

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 17/01
от «17» января 2025 г.
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д. Бушуев
«17» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.02 МЕНЕДЖМЕНТ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫХ
ГРУПП**

Трудоемкость
7 зачетных единиц (252 часа)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Тула 2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент финансово-промышленных групп» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Менеджмент финансово-промышленных групп» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору

Рабочая учебная программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Менеджмент»
«17» января 2025 г., протокол № 17/01

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование у студентов научных знаний о финансово-промышленных группах (ФПГ);
- овладение новыми системными принципами и методами менеджмента ФПГ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент финансово-промышленных групп» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Менеджмент финансово-промышленных групп» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Управление человеческими ресурсами;
1. Методы принятия управленческих решений;
2. Менеджмент предприятий и организаций;
3. Логистика;
4. Экономика организации (предприятия).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Менеджмент финансово-промышленных групп» формируются элементы

профессиональных компетенций:

Способен обеспечивать повышение качества труда, лучших условий для закупки и доставки материалов, организовывать внутрипроизводственный и управленческий учет, управлять запасами и затратами производства. (ПК-2).

В результате освоения содержания дисциплины обучающиеся должны

Знать:

- методологические основы образования и функционирования финансово-промышленных групп;
- преимущества и недостатки форм интеграции финансового и промышленного капитала.
- функциональные особенности корпоративного управления.

Уметь:

- использовать в практической деятельности Законы и подзаконные акты в РФ, регулирующие формирование и работу ФПГ;
- обосновывать роль и место банка в структуре ФПГ;
- подробно представлять процесс корпоративного управления.

Владеть навыками:

- анализа внешней и внутренней среды ФПГ.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
Общая трудоемкость	252	252
В том числе:		
Контактная работа (всего)	78	18
В том числе:		
Лекции	26	10
Практические занятия	52	8
Самостоятельная работа	147	225
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	9

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Методологические основы образования и функционирования финансово-промышленных групп	28	4	6	18	30	2		28	
2.	Тема 2. Финансово-промышленные группы в международной экономической системе и зарубежный опыт деятельности финансово-промышленных групп	28	4	6	18	30	1	1	28	
3.	Тема 3. Финансово-промышленные группы в экономике России.	28	2	8	18	31	1	2	28	
4.	Тема 4. Государственное регулирование финансово-промышленных групп.	28	4	6	18	31	2	1	28	
5.	Тема 5. Роль финансово-промышленных групп в оптимизации финансовых	28	4	6	18	30	1	1	28	

	потоков.									
6.	Тема 6. Финансово-промышленные группы и современный менеджмент.	28	2	8	18	30	1	1	28	
7.	Тема 7. Опыт формирования и деятельности финансово-промышленных групп.	28	4	6	18	30	1	1	28	
8.	Тема 8. Направления совершенствования деятельности отечественных финансово-промышленных групп.	29	2	6	21	31	1	1	29	
9.	Экзамен	27				9				
	Итого по дисциплине	252	26	52	147	252	10	8	225	ПК-2

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Менеджмент финансово-промышленных групп» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

- контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
- подготовка и сдача экзамена.

Тема 1. Методологические основы образования и функционирования финансово-промышленных групп

Определение ФПГ. Основные направления исследования ФПГ. Субъекты и объекты финансово-промышленного капитала. Понятия концентрация капитала, централизация капитала и концентрация производства, их сущность и особенности. Преимущества функционирования хозяйственных структур на базе объединения АО. Актуальность формирования ФПГ в промышленном комплексе России. Основные задачи ФПГ. Общие принципы формирования ФПГ.

Тема 2. Финансово-промышленные группы в международной экономической системе и зарубежный опыт деятельности финансово-промышленных групп

Преимущества и недостатки форм интеграции финансового и промышленного капитала. Транснациональные и международные ФПГ. Зарубежный опыт деятельности финансово-промышленных групп. Классификация ФПГ. Строение вертикальной ФПГ, функционирующей по принципу производственно-технологической цепочки. Строение горизонтальной ФПГ, функционирующей по принципу производственно-технологической цепочки. Строение банковской ФПГ (конгломерата). Кэйрецу. Типы промышленных групп Германии, Японии и Швеции

Тема 3. Финансово-промышленные группы в экономике России

Отличительными признаками финансово-промышленной группы. История формирования ФПГ в России. Основные принципы создания ФПГ.

