

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по дисциплине

ИНФОРМАТИКА

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Менеджмент»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Информатика» обучающиеся должны обладать **общепрофессиональными компетенциями**:

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)		
знать	методы и технологии обработки финансово-экономической информации средствами офисных приложений;	контрольная работа; ответ на зачете;
уметь	работать с компьютером как средством управления информацией;	контрольная работа; ответ на зачете;
владеть навыками	создания и ведения электронных документов, информационных массивов и баз данных	доклад с презентацией; практические задания
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)		
знать	методы и технологии обработки финансово-экономической информации средствами офисных приложений;	контрольная работа; ответ на зачете;
уметь	работать с информацией в локальных вычислительных сетях и глобальной информационной сети Интернет;	контрольная работа; ответ на зачете;
владеть навыками	создания и ведения электронных документов, информационных массивов и баз данных	доклад с презентацией; практические задания

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;
- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

Критерии и показатели оценивания на зачете

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

?BBS-это...

=программа для работы в Интранет

=навигатор

+система электронных досок объявлений в Internet

=программа обслуживания сервера организации

?С точки зрения конечного пользователя СУБД НЕ РЕАЛИЗУЕТ функции

=формирования выходных документов (отчетов)

+управления файловой структурой

=хранения данных

=поиска данных

?FTP-сервер - это...

+компьютер, на котором содержатся файлы, предназначенные для открытого доступа

=компьютер, на котором содержатся файлы, предназначенные для администратора сети

=корпоративный сервер

=компьютер, на котором содержится информация для организации работы

телеконференций

?Internet Explorer позволяет...

=загружать новостные группы по протоколу NNTP

=общаться в чате по протоколу IRC

+загружать веб-странички по протоколу http и файлы по протоколу FTP

?Internet Explorer позволяет...

+загружать файлы по протоколу FTP

=общаться в чате по протоколу IRC

+загружать веб-страницы по протоколу http

=загружать новостные группы по протоколу NNTP

?MS DOS является

=системой программирования

+операционной системой

=пакетом прикладных программ

=служебным программным обеспечением

?OLAP является технологий...

=обработки транзакций

=искусственного интеллекта

+аналитической обработки информации

=раскопок данных (data mining)

?Sci - является одной из рубрик телеконференций, выделяющей...

=информация и новости

=темы, связанные с компьютером

=социальная тематика

+темы из области научных исследований
 ?Абонентами сети не могут быть...
 =комплексы ЭВМ
 +конечные пользователи
 =отдельные ЭВМ
 =терминалы
 ?Абонентами сети являются...
 =пользователи персональных компьютеров
 =администраторы сетей
 =аппаратура коммуникаций
 +объекты, генерирующие или потребляющие информацию сети
 ?К основным характеристикам процессора относится
 =число точек на дюйм
 =объем оперативной памяти
 =емкость винчестера
 +тактовая частота
 ?К предмету изучения информатики НЕ ОТНОСЯТСЯ
 =методы преобразования, передачи и использования информации
 =закономерности и методы создания, хранения и поиска информации
 +физические закономерности работы технических средств передачи информации
 =методы и способы защиты информации
 ?К формам защиты информации не относится...
 =организационно - техническая
 =аналитическая
 +страховая
 =правовая
 ?К языкам высокого уровня не относятся...
 =PASCAL
 =ADA
 +АССЕМБЛЕР
 +МАКРОАССЕМБЛЕР
 =LISP
 ?Какая стадия трансляции занимается проверкой типов в выражениях?
 =генерация кода
 =лексический анализ
 =синтаксический анализ
 +семантический анализ

?Антивирусной программой является...
 =ARJ
 =WIN.COM
 +DR WEB
 =PKZIP

?Архиваторами называют программы, которые...
 +осуществляют упаковку и распаковку совокупности информации
 =выполняют шифрование информации
 =проверяют синтаксические ошибки в тексте
 =переводят исходный текст на язык машинных команд

