

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) –Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры  
«Экономика»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов должны сформироваться следующие **Универсальные компетенции (УК)**:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8)

Этапы формирования компетенций соответствуют основной профессиональной образовательной программе.

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;  
- предотвращения негативных изменений среды обитания на человека и обеспечения безопасного взаимодействия человека и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

### Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);		
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li><li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС;</li><li>- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения;</li><li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li><li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих,</li></ul>	контрольная работа; ответ на зачете;

	вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; - методы защиты населения при ЧС;	
уметь	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - оказывать первую помощь пострадавшим;	контрольная работа; кейс-задание; ответ на зачете;
владеть навыками	- использования законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	контрольная работа;

#### Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

#### Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

#### Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г)

обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

### **Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:**

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;
- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

### **Критерии и показатели оценивания на зачете**

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

## **3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности
2. Система «человек – среда обитания».
3. Техника безопасности на производстве
4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них
5. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

### **Тестовые задания**

?Безопасность жизнедеятельности это наука о

+комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;

=охране труда;

=охране жизни человека;

=охране здоровья человека.

?Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения

=комфортного состояния человека;

=безопасности человека в окружающей среде;

=безопасности среды обитания;  
+комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.  
?Опасности антропогенного происхождения обусловлены  
=биологическими воздействиями живых организмов;  
+преобразующей деятельностью человека;  
=стихийными явлениями, климатическими условиями;  
=техническими средствами.  
?Первопричиной многих негативных факторов, влияющих на безопасность и здоровье человека, является  
+антропогенная деятельность человека;  
=недостаточное качество техносферы по отношению к природе;  
=недостаточное качество техносферы по отношению к человеку;  
=условия проживания человека.  
?К природным опасностям следует отнести  
=бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;  
+землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;  
=микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;  
=нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;  
=шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.  
?К техногенным опасностям следует отнести  
=бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;  
=землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;  
=микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;  
=нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;  
+шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.  
?Источниками социальных опасностей являются  
=естественные процессы и явления;  
=живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;  
+действия людей, особенности общества;  
=продукты питания, вода, воздух;  
?Пороговым неотпускающим током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека  
=ощутимые раздражения;  
+судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;  
=фибрилляцию сердца.  
?В качестве естественного заземляющего устройства разрешается использовать проложенные в земле  
=газопроводы;  
=нефтепроводы;  
+металлические конструкции, арматуру зданий;  
=трубопроводы, покрытые изоляцией для защиты от коррозии.  
?К медленно действующим аварийно опасным химическим веществам относятся:  
=вещества с температурой кипения выше  $130^{\circ}\text{C}$  ;  
+вещества при поражении которыми, отравление наступает через несколько часов ;  
=вещества с температурой кипения ниже  $130^{\circ}\text{C}$ ;  
=вещества, при поражении которыми отравление развивается быстро.  
?К стойким аварийно опасным химическим веществам относятся:

- +вещества с температурой кипения выше 130 °С ;
- =вещества при поражении которыми, отравление наступает через несколько часов ;
- =вещества с температурой кипения ниже 130°С;
- =вещества, при поражении которыми отравление развивается быстро.

?Основные поражающие факторы пожара:

- +открытый огонь, горение;
- =охлаждение реагирующих веществ;
- +токсичные продукты горения, дым;
- =изоляция реагирующих веществ от зоны горения.

?Основные поражающие факторы взрыва:

- +воздушная взрывная волна;
- +осколочные поля;
- =разбавление реагирующих веществ до неорганических концентраций;
- =химическое торможение реакции горения.

?К противорадиационным, защитным укрытиям, сооружениям относятся:

- =защитные сооружения герметичного типа, защищающие от всех поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- =отдельно стоящие здания;
- +сооружения, защищающие людей от излучения, заражения реактивными веществами;
- =щели, траншеи, землянки.

?К убежищам, защитным сооружениям относятся:

- +защитные сооружения герметичного типа, защищающие от всех поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- =отдельно стоящие здания;
- =сооружения, защищающие людей от излучения, заражения реактивными веществами;
- =щели, траншеи, землянки.