Тема 4. Государственное регулирование финансово-промышленных групп

Законы и подзаконные акты в РФ, регулирующие формирование и работу ФПГ. Способы создания ФПГ. Типы и структура российского рынка ФПГ.

Тема 5. Роль финансово-промышленных групп в оптимизации финансовых потоков

Роль и место банка в структуре ФПГ. Интерес банка в участии в ФПГ. История участия банков в ФПГ. Инвестиционное финансирование. Управление проектами. Управление финансами корпораций. Лизинг. Венчурное финансирование. Проблемы связанные с вхождением банков в ФПГ.

Тема 6. Финансово-промышленные группы и современный менеджмент

Корпоративное управление. Структура и управляющие органы управления ФПГ, их обязанности и задачи. Цикл управления корпоративной эффективностью. Процесс корпоративного управления. Методы числовой оценки свойств объекта управления. Эффективность деятельности ФПГ. Цикл управления ФПГ. Этапы процесса управления по целям.

Тема 7. Опыт формирования и деятельности финансово-промышленных групп

Проблемы становления ФПГ. Основные трудности в становлении эффективной совместной работы в рамках ФПГ. Трудности регистрации ФПГ. Механизм образования ФПГ. Планирование деятельности ФПГ. Дерево целей ТЦ в соответствии с деревом целей ФПГ. Этапы деятельности ФПГ. Структура схемы финансовых потоков. Эффективность технологической цепочки. Диспетчирование деятельности технологической цепочки. Контроль за деятельностью технологической цепочки в целом.

Тема 8. Направления совершенствования деятельности отечественных финансово-промышленных групп

Установление приоритетов промышленной и социальной политики, пользующихся государственной ресурсной поддержкой. Направления государственной инвестиционной политики. Совершенствование законодательных основ формирования ФПГ, в том числе в направлении учета специфики этих организационно-хозяйственных структур. Активизация процессов создания транснациональных (межгосударственных) ФПГ. Создание ФПГ с гораздо более высокой степенью концентрации капитала в рамках центральных компаний, позволяющей руководству группы реально влиять на экономическое поведение каждого участника в аспекте реализации общей стратегии совместной деятельности.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

Цель лекционных занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям: изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;
 возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Цель **практических занятий** – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы,

рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

* Примечание:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе

семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень вопросов к экзамену

1. Формы интеграции предприятий.
2. Понятие финансово-промышленной группы.
3. Опыт формирования и функционирования финансово-промышленных групп за рубежом.
4. Опыт японских ФПГ.

5. Опыт германских ФПГ.
6. Опыт итальянских ФПГ.
7. Опыт американских ФПГ.
8. Формы объединения промышленного и банковского капитала в зарубежных странах.
9. Президентский указ от 5 декабря 1993 года «О создании финансово-промышленных групп в Российской Федерации» о способах формирования ФПГ в России.
10. Возможность создания Российских финансово-промышленных групп.
11. Принципы формирования ФПГ.
12. Особенность процедур утверждения ФПГ.
13. Государственные меры по созданию ФПГ.
14. Специфика создания крупных объединений банковского и промышленного капитала.
15. Роль лизинга в системе хозяйственного механизма ФПГ.
16. Отраслевая специализация ФПГ.
17. Роль стратегического планирования.
18. Динамика и качество макросреды
19. Специфика создания крупных объединений банковского и промышленного капитала.
20. Роль лизинга в системе хозяйственного механизма ФПГ.
21. Примеры и анализ организационных структур ФПГ.
22. Необходимость организации ФПГ.
23. Основные трудности в становлении эффективной совместной работы в рамках ФПГ.
24. Проблемы кадрового менеджмента ФПГ
25. Основные мероприятия по повышению эффективности работы ФПГ.
26. Участие банков в финансово-промышленных группах.
27. Формы объединения промышленного и банковского капитала в России.
28. Отличие ФПГ от прочих видов корпоративных объединений

Примеры тестовых заданий

1. Корпорация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, а члены несут ответственность за убытки в пределах стоимости принадлежащих им акций ...
 - а) общество с ограниченной ответственностью
 - б) полное товарищество
 - в) общество с дополнительной ответственностью
 - г) все ответы неверны
2. Фирмы, действующие как посредники между компанией, реализующей ценные бумаги, и инвесторами...
 - а) андеррайдер
 - б) франчайзер
 - в) корнер
 - г) все ответы неверны
3. Добровольное объединение физических и (или) юридических лиц с целью взаимного сотрудничества при сохранении самостоятельности независимости членов, входящих в объединение...
 - а) интеграция

