Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

Фонд оценочных средств по дисциплине

Б1.О.06 СОЦИОЛОГИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) –Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Экономика»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Социология» у студентов должны сформироваться следующие **универсальные компетенции (УК)**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
знать	- систему основных научных выводов об обществе как целостном социальном организме, об особенностях взаимодействия экономики, политики и социума; - основные социологические понятия и категории, закономерности развития социальных систем; - типологию основных социальных общностей и их идентификационных особенностей (социально-классовые, экономические, профессиональные, этнические, конфессиональные, территориальные и другие общности);	контрольная работа; ответ на зачете;
уметь	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом социально-историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - адекватно оценивать особенности групповой динамики в трудовых коллективах, предупреждать и разрешать трудовые конфликты; - использовать получаемые с помощью социологических исследований данные в целях глубокого анализа управляемых процессов;	контрольная работа; кейс-задание; ответ на зачете;

владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - мышления для выработки системного целостного взгляда на социальные проблемы; - критического анализа и оценки при разработке собственных и заимствовании имеющихся методико-инструментальных средств познания социальных процессов; - социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, связанными с принятием и реализацией статусно-ролевых функций, кооперацией с другими сотрудниками. 	контрольная работа;
------------------	--	---------------------

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;
- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

Критерии и показатели оценивания на зачете

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

?Авторитетный член группы, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой,

благодаря его способностям решать важные для группы проблемы и задачи-это...

=субъект

=актор

+лидер

=аттрактор

?В основе конфликта лежит...

=спор

+противоречие сторон

=кооперация

=сотрудничество

?В систему критериев социальной стратификации современного общества не входят два следующих признака:

+наличие исключительных физических данных

+наличие паранормальных способностей

=наличие собственности на средства производства

=наличие высшего профессионального образования

?В современную систему образования как социального института в России не входит...

=коррекционная школа

=общеобразовательная школа

+воскресная школа

=вечерняя школа

?Взаимодействие индивидов или групп, находящихся в процессе совместной деятельности, объединенных общей целью или решением конкретной задачи в социологии называется...

+кооперация

=конкуренция

+субъективная мотивация индивида или группы

=кооптация

=конфликт

?Выберите наиболее широкое определение понятия "общество":

=действительные методики, применяемые для изучения социального мира

=сосокупность различных пересекающихся групп людей

=совокупность действующих личностей

+большая совокупность людей, осуществляющая совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций

?Группа людей, оказавшихся в одном месте в одно и то же время, но не имеющая никаких определенных связей друг с другом, называется...

+формальной организацией

=социальной группой

=малой группой

=социальным агрегатом

?Две социальные функции института религии - это...

+функция социальной интеграции

=функция социальной депривации

+функция социально-психологической компенсации

=функция социальной изоляции

?Документом в социологии НЕ является...

=кино и фотодокумент

=письменный документ

=статистический документ

+лист бумаги

?Закрытыми называются такие вопросы анкеты, которые...

=дают возможность респонденту самому сформулировать ответ

=дают возможность получения дополнительной информации

+предлагают сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов

=расширяют содержание гипотезы социологического исследования

?Идейно-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России, как особому этнографическому миру "срединное"

место между Европой и Азией называется...

=европоцентризм

=национализм

+евразийство

=панславизм

?Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется.....

мобильностью

=горизонтальной

=внутрипоколенной

=вертикальной

+межпоколенной

?К глобальным экологическим проблемам современности относятся два проявления:

