

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
Протокол № 17/01
от «17» января 2025 г.
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д. Бушуев
«17» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ

Трудоемкость
4 зачетных единицы (144 часа)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Тула 2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина Б1.О.22 «Финансы» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая учебная программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Экономика»
«17» января 2025 г., протокол № 17/01

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Финансы» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Содержание программы дисциплины и методика ее проведения базируются на положениях ФГОС ВО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОПОП и является обязательной для изучения.

Студентами, изучившими дисциплину «Финансы», приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
2. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации).

Дисциплина «Финансы» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Инвестиции;
2. Бизнес-планирование;
3. Экономический анализ;
4. Финансы предприятий (организаций).

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы экономической деятельности предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Финансы» у студентов должны сформироваться следующие **общепрофессиональные компетенции** (ОПК):

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

типы финансовых отношений, относящиеся к финансам предприятий;

цели финансовой политики предприятия;
 порядок формирования и исследования уставного, резервного, добавочного капитала;
 сущность и структуру финансовых обязательств предприятий;
уметь:
 определять взаимосвязь финансов предприятий с другими элементами финансовой системы;
 анализировать финансовую политику предприятий, определять ее эффективность;
 ориентироваться в финансовой отчетности для определения величины денежных фондов предприятий;
владеть навыками:
 определения эффективности использования оборотных средств предприятий на основе коэффициентов;
 сравнительного анализа источников финансовых ресурсов, структуры основного и оборотного капитала, себестоимости и прибыли предприятий различных отраслей экономики.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
Общая трудоемкость	144	144
В том числе:		
Контактная работа (всего)	50	16
В том числе:		
Лекции	16	6
Практические занятия	34	8
Контроль самостоятельной работы		
Самостоятельная работа	67	121
Вид промежуточной аттестации: экзамен	27	9

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		

1.	Тема 1. Сущность и функции финансов	20	4	4	12	23	1	1	21	
2.	Тема 2. Финансовая система	20	4	6	10	22	1	1	20	
3.	Тема 3. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система	20	2	6	12	23	1	2	20	
4.	Тема 3. Территориальные финансы	18	2	6	10	23	1	2	20	
5.	Тема 5. Финансы организаций	19	2	6	11	22	1	1	20	
6.	Тема 6. Страхование	20	2	6	12	22	1	1	20	
7.	Экзамен	27				9				
	Итого по дисциплине	144	16	34	67	144	6	8	121	ОПК-2, ОПК-4

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины включает следующие виды взаимосвязанной работы:

- контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
- подготовка и сдача экзамена.

Тема 1. Сущность и функции финансов

Финансы как экономическая категория. Финансы в системе денежных отношений. Финансовые потоки и их характеристика. Специфические признаки и состав финансовых отношений. Понятие «финансы». Необходимость, причины возникновения и закономерности развития финансовых отношений.

Финансовые ресурсы: их содержание и состав, механизм формирования и направления использования. Понятие «денежный фонд». Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.

Функции финансов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом.

Финансы и процесс воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода. Роль финансов в экономическом, социальном и политическом развитии общества.

Финансы и механизмы стабилизации социально-экономических процессов в Российской Федерации.

Тема 2. Финансовая система

Национальная финансовая система: ее структура и элементы. Государственные (общественные) финансы, финансы коммерческих и некоммерческих организаций, страхование как финансовая категория, финансы домашних хозяйств.

Финансовая система Российской Федерации, ее состав.

Бюджетная система РФ и ее элементы. Внебюджетные фонды, источники их образования и направления использования. Государственный кредит. Закономерности развития централизованных финансов.

Финансы частных и государственных предприятий (организаций). Финансы домашних хозяйств и индивидуальных предпринимателей.

Международная финансовая система: ее структура и элементы, закономерности развития.

Тема 3. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система

Бюджет государства как экономическая категория, особенности его формирования и закономерности развития.

Понятия «бюджетное устройство» и «бюджетная система». Бюджетное устройство и бюджетные системы унитарных и федеративных государств.