- б) ассоциация
 - в) консолидация
 - г) все ответы неверны
4. Властный акт компетентного государственного органа, подтверждающий законность создания корпорации и дающий право осуществлять предпринимательскую деятельность...
- а) диверсификация
 - б) государственное регулирование
 - в) лицензирование
 - г) государственная регистрация
5. Развитие производственной деятельности корпорации, при которой она осваивает новые для себя отрасли, не связанные напрямую с ее производством
- а) диверсификация
 - б) интеграция
 - в) концентрация
 - г) консолидация
6. Углубление сотрудничества субъектов управления, их объединение, укрепление взаимодействия и взаимосвязей...
- а) диверсификация
 - б) ассоциация
 - в) специализация
 - г) интеграция
7. К «мягким» формам ФПГ не относится
- а) консорциум
 - б) ассоциация
 - в) союз
 - г) холдинг
8. Чебола - это ФПГ, характерная для
- а) Японии
 - б) Китая
 - в) Южной Кореи
 - г) Италии
9. По технологическому признаку ФПГ подразделяются на
- а) промышленные, банковские, торгово-коммерческие
 - б) горизонтальные, вертикальные, диверсификационные
 - в) «мягкие» и «жесткие»
 - г) все ответы неверны
10. Интеграция промышленного и банковского капитала стала заметным явлением
- а) в начале XX века
 - б) в середине XX века
 - в) в конце XX века
 - г) в начале XXI века

Темы рефератов

1. ФПГ как результат концентрации капитала и производства.
2. Разнообразие форм межфирменной интеграции.
3. Реализация стратегии горизонтальной и вертикальной интеграции.
4. Основные тенденции развития ФПГ в международной экономической системе.
5. Предпосылки возникновения ТФПГ и их роль в мировой экономике.
6. Российские межгосударственные и транснациональные компании.
7. Особенности государственного регулирования деятельности ФПГ в зарубежных странах.
8. Опыт ФПГ развитых зарубежных стран и влияние его на отечественные ФПГ.
9. ФПГ и проблема монополизации.
10. Особенности организации и деятельности отечественных ФПГ и правовое регулирование их деятельности.
11. Роль ФПГ в рыночной экономике России.
12. Виды финансово-промышленных групп и их особенности.
13. Необходимость осуществления государственного контроля деятельности ФПГ.
14. Организация управления финансами, инвестиционными проектами и проблемы финансирования ФПГ.
15. Особенности организации управления в ФПГ в современных условиях.
16. Организация корпоративного контроля в ФПГ.
17. Обоснование социально-экономической целесообразности создания ФПГ.
18. Разработка организационного и экономического механизма совместной деятельности участников технологической цепочки ФПГ.
19. Методика анализа финансового состояния предприятий – участников ФПГ.
20. Основные задачи и направления деятельности финансово-промышленных групп.
21. Проблема оптимизации организационной структуры управления ФПГ.
22. Методология оценки эффективности проектов создания финансово-промышленных групп.
23. Оптимизация финансовых потоков в ФПГ.
24. Консолидация учета, отчетности и ответственности. Требования к финансовой отчетности финансово-промышленной группы.
25. Основные направления повышения эффективности функционирования ФПГ.
26. Роль государства в становлении и развитии корпоративного сектора экономики.
27. Государственная поддержка как важный стимул объединения предприятий и гарант для иностранных инвесторов.
28. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования деятельности ФПГ.
29. Направления интеграционных процессов. Приоритетные направления развития ТФПГ.
30. Мониторинг современных отечественных ФПГ.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Орехов С.А. Менеджмент финансово-промышленных групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11035.html>

б) Дополнительная литература:

1. Бурганова Л.А. Теория управления: Учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2014 г. – 160 с.
2. Тепман Л.Н. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81645.html>

8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL
- 9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL
- 10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б/н от 09.01.2020
- 2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;
- 3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;
- 4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.
- 5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- 1) средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;
- 2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- 3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iumk/mathematics/er.php>
2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Экономика и экономические науки». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>
4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Национальная платформа открытого образования – URL: <https://openedu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Министерство финансов РФ. – URL: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
9. Электронная библиотечная система – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.