+исчезновение многих видов животных и растений

+загрязнение мирового океана
 =перенаселенность ряда регионов планеты
 =ухудшение здоровья людей
 ?К группе "новые индустриальные страны" относятся два из перечисленных государств:
 =Вьетнам
 +Южная Корея
 +Тайвань
 =Филиппины
 ?К двум обязательным признакам, характеризующим гражданское общество, относятся...
 =в саморазвитии
 +защита граждан от прямого вмешательства государства в их личную жизнь
 =общественная собственность на средства производства
 =всеобщее социальное равенство
 +наличие добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан
 ?К двум основным этапам составления программы социологического исследования относятся:
 =интерпретация результатов
 +формулировка проблемы исследования
 =опрос респондентов
 +изучение специальной литературы
 ?К методам социального контроля не относится...
 =внушение
 =убеждение
 +манипулирование
 =принуждение
 ?К низшему уровню потребностей личности, согласно иерархической теории потребностей А.Маслоу относится потребность...
 +в безопасности
 =в уважении
 =в общении
 ?К обязательным признакам социальной группы относятся...
 =наличие или отсутствие органа управления
 =физические контакты
 +прямые или косвенные социальные отношения
 =наличие или отсутствие групповых границ
 ?К основному этапу составления программы национального исследования относится:
 =опрос респондентов
 =интерпретация результата
 +формулировка проблемы исследования
 =изучение специальной литературы
 ?К признаку общественной организации не относятся...
 +изоляция от внешней среды
 =добровольность объединения
 =общность интересов ее членов
 =наличие органов самоуправления
 ?К признакам традиционного общества не относится:
 =ручной труд
 =синкретизм
 =коллективная собственность
 +индивидуализм
 ?К функциям культуры в обществе не относится.... функция
 =коммуникативная

=аксиологическая
 +познавательная
 =интегративная
 ?Какие из двух перечисленных признаков характеризуют действие как социальное
 =соответствие морально-этическим нормам
 =соответствие нормам права
 +ориентация на ожидаемое поведение других
 ?Коллективное поведение - это
 =опосредованная социальная связь
 =фокусированное взаимодействие
 =физический контакт
 +поведение, которое проявляется спонтанно, неорганизованно, непредсказуемо
 ?Концепции циклических изменений общественного процесса, из перечисленных ученых, не придерживался...
 +К.Маркс
 =А.Тойнби
 =О.Шпенглер
 =Н.Я.Данилевский
 ?Культура, ограничивающая проникновение других культур, стремящаяся удовлетворить материальные и духовные потребности своих представителей исключительно за счет внутренних ресурсов называется...
 =открытой культурой
 =массовой культурой
 +закрытой культурой
 =элитарной культурой
 ?Малая группа отличается...
 =закрытостью
 =официальным признанием
 =открытостью
 +межличностным взаимодействием
 ?Метод сбора первичной информации путем непосредственной регистрации последовательности событий, явлений и процессов происходящих в определенных условиях называется...
 =экспериментом
 =интервью
 =опросом
 +наблюдением
 ?Методы и стратегии, определяющие поведение людей в рамках общества, называются...
 =групповым взаимодействием
 =деятельностью
 +социальным контролем
 =физическим контактом
 ?Милиционер является агентом.... социализации
 =неформальной
 +формальной
 =вторичной
 =первичной
 ?Непрерывный процесс развития культуры от простого к сложному называется...
 =культурной реформой
 +культурной эволюцией
 =культурной эволюцией

=культурным взаимодействием

?Несоциальным признаком личности является...

=индивидуальность

=деятельность

+темперамент

=духовность

?Нравственные императивы, требования определенного поведения, основанные на принятых в обществе представлениях, о должном и непозволительном - это нормы

=эстетики

=религии

=права

+морали

?Обмен информацией посредством мимики, жестов и движений называется...

=деятельностью

=вербальной коммуникацией

=физическим контактом

+невербальной коммуникацией

?Общественный процесс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется...

=реформа

+прогресс

=регресс

=революция

?Общество в наиболее широком определении - это...

=весь материальный мир в целом

=общность людей, связанных происхождением, общими интересами и целями

=все человечество в целом

+часть материального мира, отделенная от природы, но тесно связанная с ней, включающая в себя формы и виды взаимодействия людей

?Одной из глобальных проблем современного общества является...

=анархия

=охлократия

=социальные изменения

+проблема "войны и мира"

?Одной из характерных черт массовой культуры является:

=сложность художественной формы

=анонимность творца

+коммерческая направленность

=духовное богатство

?Опорой стабильности и порядка в государстве Аристотель считал...

=земледельцев

+богатых людей

=средний класс

=рабов

?Отклонение от нормы, рассматриваемое большей частью членами общества как предосудительное и недопустимое, называется...

