

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
Протокол № 17/01
от «17» января 2025г.
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

В.Д. Бушуев
«17» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

Трудоемкость
7 зачетных единиц (252 часа)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная
Очно-заочная, заочная

Тула 2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом профиля «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина Б1.В.12 «Экономика предприятий (организаций)» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения .

Рабочая учебная программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Экономика»
«17» января 2025 г., протокол № 17/01

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи курса:

- дать студентам научные представления о сущности предприятий (организаций);
- сформировать у студентов понимание природы современных предприятий (организаций);
- рассмотреть современные методики анализа внешней среды фирм;
- рассмотреть проблемы функционирования предприятий (организаций) в условиях конкуренции;
- рассмотреть методики анализа экономических результатов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.

Студенты изучают этот курс после прохождения истории экономики, статистики и других экономических дисциплин, позволяющих сформировать теоретическую базу создания и функционирования предприятия как основного и первичного звена производства.

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как: «Теория организации», «Производственный менеджмент», «Основы бизнеса», «Бизнес-планирование». В соединении с другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды на суть и значение экономических явлений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» обучающиеся должны обладать

профессиональными компетенциями:

Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3)

В результате освоения дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» обучающиеся должны:

знать:

- 1) нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- 2) методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений;
- 3) методы оценки деятельности предприятия;
- 4) опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятия.

уметь:

- 1) формировать систему планов деятельности предприятия;
- 2) осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;

- 3) проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- 4) формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия.

владеть навыками:

- 1) сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- 2) планирования деятельности предприятия;
- 3) оценки деятельности предприятия;
- 4) выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
Общая трудоемкость	252	252
Контактная работа (всего)	68	20
В том числе:		
Лекции	26	8
Практические занятия	42	10
Контроль самостоятельной работы		
Самостоятельная работа	157	225
Вид промежуточной аттестации: экзамен	27	9

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Организация (предприятие) – основное звено экономики	38	6	6	26	40	1	1	38	
2.	Тема 2. Персонал фирмы, производительность и	38	4	8	26	40	1	2	37	

	оплата труда.									
3.	Тема 3.Имущество организации	38	4	8	26	39	1	1	37	
4.	Тема 4. Издержки производства и реализации продукции.	38	4	8	26	40	1	2	37	
5.	Тема 5. Финансовые результаты, оценка финансового состояния и эффективности деятельности фирмы.	37	4	6	27	42	2	2	38	
6.	Тема 6. Качество и конкурентоспособность. Планирование производства.	36	4	6	26	42	2	2	38	
7.	Экзамен	27				9				
	Итого по дисциплине	252	26	42	157	252	8	10	225	ПК-3

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

подготовка и сдача экзамена.

Тема 1. Предприятие - основное звено экономики

1.1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие- основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Представительство и филиалы.

1.2 Типы предприятий.

Предприятие как имущественный комплекс. Типы предприятий. Производственная и организационная структура предприятий. Типы производства, организация производственного процесса. Формы организации производства.

Тема 2. Имущество организации.

2.1. Понятие, состав и источники имущества. Уставный капитал и имущество предприятий. Вид имущества, источники образования имущества отражение имущества в активе баланса, а источников его в пассиве баланса.

2.2. Основной капитал, его оценка. Состав, назначение, характер участия в производственном процессе. Амортизация основных средств. Показатели наличия и использования основного капитала.

2.3. Оборотные средства, их состав, классификация и источники образования элементов оборотного капитала. Оборачиваемость оборотных средств.

Тема 3. Персонал фирмы, производительность и оплата труда.

3.1 Трудовые ресурсы, их состав, управление. Рынок труда.

3.2 Учет времени работы персонала. Показатели использования рабочего времени. Организация и нормирование труда.

3.3 Характеристика производительности труда персонала фирмы. Средняя производительность. Изменение производительности труда.

3.4 Оплата труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты. Фонд оплаты труда.

