

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по дисциплине

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Менеджмент»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» у студентов должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции:**

Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3).		
знать	профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологию их применения в области управления;	тестирование; ответ на зачете
	ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в организации;	тестирование; ответ на зачете;
уметь	работать в среде специализированных компьютерных программ;	выполнение контрольной работы; выполнение кейс-заданий на практических занятиях; ответ на зачете;
	применять современные бизнес-приложения для решения текущих организационно-управленческих задач;	выполнение контрольной работы; выполнение кейс-заданий на практических занятиях; ответ на зачете;
владеть навыками	работы с прикладными программными продуктами в области менеджмента;	выполнение контрольной работы; выполнение кейс-заданий на практических занятиях

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;
- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

Критерии и показатели оценивания на зачете

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Задание 1

S: Правильные утверждения относительно понятия системы:

- : Любая упорядоченная совокупность разнородных элементов именуется системой
- +: Качества и функции системы не тождественны сумме качеств и функций ее элементов
- +: Система может обладать принципиально новыми качествами (свойство синергичности)
- +: Систему можно рассматривать как совокупность некоторых подсистем (свойство иерархичности)
- +: Элементы системы связаны в единое целое (свойство целостности)
- +: Целенаправленное воздействие на систему, ведущее к изменению либо сохранению ее состояния, обеспечивается управлением

I: Задание 2

S: Информатизация как характерная черта научно-технического прогресса современного общества способствует:

- +: Развитию инновационных информационных технологий
- +: Повышению информационной культуры членов общества
- : Снижению уровня безработицы и росту доходов населения
- +: Применению требований системного анализа в ходе решения прикладных задач
- +: Формированию профессионально-ориентированных информационных комплексов, систем и пакетов -: Более полному удовлетворению запросов потребителей

I: Задание 3

S: Профессиональные компьютерные программы обеспечивают:

- +: Применение комплексного подхода при решении профессионально-ориентированных задач
- +: Оперативную аналитическую обработку все возрастающих потоков информации
- +: Формирование условий для повышения информационной культуры индивидуумов
- : Извлечение нетривиальных знаний из реляционных баз данных
- : Поддержку разработки и отладки программного обеспечения
- : Безопасность информационных ресурсов и разграничение доступа к ним

I: Задание 4

S: Общесистемное программное обеспечение направлено на: +: организацию и управление вычислительного процесса

- +: поддержку разработки и отладки прикладных программ, информационных систем, комплексов и пакетов +: обслуживание устройств и файловой системы
- : предоставление пользователям предметно-ориентированной справочной информации
- : реализацию возможностей просмотра и обработки Web-сайтов
- : решение профильных, узкоспециализированных задач обработки информации

I: Задание 5

S: Правильные утверждения относительно базовых терминологических понятий ПКП:

+: процесс восприятия, передачи, обработки (преобразования) и использования информации

называется информационным процессом

+: информационный процесс предполагает наличие информационной системы

-: информационный процесс реализует формулу: Деньги →Товар →Деньги

+: информационная система предполагает наличие источника и потребителя информации

+: архитектура информационной системы представляет собой концепцию, определяющую модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов информационной системы

I: Задание 6

S: Информационная система предполагает наличие: +: источника информации -: стабильного финансирования

+: среды передачи информации (канала связи)

-: регулярного обновления средств вычислительной техники

+: потребителя информации

I: Задание 7

S: Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации:

-: алгоритм

+: информационная технология

-: программа

-: прототип

-: информационная система

-: модель

I: Задание 8

S: Информационные технологии включают в себя: -: только сбор информации -: только хранение информации

-: сбор, хранение, передачу, анализ и уничтожение информации

+: сбор, хранение, передачу, обработку информации

-: дефрагментацию информации

-: только анализ информации

I: Задание 9

S: Информационные технологии - это ... +: совокупность методов, способов, средств, приемов и процедур решения типовых задач обработки данных

-: концепция, определяющая модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов информационной системы -: технические устройства, используемые при решении типовых задач обработки данных

-: способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых задач обработки данных -: совокупность информационных массивов и моделей их формирования

I: Задание 10

S: Современные информационные технологии связаны с применением: +: электронно-вычислительной техники +: телекоммуникационных средств и систем связи +: математических методов и моделей +: информационных баз и хранилищ данных

- : однопрограммных операционных систем
- : пакетного режима обработки данных

I: Задание 11

S: Современные информационные технологии НЕ предусматривают:

- : использование средств и систем обеспечения безопасности информации
- : разграничение доступа пользователей и процессов к информационным ресурсам
- : формирование информационных баз и хранилищ данных
- : анализ и выдачу обработанных результатов потребителю
- +: применение однопрограммных операционных систем
- +: использование пакетного режима обработки данных

I: Задание 12

S: Исторические причины коренного видоизменения и развития информационных технологий: +: Появление письменности +: Становление и развитие математики и математических методов +: Изобретение книгопечатания +: Создание механических вычислительных устройств +: Изобретение электричества, телефона, радио -: Смена общественно-экономических формаций

