



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт экономики и управления»
(АНО ВО «ИЭУ»)**

СОГЛАСОВАНО

Решение Ученого совета

Протокол № 06/04

от «20» апреля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д. Бушуев

«_20_» ___04___ 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(за 2025 календарный год)**

Тула 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I	Часть первая. Аналитическая часть	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Образовательная деятельность	5
3	Научно-исследовательская деятельность	10
4	Международное сотрудничество	10
5	Внеучебная работа	10
6	Материально-техническое обеспечение	12
7	Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	13
II	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	17

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. Общие сведения об АНО ВО «ИЭУ»

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт экономики и управления».

Сокращенные наименования на русском языке: АНО ВО «ИЭУ».

Юридический адрес: 300041, г. Тула, ул. Вересаева, д. 10.

Фактический адрес: 300013, г. Тула, ул. Болдина, д. 47а

Официальный сайт АНО ВО «ИЭУ»: <http://www.i-eu.ru/>

Образовательная организация не имеет филиал и представительств

Руководитель АНО ВО «ИЭУ»: ректор Бушуев Владимир Дмитриевич,
Кандидат педагогических наук, доцент.

Учредителем АНО ВО «ИЭУ» является Бутковский Александр Юрьевич

1.1. Цель (миссия) АНО ВО «ИЭУ»

В соответствии со Стратегией АНО ВО «ИЭУ» миссия Института направлена на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства, позитивное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование гражданских и нравственных качеств своих выпускников, их высокого профессионального уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

Стратегическая цель АНО ВО «ИЭУ» – подготовка специалистов в области управления, социальной сферы, бизнеса и науки посредством личностного роста обучаемых, формирования способности к самообразованию, профессиональной мобильности, высокого уровня профессиональной культуры.

Цели института в области качества:

- повышение востребованности образовательных программ на российском рынке;
- создание условий и повышение мотивации студентов к достижению результатов обучения;
- создание доступной инновационной инфраструктуры для привлечения лучших, преподавателей и обучающихся.

Основные задачи развития АНО ВО «ИЭУ»:

- 1) мониторинг изменений рынка труда и объективная оценка перспектив развития направлений подготовки обучающихся;

- 2) обеспечение высокого качества подготовки выпускников с учетом запросов работодателей к формированию подготовке профессиональных кадров необходимого профиля и квалификации;
- 3) совершенствование образовательных программ;
- 4) совершенствование материально-технической базы, в том числе функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- 5) повышение квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников;
- 6) совершенствование воспитательной работы по повышению патриотической и культурной составляющей воспитания и обучения, активное влечение молодежи в социокультурные программы регионального и федерального значения.

1.2. Система управления АНО ВО «ИЭУ»

Организация управления образовательной организацией определена Уставом АНО ВО «ИЭУ».

Управление институтом осуществляется Попечительским Советом и Ректором.

Высший орган управления – Попечительский Совет.

Ученый Совет – коллегиальный орган управления педагогическим процессом и научной деятельностью института

Текущее руководство деятельностью института осуществляет единовластный исполнительный орган – Ректор Института – кандидат педагогических наук, доцент Бушуев В.Д. Ректор осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса.

Система управления АНО ВО «ИЭУ»:

1. Ректорат (ректор, проректор по учебно-методической работе);
2. Отделы (учебный отдел, центр информационных технологий, научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел, студенческий отдел, юридический);

Деятельность всех уровней управления образовательным процессом в АНО ВО «ИЭУ» в 2025 году была нацелена на повышение качества деятельности и наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17 марта 2016 рег. № Л035-00115-77/00632083.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, приказами Минобрнауки России, Устава Института, иными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Института.

Уровни образования, реализуемые в Институте - высшее образование – бакалавриат.

Формы обучения: очно-заочная, заочная.

В 2025 году в институте осуществляется подготовка по 2 основным профессиональным образовательным программам высшего образования в рамках двух направлений (уровень бакалавриата)

АНО ВО «ИЭУ» ведет работу по обеспечению системы условий для развития сотрудничества института с другими образовательными организациями высшего образования, а также с организациями, ориентированными на осуществление научной и научно-исследовательской деятельности. Так, подписаны и реализуются договоры с АНО ВО «Московский институт современного академического образования».

Реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очно-заочной, заочной).

Приказами ректора были созданы приемные комиссии, а также утверждены составы апелляционных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия участие в ярмарках рабочих мест; подготовка информационных материалов, издание буклета АНО ВО «ИЭУ», посвященного приему абитуриентов; подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

В 2025 были актуализированы все образовательные программы высшего образования по реализуемым в Институте направлениям подготовки, в том числе на соответствие требованиям ФГОС.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Институте осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной среды в учебных корпусах Института: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации, информация также отражена на сайте института в разделе «Доступная среда».