Тема 4. Издержки производства и реализации продукции.

4.1. Понятие и состав издержек производства и обращения, их классификация. Издержки производства и себестоимость продукции. Составление сметы затрат на производства продукции (услуг). Постоянные и переменные издержки и их взаимосвязь.

4.2. Смета и калькуляция затрат. Экономические элементы, включаемые в затраты. Основные показатели себестоимости продукции.

4.3. Прибыль предприятия и рентабельность производства.

4.3. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Порядок ценообразования, виды цен.

Тема 5. Финансовые результаты, оценка финансового состояния и эффективности деятельности фирм.

5.1. Финансовая отчетность фирмы и ее значение. Виды финансовой отчетности. Разделы актива и пассива баланса, необходимые для статистического анализа, в частности для стат. оценки финансового состояния фирмы.

5.2. Валовой доход, его состав. Основные показатели прибыли (балансовая (общая) прибыль, чистая прибыль, прибыль от реализации продукции(услуг)).

5.3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса. Экономическое содержание показателей финансового состояния фирмы.

5.4. Система показателей рентабельности фирмы. Показатели рентабельности, используемые в статистической практике для оценки эффективности применяемых в производстве авансированных ресурсов и текущих затрат.

Тема 6. Качество и конкурентоспособность. Планирование производства.

1.6 Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.

1.7 Инновационная и инвестиционная политика. Подготовка нового производства. Виды деятельности предприятия.

1.8 Производственное планирование и бизнес-план предприятия.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

Цель **лекционных занятий** – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Цель **практических занятий** – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения курсовой работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

*** Примечание:**

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
	Всего:	до 50

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие организации, предприятия. Признаки самостоятельности юридического лица, как хозяйственной единицы.
2. Основные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
3. Характеристика хозяйственных товариществ.
4. Характеристика хозяйственных обществ.
5. Порядок образования и ликвидации юридического лица. Банкротство фирмы.
6. Производственная и организационная структура предприятий.
7. Организация производственного процесса.
8. Типы производства. Длительность производственного цикла.
9. Формы организации производства.
10. Обеспечение безопасности деятельности фирм. Охрана коммерческих тайн.
11. Персонал фирмы. Категории персонала и показатели наличия работников.
12. Рабочее время и его использование.
13. Балансы рабочей силы и рабочего времени. Источники информации об использовании рабочего времени.
14. Нормирование труда. Система норм и нормативов.
15. Методы нормирования труда, их классификация.
16. Характеристика производительности труда.

17. Простейшие методы измерения уровня и динамики производительности живого труда.
18. Заработная плата, ее содержание.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Бестарифная система оплаты труда.
21. Фонд оплаты труда.
22. Общее понятие об имуществе фирмы .
23. Экономическая характеристика основного капитала фирмы. Состав и структура основного капитала.
24. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация. Определение норм амортизации.
25. Показатели эффективности использования основных средств.
26. Производственная программа и мощность. Показатели производственной мощности.
27. Понятие, структура и источники образования оборотных средств.
28. Методы определения потребности в оборотном капитале.
29. Оценка величины запасов оборотных средств, классификация запасов.
30. Показатели оборачиваемости оборотных средств и их использование для оценки эффективности применения.
31. Понятие и состав издержек производства и обращения.
32. Постоянные и переменные издержки.
33. Составление сметы затрат на производство.
34. Калькуляция себестоимости и ее значение.
35. Основные показатели себестоимости продукции. Пути ее снижения.
36. Балансовая прибыль фирмы, ее состав.
37. Чистая прибыль фирмы и основные направления ее использования.
38. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней.
39. Показатели рентабельности производства и обращения.
40. Ценообразование и виды цен.
41. Финансовая отчетность фирмы и ее значение.
42. Финансовое состояние предприятия.
43. Качество и конкурентоспособность продукции.
44. Планирование, его сущность и виды.
45. Понятие бизнес-планирования, структура бизнес-плана предприятия.
46. Методология разработки бизнес-плана.

