

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
**(АНО ВО «ИЭУ»)**

Кафедра «Экономика»

**Фонд оценочных средств по**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Тип практики: Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры  
«Экономика»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                          | 3  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                          | 5  |
| 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 5  |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                                    | 10 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Цель и задачи практики определяются требованиями к результатам практики, установленным ФГОС ВО в части компетенций:

| Индекс компетенции                                                                                                                                 | Планируемые результаты освоения программы практики (содержание компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)              | <p>- Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Владет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> | <p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | <p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуально й траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуально й траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)             | <p>Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</p> <p>Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей</p> <p>Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p> | <p><b>Знать:</b> основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p> |
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)    | <p>Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящим и в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящим и в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и результативного пользования российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>                                                                                                                              |
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) | <p>Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов</p> <p>Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Анализирует полученные результаты,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> методы анализа и способы интерпретации экономической и статистической информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчет финансово-экономических показателей на микро- и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <p>делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по принятию финансово-экономических решений. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>макроуровнях; анализировать полученные результаты, делать на их основании количественные и качественные выводы и предлагать рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p> | <p>Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно - управленческих решений</p> <p>Выявляет и оценивает основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>Предлагает решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий</p> <p>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно - управленческих решений, применяя современный инструментальный анализа и оценки</p> | <p><b>Знать:</b> содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно - управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов; предлагать решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно - управленческих решений, применяя современный инструментальный анализа и оценки</p> |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущая оценка за практику отражается в отзыве-характеристике руководителя практики и учитывает работу обучающегося в течение всех ее этапов:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость (в часах) | Содержание                                                                      |
|-------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | 8                      | Проведение установочной лекции, на которой студентам сообщается вся необходимая |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                   |    | информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Основной этап                                                                                                                                                                                                                                     | 80 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | Знакомство со сферой деятельности, спецификой отрасли, основными направлениями работы организации в целом, и со структурой подразделения прохождения практики.                                                                                    | 2  | Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и техники безопасности в случае прохождения практики в профильной организации (первичный инструктаж)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                   | 6  | Изучение общих условий деятельности организации – базы практики: месторасположение, организационная и организационно-правовая форма (общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, фонд и пр.), уставный капитал, дата создания и даты основных реорганизаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                   | 18 | Ознакомление с историей деятельности, видом собственности, сферой деятельности организации (производственная, торговая, посредническая, банковская и др.), спецификой и специализацией деятельности, назначением производимых товаров (услуг, работ), целью и задачами, которые реализует данная организация (предприятие) в процессе своей хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Изучение основных нормативных документов, регламентирующих сферы и процессы деятельности организации                                                                                                                                              | 14 | Ознакомление с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими финансово-экономическую деятельность организации (предприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Участие в выполнении текущей финансово-экономической работы по поручению и под руководством руководителя практики от организации. Накопление опыта практической профессиональной работы, сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения | 40 | <p>Практика в экономических службах и финансовых отделах организаций предполагает ознакомление с организацией деятельности финансовой/экономической службы, анализ основных экономических показателей организации за два последних года, ознакомление с практикой финансового планирования и прогнозирования, анализ налогообложения и налогового планирования в организации; определение наиболее эффективных направлений совершенствования деятельности организации и повышения ее конкурентоспособности.</p> <p>Практика на малых предприятиях предполагает анализ коммерческой деятельности, показателей финансового состояния, анализ конкурентной среды, внутренних форм учета/отчетности движения имущества и финансовых ресурсов, оценка эффективности коммерческой деятельности</p> |

|   |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | профессиональных задач |    | <p>и положения фирмы на рынке, анализ финансово-кредитного обеспечения деятельности, рассмотрение вопросов государственной политики по поддержке и регулированию деятельности малых предприятий, рассмотрение вопросов методики разработки прогнозов и планов коммерческой деятельности. Практика в налоговых органах предполагает изучение структуры и функций налоговой инспекции, ее роли в осуществлении финансового контроля, изучение методик проведения проверок организаций, анализ результатов проверок, разработка предложений по совершенствованию работы налоговой инспекции в осуществлении контроля финансовой деятельности. Практика в подразделениях территориальных органов управления субъектов РФ предполагает ознакомление с социально-экономическим положением муниципального района, источниками формирования местного бюджета, анализ динамики и структуры исполнения доходной и расходной части местного бюджета, разработку прогнозных расчетов по бюджетам районов, городов, анализ исполнения бюджета.</p> <p>Практика в кредитных организациях предполагает сбор и анализ основных показателей деятельности кредитной организации, участие в осуществлении мероприятий по совершенствованию отношений кредитной организации с клиентами, ознакомление с практикой проведения финансово-кредитных операций, осуществления депозитных операций, выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов, объемом операций и видами пластиковых карт, расчетно-кассового обслуживания клиентов кредитной организации, анализ деятельности кредитной организации по выпуску долговых обязательств, проведение комплексного анализа деятельности кредитной организации.</p> <p>Практика в страховых компаниях (организациях) предполагает ознакомление с деятельностью страховой компании, структурой управления, изучение организации работы и анализ деятельности структурного подразделения страховщика, места прохождения практики, комплексный анализ деятельности страховой компании, характеристика страхового портфеля и основных страховых продуктов,</p> |
| 3 | Заключительный этап    | 20 | <p>Демонстрация обучающимся полученных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проведение самостоятельных расчетов и анализа финансово-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>экономических показателей. Анализ проделанной работы и подведение её итогов. Анализ, обработка и систематизация фактического и литературного материала.</p> <p>Подготовка отчетной документации (дневник практики, отчет).</p> <p>Представление результатов</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценка промежуточной аттестации за практику включает:

- текущую оценку;
- оценку отчета;
- оценку защиты отчета.