?Какие требования предъявляются к защитным сооружениям:

- =убежища должны обеспечивать надежную защиту от всех поражающих факторов ЧС;
- =ограждающие конструкции должны иметь необходимые термические сопротивления для защиты от высоких температур;
- =убежища должны быть соответственно оборудованы для пребывания в них людей не менее двух суток ;
- =простейшие укрытия должны быть обеспечены санитарно-техническими устройствами для длительного пребывания в них людей;
- +все перечисленные

?Какие чрезвычайные ситуации охватывают целые регионы:

- =локальные;
- =объективные;
- =местные;
- +региональные.

?Какие чрезвычайные ситуации относятся к преднамеренным (умышленным):

- =транспортные аварии; а. локальные;
- =производственные аварии;
- =сильная жара, засуха, пожары;
- +террористические акты.

?Безопасное состояние объектов защиты реализуется при следующем воздействии опасностей:

- =допустимом;
- =оптимальном;
- =полном отсутствии;
- +допустимом или полном отсутствии.

?Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы

=могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;

=оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;

=не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;

+создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

?Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы

=могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;

=оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;

+не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;

=создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

?Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы

=могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;

+оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;

=не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;

=создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

?Шумы воздействуют в основном на органы

=внутренние;

=обоняния;

=осязания;

+слуха.

?Вибрации воздействуют в основном на органы

+внутренние;

=обоняния;

=осязания;

=слуха.

?К электромагнитным излучениям относят излучения

+промышленных частот и постоянных магнитных полей;

=радиочастот и оптического диапазона;

=рентгеновские и радиационные.

?При приближении человека к месту замыкания фазы на землю напряжение шага

+увеличивается;

=не изменяется;

=уменьшается.

?Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны открываться

=внутри;

+наружу;

=быть раздвижными.

?К ионизирующим излучениям относят излучения

=промышленных частот и постоянных магнитных полей;

=радиочастот и оптического диапазона;

+рентгеновские и радиационные.

?Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в

+люменах (лм);

=канделах (кд);

=люксах (лк);

=канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).

?Характеристика света, называемая силой света, измеряется в

=люменах (лм);

+канделах (кд);

=люксах (лк);

=канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).

?Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

=люменах (лм);

=канделах (кд);

+люксах (лк);

=канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).

?Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в

=люменах (лм);

=канделах (кд);

=люксах (лк);

+канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).

?В зависимости от размеров различия и расстояния предмета от глаз работающего различают следующее количество классов зрительской работы (разрядов точности):

=4;

=6;

+8;

=10.

?Аварийное освещение предназначено для:

=обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

=обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

=освещения вдоль границ территории предприятия;

+продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

=фиксации границы опасной зоны.

?Горением называется

+процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

=неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

=мгновенное горение с разложением горючего вещества.

?Оборудованием для тушения пожаров являются

=прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;

=пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;

+вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

?Антропогенные воздействия - это:

=отрицательное воздействие человека на окружающую среду;

=отрицательное влияние человека на окружающую среду, связанное с его жизнеобеспечением;

+отрицательное воздействие человека на окружающую среду, связанное с его производственной деятельностью;

=положительное действие человека на окружающую среду.

?По классу опасности и токсичности химические вещества делятся на:

=высоко опасные, малоопасные, не опасные;

+чрезвычайно опасные, высоко опасные, малоопасные, умеренно опасные;

=чрезвычайно опасные, умеренно опасные, малоопасные, безопасные;

=опасные и неопасные.

?Опасный фактор приводит:

=к снижению работоспособности;

=к постепенному ухудшению здоровья;

+к резкому ухудшению здоровья;

+к травме.

?Вредный фактор приводит:

+к снижению работоспособности;

+к постепенному ухудшению здоровья;

=к резкому ухудшению здоровья;

=к травме.

?Микроклимат помещений характеризуется:

+температурой, влажностью;

+составом воздуха, скоростью движения воздуха;

=наличием зеленых насаждений;

=влажной уборкой помещения.

?Все загрязнение биосферы можно разделить на :

+природное и антропогенное;

=положительное и отрицательное;

=воздушное и водное;

=наземное и подземное.

?Система стандартов безопасности труда предусматривает:

+переход от техники безопасности к безопасной технике;

=переход к государственному управлению предприятием;

=планирование работ по безопасности труда;

=порядок стимулирования работ по охране труда.