Пример кейс-заданий

1. За отчетный год по фирме стоимость произведенной продукции составила 4000 тыс. руб. Установить плановый выпуск продукции по фирме на предстоящий год, если предусмотрен рост цен в 2 раза, при спаде физического объема производства на 40%.
2. По фирме за отчетный год рост объема реализованной продукции составил 25% при росте цен на 40%. Определить изменение товарной продукции, если коэффициент отгрузки увеличился на 10%, а коэффициент реализации сократился на 20 %.
3. В отчетном году рост цен на продукцию по фирме составил 20% при увеличении всей стоимости промышленной продукции на 12%. Определить изменение физического объема произведенной продукции.
4. По фирме за отчетный год стоимость всей произведенной продукции увеличилась на 30%, а удельный вес сертифицированной продукции составил 40%. Определить во сколько раз увеличился за год объем сертифицированной продукции, если доля ее в предыдущем году составляла 0,1.
5. Определить сводный уровень качества продукции фирмы различными методами по следующим данным (в %):

Параметры качества	Эталонное значение	Фактическое значение
Параметр А	5,0	5,5
Параметр В	3,2	2,56
Параметр С	3,6	3,24

6. Установить на какой из 3-х фирм лучше использовать основной капитал, если известно, что на фирме № 1 капиталотдача увеличилась на 20%, на фирме № 2 капиталоемкость сократилась на 20%, а на фирме № 3 капиталотдача активной части основного капитала увеличилась на 10% при росте доли ее в стоимости всего основного капитала на 5%.

7. Стоимость основного капитала по фирме в отчетном году составила 5000 тыс. руб. В плане на предстоящий год предусмотрено увеличить объем производство продукции на 25% при сокращении капиталоемкости на 10%. Определить необходимую стоимость основного капитала по фирме на планируемый период.

8. Имеются сведения по фирме за отчетный год (в тыс. руб.)

стоимость основного капитала на начало года – 400

поступило в течение года основного капитала – 1200

в т.ч. нового основного капитала – 800

Всего выбыло за год основного капитала – 200

Определить среднегодовую стоимость основного капитала и показатели его движения (в %).

9. Среднегодовая стоимость основного капитала по фирме за отчетный год составила 3300 тыс. руб. при капиталотдаче равной 6 руб., а капиталотдача предыдущего года по фирме составляла 5 руб. Определить изменения объема выпущенной продукции за счет изменения капиталотдачи и за счет изменения стоимости основного капитала, если прирост основного капитала по сравнению с предыдущим годом составил 10%.

10. Имеются сведения об оборотном капитале и объеме выручки от продажи по двум фирмам за квартал (в млн. руб.)

Показатели	Фирма № 1		Фирма № 2	
	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
Объем выручки от продажи	480	500	500	540
Среднегодовой оборотный капитал	120	100	100	120

Определить показатели использования оборотного капитала в сравнении с планом по каждой фирме, и установить какая из фирм эффективнее использовала оборотный капитал, рассчитав при этом сумму высвобожденного (вовлеченного) оборотного капитала в результате изменения его оборачиваемости.

11. На предприятии суточный план изделий 200 штук при плановой расхода сырья на одно изделие 3 кг. Остаток сырья на начало отчетного периода – 8100 кг. Определить обеспеченность фирмы сырьем по сравнению с нормативом (в днях и в %), если норматив запаса сырья установлен – 15 дней.

12. Установить, какова должна быть сумма выручки от продаж на планируемый год по фирме, чтобы обеспечить высвобождение оборотного капитала на сумму 50 млн. руб., если известно, что скорость оборачиваемости оборотного капитала в отчетном периоде составила 4 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотного капитала 0,2.