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Роль бюджетной системы в финансовом обеспечении экономических и социально-политических функций государства. Принципы бюджетной системы РФ.

Структура бюджетной системы РФ: федеральный бюджет, региональные бюджеты (республик в составе РФ, краевых, областных, автономных областей и городов Москвы и Санкт-Петербурга), местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Консолидированные бюджеты и их особенности. Перспективы развития бюджетной системы РФ,

Бюджетное право, его особенности. Бюджетные права государственных и муниципальных органов власти и управления.

Бюджет государства как финансовый план. Бюджетные классификации: их виды и назначение.

Доходы и расходы бюджетной системы РФ.

Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета: его причины, источники покрытия, экономические и социальные последствия. Профицит бюджета: его виды, механизм формирования, распределения и использования, экономические и социальные последствия.

Межбюджетные отношения и их формы. Основы разграничения полномочий органов государственной власти РФ по формированию доходов и финансированию расходов бюджетов.

Понятие «бюджетный федерализм». Основные модели бюджетного федерализма. Концепции реформирования бюджетного федерализма в РФ и проблемы их реализации,

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов: их классификация и состав. История развития внебюджетных специальных фондов.

Государственные внебюджетные фонды РФ: их классификация, особенности формирования и принципы функционирования.

Пенсионный фонд РФ, его роль в социальной политике государства. Особенности современной пенсионной реформы в РФ.

Государственный фонд социального страхования: его доходы и расходы. Роль фонда в выполнении государством социальных функций.

Фонды (федеральный и территориальные) обязательного медицинского страхования: источники мобилизации средств, методы определения и финансирования расходов.

Территориальные, отраслевые и межотраслевые внебюджетные фонды.

Тема 4. Территориальные финансы

Сущность территориальных финансов. Территориальные финансы в моделях финансового федерализма.

Правовая основа территориальных финансов в РФ. Сущность финансов субъектов РФ и муниципалитетов: их состав, структура и особенности формирования.

Принципы формирования бюджетов субъектов РФ и муниципалитетов: структура доходов, специфика распределения расходных полномочий.

Несбалансированность территориальных бюджетов: причины формирования, источники финансирования дефицита и механизм сбалансированности бюджетов.

Основные направления реформирования муниципальных органов власти и муниципальных финансов РФ.

Территориальные бюджеты и их роль в финансировании социальных функций государства.

Территориальные внебюджетные фонды: формирование доходов и направления расходования.

Финансы региональных и муниципальных организаций.

Территориальное сводное финансовое планирование. Прогнозирование региональных и местных финансов. Финансовое обеспечение территориальных целевых программ. Методы бюджетного регулирования: субсидии, дотации, субвенции. Бюджетные ссуды, бюджетные кредиты. Трансфертные платежи. Целевые фонды федерального бюджета РФ.

Тема 5. Финансы организаций

Сущность и функции финансов организаций. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления деятельности организаций.

Принципы функционирования финансов организаций: экономическая и финансовая самостоятельность; самоокупаемость, рентабельность и ликвидность; самофинансирование; материальная заинтересованность; материальная ответственность; обеспечение финансовых резервов.

Факторы, влияющие на организацию финансов организаций: организационно-правовая форма хозяйствования, отраслевые технико-экономические особенности.

Формирование уставного, резервного и финансового капиталов организаций.

Роль финансов в воспроизводстве основного капитала организаций. Амортизация: ее сущность, значение, формы и порядок использования.

Оборотный капитал коммерческих организаций: его экономическое содержание, основы организации и источники формирования.

Доходы и расходы организаций. Выручка от реализации продукции, направления ее использования. Валовой и чистый доходы коммерческих организаций (предприятий). Формирование собственных источников финансирования простого и расширенного воспроизводства.

Основной капитал коммерческих организаций (предприятий) и его классификация. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Выручка от реализации продукции, направления ее использования. Валовой и чистый доходы организаций. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Прибыль, ее значение и основы распределения. Денежные фонды организаций: их экономическое назначение и состав. Расходы организаций: их содержание и состав.

Взаимоотношения организаций с бюджетной системой.