?К средствам коллективной защиты населения по ГО НЕ относятся:

=убежища;

=противорадиационные укрытия;

=землянки, траншеи, щели;

+многоэтажные здания.

?Из перечисленных факторов выберете те, которые выпадают из рассматриваемой классификации:

=антропогенные;

+почвенные;

=биологические;

=абиотические.

?К физическим опасным и вредным факторам относятся:

=перенапряжение, монотонность труда;

=патогенные микроорганизмы, недостаточная очистка стоков;

=промышленные яды, используемые в с/х и в быту, лекарственные средства;

+движущиеся машины и механизмы, острые и падающие предметы, недостаточное освещение, запыленность.

?К химическим опасным и вредным факторам относятся:

=перенапряжение, монотонность труда;

=патогенные микроорганизмы, недостаточная очистка стоков;

+промышленные яды, используемые в с/х и в быту, лекарственные средства;

=движущиеся машины и механизмы, острые и падающие предметы, недостаточное освещение, запыленность.

?К биологическим опасным и вредным факторам относятся:

=перенапряжение, монотонность труда;

+патогенные микроорганизмы, недостаточная очистка стоков;

=промышленные яды, используемые в с/х и в быту, лекарственные средства;

=движущиеся машины и механизмы, острые и падающие предметы, недостаточное освещение, запыленность.

?К психофизиологическим вредным и опасным факторам относятся:

+перенапряжение, монотонность труда;

=патогенные микроорганизмы, недостаточная очистка стоков;

=промышленные яды, используемые в с/х и в быту, лекарственные средства;

=движущиеся машины и механизмы, острые и падающие предметы, недостаточное освещение, запыленность.

?Уровень загрязнения в среде обитания возрастает в связи:

=с поступлением промышленных выбросов, выхлопных газов, продуктов сжигания топлива;

=с недостаточной герметизацией, механизацией и автоматизацией производственных процессов;

=вследствие деструкции полимеров, лаков, красок, масел;

=со сбросом сточных вод

+со всеми перечисленными факторами

?Эвакуационное освещение предназначено для:

=обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

+обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

=освещения вдоль границ территории предприятия;

=продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

=фиксации границы опасной зоны.

?Сигнальное освещение предназначено для:

=обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

=обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

=освещения вдоль границ территории предприятия;

=продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

+фиксации границы опасной зоны.

?Охранное освещение предназначено для:

=обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

=обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

+освещения вдоль границ территории предприятия;

=продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

=фиксации границы опасной зоны.

?Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как

=относительная влажность и атмосферное давление;

=подвижность и атмосферное давление;

=температура и атмосферное давление;

+температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха.

?Относительная влажность измеряется в

+процентах (%);

=килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>);

=метрах в секунду;

=ваттах (Вт);

=ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).

?Абсолютная влажность измеряется в

=процентах (%);

+килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>);

=метрах в секунду;

=ваттах (Вт);

=ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).

?Предельно-допустимая концентрация измеряется в

=процентах (%);

+миллиграммах на метр кубический (мг/м<sup>3</sup>);

=метрах в секунду;

=ваттах (Вт);

=ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).

?Ситуации экологического характера носят характер:

=взрывной ;

=стремительный ;

=быстрораспространяющийся ;

+плавный.

?Особенностями торфяного пожара являются:

+безпламенное горение;

+выделение большого количества тепла;

=открытый огонь;

=образование торфа.

?К задачам природоохранного законодательства относятся:

+охрана природной среды;

+охрана здоровья человека;

+оздоровление окружающей природной среды, улучшения ее качества;

=улучшения семейного благополучия.

?К химически опасным объектам относятся:

=предприятия связи;

+холодильные установки, в которых в качестве хладагента используется аммиак;

=жилые помещения;

+водоочистные и другие очистные сооружения, использующие в качестве дезинфицирующего вещества хлор.

?К производственным опасным ( антропогенным) явлениям относятся:

=лесные пожары;

=извержение вулканов;

=терроризм;

+аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

?Что создает разрыв между повышением риска и готовностью людей к обеспечению безопасности:

+научно-технический процесс;

+отставание общекультурного развития человечества от научно-технического процесса;

=соблюдение режимов труда и отдыха;

=правила техники безопасности и охраны труда на производстве.