?Ассемблер является
 =инструкцией по использованию машинного кода
 =двоичным кодом
 =языком высокого уровня

+языком низкого уровня

?Блок-схема на рисунке соответствует алгоритму, где: КВ -конец ветвления, КЦ - конец цикла, НЦ - начало цикла

=О1; Если I1 то О2; иначе О3; кв; Пока не I2 выполнять нц О3; кц;

+О1; Если I1 то О2; кв; О3; Пока не I2 выполнять нц О3; кц;

=О1; Если I1 то О2; кв; О3; Пока I2 выполнять нц О3;кц;

=О1; Если I1 то О2; кв; Пока не I2 выполнять нц О3;кц;

?В MS Word определен тип стиля

+Paragraph (Абзац)

=Partition (Раздел)

=Page (Страница)

=Text (текст)

?В большей степени понятию «Информационная безопасность автоматизированной системы» соответствует...

=с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой - ее наличие и функционирование не создает

+с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой - затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации

=способна противостоять только внешним информационным угрозам

=способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним

?В записи числа в двоичной системе счисления могут присутствовать

+цифры 0 до 1

=цифры от 1 до 5

=пять нечетных цифр

=буквы от А до Е

?В инструментариях компьютерной графики палитра используется для...

+определения цвета точки

=смешивания цветов

=управления объектами

=сокращения объема используемой видеопамяти

?В информатике не изучаются _____ средства

+физические

=технические

=алгоритмические

=программные

?В компьютерной графике используются проекции: а)перспективные б)параллельные ортогональные в)полигонные

г)виртуальные

=в, г

=б, г

+б, в

=а, б

?Клавиши с закрепленными за ними процедурами, называются...

=зашифрованными

+«горячими»

=закодированными

=«холодными»

?Клиент-серверная обработка данных, это - _____ обработка.

=параллельная

=двунаправленная

=локализованная

+распределенная

?Ключ к записям в БД может быть: а)дополнительным б)включающим в)отчетным г)запросным д)простым е)составным

ж)первичным з)вторичным

=а, б, в, г

+д, е, ж, з

=б, в, г, д

=а, б, г, з

?Кодовая шина данных является составной частью

=системной шины

=генератора тактовых импульсов

=общей шины

+микропроцессора

?Кольцевая, шинная, звездообразная - это типы...

=сетевое программного обеспечения

=методов доступа

=архитектур сети

+сетевых топологии

?Верным является высказывание, утверждающее...

=элементы массива автоматически упорядочиваются по возрастанию

=элементы массива могут иметь разные типы

+доступ к элементу массива осуществляется по имени массива и номеру элемента

=к элементу массива невозможно получить доступ по номеру

?Виды информации между собой

=взаимопереплетаются

=наследуются от одного вида

+не связаны

=взаимозависимы

?Виртуальная машина Java является...

=обработчиком

+интерпретатором

=компилятором

=анализатором

?Вирусы могут быть: а) загрузочными б)мутантами в)невидимками г)дефектными д)логическими

=а, в, г

=в, г, д

+а, б, в

=б, г, д

?Вирусы распространяются...

=при чтении файла

=при копировании файла

+при выполнении исполняемого файла

=при создании файла

?Внешние запоминающие устройства, устройства ввода-вывода данных, аппаратура сопряжения с объектами-датчиками