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В Институте реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

Работодатели привлекаются в качестве внешних экспертов на этапах анализа результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, их промежуточной аттестации, а также в качестве членов государственных экзаменационных комиссий на этапе государственной итоговой аттестации выпускников. Они

участвуют в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника, участвуют в определении форм и методов организации обучения. Также привлекаются к проведению практических занятий и лекций, участвуют в руководстве ВКР.

Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом Института, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, Минпросвещения России, локальными актами Института.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических работ;
- информационными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС);
- методическими материалами (рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и т.п.);
- контролирующими (ФОСы и др.).

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в Институте используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через личный кабинет в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), персональный доступ к которому гарантирован имеющимися уникальными логином и паролем на сайте.

Развивающаяся в Институте система ЭИОС позволяет институту реализовывать дистанционный формат образовательного процесса. Образовательный контент обновляется регулярно по всем реализуемым в

институте образовательным программам, что позволяет обеспечить все условия для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав Института, используя различные формы и методы осуществления профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, реализует все необходимые ресурсы для общения и взаимодействия в образовательном процессе с обучающимися.

Внутренняя система оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии Института и качественного роста компетенций обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом, Стратегией развития Института и другими нормативно-правовыми и локальными актами.

Анализ оценки качества обучения позволяет сделать выводы о том, насколько эффективно разработано содержание образовательных программ и выстроен процесс формирования и совершенствования соответствующих компетенций. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у студентов компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных, экономических, социально-культурных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Привлечение представителей работодателей (практиков) как к образовательной деятельности, так и к итоговой аттестации, позволяет объективно оценить уровень подготовки обучающихся по программам обучения, получить обратную связь и сформировать направления совершенствования деятельности.

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Институте в 2025 году было проведено анкетирование (опрос) обучающихся, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет» (данные в Приложении 1).

Качество итоговой аттестации выпускников

В 2025 году выпуск не проводился.

Многие студенты совмещают работу и учебу в Институте. Проходят практику по месту работы.

Постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с организациями по приему обучающихся института на практику и организацию практической подготовки обучающихся, в ряде случаев данные профильные предприятия становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

АНО ВО «ИЭУ» заключен долговременный контракт с электронной библиотечной системой (ЭБС «Институтская Библиотека Онлайн» (<https://biblioclub.ru>)), которая является информационным порталом, обеспечивающим полноту, актуальность и доступность информации для обучающихся по всем реализуемым направлениям.

Данная система ориентирована на поддержку образовательной и исследовательской деятельности студентов и аспирантов.

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурсов	Электронный адрес размещения ресурсов
1	Электронная образовательная среда института ИЭУ	https://distant.i-eu.ru/
4	Электронная библиотека	https://biblioclub.ru/
5	Официальный сайт образовательной организации	http://www.i-eu.ru/

Качество кадрового обеспечения

Численность профессорско-педагогического состава Институте на составляет 11 человек.

Процент профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень, составляет 82 %.

Средний возраст педагогических работников АНО ВО «ИЭУ» составляет 59 лет.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, а также доля работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области в общем числе работников,

реализующих образовательную программу ВО полностью соответствует ФГОС по каждой реализуемой образовательной программе.

Весь профессорско-преподавательский состав АНО ВО «ИЭУ» регулярно проходит обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

К приоритетным направлениям научно-исследовательской работы могут быть отнесены следующие: участие в научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, «дней науки», круглых столов, научных семинаров и др.

В Институте в 2025 г. не осуществлялась научно-исследовательская деятельность.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Иностранные граждане могут поступить в АНО ВО «ИЭУ» в рамках общего конкурса. Обучение реализуется по уровню подготовки: бакалавриат. Институт уделяет особое внимание социально-психологической адаптации и созданию безопасной образовательной среды для иностранных студентов.

В Институте в 2025 г. не осуществлялась мобильность научно-педагогических кадров и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Направления воспитательной работы Института: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое и физическое воспитание.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Института выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей АНО ВО «ИЭУ»;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Студенческое самоуправление в Институте осуществляет управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации и их социально значимой деятельности.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления.

В 2025 году в Институте проведены мероприятия по воспитательной работе по различным направлениям:

1. Участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО
2. День первокурсника
3. День открытых дверей

Разработаны и утверждены ректором: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы.