?Какие чрезвычайные ситуации не выходят за пределы одного функционального подразделения, производства, населенного пункта:

+местные;

=региональные;

=национальные;

=глобальные

?Параметры микроклимата нормируются в зависимости от

+интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ;

=наличия вредных примесей;

=освещенности на рабочем месте;

=чистоты воздуха.

?Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микроклимата является температура наружного воздуха, равная

=-100 С;

=00 С;

++100 С;

=+180 С.

?Для измерения температуры можно применить

=анемометры, кататермометры;

=барометры, барографы;

=психрометры, гигрометры;

+термометры, термографы.

?Вибрацией называется

=колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;

=механические колебания упругой среды;

+механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;

=неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.

?Шумом называется

=колебания, возникающие при нарушении тацционарности состояния среды;

=механические колебания упругой среды;

=механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;

+неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.

?Наиболее неблагоприятным для человека является шум частоты

=ниже 16 Гц;

=16÷300 Гц;

+1000÷4000 Гц;

=5000÷20000 Гц;

=выше 20000 Гц.

?Источниками шумов в городской среде являются

+транспортные средства, промышленное оборудование;

=технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;

=ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;

=радиолокационные и телевизионные станции.

?Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать

=воду;

=огнетушитель химически-пенный;

+огнетушитель углекислотный.

?В автоматических пожарных извещателях дымового действия срабатывает элемент, чувствительный к

=нагреванию;

=нагреванию и пламени;

=пламени;

+дыму.

?Выберите те процессы, которые являются опасными для жизнедеятельности и здоровья людей:

=неправильное применение новых видов синтетических кормов;

=нерациональное использование пестицидов;

=изготовление одежды из синтетических волокон;

=изготовление с использованием синтетических материалов красок и бытовых принадлежностей

+все перечисленные факторы являются опасными.

?Острое отравление - это

+отравление, которое развивается при однократном поступлении вредного вещества в организм

=отравление, возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах ;

=отравление, которое развивается при многократном поступлении вредного вещества в организм в больших количествах ;

=отравление, возникающее резко при повторном или многократном поступлении в организм вредных веществ.

?Хроническое отравление-это

=отравление, которое развивается при однократном поступлении вредного вещества в организм

+отравление, возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах;

=отравление, которое развивается при многократном поступлении вредного вещества в организм в больших количествах;

=отравление, возникающее резко при повторном или многократном поступлении в организм вредных веществ.

?Биотические факторы – это:

=отрицательное воздействие человека на окружающую среду, связанное с его производственной деятельностью;

+воздействие живых организмов друг на друга;

=воздействие на организм элементов неживой природы;

=элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм, хотя бы на одной из стадий его развития.

?Абиотические факторы – это:

=отрицательное воздействие человека на окружающую среду, связанное с его производственной деятельностью;

=воздействие живых организмов друг на друга;

+воздействие на организм элементов неживой природы;

=элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм, хотя бы на одной из стадий его развития.

?Источниками вибраций в городской среде являются

=транспортные средства, промышленное оборудование;

+технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;

=ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;

=радиолокационные и телевизионные станции.

?Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают

=внутренние органы человека;

=жировая ткань человека;

+кожный покров человека;

=мышечная ткань человека.

?При расчетах сопротивления тела человека току промышленной частоты считают неизменным и равным

=500 Ом;

+1000 Ом;

=5000 Ом;

=10000 Ом.

?Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в

+нагреве тканей и биологических сред, ожогах;

=разложении крови и плазмы;

=разрыве и расслоении тканей;

=раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

?Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в

=нагреве тканей и биологических сред, ожогах;

+разложении крови и плазмы;

=разрыве и расслоении тканей;

=раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

?Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него механическое воздействие, которое проявляется в

=нагреве тканей и биологических сред, ожогах;

=разложении крови и плазмы;

+разрыве и расслоении тканей;

=раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

?Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется в

=нагреве тканей и биологических сред, ожогах;

=разложении крови и плазмы;

=разрыве и расслоении тканей;

+раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

?К преднамеренным чрезвычайным ситуациям относятся:

=стихийные бедствия: извержения вулканов, наводнения, оползни, сели, обвалы и т.д.;

+национальные, социальные военные конфликты;

+террористические акты;

=техногенные аварии и катастрофы.