Тема 6. Страхование

Необходимость и экономическое содержание страхования. Роль страхования в обеспечении непрерывности процесса воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода.

Страхование — важное звено финансовой системы. Страхование и формирование источников финансирования инвестиций в макроэкономику.

Функции страхования.

Классификация страхования: обязательное и добровольное; личное, имущественное, экономических рисков, ответственности; перестрахование и сострахование.

Страховой рынок: его структура и принципы функционирования. Участники страхового рынка и их функции. Тарифная политика в страховании.

Экономическая эффективность страхования.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

Цель лекционных занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

* Примечание:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих

контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

6.3.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
	Экзамен	

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень вопросов к экзамену

1. Предприятие – основной субъект производства.
2. Предпринимательская деятельность – основа финансов предприятий.
3. Сущность финансов предприятий, принципы их организации.
4. Финансовые категории.
5. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на организацию финансов предприятий.
6. Финансовый механизм и его элементы на предприятиях.
7. Место финансов предприятий в финансовой системе государства и их роль в экономических отношениях по поводу воспроизводства капитала.
8. Концепция реформирования предприятий.
9. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятий и их использование в рыночных отношениях.
10. Кругооборот производственных фондов в процессе воспроизводства.
11. Основные средства как материально-техническая основа производства.
12. Факторы воспроизводства основных фондов.
13. Финансирование капиталовложений.
14. Амортизация основных производственных фондов, способы ее начисления.
15. Амортизационная политика предприятий в РФ.
16. Сущности оборотных средств предприятий, их состав и структура.
17. Определение потребности в оборотных средствах.
18. Эффективность использования оборотных средств и пути ее совершенствования.
19. Выручка от реализации, работ, услуг – основной источник денежных поступлений предприятий, ее состав и структура.
20. Валовой доход, денежные накопления и прибыль предприятий.
21. Экономическая природа прибыли, ее виды. Факторы, влияющие на ее величину.
22. Роль прибыли в развитии предприятий, ее планирование, распределение и использование.
23. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
24. Финансовое планирование на предприятии (бизнес-план, сметы).
25. Элементы затрат, включенные в себестоимость продукции (работ, услуг).
26. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятий.
27. Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих организаций, методы их определения.
28. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.
29. Система критериев оценки неплатежеспособности коммерческих предприятий.
30. Программа финансового оздоровления предприятий.
31. Финансовый анализ на предприятиях, его методы.
32. Организационно-правовые формы предприятий, осуществляющих некоммерческую деятельность.
33. Источники формирования финансовых ресурсов в направлении их использования.

34. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности.
35. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства.
36. Выручка от реализации продукции.
37. Содержание и структура затрат на производство и реализацию продукции сельского хозяйства.
38. Планирование и распределение прибыли сельхозорганизаций.
39. Финансы строительства.
40. Основные технико-экономические особенности строительства и их отражение в организации финансов.
41. Финансы заказчика (инвестора) и финансы подрядчика.
42. Выручка от реализации и прибыль строительных организаций.
43. Состав затрат на строительно-монтажные работы, их стоимость.
44. Финансы торговли.
45. Система организации торговли: государственная, частная.
46. Издержки обращения торговых предприятий, структура их оборотных средств.
47. Валовой доход в торговле. Рентабельность торговых предприятий.
48. Финансы жилищного хозяйства.
49. Эксплуатационные расходы и доходы жилищного хозяйства.
50. Основные и оборотные средства жилищного хозяйства.
51. Финансы коммунального и дорожного хозяйства.
52. Эксплуатационные затраты и выручка от реализации продукции и услуг коммунальных предприятий.
53. Особенности функционирования основных и оборотных средств коммунального хозяйства, источники их формирования.
54. Дорожное хозяйство, особенности его организации.
55. Источники финансовых затрат на ремонт автодорог.