=общением

=поведением

+девиацией

=взаимодействием

?По количественному признаку все общность делятся на два наиболее широких вида...

- =случайные и закономерные
- =гражданские и государственные
- +массовые и групповые
- =официальные и неофициальные

?Постоянное ранжирование социальных статусов и ролей в социальной системе называется...

- =диффузия
- +дифференциация
- =интеграция
- =стратификация

?Потребность в специализированных школах возникла с связи с...

- =появлением светского образования
- +процессом индустриализации и расширения городов
- =необходимостью повышения личных навыков
- =использованием печатных материалов

?Предписания о том, как надо вести себя в обществе, называются...

- +социальными нормами
- =санкциями
- =табу
- =совестью

?Признанным основоположником социологического позитивизма является...

- =Г.Спенсер
- +О.Конт
- =Э.Дюркгейм
- =Ф.Энгельс

?Приобретенный статус личности выражается в...

- =месте жительства
- +характере профессии
- =социальном положении родительской семьи
- =социальном происхождении

?Процесс взаимного влияния культур, когда в ходе прямого контакта усваиваются технологии, образцы поведения, ценности чужой культуры, называется...

- =культурная дифференциация
- =ассимиляция
- +аккультурация
- =культурный конфликт

?Процесс социализации личности исключает... личности

- =обучение
- +изоляция
- =культурное развитие
- =воспитание

?Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется...

- =адаптация
- =ресоциализация
- +десоциализация
- =абилитация

?Развитое общественное мнение выступает эффективным институтом.... общества

- =любого
- =современного
- +демократического

=тоталитарного
 ?Семья в социологии понимается как ...
 +социальный институт, основанный на браке
 =объединение индивидов для биологического воспроизводства населения
 =союз двух лиц
 =государственная структура, основанная на браке и законах, регулирующих семейные отношения
 ?Синонимом понятия "социальный статус" не является термин...
 =социальное положение
 =социальная позиция
 +социальная роль
 =социальный ранг
 ?Совокупность биологических и социальных черт, отличающих одного индивида от другого, называется...
 +индивидуальность
 =интеллигентность
 =альтруизм
 =темперамент
 ?Совокупность материальных и духовных ценностей, выражающая определенный уровень исторического развития данного общества и человека, называется...
 +культурой
 =формацией
 =эпохой
 =цивилизацией
 ?Социальная структура общества-это...
 =социальный состав общества
 =иерархическая связь элементов социальной структуры
 +устойчивая связь элементов социальной структуры
 =набор элементов социальной системы
 ?Социальная функция института религии - это функция...
 =социальной изоляции
 =социально-психологической деградации
 =социальной стратификации
 +социальной интеграции
 ?Социальной общностью не являются...
 =горожане
 =молодежь
 +украинцы
 ="дети-маугли"
 ?Социально-классовая структура общества является основной в теории...
 +марксизма
 =позитивизма
 =фрейдизма
 =феноменологии
 ?Социальные движения могут быть определены как...
 =коллективный акт насилия
 +коллективная попытка добиться общей цели посредством коллективного действия
 =форма массовых пристрастий
 =большая социальная группа
 ?Социологические исследования, целью которых является приращение социологического знания и формулирование концепции,

называются...

- =эмпирическими
- +прикладными
- =социальными
- =теоретическими

?Стихийная, относительно неорганизованная реакция на социальную ситуацию, затрагивающая интересы общности людей - это...

- +массовое поведение
- =массовое сознание
- =массовое мышление
- =массовые стереотипы

?Субъективный метод русской социологии создали:

- =Г.В.Плеханов и В.И.Ленин
- =М.М.Ковалевский и П.А.Струве
- =М.А.Бакунин и П.Н.Ткачев
- +П.Л.Лавров и Н.К.Михайловский

?Субъективным, дополнительным критерием стратификации является...

- +образование
- =доход
- =престиж
- =власть

?Теория социальной эволюции впервые обоснована в теории...