I: Задание 7

S: Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации:

- : алгоритм
- +: информационная технология
- : программа
- : прототип
- : информационная система
- : модель

I: Задание 8

S: Информационные технологии включают в себя: -: только сбор информации -: только хранение информации -: сбор, хранение, передачу, анализ и уничтожение информации +: сбор, хранение, передачу, обработку информации -: дефрагментацию информации -: только анализ информации

I: Задание 9

S: Информационные технологии - это ... +: совокупность методов, способов, средств, приемов и процедур решения типовых задач обработки данных -: концепция, определяющая модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов информационной системы -: технические устройства, используемые при решении типовых задач обработки данных -: способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых задач обработки данных -: совокупность информационных массивов и моделей их формирования

I: Задание 10

S: Современные информационные технологии связаны с применением: +: электронно-вычислительной техники +: телекоммуникационных средств и систем связи +: математических методов и моделей +: информационных баз и хранилищ данных

- : однопрограммных операционных систем
- : пакетного режима обработки данных

I: Задание 11

S: Современные информационные технологии НЕ предусматривают:

- : использование средств и систем обеспечения безопасности информации
- : разграничение доступа пользователей и процессов к информационным ресурсам
- : формирование информационных баз и хранилищ данных
- : анализ и выдачу обработанных результатов потребителю
- +: применение однопрограммных операционных систем
- +: использование пакетного режима обработки данных

I: Задание 12

S: Исторические причины коренного видоизменения и развития информационных технологий: +: Появление письменности +: Становление и развитие математики и математических методов +: Изобретение книгопечатания +: Создание механических вычислительных устройств +: Изобретение электричества, телефона, радио -: Смена общественно-экономических формаций

I: Задание 13

S: Правильные утверждения относительно понятия информационных технологий (ИТ): +: Толчком к развитию ИТ всегда были и являются потребности практики – расширение торговли, развитие астрономии, мореплавания, промышленности, других отраслей хозяйствования +: Современные ИТ базируются на применении средств ЭВТ, телекоммуникационных средств и систем связи +: Современные ИТ наиболее полно проявляются в информационных системах -: ИТ – это упорядоченная совокупность разнородных элементов или частей, взаимодействующих между собой и с внешней средой -: ИТ присущи свойства синергичности, иерархичности и целостности

I: Задание 14

S: Правильные утверждения относительно понятия системы:

- +: Упорядоченная совокупность разнородных элементов или частей, взаимодействующих между собой и с внешней средой
- +: Упорядоченная совокупность разнородных элементов или частей, объединенных в единое целое и функционирующих в интересах достижения общих единых целей
- : Качества и функции системы тождественны сумме качеств и функций ее элементов
- +: Система может обладать принципиально новыми качествами (свойство синергичности)
- +: Целенаправленное воздействие на систему, ведущее к изменению либо сохранению ее состояния, обеспечивается управлением

I: Задание 15

S: Правильные утверждения относительно модели системы как управляемого объекта: +: В процессе управления между элементами системы – субъектом и объектом, а также между ними и внешней средой возникают информационные потоки +: Информационные потоки между субъектом и объектом системы образуют прямую и обратную связи -: Связи с внешней средой характерны как для открытых, так и замкнутых систем управления +: Субъект управления системы формирует цели и контролирует их выполнение +: Объект управления обладает необходимыми ресурсами и реализует поставленные цели

I: Задание 16

S: Архитектура информационной системы – это

... -: совокупность математических методов, экономико-математических моделей и алгоритмов решения прикладных задач

+: концепция, определяющая модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов информационной системы -: научное направление, изучающее модели, методы и средства сбора, хранения, обработки и передачи информации

-: программное обеспечение, используемое для решения прикладных задач обработки данных -: технические устройства, используемые при решении прикладных задач обработки данных

I: Задание 17

S: Правильные утверждения относительно понятия экономического объекта как управляемой системы:

-: система управления экономическим объектом заключается в командно-административном воздействии субъекта управления на подчиненные объекты управления

+: между субъектом и объектом управления существуют прямая и обратная связи

-: между субъектом и объектом управления существуют только прямая связь

-: система управления экономическим объектом представляет собой концепцию, определяющую модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов информационной системы

+: между экономическим объектом и внешней средой существуют прямые и обратные связи

I: Задание 18

S: Правильные утверждения относительно понятий системы и экономического объекта:

+: экономические объекты (предприятия, организации, фирмы) как участники социально-экономических процессов и отношений представляют собой сложные, динамичные, управляемые системы -: экономические объекты (предприятия, организации, фирмы) как участники социально-

экономических процессов и отношений представляют собой сложные, замкнутые системы

+: система представляет собой упорядоченную совокупность разнородных элементов или частей, взаимодействующих между собой и с внешней средой, объединенных в единое целое и функционирующих в интересах достижения единых целей -: более высокая эффективность управления экономическим объектом достигается при целенаправленном

одностороннем воздействии субъекта управления на подчиненные объекты управления -: система представляет собой двунаправленную репликацию между ее структурными элементами

Темы контрольных работ

1. Средства автоматизации набора и редактирования текста в MS Word.
2. Средства автоматизации форматирования текста.
3. Автоматическое формирование содержания документа.
4. Автоматизация формирования подписей рисунков и таблиц в документе.
5. Виды функций MS Excel.
6. Основные финансовые функции в MS Excel.
7. Возможности программных продуктов по представлению проекта.

