

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по дисциплине

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) –Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Менеджмент»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ОПОП подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Риск-менеджмент» обучающиеся должны обладать

профессиональными компетенциями:

Способен обеспечивать повышение качества труда, лучших условий для закупки и доставки материалов, организовывать внутрипроизводственный и управленческий учет, управлять запасами и затратами производства (ПК-2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
Способен обеспечивать повышение качества труда, лучших условий для закупки и доставки материалов, организовывать внутрипроизводственный и управленческий учет, управлять запасами и затратами производства (ПК-2).		
знать	правовую основу деятельности организации для объективной оценки уровня риска;	контрольная работа; ответ на экзамене;
	основные методы оценки уровня риска при принятии инвестиционных и финансовых решений;	контрольная работа; ответ на экзамене;
	содержание риск-менеджмента на различных этапах выполнения бизнес-плана;	контрольная работа; ответ на экзамене;
уметь	анализировать риски внешней деловой среды;	контрольная работа; кейс-задания, ответ на экзамене;
	использовать методы оценки рисков;	контрольная работа; кейс-задания, ответ на экзамене;
	выявлять риски, присущие каждому этапу выполнения бизнес-плана.	контрольная работа; кейс-задания, ответ на экзамене;
владеть навыками	поиска и использования нормативных документов в рамках разработки рекомендаций по управлению рисками;	контрольная работа; доклад с презентацией; кейс-задания,
	оценки экономического эффекта от управления рисками;	контрольная работа; кейс-задания, доклад с презентацией

	корректировки плановых показателей для снижения рисков.	контрольная работа; доклад с презентацией
--	---	---

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;

- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

Критерии и показатели оценивания на зачете

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Тема 1. Этапы организации риск-менеджмента

Риск как составляющая бизнеса. Причины повышенного риска. Понятие риск-менеджмента. Экономическое содержание риск-менеджмента. Этапы организации риск-менеджмента. Стоимость риска. Программа действия по снижению риска. Экстраверсия. Интроверсия. Контроль за выполнением программы по снижению риска.

Тема 2. Особенности выбора стратегии и методов решения управленческих задач

Выбор стратегии. Ответственность за принятие решения и достижения поставленной цели. Подходы к решению управленческих задач в условиях риска. Многовариантность. Интуиция. Инсайт. Эвристика.

Правила и приемы для принятия решений в условиях риска. Основные правила риск-менеджмента. Основные приемы риск-менеджмента.

Тема 3. Методы управления рисками

Создание эффективной системы риск-менеджмента. Основные методы управления рисками. Выбор оптимальной совокупности методов управления рисками в рамках конкретного предприятия. Величина покрытия выбранного метода.

Тема 4. Значение риск-менеджмента для реализации стратегий отечественных предприятий

Специфика построения системы управления рисками в российских компаниях. Факторы успеха. Анализ рисков внешней деловой среды. Риски, возникающие в процессе реализации стратегий развития отечественных предприятий.

Тестовые задания

1. Существование риска объективно обусловлено наличием

- а) достоверности
- б) вероятности
- в) закономерности
- г) неопределенности.

2. Положение на рынке, при котором одна часть участников рыночной сделки обладает большим объемом информации, называется

- а) искажением информации
- б) недостатком информации
- в) *асимметрией информации*
- г) симметрией информации.

3. Чертой риска не является

- а) неопределенность
- б) *эффективность*
- в) противоречивость
- г) альтернативность.

4. Факторы, влияющие на уровень риска подразделяются на

- а) *внешние и внутренние*
- б) общие и частные
- в) определенные и неопределенные
- г) основные и второстепенные.

5. К условиям, формирующим внешнюю среду организации (предприятия) относятся

- а) экономические
- б) рыночные
- в) политические
- г) *все перечисленные выше*

6. Факторы, влияющие на уровень риска подразделяются на

- а) первостепенные и второстепенные
- б) постоянные и временные
- в) *внешние и внутренние*
- г) основные и дополнительные

7. Внешние факторы, влияющие на уровень риска бывают

- а) *и прямого воздействия и косвенного воздействия*
- б) только прямого воздействия
- в) только косвенного воздействия
- г) внешние факторы риска не классифицируются по характеру воздействия

8) Нестабильность политических условий относится к

- а) факторам прямого воздействия на уровень риска
- б) *факторам косвенного воздействия*
- в) одновременно и к тем, и к другим
- г) ни к тем, ни к другим

9. К факторам прямого воздействия на уровень риска не относится

- а) *нестабильность социальных условий*
- б) изменение в налоговой системе
- в) непредвиденные действия конкурентов
- г) коррупция и рэкет

10. Внутренние факторы, влияющие на степень риска подразделяются на

- а) верхнего уровня и нижнего уровня

- б) очевидные и скрытые
- в) *объективные и субъективные*
- г) всё перечисленное выше неверно

11. Недостаток бизнес - информации в фирме относится к

- а) субъективным внутренним факторам
- б) объективным внешним факторам
- в) *объективным внутренним факторам*
- г) субъективным внешним факторам