сигналов, линиями связи, исполнительными органами и т.д.. это -

=внутренняя часть вычислительной системы

=общая шина
 =интерфейсный блок
 +внешняя часть вычислительной системы
 ?Внешним запоминающим устройством является...
 =жесткий диск
 +стриммер
 =кеш-память
 =ОЗУ
 ?Внешняя память компьютера предназначена
 =для долговременного хранения только данных, но не программ
 =для кратковременного хранения обрабатываемой в данный момент информации
 =для долговременного хранения только программ, но не данных
 +для долговременного хранения данных и программ
 ?Время отклика на запрос - это...
 =время на сервере в момент запроса
 =время выполнения транзакции
 =интервал исполнения SQL запроса
 +интервал, который проходит от момента передачи запроса на информацию с сервера, до момента начала ее получения
 ?Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания.
 =мегабайт, терабайт, гигабайт
 +мегабайт, гигабайт, терабайт
 =терабайт, мегабайт, гигабайт
 =гигабайт, мегабайт, терабайт
 ?Методом исследования сложных вычислительных систем является ...
 =нечеткие логики
 =математический анализ
 +системный анализ
 =теория технических систем
 ?Методом решения задач, при котором объекты разного рода объединяются общим понятием (концепцией), а затем сгруппированные сущности рассматриваются как элементы единой категории, является...
 =структуризация
 +индукция
 =декомпозиция
 =абстрагирование
 ?Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами называются _____
 интерфейсом
 =аппаратным
 =программным
 =аппаратно-программным
 +пользовательским
 ?Минимальной адресуемой ячейкой оперативной памяти является
 =бит
 +байт
 =сектор
 =программа
 ?Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного здания, называется ...
 =информационной системой с гиперсвязью

- +локальной компьютерной сетью
- =глобальной компьютерной сетью
- =региональной компьютерной сетью

?Выберите устройство ввода

- =монитор
- =принтер
- =винчестер
- +мышь

?Вычислительная система реального времени

+осуществляет обработку информации, когда время реакции на запрос ограничивается внешними условиями окружающей

среды

=осуществляет обработку информации, когда данные поступают из различных источников

=осуществляет обработку информации, когда время реакции на запрос близко к тому, которое было бы только при одной задаче пользователя

=осуществляет только передачу информации между устройствами

?Графический формат, позволяющий при сохранении фотографий получить наименьший объем

- =PCX
- =BMP
- =TIFF
- +JPG

?Данные входят в состав команд компьютера в виде

- =предикатов
- +операндов
- =инструкций
- =функций

?Динамической структурой данных является...

- =массив
- =дерево
- =запись
- +очередь

?Дисковая память является...

- =памятью последовательного доступа
- =динамическая памятью
- +памятью произвольного доступа
- =памятью прямого доступа

?Для выделения группы файлов в файловом менеджере «Fag» маска «*.*|.bak,*.tmp» означает

+выделить все файлы кроме файлов с расширением bak, а также выделить все файлы с расширением tmp

=выделить все файлы кроме файлов с расширением bak и tmp

=выделить все файлы кроме файлов с расширением tmp

=пометить файлы с расширением bak и tmp

?Для наглядного отображения связей между таблицами служит ...

- =список подстановки
- +схема данных
- =сообщение об ошибке

=условие на значение

?Для представления особой предметной области в базе информационного приложения требуется...

+разделение описания предметной области на локальные фрагменты, описание которых может быть выполнено в среде СУБД общего назначения

=разработка специализированной СУБД

=использование СУБД общего назначения

=использование нескольких СУБД общего назначения

?Для реализации логики алгоритма и программы, с точки зрения структурного программирования не должны применяться ...

=последовательное выполнение

=повторения (циклы)

=ветвления

+безусловные переходы

?Моделями представления знаний являются: а)семантические сети б)фреймы в)продукционные модели г)логические

д)эвристические е)концептуальные ж)реляционные з)списки

+а, б, в, г

=д, е, ж, з

=в, е, ж, з

=а, е, ж, з

?Модем - это устройство...

=для связи компьютера со сканером

=для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля

=для модуляции/демодуляции

+для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи

?Монитор компьютера, работающий на основе прикосновений...

=снимает показания о температуре пользователя

=использует биометрический ввод

=увеличивает пропускную способность сигнала

+имеет сенсорный экран

?Мышь может быть...