8. Моделируемые характеристики деятельности предприятия.
9. Автоматизация финансового анализа.
10. Порядок и формат экспорта и импорта данных.
11. Программные средства по оценке инвестиционного проекта.
12. Информационные базы 1С.

Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Архитектура и классификация профессиональных компьютерных программ

Экономическая информационная система: определение, свойства, структура. Система классификации объектов: понятие, цели, требования. Информационное обеспечение и жизненный цикл ЭИС. Модели хранения данных, используемые в ЭИС. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.

Тема 2. Автоматизация подготовки документов

Автоматизация подготовки документов в MS Word. Технология создания профессионально оформленных документов. Работа с текстами сложной структуры, пароли, многоуровневые тексты. Создание и применение стилей, шаблонов и макросов

Тема 3. Технологии применения табличного процессора для решения экономических задач

Технология работы и средства автоматизации в MS Excel. Математические и статистические функции в MS Excel. Использование сводных таблиц. Бизнес-аналитика средствами MS Excel. Автоматизация финансовых расчетов. Применение инструмента «Поиск решения» для задач линейного программирования.

Тема 4. Технология корпоративной работы с документами

Классификация корпоративных информационных систем. Задачи, решаемые в ERP. Преимущества использования ERP. Отличительные особенности и примеры крупных, средних и малых корпоративных информационных систем. Проблемы внедрения. Локальные информационные системы. Задачи, решаемые в локальных информационных системах. Назначение систем MPR, MPRII, SCM, MES, WMS, CRM.

Тема 5. Современные справочно-правовые системы и их использование в экономической деятельности

Назначение справочно-правовых систем. Особенности систем «Гарант», «Консультант Плюс» и «Кодекс». Особенности работы в справочно-правовых системах. Варианты поиска информации в различных системах. Сохранение результатов поиска. Дополнительные возможности систем. Принципы работы информационно-аналитических систем. Предпосылки возникновения и назначение информационно-аналитических систем.

Тема 6. Основы поиска экономической информации в сети Интернет.

Приемы поиска в различных поисковых системах в сети Internet. Специализированные сайты, содержащие экономическую информацию. Основные виды услуг по обмену информацией и осуществлению экономической деятельности в Internet.

Вопросы к зачету

11. Информационные технологии.
12. Информационные системы.
13. Основные критерии выбора программных продуктов для создания информационных систем в рамках будущей профессиональной деятельности.
14. MS Word: возможности и основные понятия
15. Технология подготовки документов в текстовом редакторе
16. Автоматизация редактирования документов
17. Автоматизация форматирования документов
18. Создания документов с помощью шаблонов и мастеров
19. MS Excel: возможности и основные понятия
10. Адресация ячеек в электронных таблицах
11. Использование формул и функций в электронных таблицах
12. Финансовые функции в MS Excel
13. Использование сводных таблиц в MS Excel
14. Приемы эффективной работы в MS Excel
15. Профессиональное использование MS Power Point.
16. Планирование ресурсов и создание назначений
17. Анализ и оптимизация плана проекта
18. Программы моделирования деятельности предприятия
19. Имитационное моделирование деятельности. Возможности. Основные модули программы
20. Средства автоматизации подготовки бизнес-плана
21. Технология разработки бизнес-плана с использованием программы MS Project.
22. Технология финансового анализа в «ИНЭК-аналитик»
23. Платформа 1С. Основные понятия и возможности
24. Особенности начальной настройки бухгалтерских информационных систем.
25. Особенности эксплуатации бухгалтерских информационных систем в отчетном периоде.
26. Модель обработки данных в информационной системе бухгалтерского учета.
27. Характеристика регламентированных отчетов и их место и роль в системе получения результатной информации бухгалтерского учета.
28. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовых данных.
29. Стандартный алгоритм работы с программой «Audit Expert».
30. Основные направления использования информационных технологий для автоматизации аудиторской деятельности.
31. Отличительные особенности и примеры крупных, средних и малых корпоративных информационных систем.
32. Методы защиты информации в экономических информационных системах.
33. Классификация корпоративных информационных систем.
34. Информационные банковские системы: общая характеристика и основные возможности.
35. Классификация и основные критерии выбора ИБС.
36. Основные направления использования информационных технологий для автоматизации деятельности в области налогообложения.
37. Назначение и особенности использования справочно-правовых систем: «Гарант», «Консультант Плюс» и «Кодекс».
38. Варианты поиска информации в различных справочно-правовых системах.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками: «зачтено» или «не зачтено». Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	41-100
2.	Не зачтено	0 - 40

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций

Оценка «зачтено» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.