



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт экономики и управления»
(АНО ВО «ИЭУ»)**

СОГЛАСОВАНО

Решение Ученого совета

Протокол № 30/08

от « 30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д. Бушуев

«_30_» ____08____ 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде в
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Институт экономики и управления»**

Тула 2024

I. Основные положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» (далее - АНО ВО «ИЭУ») к выстраиванию и поддержанию электронной информационно-образовательной среды института по образовательным программам высшего образования как одного из показателей результатов обучения. Устанавливает порядок применения институтом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Устава и иных локальных нормативных актов АНО ВО «ИЭУ».

1.3. Понятия, используемые в настоящем положении, означают следующее:

”информационные системы“ государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

”онлайн-курс” учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть ”Интернет” (далее - сеть ”Интернет”), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения; ”цифровой образовательный контент” материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знания, умения, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

”цифровые образовательные сервисы“ цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

”цифровое индивидуальное портфолио обучающегося“ структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Назначение (цель) электронной-информационной образовательной среды обеспечить, независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и

эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей. 1.4. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде института, который осуществляется путем идентификации личности обучающегося по средствам присвоения индивидуального логина и пароля после зачисления студента и размещения его фотографии в личном кабинете.

1.5 При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий институт определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона об образовании в Российской Федерации.

II. Структура и функции информационно-образовательной среды

2.1. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ВО «ИЭУ».

2.2. Компонентами электронной информационно-образовательной среды являются:

- база данных информационно-аналитической системы и корпоративная информационная сеть института (специализированная инфраструктура, включающая в себя совокупность программно-аппаратных средств, а именно, серверы, персональные компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), которая обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса;

- система дистанционного обучения на платформе Moodle;
- информационный и обучающий контент, размещенный на официальном сайте института в сети Интернет;

- электронно-библиотечная система;
- другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров).

2.3. Автоматизированные средства доступа к электронным информационным ресурсам:

- официальный сайт АНО ВО «ИЭУ»;
- личные кабинеты участников образовательного процесса в системе дистанционного обучения;
- личные кабинеты преподавательского состава в базе данных информационно-аналитической системы и/или корпоративной информационной сети
- выделенный сайт научной библиотеки института (в доступе на основании заключенных договоров);
- другие автоматизированные системы, используемые в организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к электронным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды Института.

2.4. Пользователи электронной информационно-образовательной среды:

- обучающиеся;
- научные и педагогические работники института;
- работники, участвующие в образовательном процессе института;

2.5. Средства вычислительной техники:

- серверное оборудование института;
- персональные компьютеры и другие портативные, мобильные персональные устройства;

- средства организационной и множительной техники;
- мультимедийное оборудование;

2.6. Компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды,:

- локальная компьютерная сеть института;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

2.7. Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах рабочих дисциплин (модулей), к электронному расписанию, другим электронно-информационным ресурсам;
- доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, учебным материалам в соответствии с образовательной программой;
- доступ к личным кабинетам обучающихся и преподавателей;
- фиксацию образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение занятий и процедур оценки результатов обучения, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие обучающихся с преподавателями;
- хранение выпускных квалификационных работ;
- формирование обучающимися компетенций в соответствии с образовательной программой и федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование и ведение электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет;
- удаленный доступ обучающегося к информационно-справочным ресурсам;
- доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным информационно-образовательным ресурсам в адаптированных формах.

III. Требования к компонентам электронной информационно-образовательной среды

3.1. Порядок использования компонентов электронной информационно-образовательной среды регулируется настоящим положением.

3.2. В целях обеспечения бесперебойного функционирования автоматизированных систем доступа к электронным информационным ресурсам, являющимся компонентами электронной информационно-образовательной среды, реализуется комплекс мер технологической поддержки.

3.3. Система дистанционного образования обеспечивает защиту персональных данных всех участников образовательного процесса и одновременный доступ к электронно-образовательной среде института.

