



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ» (АНО ВО «ИЭУ»)**

Россия, 300041, г. Тула, ул. Вересаева, 10, телефоны: (4872) 700-442, 700-656

E-mail: [info@i-cu.ru](mailto:info@i-cu.ru) Сайт: [www.i-cu.ru](http://www.i-cu.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

\_\_\_\_\_ В.Д.Бушуев

« 25 » декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,  
ПРОВОДИМОГО АНО ВО «ИЭУ» САМОСТОЯТЕЛЬНО,  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА 1-Й КУРС В 2025 ГОДУ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

по направлениям подготовки:

38.03.01 Экономика

32.03.02 Менеджмент

квалификация: «бакалавр»

**Тула 2024**

## **I. Общие положения**

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27.11.2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета программ магистратуры», который регламентирует содержание вступительных испытаний по предмету «Обществознание», проводимых АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно.

Программа общеобразовательных вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предмета «Обществознание» в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования

Продолжительность вступительного испытания 1 час (60 минут)

Объявление итогов экзамена происходит в день его проведения.

## **II. Требуемые умения и навыки**

На вступительном испытании по обществознанию поступающий должен подтвердить знания в данной области и продемонстрировать навыки и умения:

### **Знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

### **Уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### III. Содержание общеобразовательного вступительного испытания по математике

#### *Общество. Основные сферы жизни общества*

Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Общественные отношения. Причинные и функциональные связи в обществе. Основные институты общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Общество и культура. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Понятие общественного прогресса. Проблема общественного прогресса и его критериев. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем. Взаимосвязь природы и общества. Правовая защита природы.

#### *Человек*

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Активность человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

#### *Социальные отношения*

Социальная структура общества, ее элементы. Социальная роль. Социализация индивида. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Социальная организация. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальные классы. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Большие и малые группы. Социальные группы. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальный контроль. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика. Этнические общности. Этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Национальная политика.

#### *Познание*

Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Мышление и деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Основные особенности научного познания. Познание и творчество. Знание и вера. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Духовная жизнь общества. Культура, её сущность и функции. Духовная и материальная культуры. Формы и разновидности культуры: личностная, национальная и мировая; массовая и элитарная. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации. Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в современных условиях. Образование, его значение для личности и общества. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире, Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации личности.

#### *Экономика*

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономическая деятельность. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Издержки производства. Факторы производства и факторные доходы. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Малый бизнес. Рынок и рыночный механизм. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Экономические реформы в Российской Федерации. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Человек в системе экономических отношений. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Социальная защита населения. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

#### *Политика*

Политика, ее роль в жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Структура политической сферы. Политическая жизнь. Понятие власти. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть. Легитимность власти. Разделение властей. Политическая система общества. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический, либеральный. Демократия, её основные

ценности и признаки. Государство, его признаки, формы, функции. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Соотношение правового государства и гражданского общества. Государственный аппарат. Избирательные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Политическая элита. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Политические партии, их функции и разновидности. Политические движения. Общественные организации и группы интересов. Партийные системы. Многопартийность. Местное самоуправление. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Основные идеологии в политике. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности. Средства массовой информации в политической системе.

#### *Право*

Право в системе социальных норм. Роль правовых норм в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты. Публичное и частное право. Источники (формы выражения) права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Проступок и преступление. Понятие, виды и значение юридической ответственности. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Судебная защита прав человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции Российской Федерации общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Российская Федерация и её субъекты: конституционно-правовой статус. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Административное право. Административные органы государственной власти в Российской Федерации. Административная ответственность. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Право собственности юридических и физических лиц. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Семейное право. Брак. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Права и обязанности детей и родителей по семейному праву. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Основания уголовной ответственности и её виды. Уголовная ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система Российской Федерации.

#### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

1. Обществознание. Учебник для 8-9 классов. Боголюбов Л.Н. и др. (2008,400с.)
2. Дидактические материалы по курсу "Введение в обществознание". 8-9 класс. Пособие для учителя. Боголюбов Л.Н. и др. (2002, 173с.)
3. Обществознание. Учебник для 9 класса. Боголюбов Л.Н. и др. (2014, 208с.)
4. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н. – Митькин А.С. (2015, 112с.)
5. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2011, 112с.)
6. Тесты по обществознанию. 9 класс. Краюшкина С.В. (2013, 144с.)
7. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И. и др. (2014, 176с.)

8. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы. Боголюбов Л.Н. и др. (2010, 157с.)
9. Обществоведение. 9 класс. Вишневецкий М.И. и др. (МИНСК, 2009, 208с.)
10. Обществознание. Основы правовых знаний. 8-9 класс. В 2 ч. Володина С.И. и др. (2010; 328с., 296с.)
11. Обществознание. 9 класс. Данилов Д.Д., Сизова Е.В. и др. (2012, 240с.)
12. Обществознание. Учебник для 9 класса. Кравченко А.И., Певцова Е.А. (2011, 224с.)
13. Обществознание. 9 класс. Поурочные планы. (2010, 378с.)
14. Обществознание. Учебник для 8-9 классов. Никитин А.Ф. и др. (2011, 335с.)
15. Обществознание. 9 класс. 60 диагностических вариантов. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2012,128с.)
16. Обществознание. 9 класс. Экспресс-диагностика. Королькова Е.С., Коваль Т.В. (2014, 112с.)
17. Обществознание. 9 класс. Тематические контрольные работы. Тетрадь для выполнения заданий. Альхова Т.А. и др. (2013, 80с.)
18. Методические рекомендации к учебнику "Обществознание 8-9 класс. Королькова Е.С., Никитин А.Ф., Суворова Н.Г. (2001, 144с.)
19. Идея национальной независимости и основы духовности. 9 класс. Костецкий В.А. и др. (ТАШКЕНТ; 2007, 160с.)
20. Диагностические и тренировочные работы. Обществознание. 9 класс.10 класс:
21. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2014, 351с.)
22. Обществознание. 10 класс. Тетрадь-тренажер. Базовый уровень. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2013, 128с.)
23. Тесты по обществознанию. 10 класс. Краюшкина С.В. (2012, 160с.)
24. Обществознание. 10 класс. Поурочные разработки. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. (2014, 256с.)
25. Обществознание. 10 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова. (2015, 174с.)
26. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Поурочные планы. (2010, 284с.)
27. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2007,416с.)
28. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Поурочные планы к уч.
29. Обществознание. 10-11 классы. Методические рекомендации. Пос. для учителя. Галицкая Е.С. и др. (2004, 190с.)
30. Диагностические и тренировочные работы. Обществознание.
31. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2014, 335с.)
32. Тесты по обществознанию. 11 класс. К уч. Боголюбова Л.Н. и др. (базовый уровень). Краюшкина С.В. (2014, 176с.)
33. Тесты по обществознанию. 11 класс. Краюшкина С.В. (2011, 1 о с.) п п
34. Обществознание. 11 класс. Поурочные разработки. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н.,
35. Обществознание. 11 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова.
36. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Поурочные планы. (2010, 285с)
37. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2014,432с.)
38. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Поурочные планы к уч.Боголюбова, Лазебниковой. (2013,270с.)
39. Обществознание. Практикум. 11 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др.
40. Человек и общество. Обществознание. Учебник. 4.2. 11 класс. Боголюбов Л.Н. и др.
41. Обществознание. Учебник для 11 класса (базовый уровень.) Гуревич,
42. Общмтаознание. Учебник для 11 класса. Кравченко А.И., Певцова Е. А. (2010, 192с.)
43. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. (2013,400с.)

## **V. Критерии оценивания уровня подготовки абитуриентов**

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

За каждый правильный ответ на вопрос письменного тестирования начисляются баллы.

Уровень знаний абитуриента на вступительном испытании оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие признаки, определяющие оценку теоретических знаний:

«отлично» - наличие глубоких знаний теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

«хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы;

«удовлетворительно» - наличие знаний основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

«неудовлетворительно» - незнание некоторых основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин).

Шкала оценок при 100-балльной системе:

71-100	5 (отлично)
51-70	4 (хорошо)
27-50	3 (удовлетворительно)
26 и менее	2 (неудовлетворительно)