- +Э.Дюркгейма
- =Г.Спенсера
- =П.Сорокина
- =К.Маркса

?Тип семьи, характерный для индустриального общества-это...

- +нуклеарная семья
- =пуналуарная семья
- =гнездовая семья
- =расширенная семья

?Трудовой коллектив - это...

- =социально-политическое и экономическое объединение людей, организованных для выполнения общественно-значимых и личных целей деятельности
- =организация, использующая имущество профсоюзных и других общественных организаций
- =коллектив, занятый трудом в семейном производстве
- +государственная структура, основанная на законах, регулирующих трудовые отношения

?Характерной чертой отечественной социологии начала XIX века является...

- +преобладание социологии культуры
- =ее прикладной характер
- =ее относительный характер
- =преобладание социологии личности

?Целью общественного развития в социологической концепции Э.Дюркгейма является...

- =социальное равенство
- =развитие личности
- +нарастание солидарности
- =социальная справедливость

?Членов клана связывает...

- +пожизненная принадлежность к клану
- =официальное признание клана

=открытость клана
=закрытость клана

Темы контрольных работ

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Социология как наука.
3. Возникновение теоретической социологии XIX в.
4. Социологическая теория Эмиля Дюркгейма.
5. «Понимающая» социология Макса Вебера.
6. Формальная социология Георга Зиммеля.
7. Социология марксизма: основные характеристики.
8. Основные направления объективного подхода к анализу общества в современной западной социологии.
9. Основные направления субъективного подхода к анализу общества в современной западной социологии.
10. Технологический детерминизм в западной социологии.
11. Становление и развитие отечественной социологии.
12. Социологическая мысль в России второй половины XIX века
13. Интегральная социология П.А. Сорокина.
14. Социальная структура общества.
15. Социальная стратификация общества.
16. Социальная мобильность общества.
17. Средний класс и его роль в обществе.
18. Социальные организации.
19. Социальные институты.
20. Социальная сущность семьи.
21. Социальные и психологические причины конфликтов в семье. Социальная динамика разводов.
22. Семейная государственная политика как основа преодоления институционального кризиса семьи.
23. Особенности и перспективы развития брачно-семейных отношений в России.
24. Социология личности.
25. Социальные конфликты.
26. Основы прикладной социологии.
27. Методы анализа эмпирических данных.
28. Мировая система и процессы глобализации.
29. Россия в современном мире.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- Тема 1. Социология как наука.
- Тема 2. Классическая и современная западная социология. Русская социологическая мысль.
- Тема 3. Теория социальной структуры общества. Социальные институты и организации.
- Тема 4. Социология семьи и брака
- Тема 5. Социология личности.
- Тема 6. Социология конфликта
- Тема 7. Мировая система и процессы глобализации. Место России в современном мире

Тема 8. Прикладная социология. Методология, методика и техника социологических исследований.

Вопросы к зачету

1. Социология как наука: ее объект и предмет.
2. Возникновение социологии как науки.
3. Современная западная социология.
4. Развитие социологии в России.
5. Общество как объект изучения социологии.
6. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
7. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
8. Характеристика социальной стратификации современного Российского общества.
9. Социальная мобильность.
10. Социальные институты: их становление и развитие, признаки, типология, функции.
11. Социальные организации.
12. Особенности становления социальных институтов и организаций российского общества в переходный период.
13. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
14. Современные проблемы и тенденции развития семейно-брачных отношений.
15. Социологический подход к личности.
16. Социальный статус и его структура.
17. Социальная роль.
18. Понятие «социализация личности». Агенты и институты социализации.
19. Процессы ресоциализации и десоциализации.
20. Социальный контроль и его функции. Механизмы и структура социального контроля.
21. Делинквентное и девиантное поведение. Социологические теории девиантного поведения.
22. Социология конфликта.
23. Социология культуры.
24. Тенденции современного мирового развития.
25. Место России в мировом сообществе.
26. Основные характеристики социологического исследования, его структура и функции.
27. Программа социологического исследования.
28. Методы социологических исследований.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения,

выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками: «зачтено» или «не зачтено». Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	41-100
2.	Не зачтено	0 - 40

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «зачтено» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.