?К непреднамеренным чрезвычайным ситуациям относятся:

+стихийные бедствия: извержения вулканов, наводнения, оползни, сели, обвалы и т.д.;

=национальные, социальные военные конфликты;

=террористические акты;

+техногенные аварии и катастрофы.

?К чрезвычайным ситуациям естественного происхождения относятся:

+метеориты;

=эпидемии;  
=алкоголизм;  
+засухи.

?Крезвычайным ситуациям антропогенного происхождения относятся:

=метеориты;  
+эпидемии;  
+алкоголизм;  
=засухи.

?Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты кожи и органов дыхания:

+от попадания радиоактивных веществ;  
+от попадания отравляющих веществ и биологических средств;  
=от загара.

?Противобактериальные средства - это:

=вещества или препараты, способствующие разрушению или нейтрализации отравляющих веществ;  
+вещества, применяемые при применении или угрозе применения биологических средств;  
=препарат, способствующий повышению сопротивляемости организма действию радиоактивных веществ;  
=комплекс мероприятий по частичному или полному удалению с поверхности кожи и слизистых оболочек РВ,ОВ и БС

?Радиозащитные средства- это:

=вещества или препараты, способствующие разрушению или нейтрализации отравляющих веществ;  
=вещества, применяемые при применении или угрозе применения биологических средств;  
+препарат, способствующий повышению сопротивляемости организма действию радиоактивных веществ;  
=комплекс мероприятий по частичному или полному удалению с поверхности кожи и слизистых оболочек РВ,ОВ и БС

?Антидотами называют

+вещества или препараты, способствующие разрушению или нейтрализации отравляющих веществ;  
=вещества, применяемые при применении или угрозе применения биологических средств;  
=препарат, способствующий повышению сопротивляемости организма действию радиоактивных веществ;  
=комплекс мероприятий по частичному или полному удалению с поверхности кожи и слизистых оболочек РВ,ОВ и БС

?Санитарная обработка-это

=вещества или препараты, способствующие разрушению или нейтрализации отравляющих веществ;  
=вещества, применяемые при применении или угрозе применения биологических средств;  
=препарат, способствующий повышению сопротивляемости организма действию радиоактивных веществ;  
+комплекс мероприятий по частичному или полному удалению с поверхности кожи и слизистых оболочек РВ,ОВ и БС

?Какие чрезвычайные ситуации охватывают целые регионы:

=локальные;

=объективные;

=местные;

+региональные.

?Какие чрезвычайные ситуации относятся к преднамеренным (умышленным):

=транспортные аварии; а. локальные;

=производственные аварии;

=сильная жара, засуха, пожары;

+террористические акты.

?Ситуации экологического характера носят характер:

=взрывной ;

=стремительный ;

=быстрораспространяющийся ;

+плавный.

?Особенностями торфяного пожара являются:

+без пламенное горение;

+выделение большого количества тепла;

=открытый огонь;

=образование торфа.

?К задачам природоохранного законодательства относятся:

+охрана природной среды;

+охрана здоровья человека;

+оздоровление окружающей природной среды, улучшения ее качества;

=улучшения семейного благополучия.

?К химически опасным объектам относятся:

=предприятия связи;

+холодильные установки, в которых в качестве хладагента используется аммиак;

=жилые помещения;

+водоочистные и другие очистные сооружения, использующие в качестве дезинфицирующего вещества хлор.

?К производственным опасным ( антропогенным) явлениям относятся:

=лесные пожары;

=извержение вулканов;

=терроризм;

+аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

?Что создает разрыв между повышением риска и готовностью людей к обеспечению безопасности:

+научно-технический процесс;

+отставание общекультурного развития человечества от научно-технического процесса;

=соблюдение режимов труда и отдыха;

=правила техники безопасности и охраны труда на производстве.

?Какие чрезвычайные ситуации не выходят за пределы одного функционального подразделения, производства, населенного пункта:

+местные;

=региональные;

=национальные;

=глобальные

?Государственная политика в области охраны труда направлена:

=на улучшение взаимодействия администрации и рабочего;

+на профилактику травматизма и профессиональных заболеваний;

=на улучшение благосостояния работающих;

=на борьбу с произволом на производстве.