13. За предыдущий квартал сумма выручки от продажи промышленной продукции составила 1200 тыс. руб. при остатке оборотного 240 тыс. руб. За отчетный квартал стоимость продукции возросла на 20%, а средний остаток оборотного капитала сократился

на 20%. Определить сумму высвобожденного (вовлеченного) оборотного капитала в результате изменения скорости его оборота.

14. По плану снабжения предприятия предусмотрено поступление в течении ноября сырья «А» в количестве 60т. Фактически сырье «А» поступило 6 ноября – 20т. 16 ноября – 20 т и 29 ноября – 23 т. Определить:

- 1) степень выполнения плана снабжения фирмы сырьем «А» за ноябрь месяц;
- 2) обеспеченность производства фирмы сырьем «А» в днях за месяц, соблюдая непрерывность производства и учитывая, что суточная потребность в сырье «А» 2т, а остаток этого сырья на начало месяца составил 14т.

15. Определить абсолютное изменение рентабельности продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн. руб. себестоимость единиц продукции 7,8 тыс. руб., а количество реализованных изделий – 90 тыс. штук. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

16. Определить долю прироста прибыли фирмы за счет изменения уровня общей рентабельности, если известно, что балансовая прибыль увеличилась в отчетном периоде по сравнению с предыдущим на 20%, а средняя стоимость производственного капитала увеличилась на 10%.

17. Среднемесячная выработка в одном из цехов предприятия в отчетном году составила 310 изделий на одного рабочего, а по плану намечено увеличить ее на 31 изделие в среднем на каждого рабочего при увеличении среднемесячной зарплаты на 2,5%. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции по плану равен 37%. Рассчитать снижение себестоимости продукции (в %) за счет опережения роста производительности труда по сравнению с ростом средней заработной платы.

18. По плану на предстоящий квартал объем товарной продукции должен составить 4920 тыс. руб. при общих затратах на ее производство 3976 тыс. руб. Определить изменение планируемых затрат на один рубль товарной продукции (в руб. и в %), если в отчетном квартале выпуск товарной продукции составил 4850 тыс. руб. при общих затратах 3977 тыс. руб.

19. По списку на начало года в организации численность персонала составила 3000 чел. Принято в течение года - 130 чел., уволено 100 чел., в т.ч. по причинам текучести – 80 чел. Рассчитать коэффициенты движения численности (в %). Определить плановую среднесписочную численность на предстоящий год, если объем продукции предусматривается увеличить на 10% при снижении трудоемкости на 20%.

20. Определить коэффициент автономии и пояснить его экономический смысл, если на конец года по балансу организации акционерный капитал составил 3000 (тыс. руб.), дополнительный капитал – 1000 (тыс. руб.), резервный капитал – 1500 (тыс. руб.), накопленная прибыль, вложенная в развитие производства 5200 (тыс. руб.) при валюте баланса – 14600 (тыс. руб.).

Типовые тестовые задания

1. В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат:

- а) для изыскания резервов увеличения прибыли
- б) для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции
- в) для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов

2. В какой финансовой отчетности содержится информация для анализа структуры имущества фирмы?

- а) в отчете о финансовых результатах
- б) в бухгалтерском балансе

в) в отчете о движении денежных средств

3. В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях?

- а) ведомости на зарплату
- б) отчетах руководителей подразделений
- в) таблице учета рабочего времени

4. В каком филиале фирмы лучше используются основные средства, если известно, что в филиале №1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале №2 фондоемкость снизилась на 2%:

- а) во втором
- б) в первом
- в) в обоих одинаково

5. В обосновании какого конкретного решения исходным показателем фирмы является себестоимость единицы продукции?

- а) для определения цены товара
- б) для изменения организационной структуры фирмы
- в) для определения объема производства
- г) в состав каких затрат входят амортизационные отчисления:
- д) в состав затрат на реализацию продукции
- е) в состав затрат на производство продукции
- ж) в состав затрат на производство и реализацию продукции

6. В чем состоит принцип оценки финансовой устойчивости и платежеспособности фирмы?