=оптоволоконной

=жидкокристаллической

+оптической

=матричной

?На каком уровне информационных технологий осуществляется формализация решения задачи

=Эвристический

+Концептуальный

=Физический

=Логический

?Для решения плохо формализуемых задач на ЭВМ используются методы...

=оптимизации

+искусственного интеллекта

=статистической обработки

=аппроксимации функций

?Для чего используется таблица символов в процессе трансляции:

=для хранения результатов выполнения процедур

+для хранения имён переменных и имён функций

=для хранения значения переменных

?Для чтения электронной почты предназначены следующие программы: а) Outlook Express б) The Bat в) Windows XP г) Photoshop

+а, б

=а, г

=б, г

=в, г

?Если на экране монитора в центре окна персонального компьютера на экране слайда с полями "ЗАГОЛОВОК СЛАЙДА" "

подзаголовок слайда" то перед Вами:

=режим «Применить ко всем»

=сохранение презентации

=создание фона слайда

+создание титульного слайда презентации

?Если размер кластера 512 байт, а размер файла 816 байт, то файл займет на диске

=полтора кластера

=три кластера

+два кластера

=один кластер

?Завершение операции в MS Word, представленной на рисунке, приводит к ...

=замене начертания шрифта с обычного на курсив для выделенного фрагмента текста

=установке отображения непечатаемых знаков

=замене начертания шрифта с обычного на полужирный для текста всего документа

+замене начертания шрифта с обычного на полужирный для выделенного фрагмента текста

?Завершение операции в MS Word, представленной на рисунке, приводит к ...

+изменению размера шрифта выделенного фрагмента текста

=изменению размера шрифта текста всего документа

=увеличению отступа первой строки выделенного фрагмента текста

=изменению межстрочного интервала выделенного фрагмента текста

?Задан одномерный массив $X_1 X_2 \dots X_n$ Фрагмент алгоритма определяет

=количество положительных элементов

+сумму положительных элементов

=индекс последнего положительного элемента

=максимальный элемент массива

?Задано условие: «Ни один из неключевых атрибутов отношения не зависит функционально от любого другого неключевого атрибута». Условие выполняется для...

=ни для одной из вышеперечисленных

=шестой нормальной формы

=первой нормальной формы

+третьей нормальной формы

?Запрос к БД представляет собой...

=вопрос к операционной системе

=форму ввода информации в БД

+инструкцию на отбор записей в базе данных

=формат хранения информации

?Основным элементом презентации является...

=графика

+слайд

=диаграмма

=текст

?Основными режимами работы СУБД являются: а)нормальная форма б)поле в)ключ г)модель д)таблица е)форма ж)отчет з)запрос

=а, б, г, з

=а, б, в, г

+д, е, ж, з

=б, в, г, д

?Основными элементами человеко-машинного интрфейса являются...

=каталог и файлы

=операторы ввода/ вывода

=команды и операнды

+меню и диалоговое окно

?Основополагающим понятием ИНФОРМАТИКИ является...

=схема информационных обменов

+информационные технологии

=процесс переработки информации

=информационная модель

?По реализации пользовательского интерфейса операционные системы разделяются на ...

=программные и аппаратные

+графические и неграфические

=общие и частные

=локальные и глобальные

?На слайде отсутствует объект...

=автофигура

=объект WordArt

=надпись

+картинка ClipArt

?На экране запущена программа Проверка диска. По нажатию на кнопку Запуск будут выполнены действия

=поиск физических дефектов на диске С:

=проверка логической структуры файлов и папок диска D:

=восстановление поврежденных секторов на диске D:

+проверка логической структуры диска D: и поиск физических дефектов на выбранном диске

?Набор операторов, выполняющих заданное действие и не зависящих от других частей исходного кода, называют ...

=параметрами программы

=телом программы

+подпрограммой

=разделом программы

?Назначением шин компьютера является...