?Шум- это:

=выстрел из орудия;  
=громкая музыка;  
+всякий нежелательный для человека звук;  
=барабанная дробь.

?При какой величине шума возможен разрыв барабанной перепонки

=70 дБ;

=90 дБ;

=50 дБ;

+145дБ.

?Вибрация, частота которой совпадает с частотой внутренних органов человека, может привести:

=к разрыву органов;

=к механическим повреждениям;

+к механическим повреждениям и разрыву органов;

=к улучшению состояния человека

?Вибрация- это:

+колебание твердых частиц, воспринимаемые человеком как сотрясение;

=перемещение одного тела относительно другого;

=механический разрыв тканей;

=перемещение тела по определенному закону.

?Электрический ток может оказывать на организм человека следующие виды действия:

+термическое, механическое;

+биологическое, химическое;

=химическое, радиоактивное;

=термическое, радионуклидное .

?Степень воздействия на человека электромагнитных лучей зависит

+от интенсивности, длительности облучения;

=от длительности облучения, погодных условий;

+расстояние до источника, индивидуальных особенностей человека;

=от вида измерения, времени суток.

?Стандарты ССБТ могут быть государственными, отраслевыми и стандартами предприятия. Какой из них более жесткий?

=ГОСТ;

=ОСТ;

+СТП ;

=равны между собой.

?Стандарты ССБТ могут быть государственными, отраслевыми и стандартами предприятия. Какой из них более лояльный?

+ГОСТ;

=ОСТ;

=СТП;

=равны между собой.

?Риск- это:

=уровень безопасности;

=затраты энергии;

+вероятность реализации опасности;

=благородное дело.

?Какие из перечисленных объектов относятся к радиационно опасным?

=аварии на АЭС;

=рентгеновское излучение;

=изотопная диагностика;

=некоторые строительные материалы.

+верны все ответы

?Какие объекты относятся к химически опасным объектам?

=объекты сельского хозяйства;

+объекты с/х производящие, хранящие и использующие аварийно-химические опасные вещества (АХОВ);

=объекты народного хозяйства;

=объекты н/х добывающие, перерабатывающие, хранящие и захоранивающие радиационно опасные вещества.

?Что НЕ относится к чрезвычайным ситуациям:

=катастрофы, аварии;

=стихийное и экологическое бедствие;

=эпидемии;

+профессиональные заболевания.

?Для возникновения пожара необходимы следующие условия:

=кислород, горючее вещество;

=источник воспламенения, кислород;

+кислород, горючее вещество, источник воспламенения;

=горючее вещество, источник воспламенения, человек.

?Какими признаками характеризуются опасности военного времени:

+планируются, подготавливаются, реализуется человеком;

=опасность военного времени стихийна;

=средства защиты опережают средства поражения;

+для создания средств нападения используют последние достижения науки и техники.

?Системы освещения должны отвечать следующим требованиям:

=уровень освещенности должен быть не ниже нормируемого;

=равномерность в пространстве и времени;

=экономичность;

=надежность и удобство в эксплуатации

+всем перечисленным.

## Темы контрольных работ

1. Микроклимат помещений. Температура воздуха.
2. Чрезвычайные ситуации космического характера.
3. Микроклимат помещений. Атмосферное давление и его влияние на организм.
4. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
5. Микроклимат помещений. Относительная влажность воздуха.
6. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
7. Микроклимат помещений. Скорость движения воздушных потоков.
8. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
9. Освещение. Требования к системам освещения.
10. Понятие о чрезвычайных ситуациях.
11. Биосфера и место в ней человека.
12. Химически опасные объекты производства.
13. Антропоэкологические системы и здоровье.
14. СДЯВ, их характеристики и поражающие факторы.
15. Атмосфера, ее загрязнение и последствия.
16. Средство защиты органов дыхания.
17. Вода, ее загрязнение и последствия.