Самообследование внеучебной деятельности в АНО ВО «ИЭУ» свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического и физического воспитания;
- активно формируются традиции АНО ВО «ИЭУ», получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа АНО ВО «ИЭУ», формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база Института соответствует ФГОС по направлениям подготовки в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура Института представлена двумя учебно-административными корпусами. Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями. Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе: дидактическое обеспечение, подготовка кадров для информационного общества, поддержка региональных программ информатизации, доступности образования.

Институт является негосударственным образовательным учреждением, в связи с чем не имеет бюджетного финансирования, и вся его финансовая деятельность основывается на доходах, получаемых за образовательные услуги от обучающихся.

Объемы и источники финансирования программы развития института в 2025 году происходят за счёт средств физических лиц, поступающих в качестве оплаты образовательных услуг.

Все средства, полученные институтом, расходуются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Основные затраты идут на содержание института, заработную плату, развитие учебно-материальной базы (комплектацию библиотечного фонда, компьютеризацию, оснащение учебных кабинетов, заполнение учебными материалами системы дистанционного обучения – развитие образовательного контента), ремонтно-строительные работы и др. Большое внимание уделяется вопросам перспективы развития института, разрабатываются и осваиваются новые инновационные технологии, осуществляется разработка и внедрение достижений современной дидактики с использованием информационно-коммуникационных технологий. Своевременно и в полном объёме институт перечисляет налоги.

В 2025 финансовом году в соответствии с планом средства были израсходованы на дальнейшее развитие учебно-материальной базы: совершенствование электронной информационно-образовательной среды

(компьютеры, мебель, ремонт помещений (учебных аудиторий и офисных помещений)).

Материально-техническая база Института удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым Федеральными государственными стандартами высшего образования к условиям реализации образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Институте обеспечено свободное передвижение по всей его территории, а также беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ко всем образовательным объектам. Вход в здание оснащен пандусом, имеются расширенные дверные проемы и пониженные стойки-барьеры, также предоставляется возможность подъезда ко входу в учреждение автомобильного (в том числе грузового) транспорта.

Все занятия для студентов с ограниченными возможностями могут проводиться на первом этаже здания с целью обеспечения доступности учебных аудиторий.

Входные/выходные пути оснащены световым табло «ВХОД» и «ВЫХОД», присутствует соответствующая маркировка дверей, а также маркировка первых и последних ступенек лестниц.

Путь ко входу в здание ориентирован соответствующим знаком доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При входе в объект кнопки вызова специалиста для возможного оказания потенциальным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи.

В Институте имеется специально оборудованный санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ, оборудованное (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование).

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Институт обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно специальные условия, индивидуальные особенности).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не превышает:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Института, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний); возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым в институте, будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанной категории обучающихся.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Институте обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей), присутствие ассистента, оказывающегося обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений). Обучения таких студентов осуществляется на 1 этаже учебного корпуса.

Информация об аудиториях и технических средствах размещена на официальном сайте Института.

Институт имеет возможность привлечения сотрудников со специальным дефектологическим образованием для обеспечения специальных образовательных потребностей студентов с инвалидностью при обучении в вузе. В функции специалистов входит психолого-педагогическая поддержка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В ходе предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, применяются следующие действия: по заявлению обучающегося обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, который оказывает обучающимся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Например, чтобы занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ВО «ИЭУ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	69 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	68 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	1 человека
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллов
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 процентов
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры АНО ВО «ИЭУ», в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	-
1.12	Общая численность студентов АНО ВО «ИЭУ», обучающихся в филиале АНО ВО «ИЭУ» (далее - филиал)	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах АНО ВО «ИЭУ»	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах АНО ВО «ИЭУ» от НИОКР	0 %

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах АНО ВО «ИЭУ»	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человека/ 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников АНО ВО «ИЭУ»	8 человека/ 59,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников АНО ВО «ИЭУ»	2 человек/ 11.1%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0 человека/ 0%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/ 0%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	6 человек/ 4,1%
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/0%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	6 человек/ 4,1%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0%

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) АНО ВО «ИЭУ», обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в АНО ВО «ИЭУ» по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) АНО ВО «ИЭУ» в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) АНО ВО «ИЭУ» в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы АНО ВО «ИЭУ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3786 тыс. руб.
4.2	Доходы АНО ВО «ИЭУ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	714 тыс. руб.
4.3	Доходы АНО ВО «ИЭУ» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	714 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в АНО ВО «ИЭУ» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	13,26 %
5.	Инфраструктура	

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	4,44 кв. м
5.1.1	Имеющихся у АНО ВО «ИЭУ» на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных АНО ВО «ИЭУ» в аренду, безвозмездное пользование	4,44 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,88 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) АНО ВО «ИЭУ» в общей стоимости оборудования	0 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	41,7 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0%