=применение общего источника питания

+соединение между собой его элементов и устройств

=устранение излучения сигналов

=устранение теплового излучения

?Наиболее известными способами представления графической информации являются

+векторный и растровый

=физический и логический

=параметрический и структурный

=точечный и пиксельный

?Научная информатика, это...

- =прикладная математика
- =информатика, объясняющая закономерности появления научной информации, и условия осуществления деятельности в научной коммуникации
- +информатика, изучающая структуру и общие свойства научной информации, а так же закономерности всех процессов научной коммуникации
- =информатика, изучающая основу научной информации, а так же закономерности событий научной деятельности

?Не существует мониторов _____ типа

- +лазерного
- =плазменного
- =жидкокристаллического
- =электронно-лучевого

?Объектно-ориентированными языками являются...

- +C и C++
- =XML
- =Pascal

?Объектную структуру программы имеют языки: а)C++ б)Fortran в)Pascal г)Java

- =а, в
- =а, б
- +а, г
- =б, в

?Обязательным критерием качества вычислительных систем является ...

- =мобильность
- =понятный интерфейс
- =легкость применения
- +функциональность

?Одним из направлений развития информатики является...

- =начертательная геометрия
- =инженерная графика
- +компьютерная графика
- =теория графов

?Оператор ветвления на блок схеме отображается в виде

- =прямоугольника
- =совокупности блоков
- +ромба
- =параллелепипеда

?Определение «файловой структуры» базируется на таких понятиях Информатики как ...

- =иерархия файлов
- =логические устройства или логические диски
- =диски и каталоги
- +папки и файлы

?Оптимизация посредством применения «жадных» алгоритмов основана на том, что

- =процесс решения производится в разделенных пространствах поиска
- +процесс принятия решения можно разбить на элементарные шаги, на каждом из которых принимается отдельное решение
- =процесс решения осуществляется перебором
- =процесс решения может осуществляться параллельно

?Основной задачей информатики не является

=систематизация приемов и методов работы с программными средствами вычислительной техники
+анализ и исследование физических параметров источников информации
=систематизация приемов и методов работы с аппаратными средствами вычислительной техники
=накопление и обработка информации с целью получения новых знаний
?Основным отличием информационной технологии экспертных систем от технологии поддержки принятия решения является...
+использование знаний
=графическое представление текстов
=наличие инструментальных средств
=использование конференцсвязи
?Основным средством антивирусной защиты является...
+периодическая проверка компьютера с помощью антивирусного программного обеспечения
=использование сетевых экранов при работе в сети Интернет
=периодическая проверка списка загруженных программ
=периодическая проверка списка автоматически загружаемых программ

?Иерархическая, сетевая, реляционная, это...

=системы обработки данных
=структуры формирования запросов к базе данных
=модели предметной области
+модели данных

?Интегрированная система программирования включает компонент для перевода исходного текста программы в машинный код, который называется ...

=построитель кода
=преобразователь
+транслятор
=переводчик

?Интегрированная система программирования включает компонент для создания исходного текста программы (исходного кода), который называется ...

+конструктор
=редактор формул
=редактор связей
=текстовый редактор

?Информацией, подлежащей защите является...

+информация, приносящая выгоду
=сведения об окружающем мире
=информация об учреждении профессионального образования
=информация о состоянии операционной системы

?Информационный запрос это...

=необработанное обращение к операционной системе
=сигнал или сообщение оператору о необходимости ввода данных
+запрос к информационной системе, содержащий условие на поиск и выборку данных
=входное сообщение с требованием выделения необходимых ресурсов

?Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф...

=«совершенно секретно»
+«для служебного пользования»
=«секретно»

=«особой важности»

?Историческая неизбежность безбумажной технологии сложилась в результате...

=создания сетей передачи информации

=появления магнитных носителей информации

+необходимости исключения из средств вывода информации устройств с бумажными носителями

=появления информационных барьеров социально-экономического управления, превосходящих возможности человека

?К базовой конфигурации персонального компьютера НЕ ОТНОСИТСЯ

= монитор

=клавиатура

=системный блок

+принтер

?К какому типу относится данный список

+нумерованный

=специальный

=маркированный

=многоуровневый

?К основным операциям с файлами не относится...

