. Определить накладные расходы на каждое изделие, если по смете их годовая сумма составляет 6200 тыс. рублей. Годовая программа выпуска А – 10500 шт, Б – 14000 шт. Основная заработная плата на изделие А – 120 рублей, Б – 150 рублей.
7. Определить накладные расходы на каждое изделие, если по смете их годовая сумма составляет 6200 тыс. рублей. Годовая программа выпуска А – 10500 шт, Б – 14000 шт. Трудоемкость изготовления А – 23 часа, Б – 15 часов. Часовая тарифная ставка А – 15 рублей, Б – 17 рублей.
8. Определить отчисления на социальные нужды, если трудоемкость изготовления изделия А – 25 часов, Б – 12 часов, В – 13 часов. Часовая тарифная ставка изделия А – 15 рублей, Б – 16 рублей, В – 25 рублей. Годовая программа выпуска А – 1500 штук, Б – 1600 штук, В – 2000 штук. Дополнительная заработная плата 9%.
9. Определить производственную себестоимость товара, если трудоемкость его изготовления 25 часов при часовой тарифной ставке 24 рублей, норма расхода материала 11 кг (цена за 1 кг 250 рублей), отчисления на социальные нужды 26%, дополнительная заработная плата 8%, общепроизводственные расходы 150%.
10. Определить производственную себестоимость товара, если трудоемкость его изготовления 25 часов при часовой тарифной ставке 24 рублей, норма расхода материала 11 кг (цена за 1 кг 250 рублей), отчисления на социальные нужды 26%, дополнительная заработная плата 8%, общепроизводственные расходы за год 45897 рублей, годовая программа выпуска 1000 штук.

Типовые тестовые задания

1. Затраты на капитальные вложения:
 - а) признаются расходами отчетного периода;
 - б) не признаются расходами отчетного периода;
 - в) по усмотрению руководства организации.
2. Потери от брака следует отнести к группе:
 - а) непроизводственных затрат;

- б) непроизводительных затрат;
- в) альтернативных затрат.

3. Предприятие производит за месяц 100 ед. продукции. Цена единицы продукции - 20 руб. Себестоимость продукции, основанная на переменных затратах, - 1500 руб. Постоянные затраты за месяц составили 400 руб. В июле было реализовано 70 ед. продукции. Объем незавершенного производства, оцененный по переменным затратам, на 1 июля составил 100 руб., на 1 августа - 140 руб. Определите финансовый результат за июль методом «директ-костинг».

- а) 98;
- б) 22;
- в) -22.

4. Предприятие производит за месяц 100 ед. продукции. Цена единицы продукции - 20 руб. Себестоимость продукции, основанная на переменных затратах, - 1500 руб. Постоянные затраты за месяц составили 400 руб. В июле было реализовано 70 ед. продукции. Объем незавершенного производства, оцененный по переменным затратам, на 1 июля составил 100 руб., на 1 августа - 140 руб. Определите финансовый результат за июль методом учета полных затрат.

- а) 98;
- б) 22;
- в) -22.

5. Предприятие производит за месяц 100 ед. продукции. Цена единицы продукции - 20 руб. Себестоимость продукции, основанная на переменных затратах, - 1500 руб. Постоянные затраты за месяц составили 400 руб. В июле было реализовано 70 ед. продукции. Объем незавершенного производства, оцененный по переменным затратам, на 1 июля составил 100 руб., на 1 августа - 140 руб. Определите запасы готовой продукции на конец июля методом «директ-костинг».

- а) 438;
- б) 558;
- в) 1022.

6. Примером прямых переменных затрат являются:

- а) затраты на основные материалы;
- б) затраты на вспомогательные материалы;
- в) амортизация основных производственных средств.

7. Примером косвенных постоянных затрат являются:

- а) затраты на основные материалы;
- б) заработная плата вспомогательных рабочих;
- в) амортизация офисного оборудования.