- а) в сопоставлении с эталоном
- б) в сравнении коэффициентов в динамике
- в) в расчете коэффициентов финансовой устойчивости и платежеспособности на начало и конец отчетного периода

7. Верно ли, что в балансовую прибыль включаются доходы и потери от валютных курсовых разниц?

- а) верно
- б) неверно

8. В структуру актива входит акционерный капитал: верно или неверно?

- а) верно
- б) неверно

9. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

- а) на 5,6%
- б) на 16,7%
- в) на 14,2%

10. Отличительная особенность организационно-правовых форм:

- а) форма организации производства
- б) форма управления капиталом
- в) имущественная ответственность
- г) количество участников хозяйственного объединения

Список тем рефератов

1. Понятие организации, предприятия. Признаки самостоятельности юридического лица, как хозяйственной единицы.
2. Основные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
3. Характеристика хозяйственных товариществ.
4. Характеристика хозяйственных обществ.
5. Порядок образования и ликвидации юридического лица . Банкротство фирмы.
6. Фирма и внешняя среда.
7. Взаимоотношения фирм и банковской системы. Формы и виды кредитования.
8. Налоговая система в России. Ответственность фирм за соблюдение налогового законодательства.
9. Основные цели и результаты деятельности фирмы.
10. Обеспечение безопасности деятельности фирм. Охрана коммерческих тайн. Лицензирование «Ноу-хау».
11. Организационные структуры фирм и их отраслевые особенности.
12. Экономико-техническая модель производственного процесса. Типы производства.
13. Персонал фирмы. Категории персонала и показатели наличия работников.
14. Рабочее время и его использование.
15. Балансы рабочей силы и рабочего времени. Источники информации об использовании рабочего времени.
16. Выявление резервов увеличения фонда полезного времени работников.
17. Характеристика производительности труда.
18. Простейшие методы измерения уровня и динамики производительности живого труда.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Состав фонда оплаты труда..
21. Общее понятие об имуществе фирмы .
22. Экономическая характеристика основного капитала фирмы. Состав и структура основного капитала.
23. Виды оценки основных фондов.
24. Показатели движения и состояния основного капитала. Определение норм амортизации.
25. Показатели эффективности применения основного капитала и их практическое значение.
26. Производственная программа и мощность. Показатели производственной мощности.
27. Понятие, структура и источники образования оборотного капитала фирмы.
28. Методы определения потребности в оборотном капитале.
29. Оценка величины запасов оборотных средств, классификация запасов и понятие о методах управления запасами.
30. Показатели оборачиваемости оборотных средств и их использование для оценки эффективности применения.
31. Удельный расход и материалоемкость, как оценка эффективности использования предметов труда.
32. Понятие и состав издержек производства и обращения.
33. Калькуляция себестоимости и ее значение.
34. Основные показатели себестоимости товарной реализованной продукции.
35. Показатели затрат на рубль товарной и реализованной продукции.
36. Финансовая отчетность фирмы и ее значение.
37. Валовой доход фирмы и источники его образования.
38. Балансовая прибыль фирмы, ее состав.
39. Чистая прибыль фирмы и основные направления ее использования.
40. Показатели рентабельности производства и обращения.
41. Ценообразование и виды цен.
42. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.
43. Планирование, его сущность и виды.
44. Понятие бизнес-планирования, структура бизнес-плана предприятия.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85201.html>

б) Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, 2016. - 291 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60633.html>
2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>
3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Шайбакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>.

8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL
- 9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL
- 10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обновлен состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2020
- 2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;
- 3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;
- 4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.
- 5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- 1) средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

- 2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC,
URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- 3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer,
URL: <http://www.kmplayer.com>.

9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iiumk/mathematics/er.php>
2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Экономика и экономические науки». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>
4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Национальная платформа открытого образования – URL: <https://openedu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Министерство финансов РФ. – URL: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.