12. Риск в современном понимании – это

- а) возможность возникновения опасности
- б) неопределенность будущего
- в) новая положительная возможность
- г) *одновременно всё перечисленное выше*

13. В зависимости от возможного результата риски подразделяются на

- а) базисные и природные
- б) инфляционные и дефляционные
- в) имущественные и производственные
- г) *чистые и спекулятивные*

14. К природно-естественным рискам не относятся

- а) наводнение
- б) *диверсия*
- в) пожар
- г) эпидемия

15. Риски, связанные с загрязнением окружающей среды, называются

- а) чистые
- б) природно-естественные
- в) транспортные
- г) *экологические*

16. Риск, связанный с убытками по причине отказа от платежа в период транспортировки товара - это

- а) *торговый риск*
- б) транспортный риск
- в) инфляционный риск
- г) имущественный риск

17. К инвестиционным рискам относятся

- а) риск упущенной выгоды
- б) риск снижения доходности
- в) риск прямых финансовых потерь
- г) *всё перечисленное выше*

18. Рост рыночной ставки процента не ведет к

- а) повышению курсовой стоимости ценных бумаг

- б) *понижению курсовой стоимости ценных бумаг*
- в) массовой скупке ценных бумаг
- г) массовому сбросу ценных бумаг

19. Риск неправильного выбора вложения капитала при формировании инвестиционного портфеля называется

- а) биржевой
- б) риск ликвидности
- в) риск упущенной выгоды
- г) *селективный риск*

20. Показатель, определяющий меру изменчивости возможного результата, называется

- а) *дисперсия*
- б) дефляция
- в) дисфункция
- г) дивиденд

21. Отношение среднего квадратического отклонения к средней ожидаемой называется

- а) дисперсией
- б) *коэффициентом вариации*
- в) средней взвешенной
- г) упущенная выгода

22. Коэффициент вариации может изменяться

- а) от -100% до +100%
- б) от -10% до +10%
- в) от -1% до +1%
- г) *от 0% до 100%*

23. Методы оценки степени риска бывают

- а) *статистические и субъективные*
- б) статические и динамические
- в) статистические и критериальные
- г) абсолютные и относительные

24. Эксперты, оценивая риск, опираются на

- а) личный опыт
- б) специальные знания
- в) интуицию
- г) *всё перечисленное выше*

25. Максимально допустимая разница в оценках двух экспертов по любому виду простого риска не должна превышать

- а) 5 баллов
- б) 25 баллов
- в) *50 баллов*
- г) 100 баллов

26. Если количество экспертов составляет три человека, то оценок должно быть

- а) три
- б) десять
- в) тринадцать
- г) тридцать

27. Готовность к высокой степени риска характерна для

- а) вновь созданных предприятий
- б) предприятий, достигших стабильности и успеха
- в) в одинаковой степени для тех и других
- г) никакой закономерности здесь не существует

28. Система управления риском включает в себя

- а) определение вероятности наступления события
- б) анализ окружающей обстановки
- в) выбор стратегии управления риском
- г) всё перечисленное выше

29. Стоимость риска - это

- а) фактические убытки предпринимателя
- б) затраты на снижение величины убытков
- в) затраты на возмещение убытков и их последствий
- г) всё перечисленное выше

30. Методы защиты от финансовых рисков в зависимости от объекта воздействия бывают

- а) физические и моральные
- б) физические и экономические
- в) экономические и психологические
- г) индивидуальные и коллективные

31. К физической защите от финансовых рисков относится

- а) использование сигнализации
- б) приобретение сейфов
- в) наем охраны
- г) всё перечисленное выше

32. Отказ от совершения рискового мероприятия называется

- а) избегание риска
- б) удержание риска
- в) передача риска
- г) игнорирование риска

33. Сокращение вероятности и объема потерь называется

- а) передача риска
- б) удержание риска
- в) снижение степени риска
- г) избегание риска

34. К приемам снижения степени риска не относится

- а) диверсификация

- б) лимитирование
- в) *игнорирование*
- г) хеджирование

35. Снижение риска от потерь, связанных с неблагоприятными изменениями рыночных цен, называется

- а) страхование
- б) *хеджирование*
- в) диверсификация
- г) лимитирование

36. Риск-трейдинг – это консультационная и практическая деятельность по формированию

- а) *инвестиционного портфеля*
- б) персонала фирмы
- в) бизнес-плана
- г) стратегии маркетинга

37. Рисковые вложения капитала иначе называются

- а) необоснованными
- б) убыточными
- в) сомнительными
- г) *венчурными*

38. Распределение вложения капиталов между несколькими объектами с целью снижения риска называется

- а) хеджирование риска
- б) страхование риска
- в) *диверсификация*
- г) дисконтирование

39. Банковская премия за риск называется

- а) лизинг
- б) *лодинг*
- в) леверидж
- г) либор

40. Рисковая операция по купле –продаже, основанная на образующейся разнице между ценой покупки и продажи объекта, называется