Примерные тестовые задания

1. Себестоимость – это:
сумма денежных средств, поступившая в счет оплаты продукции, товаров, выполненных работ, оказанных услуг;
+затраты предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
2. Выручка от реализации – это:
+сумма денежных средств, поступившая в счет оплаты продукции, товаров, выполненных работ, оказанных услуг;
затраты предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
3. Полная себестоимость продукции – это:
относительный показатель эффективности производства, выражающий степень доходности выпускаемой продукции;
+затраты предприятия на производство и реализацию продукции.
4. Прибыль – это:
+часть добавленной стоимости, которая получена в результате реализации продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг;
сумма денежных средств, поступившая в счет оплаты продукции, товаров, выполненных работ, оказанных услуг.
5. Какая форма финансовой отчетности отражает величину выручки за отчетный период:

бухгалтерский баланс;
 +отчет о финансовых результатах;
 отчет об изменении капитала;
 отчет о движении денежных средств.

6. Факторы, влияющие на величину прибыли, остающейся в распоряжении субъектов хозяйствования

+изменение ставки налога на прибыль организаций
 увеличение отчислений от прибыли в резервный фонд организации
 +увеличение рентабельности продукции
 +увеличение внереализационных доходов
 увеличение ставки на добавленную стоимость

7. Факторы, влияющие на организацию финансов экономических субъектов
 состав основных средств

+организационно-правовая форма экономического субъекта
 +формы собственности
 +отраслевые особенности
 природно-климатические условия хозяйствования

8. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость кредитной организации:

перестрахование банковских рисков в страховых компаниях
 +ликвидность кредитной организации
 +оплаченный уставный капитал банка
 +резервный капитал и другие резервы банка

9. Факторы, обеспечивающие рост финансовых ресурсов кредитной организации:

+снижение ставки по налогу на прибыль
 рост дебиторской задолженности
 +расширение числа клиентов кредитной организации
 повышение норм обязательного резервирования части привлеченных средств кредитной организации в Центральном банке РФ

10. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах:

величина временно-свободных средств работников данного предприятия
 +амортизационная политика
 +налоговая политика
 членство в отраслевом профсоюзе
 +инфляционные процессы

Темы рефератов

1. Сущность организации финансов организаций.
2. Финансы предприятий в финансовой системе государства.
3. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятий.
4. Инвестиционная политика предприятия.
5. Формирование финансового результата от деятельности предприятия.
6. Функции и методы планирования прибыли.
7. Источники, объекты налогообложения и ставки налогов с организаций.
8. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.

9. Финансовое планирование в организациях (на предприятиях).
 10. Концептуальные основы финансового менеджмента: сущность и содержание.
 11. Финансовые ресурсы предприятия: инвестиционный аспект.
 12. Источники финансирования предприятия.
 13. Доходы, расходы и прибыль предприятия.
 14. Денежный оборот и система расчетов на предприятии.
 15. Финансирование внеоборотных активов предприятия.
 16. Организация денежного обращения и расчетов.
 17. Формирование цены на предприятии.
 18. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
 19. Методика анализа финансового состояния предприятия.
 20. Методика анализа финансовых результатов и рентабельности предприятия.
 21. Финансовый анализ и финансовая стратегия предприятия.
 22. Особенности финансов акционерного общества.
 23. Прибыль предприятия, ее планирование и распределение.
 24. Финансовый менеджмент предприятия.
 25. Финансовые решения в нетиповых ситуациях.
 26. Отраслевые особенности организации финансов.
 27. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм хозяйствования.
 28. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке.
 29. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
 30. Финансы предприятия: планирование, управление, анализ.
 31. Санация предприятия.
 32. Финансовый контроль на предприятии.
 33. Финансовые риски и критерии банкротства предприятия.
 34. Лизинг как источник финансирования.
 35. Формы международных расчетов предприятий.
- Финансовый бюджет предприятия.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература:

1. Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Толмачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11393.html>
2. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата

«Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76924.html>

3. Цику Б.Х. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10310.html>

8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL
- 9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL
- 10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обновлен состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2020
- 2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;
- 3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;
- 4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.
- 5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- 1) средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;
- 2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- 3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iumk/mathematics/er.php>

2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Экономика и экономические науки». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>

4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Национальная платформа открытого образования – URL: <https://openedu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Министерство финансов РФ. – URL: <http:// www.minfin.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.