18. Природоохранное законодательство.
19. Почва, ее загрязнение и последствия.
20. Органы контроля по охране труда.
21. Антропогенное воздействие на природную среду.
22. Система стандартов безопасности труда.
23. Общие характеристики чрезвычайных ситуаций.
24. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
25. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов бытовой среды.
26. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
27. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых помещений
28. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания»
29. Влияние на здоровье человека электрических полей и радиоактивности.
30. Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах.
31. Требования осторожного обращения с пожароопасными и взрывоопасными веществами в быту.
32. Законодательство по охране труда.
33. Опасность отравления продуктами питания.
34. Средства медицинской защиты.
35. Алкоголь и его негативное воздействие на организм человека.
36. Средства защиты кожи.
37. Вибрация и ее воздействие на человека.
38. Защитные сооружения гражданской обороны.
39. Шум и его воздействие на человека.
40. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
41. Влияние на организм человека ультразвука и инфразвука.
42. Чрезвычайные ситуации военного времени.
43. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.
44. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
45. Электрический ток и его воздействие на человека.
46. Аварии на пожароопасных объектах.
47. Классификация чрезвычайных ситуаций.
48. Правила поведения и действия при авариях с выбросом СДЯВ.
49. Аварии на радиационно-опасных объектах.
50. Понятие риска.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности
2. Система «человек – среда обитания».
3. Техника безопасности на производстве
4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них
5. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

### **Вопросы к зачету**

1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций - важнейшая государственная задача. Правовая основа защиты населения России от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Экологическая безопасность предприятия и территорий. Экологический паспорт

объекта.

3. Электромагнитные поля: источники, действия, нормирование, методы защиты.
4. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах.
5. Действие населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях - землетрясения: факторы опасности, оповещение, действия населения.
6. Источники загрязнения гидросферы, последствия и методы очистки воды.
7. Источники статического электричества и методы защиты от его воздействия.
8. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.
9. Действие населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях - оползни, сели и обвалы: факторы, опасности, оповещение, действия населения.
10. Источники загрязнения атмосферы, последствия, нормирование загрязнения атмосферного воздуха и способы очистки газовых выбросов в атмосферу.
11. Источники статического электричества и методы защиты от его воздействия.
12. Краткая характеристика при переломах и первая помощь при переломах.
13. Действие населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях - ураганы, бури и смерчи: факторы опасности, оповещение, меры предупреждения, действия населения.
14. Производственная вибрация: физические характеристики, причины возникновения, действие на человека, средства защиты, контрольные приборы.
15. Загрязнение литосферы, последствия и методы очистки литосферы.
16. Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах.
17. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях - наводнения: факторы опасности и меры предупреждения, оповещение, действия населения.
18. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
19. Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах.
20. Первая медицинская помощь при шоке и потери сознания.
21. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях - засуха и сильная жара, лесные и торфяные пожары: факторы опасности, меры предупреждения и снижения ущерба, действия населения.
22. Глобальные проблемы экологии.
23. Шум: физические характеристики, действие на человека, допустимые уровни, методы защиты, контрольно-измерительные приборы.
24. Краткая медицинская характеристика обморожений и первая помощь при обморожении.
25. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях - лавины и метели: факторы опасности, меры предупреждения и снижения ущерба, действия населения.
26. Основы военной службы.
27. Эргономика рабочего места: требования к организации и оборудованию, режим труда и отдыха.
28. Меры первой помощи пораженным электрическим током.
29. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях - инфекционные болезни: факторы опасности, меры предупреждения, действия населения.
30. Чрезвычайные ситуации военного времени.
31. Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на исход поражения электрическим током; классификация помещений по степени поражения электрическим током; способы защиты от поражения электрическим током; защитные средства.
32. Краткая медицинская характеристика отравлений и оказание первой помощи при

отравлениях.

33. Действия населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных производственными авариями - аварии с выбросом радиоактивных веществ: радиационная опасность, оповещение, подготовка к эвакуации и эвакуация, проживание на загрязненной местности.

34. Управление безопасностью жизнедеятельности.

35. Пожарная безопасность: сущность и виды горения; причины пожаров; огнетушащие вещества и средства пожаротушения; классификация производств по пожарной опасности.

36. Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

37. Действия населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных производственными авариями - аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ: сильнодействующие ядовитые вещества, оповещение, основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.

38. Мониторинг окружающей природной среды.

39. Источники загрязнения воздушной среды. Микроклимат производственных помещений.

40. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

##### Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

##### Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

#### Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

#### Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками: «зачтено» или «не зачтено». Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	41-100
2.	Не зачтено	0 - 40

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Оценка «зачтено» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.