8. Предприятие производит за месяц 100 ед. продукции. Цена единицы продукции - 20 руб. Себестоимость продукции, основанная на переменных затратах, - 1500 руб. Постоянные затраты за месяц составили 400 руб. В июле было реализовано 70 ед. продукции. Объем незавершенного производства, оцененный по переменным затратам, на 1 июля составил 100 руб., на 1 августа - 140 руб. Определите запасы готовой продукции на конец июля методом учета полных затрат.

- а) 438;
- б) 558;
- в) 1022.

9. Объем производства продукции возрос с 460 тыс.ед. до 510 тыс. ед. При этом переменные затраты увеличились на 20%. К какому из перечисленных видов они относятся?

- а) прогрессивные;
- б) пропорциональные;
- в) регрессивные.

10. Составьте уравнение зависимости общих затрат (у) от объема выпуска продукции (х), если известно, что затраты на аренду составили 30 тыс. руб. Согласно статическому бюджету производство 10 000 изделий связано с материальными затратами 5 000 м ткани, цена 1 метра 340 руб. Заработная плата на предприятии носит условно-постоянный характер, постоянная составляющая равна 40 тыс. руб., удельная переменная 200 руб.

- а) $y = 30\,000 + 200x$;
- б) $y = 70\,000 + 370x$;
- в) $y = 70\,000 + 340x$.

11. Зависимость общих затрат (у) предприятия от объема выпуска продукции (х) можно представить с помощью уравнения: $y = 520\,000 + 280x$. Спрогнозируете объем затрат при выпуске 430 ед. продукции, если арендная плата за помещение возросла на 10 тыс. руб., удельные переменные затраты сократились на 5%:

- а) 644 380 руб.;
- б) 656 420 руб.;
- в) 634 320 руб.

12. Целесообразность принятия дополнительного производственного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей основывается на расчетах:

- а) полной себестоимости продукции;
- б) переменной себестоимости продукции;
- в) производственной себестоимости продукции.

Примеры заданий контрольной работы

1. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности.
2. Основные формы отчетности в странах с развитой рыночной экономикой.
3. Финансовая отчетность в Российской Федерации, особенности ее состава и содержания.
4. Методы оценки финансовых активов.
5. Риск и доходность финансовых активов.
6. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов
7. Управление источниками долгосрочного финансирования.
8. Традиционные и новые методы финансирования.
9. Теория структуры капитала.
10. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
11. Оптимизация структуры капитала.
12. Стоимость капитала и принципы ее оценки.
13. Расчет поэлементной стоимости капитала.
14. Стоимость бизнеса.
15. Финансовый леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
16. Балансовые модели управления источниками финансирования.
17. Принципы формирования уставного капитала, резервного, добавочного, фонды специального назначения.
18. Выбор системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.

Список тем рефератов

1. Учет и отчетность как информационная основа финансового менеджмента.
2. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
3. Механизмы, обеспечивающие связь предприятия и рынка через финансовую отчетность.
4. Денежные потоки и методы их оценки.
5. Управление внеоборотными активами.
6. Управление реальными инвестициями.
7. Управление оборотными активами.
8. Управление оборотным капиталом.
9. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
10. Цена и структура капитала.
11. Финансирование деятельности предприятия.
12. Традиционные инструменты финансирования.
13. Политика формирования собственного капитала.
14. Управление прибылью.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Омарова Н.Ю. Управление производственными затратами в конкурентной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Омарова Н.Ю., Косякова Л.Н., Попова А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35806.html>
2. Хегай Ю.А. Управление затратами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хегай Ю.А., Васильева З.А.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84172.html>

б) Дополнительная литература:

1. Гаранина М.П. Управление затратами и ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаранина М.П., Бабордина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90962.html>
2. Лыжина Н.В. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыжина Н.В., Уханова Р.М.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80253.html>.

8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL

9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL

10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обновлен состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2020

2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

1) средство для просмотра графических изображений IrfanView,

URL: <http://www.irfanview.com>;

2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC,

URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer,

URL: <http://www.kmplayer.com>.

9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iiumk/mathematics/er.php>

2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Экономика и экономические науки». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>

4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>

6. Национальная платформа открытого образования – URL: <https://openedu.ru/>

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

8. Министерство финансов РФ. – URL: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть

выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.