- а) реализация
- б) диверсификация
- в) хеджирование
- г) *спекуляция*

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	б	а	г	в	а	б	а	в

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	г	г	б	г	а	г	б	г	а

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	г	а	г	в	а	а	г	г	б

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
г	а	в	в	б	а	г	в	б	г

Темы контрольных работ

2. Понятие и содержание риск-менеджмента.
3. Основные элементы и этапы управления рисками.
4. Функции и правила риск-менеджмента.
5. Сущность и расчет коэффициента риска.
6. Информационное обеспечение риск-менеджмента.
7. Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности.
8. Взаимосвязь между риском и доходностью.
9. Организация и функционирование отдела рискового вложения капитала.
10. Процесс управления рисками.
11. Основные проблемы риск-менеджмента.
12. Чистые и спекулятивные риски. Основные отличия и примеры.
13. Коммерческие риски.
14. Транспортные риски.
15. Финансовые риски.
16. Форс-мажорные риски.
17. Предпринимательские риски.
18. Биржевые риски.
19. Риск банкротства.
20. Направления классификации рисков.
21. Инновационные риски.
22. Экспертные, математические и статистические методы оценки риска.
23. Критерии оценки риска и основные показатели.
24. Понятие и приемы визуализации рисков.
25. Концепция рисковой стоимости VAR.
26. Расчетные методы оценки риска.
27. Использование закона нормального распределения в риск-менеджменте.
28. Использование стратегических (математических) игр в риск-менеджменте.
29. Применение теории полезности в оценке рисков.
30. Количественные и экспертные методы оценки риска.
31. Статистические показатели оценки степени риска.
32. Этапы процесса управления рисками на предприятии.
33. Идентификация и анализ риска.
34. Классификация методов управления рисками.
35. Методы уклонения от риска.
36. Методы локализации и диссипации риска.
37. Диверсификация как метод управления риском.
38. Страхование в управлении рисками.
39. Понятие и функции кэптинговой компании.
40. Методы финансирования рисков.
41. Правило пяти «С».
42. Управление банковскими рисками.
43. Матрица стратегического потенциала.
44. Хеджирование рисков.

45. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы.
46. Виды банковских рисков.
47. Оценка ссудного риска банка.
48. Классы источников информационной неопределенности.
49. Суммарный риск банковских активов.
50. Управление рисками в лизинговом инвестировании.
51. Риски в агропромышленном производстве.
52. Выбор оптимального инвестиционного портфеля.
53. Метод «ПАТТЕРН».
54. Расчет окупаемости программ инвестирования.
55. Интегральные показатели эффективности программы инвестирования.
56. Кривые безразличия.
57. Модель Г. Марковица.
58. График вероятностей периодов погашения кредита.
59. Рейтинговые значения двухуровневых вероятностей окупаемости инвестиций.
60. Эффективность участия в проекте собственного капитала.
61. Этапы процесса управления инвестициями.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Выбор стратегии риск-менеджмента.
2. Подходы к решению управленческих задач в условиях риска.
3. Правила и приемы для принятия решений в условиях риска.
4. Ответственность за принятие решения и достижения поставленной цели.
5. Многовариантность. Интуиция. Инсайт. Эвристика.
6. Основные правила риск-менеджмента.
7. Создание эффективной системы риск-менеджмента.
8. Выбор оптимальной совокупности методов управления рисками в рамках конкретного предприятия.
9. Основные методы управления рисками.
10. Величина покрытия выбранного метода.

Перечень вопросов к экзамену

1. Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности
2. Риск как вероятностная категория
3. Сущность риска и его основные черты
4. Противоречивость риска и ее проявление
5. Альтернативность риска и ее сущность
6. Неопределенность как специфическая черта риска
7. Основные источники угроз и их классификация
8. Объективные факторы риска и их классификация
9. Субъективные факторы риска и их классификация
10. Риск и доходность: сочетание и соотношение
11. Микросреда бизнеса как источник возникновения рисков
12. Макросреда бизнеса как источник возникновения рисков
13. Факторы возникновения риска
14. Экзогенные факторы риска и их характеристика
15. Эндогенные факторы риска и их характеристика
16. Политические факторы риска

17. Экономические факторы риска
18. Финансовые факторы риска
19. Классификация рисков
20. Чистые риски и их характеристика
21. Спекулятивные риски и их характеристика
22. Основные методы оценки риска
23. Риск-менеджмент и его основные принципы
24. Основные правила риск-менеджмента
25. Коммерческие риски их особенности
26. Финансовые риски и их особенности
27. Социально-политические риски и их особенности
28. Основные пути снижения финансовых рисков
29. Диверсификация как метод управления риском
30. Избежание и удержание риска как методы управления риском
31. Хеджирование как метод управления риском
32. Страхование и самострахование как методы управления риском
33. Неформализованные методы минимизации рисков
34. Современные требования к управлению рисками
35. Безопасность и ее виды
36. Основные методы обеспечения информационной безопасности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации

высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций .

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.