=создание

=копирование

+масштабирование

=перемещение

?Пользователь в программе Проводник выполняет операцию...

+копирования файла Задачи из папки Разделы информатики в папку temp1

=перемещения файла Задачи из папки Разделы информатики в папку temp1

=копирования файла Задачи в буфер обмена

=удаления файла Задачи

?Пошаговая детализация постановки задачи, начиная с наиболее общей проблемы характеризует

+метод последовательной декомпозиции сверху-вниз

=метод объектной декомпозиции

=поиск логической взаимосвязи

=метод проектирования «от частного к общему»

?Появление технологий баз, банков данных и разработка СУБД связано с ...

+необходимостью упорядочивания данных в информационных системах и приложениях с целью реализации алгоритмов

управления

=упорядочением информационных ресурсов компьютеров

=целью реализации обработки неопределенных типов данных в информационных системах и приложениях

=необходимостью совершенствования знаний и умений в сфере информатизации профессиональной деятельности

?Правила композиции, используемые при структурном подходе к составлению алгоритмов:

а) альтернативный выбор б) цикл с) подпрограмма д) метки

=а, д

=а, б, д

+а, б, с

=с, д

?Прагматический аспект - это характеристика информации с точки зрения...

=количества информации

=структуры информации
=ее смысла
+полезности

Темы контрольных работ

1. Информационное общество. Роль и значение информатики на современном этапе.
2. Экономическая информация. Ее свойства, структура и классификация.
3. Кодирование информации: текстовой, числовой, графической, звуковой.
4. Системы счисления. Правила перевода и арифметические действия в позиционных системах счисления.
5. Логические элементы и основные логические устройства компьютера.
6. Микропроцессор. История появления и развития.
7. Классификация средств вычислительной техники.
8. Программное обеспечение. Лицензионное ПО.
9. Альтернативные операционные системы.
10. Концепция ОС Windows.
11. Служебное программное обеспечение.
12. Стандартные программы ОС Windows. Программа Проводник.
13. Интегрированный пакет Microsoft Office.
14. Виды графики. Обзор графических редакторов.
15. Базы данных и знаний.
16. Искусственный интеллект. Экспертные системы.
17. Компьютерные вирусы и методы защиты от них.
18. Моделирование как метод познания. Методы и технологии моделирования.
19. Классификация и формы представления моделей. Информационная модель объекта.
20. Алгоритмические языки и их развитие.
21. Локальные сети. Архитектура сетей.
22. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История возникновения и развития. Адресация в сети. Сетевые протоколы.
23. Серверы сети Интернет.
24. Правовые и этические нормы общения в сети Интернет.
25. Защита информации.

Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации

Предмет и задачи экономической информатики. Понятие информации. Информация, данные и знания. Виды информации. Экономическая информация. Классификационные критерии экономической информации.

Исходная, производная, постоянная и переменная информация. Оценка уровня стабильности информации. Свойства экономической информации.

Требования, предъявляемые к экономической информации.

Структура экономической информации. Реквизиты, типы отображения реквизитов. Экономические показатели, первичные и вторичные показатели.

Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Электронный документ и электронная копия.

Создание экономических документов с помощью текстового процессора Word.

Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов.

Применение стилей и шаблонов, создание пользовательских стилей и шаблонов. Разработка и форматирование таблиц, организация вычислений в таблицах. Разработка структурированных документов. Создание оглавления.

Логическая структура компьютерных форм документов. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись. Защита документа.

Коллективная обработка документа.

Информационный массив как основная структурная единица, предназначенная для хранения, передачи и обработки информации. Информационный поток, информационная база.

Возможности нахождения экономической информации с помощью ресурсов Интернет, справочных информационных систем Консультант-Плюс, Гарант. Знакомство с основными инструментами поиска.