IV. Порядок предоставления доступа к электронной информационно-образовательной среде

4.1. Регистраций пользователей информационно-библиотечной системе и создание личных кабинетов обучающихся в системе дистанционного образования осуществляется после издание приказа о зачислении Института.

4.2. Обучающимся предоставляется неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института на весь период обучения.

4.3. Организацию и ведение реестра учетных данных, а также технологическую поддержку пользователей осуществляет Центр информационных технологий.

4.4. Доступ к системе дистанционного образования приостанавливается в случае издания приказа о предоставлении обучающемуся академического отпуска на весь его период.

4.5. В случае нарушения обучающимся условий договора в части оплаты, доступ к системе дистанционного образования может быть ограничен.

4.6. Блокировка пользователей в системе дистанционного образования осуществляется в случае издания приказа об отчислении из Института.

V. Права и обязанности пользователей электронной информационно-образовательной среды

5.1. Пользователи электронной информационно-образовательной среды и ее компонентов обязаны:

- не разглашать и не передавать иным лицам учетные данные для входа в систему;
- проявлять уважение к другим обучающимся и работникам Института;
- соблюдать требования к идентификации личности для входа в личный кабинет;
- не допускать использования наименования, символики, товарных знаков и материалов, являющихся интеллектуальной собственностью Института без разрешения, в том числе в коммерческих или политических целях;
- не распространять материалы, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающие терроризм, другие экстремистские материалы, а также материалы, пропагандирующие порнографию, культ насилия и жестокости.

5.2. Пользователь электронной информационно-образовательной среды несет ответственность за:

- несанкционированное использование компонентов электронной информационно-образовательной среды, в частности использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными ресурсами и проч.;
- использование электронно-информационной образовательной среды и размещенных в ней материалов в противоправных целях, их распространение или искажение;
- распространение посредством электронной информационно-образовательной среды АНО ВО «ИЭУ» сообщений или материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

5.3. В случае несоблюдения требований настоящего Положения Институт имеет право ограничить доступ пользователя к электронной информационно-образовательной среде, а также привлечь его к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

VI. Портфолио обучающегося

6.1. Портфолио обучающегося представляет собой комплект документов и материалов в электронном виде в личном кабинете, отражающий достижения обучающегося в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности.

6.2. Портфолио создается и пополняется в течение всего периода обучения в институте.

6.3. Основная цель портфолио - представление и анализ значимых результатов, процессов профессионального и личностного становления, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста обучающегося.

6.4. Портфолио является современной эффективной формой самооценки результатов образовательной деятельности и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетенций;
- выработке умения объективно оценивать уровень сформированности своих профессиональных компетенций;
- повышению конкурентоспособности выпускника.

6.5. Задачи портфолио:

- мотивировать и отслеживать индивидуальный рост обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки самооценки обучающихся;
- развивать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- проводить экспертизу сформированности общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

6.6. Функции портфолио:

- фиксация и накопление документально подтвержденных персональных достижений в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- экспертная оценка освоения видов профессиональной деятельности;
- формирование личной ответственности за результаты учебно-профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

VII. Содержание портфолио обучающегося

7. Содержание портфолио обучающегося

7.1. Портфолио содержит информацию об индивидуальных достижениях обучающихся, в том числе творческой или научной направленности и может включать в себя:

- творческие работы, презентации, рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы;
- сертификаты об участии в научных конференциях и научные публикации; - грамоты за участие в общественных мероприятиях или волонтерской деятельности;
- информацию о получении наград и призов за активную деятельность в различных творческих или научных объединениях;
- информацию об участии в спортивных соревнованиях, организации спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, выполнении разрядов по видам спорта, присвоении спортивных званий, получении призов, медалей и кубков.

7.2. Портфолио также может содержать материал из внешних источников, например, отзывы руководителей, характеристики с предыдущих мест учебы или прохождения практики.

7.3. Фиксация результатов обучения, проводимого с применением дистанционных образовательных технологий, происходит автоматически и хранится в АНО ВО «ИЭУ».

7.4. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования.

7.5. Обучающийся может использовать материалы портфолио для представления своих достижений в различных конкурсах и отборах.