Показатели оценивания компетенций, приобретаемых в результате прохождения практики, включают:

- уровень знаний теоретического материала;
- уровень умений и навыков при выполнении заданий практики;
- уровень умения активного использования электронных информационных баз, образовательных ресурсов;
- уровень навыка анализа данных, обоснованного и четкого изложения материала;
- уровень навыка оформления материала в соответствии требованиями стандартов;
- уровень умения работать с большим массивом данных;
- уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения формулировать собственную позицию и оценку.

Источники оценки качества компетенций в процессе прохождения производственной практики для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль: «Экономика предприятий и организаций»

|                                                      |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции по ФГОС ВО 38.03.01                  | Источник оценки качества приобретенных компетенций                                                                                              |
| УК-1, УК-8, УК-10                                    | оценка руководителя практики от организации (предприятия)                                                                                       |
| ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6                    | отчет обучающегося по производственной практике (оценка руководителя практики от ИЭУ)                                                           |
| УК-1, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | оценка руководителя практики от организации (предприятия) отчет обучающегося по производственной практике (оценка руководителя практики от ИЭУ) |

Критерии оценки итогов практики:

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------|------------------|---------------------|
|--------|------------------|---------------------|



|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Зачтено    | <p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил самостоятельность и творческий подход к его выполнению.</p> <p>Содержание отчета: отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; отчет правильно оформлен; не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>На защите отчета полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний/высокий уровень мотивации учения</p> |
| 2. | Не зачтено | <p>Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала. Содержание отчета: отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не выполнено; нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>На защите отчета знание и понимание теоретических вопросов со значительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения</p>                                                                                                    |

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Шаблон индивидуального задания по производственной практике:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">АНО ВО «Институт экономики и управления»</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ<br/>(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b></p> <p>студент __ курса заочной формы обучения<br/>направление подготовки 38.03.01 Экономика<br/>направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| _____<br>(Ф.И.О.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сроки прохождения практики: с _____ по _____ г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Место практики _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Содержание практики:<br>1. Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности в организации.<br>2. Охарактеризовать численность персонала по категориям, качественный состав работников по образованию, профессиям, полу, возрасту, стажу работы;<br>3. Дать описание функций подразделений системы управления персоналом, изучить систему найма и отбора персонала организации;<br>4. Исследовать используемые в организации формы и системы оплаты труда рабочих, специалистов, руководителей;<br>5. Охарактеризовать системы мотивации персонала организации;<br>6. Проанализировать номенклатуру товаров (видов работ и услуг), производимых организацией;<br>7. Раскрыть особенности построения производственного процесса;<br>8. Оценить состояние и перспективы развития финансово-экономической деятельности организации;<br>9. Представить основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br>10. Проанализировать особенности разработки и принятия управленческих решений в организации.<br>11. Подготовить письменный отчет о прохождении практики и представить его для защиты. |
| Руководитель практики от института _____ / _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задание получил _____ / _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «    » _____ 20__                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Для того, чтобы у студента в период практики были сформированы указанные компетенции, он должен:

1. Подготовить индивидуальный план выполнения программы практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (постановка научно-исследовательской задачи, выбор методических подходов, способов и средств её решения,

анализ научно-теоретической информации, отечественного и зарубежного опыта в рамках исследуемых вопросов).

2. Сформировать комплексную характеристику предмета исследования, в том числе проанализировать:

- численность персонала по категориям, качественный состав работников по образованию, профессиям, полу, возрасту, стажу работы;
- функции подразделений системы управления персоналом, изучить систему найма и отбора персонала организации;
- используемые в организации формы и системы оплаты труда рабочих, специалистов, руководителей;
- характеристика системы мотивации персонала организации;
- номенклатура товаров (видов работ и услуг), производимых организацией;
- особенности построения производственного процесса;
- состояние и перспективы развития финансово-экономической деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- особенности разработки и принятия управленческих решений в организации.

По результатам практики студент должен собрать следующую документацию:

- информацию в открытом доступе, характеризующую деятельность организации;
- технико-экономические показатели деятельности организации;
- публикуемую отчетность организации;

3. Подготовить отчет по результатам практики.

По окончании практики студент представляет на кафедре отчет о ее прохождении.

Защита отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам практики.

Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике производственной практики, степень его самостоятельности в выполнении задания. Обучающийся может подготовить краткое выступление (3-5 минут), в котором представить результаты проделанной работы. Выступление может сопровождаться презентацией. После выступления обучающийся отвечает на вопросы о проделанной работе, по темам и разделам практики.

Конкретизация задач обучающегося содержится в индивидуальном задании.

Отчет должен быть подписан руководителем практики. Вместе с отчетом о практике студент представляет отзыв-характеристику с места прохождения практики. Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им профессиональных качеств, его навыков и умений, отношения к работе. К защите производственной практики допускаются студенты, выполнившие программу практики и предоставившие в установленные сроки отчетную документацию.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся, поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущая оценка за практику отражается в отзыве-характеристике руководителя практики и учитывает:

- а) плановность и последовательность работы;
- б) качество приобретенных студентом профессиональных умений, связанных со сбором и обработкой информации;
- в) уровня профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

По результатам аттестации выставляется «зачтено» или «не зачтено».