Тема 2. Организация хранения данных в базах данных.

Базы данных и их функциональное назначение. Модели данных и структуры баз данных. Реляционные базы данных. Основные элементы реляционных баз данных. Отношение, схема отношения, домен, кортеж.

Фундаментальные свойства реляционных БД. Нормальные формы, правила нормализации.

Разработка структуры базы данных. Свойства таблиц и полей. Типы данных, форматы и размеры полей. Ключевые поля, индексы, межтабличные связи. Обеспечение целостности данных.

Системы управления базами данных, их назначение, состав и функции. Роль СУБД в обеспечении независимости прикладных программ от способов хранения данных. СУБД Access, назначение, основные функции.

Объекты Access и их роль в структуре реляционной базы данных.

Функции выборки и преобразования данных. Понятие запроса. Средства для создания запросов. Виды запросов. SQL- и QBE-запросы. Создание запросов: на выборку, на создание таблиц, перекрестных, на обновление данных, запросы с параметром. Запросы с вычисляемыми полями.

Формы и отчеты. Роль управляющих элементов, их свойства и методы. Многотабличные, связанные и подчиненные формы. Добавление в формы и отчеты диаграмм, графиков и присоединенных объектов.

Тема 3. Табличные процессоры

Табличный процессор: виды, назначение, интерфейс и основные возможности. Настройка табличного процессора и установка параметров.

Рабочая книга и ее элементы. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов. Выражения и операции. Способы адресации: абсолютные и относительные ссылки. Имена ячеек и диапазонов.

Форматы данных. Ввод данных, последовательностей. Ввод данных в ячейки диапазона.

Встроенные функции, их синтаксис и технология применения. Категории функций: логические, математические, финансовые, статистические, функции для работы с массивами и ссылками, функции проверки свойств и значений, функции для обработки дат и времени, функции для обработки текстовой информации.

Диаграммы: типы, построение, объекты и их свойства, изменение свойств.

Тема 4. Организация модели данных в виде списков MS Excel

Понятие о списках MS Excel. Требования к оформлению.

Технологии применения Формы при работе со списками.

Анализ данных списка путем сортировки, виды сортировки (сортировка строк списка, сортировка строк диапазона, сортировка столбцов, пользовательский порядок сортировки).

Анализ данных списка на основе фильтрации. Инструменты фильтрации, их особенности. Технологии применения инструментов Автофильтр, Пользовательский автофильтр, расширенный фильтр. Правила составления условий фильтрации для пользовательского и для расширенного фильтров. Создание вычисляемых условий.

Функции категории «Работа с базой данных» табличного процессора их применение для анализа данных.

Анализ данных списка с использованием инструментов Консолидация. Методы консолидации: по категориям, по расположению.

Анализ данных на основе механизма сводных таблиц.

Тема 5. Модели и технологии численного решения экономических задач

Роль компьютерного моделирования в исследовании экономических процессов. Инструментальные средства моделирования.

Технологии решения задач векторной алгебры.

Технологии решения систем эконометрических уравнений: методы обратной матрицы и наименьших квадратов. Применение инструмента Поиск решения для решения систем уравнений.

Моделирование последовательностей и рядов: создание числовых последовательностей, вычисление пределов числовых последовательностей, применение рядов в экономических расчетах.

Моделирование и исследование функций: способы задания функций, построение графической модели функции, вычисление корней функции одной переменной, решение уравнений. Численное вычисление производной функции, нахождение локальных экстремумов.

Решение систем нелинейных уравнений: графическое решение систем нелинейных уравнений, решение систем уравнений с использованием инструмента Поиск решения. Приложения в экономике: кривые спроса и предложения, паутиная модель рынка, точка равновесия.

Тема 6. Компьютерные технологии решения задач оптимизации

Разработка компьютерной модели для решения задачи условной оптимизации. Технологии решения задач для определения оптимального плана выпуска продукции, транспортная задача линейного программирования.

Тема 7. Примеры разработки приложений в инструментальной среде VBA

Макросы: назначение, создание и редактирование. Создание макроса с помощью макрорекодера.

Компоненты среды Visual Basic for Application и их назначение. Программирование, управляемое событиями, типы событий. Язык программирования MS Visual Basic: типы данных и их объявление, основные операторы языка. Основные алгоритмические конструкции. Основные объекты VBA MS Excel. Технология создания функций рабочего листа. Создание приложений с диалоговым окном.

Вопросы к зачету

1. Классификация информации. Классификационные критерии экономической информации.
2. Способы восприятия информации. Исходная, производная, постоянная и переменная информация. Оценка уровня стабильности информации.

3. Свойства экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.
4. Методы накопления и способы передачи информации.
5. Структура экономической информации. Реквизиты, типы отображения реквизитов. Экономические показатели, первичные и вторичные показатели.
6. Представление информации в ПК. Единицы измерения информации
7. Принципы работы ЭВМ Джона фон Неймана Поколения ЭВМ
8. Состав современного компьютера
9. Состав системного блока.
10. Устройства ввода информации в ПК
11. Устройства вывода информации в ПК
12. Виды памяти ПК.
13. Виды принтеров.
14. Назначение процессора и его характеристики
15. Носители и накопители информации
16. Кодирование информации. Единицы измерения информации.
17. Системы счисления
18. Перевод чисел в двоичный код
19. Перевод чисел в восьмеричный код
20. Перевод чисел в шестнадцатеричный код
21. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов.
22. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись.
23. Электронный документооборот
24. Программное обеспечение ПК
25. Интерфейс пользователя. Виды интерфейса.
26. Системное программное обеспечение ПК
27. Файл. Имя. Виды файлов.
28. Создание файлов и папок в WINDOWS
29. Работа с Панелью Управления в WINDOWS
30. Работа с папкой Мой компьютер в WINDOWS
31. Прикладное программное обеспечение ПК
32. Работа с текстовой информацией на ПК
33. Понятие редактирования текста
34. Понятия форматирования символов и текста.
35. Порядок создания документа на ПК. Подготовка документа к печати.
36. Понятие гипертекста
37. Работа с графической информацией на ПК.
38. Работа с числовой информацией на ПК.
39. Электронные таблицы. Создание таблиц в MS WORD
40. Окно EXCEL. Основные понятия EXCEL.
41. Расчеты в EXCEL.
42. Построение диаграмм и графиков в EXCEL
43. Базы Данных. Основные понятия. Применение БД.
44. Модели баз данных
45. Системы управления базами данных, их назначение, состав и функции.
46. Создание презентаций с использованием ПК
47. Работа со справочными системами на ПК
48. Понятие компьютерного вируса. Антивирусные программы.
49. Методы защиты информации
50. Архиваторы. Методы сжатия информации.

51. Возникновение вычислительных сетей. Основные понятия.
52. Классификация вычислительных сетей.
53. Программные и аппаратные компоненты вычислительной сети.
54. Локальные вычислительные сети
55. Глобальные вычислительные сети
56. Информационные ресурсы Интернет.
57. Информационно-поисковые системы.
58. Электронная почта
59. Электронная коммерция.
60. Защита информации в Интернете.
61. Экспертные системы, основные понятия и определения
62. Алгоритм. Свойства алгоритмов. Способы записи
63. Графическое изображение алгоритмов. Блок – схемы.
64. Линейный алгоритм. Способы записи
65. Разветвляющиеся алгоритмы. Способы записи
66. Циклические алгоритмы. Способы записи.
67. Классификация языков программирования.
68. Операторы языка программирования

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками: «зачтено» или «не зачтено». Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	41-100
2.	Не зачтено	0 - 40

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций

Оценка «зачтено» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.