

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по дисциплине

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Менеджмент»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Финансовое право» у студентов должны сформироваться следующие

Профессиональные компетенции:

Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-1)

Этапы формирования компетенций соответствуют основной профессиональной образовательной программе.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-1)		
знать	основные нормы финансового права	тестирование; ответ на экзамене
	современную практику организации и осуществления финансовой, кредитной, бюджетной, страховой, эмиссионной деятельности, рынка ценных бумаг;	тестирование; ответ на экзамене
	пути повышения эффективности финансовой деятельности	тестирование; ответ на экзамене
уметь	применять полученные знания в практической деятельности, анализировать финансово-правовые отношения	выполнение контрольной работы; выполнение самостоятельной работы;
	применять нормы финансового права	выполнение контрольной работы; выполнение самостоятельной работы;
	иметь навыки использования финансово-экономической информации для выявления, предотвращения, пресечения и раскрытия преступлений и иных	выполнение контрольной работы; выполнение самостоятельной работы;

	правонарушений в финансово-кредитной системе.	
владение навыками	методикой анализа правовой материи, повышения эффективности правореализационной деятельности	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;
- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

Критерии и показатели оценивания на зачете

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

?Бюджет - это:

+форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

=централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов,

аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов

=система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий

соответствующими финансовыми резервами

?Бюджет государственного внебюджетного фонда - это:

=фонд денежных средств субъектов и органов местного самоуправления

=целевой денежный фонд, образуемый в силу предписаний закона государством или государственным предприятием

+форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ

?Бюджет муниципального образования – это:

=фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и

подлежащий утверждению Министерством Финансов РФ

+форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения

расходных обязательств соответствующего муниципального образования

=форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит

утверждению органами власти субъекта РФ

?В зависимости от контролирующих органов финансовый контроль делится на:

=парламентский, министерства финансов, ЦБ

+государственный контроль, ведомственный контроль и аудит

=верны оба ответа

?Высшим органом финансового контроля в РФ является

=Федеральной Казначейство

=Министерство Финансов

+Счетная палата РФ

?Доходы целевых бюджетных фондов в составе доходов учитываются:

=отдельно от остальных доходов бюджетов, но включаются в состав доходов консолидированного бюджета

+обособленно в составе доходов бюджетов

=вне доходов бюджетов

?К бюджетным относятся правонарушения:

=складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления

налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием

государственного имущества

=по поводу функционирования органов власти в связи с бюджетным процессом, а также взиманием налогов в бюджеты и

внебюджетные фонды

+по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и

муниципальных заимствований, бюджетного процесса

?К налоговым доходам бюджетов относятся:

+предусмотренные налоговым законодательством федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы

=только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством

=предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за

нарушение законодательства

?Какой метод правового регулирования является основным для финансового права?

=метод дозволения

=применяется сочетание обоих методов

+метод властных предписаний

?Консолидированный бюджет -это:

+свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории

=отношения по включению в рамки бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории

=объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных

фондов

?Назовите состав участников финансовых правоотношений:

+государство – юридические и физические лица

=юридические лица – физические лица

=РФ – субъекты РФ

?Опубликованию и (или) предъявлению третьим лицам подлежит:

=аудиторское заключение третьим лицам не предоставляется

=все содержание аудиторского заключения

+только итоговая часть

?Основным методом финансового контроля является:

=анализ

=проверка

+ревизия

?По времени проведения различают финансовый контроль:

=плановый и внеплановый
+предварительный, текущий и последующий
=фактический и документальный
?Под доходами бюджета понимают:
=налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления
=все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и ЦБ РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения
+денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
?Средства, получаемые в виде арендной либо иной платы за сдачу во временное владение или использование имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, учитываются:
=в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование имущества в режиме аренды
+в доходах соответствующих бюджетов
=в доходах предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество
?Счетная палата РФ подотчетна:
+Федеральному собранию РФ
=Президенту РФ
=Правительству РФ
?Федеральное казначейство РФ – это:
=Самостоятельный орган при Федеральном Собрании РФ
=Подразделение Банка России
+Подразделение Министерства Финансов РФ
?Финансовая система представляет собой:
=совокупность банковских и других организаций
=совокупность финансовых институтов государства
+совокупность финансово-кредитных органов государства
?Финансовое право - это совокупность общественных отношений, регулирующих общественные отношения
+связанные с аккумуляцией, распределением и использованием денежных средств РФ, её субъектов и муниципальных образований
=связанные с функционированием банков и других кредитных организаций
=возникающие при расчетах наличными и безналичными средствами
?Финансы как экономическая категория - это:
=совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству
=совокупность наличных и безналичных денежных средств
+экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также учреждений и организаций, необходимых для обеспечения их задач и функций
?Функциональная классификация расходов бюджетов РФ - это:
=учет в расходах государства экономических задач, а также разбивка объема денежных ресурсов по уровням бюджетной

системы

+группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства

=разбивка всех доходов и расходов по всем уровням бюджетной системы и внебюджетных фондов

?Целевой бюджетный фонд – это

+фонд денежных средств, образуемый в соответствии с законодательством РФ в составе бюджета за счет доходов целевого

назначения или иных поступлений и используемый по отдельной смете.

=фонд денежных средств, создаваемый за счет отчислений из бюджета для выполнения особо важных экономических или социальных вопросов

=фонд денежных средств, создаваемый вне рамок бюджета по решению законодательного или исполнительного органа власти

?Что не является источником финансового права?

=Конституция РФ

=нормативно-правовые акты органов представительной и исполнительной власти и местного самоуправления

+постановления Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ

?Экономическая классификация расходов бюджета РФ означает

=группировку расходов консолидированного бюджета РФ с учетом экономических потребностей каждого уровня бюджетной системы

+группировку расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ по их экономическому содержанию

=учет экономических задач каждого уровня бюджетной системы в механизме межбюджетных отношений

?Является ли обязательной аудиторская проверка для коммерческих банков и страховых организаций?

=нет, не является

+да, все они раз в год обязаны организовывать для себя аудиторскую проверку

=такую обязанность имеют только те хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 10 000 минимальных

размеров оплаты труда

Список тем рефератов

1. Понятие финансов;
2. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации;
3. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
4. Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
5. Методы финансовой деятельности;
6. Понятие и предмет финансового права;
7. Метод финансового права;
8. Система финансового права;
9. Источники финансового права;
10. Место и роль финансового права в системе российского права;
11. Понятие финансово-правовой нормы;
12. Виды финансово-правовых норм;
13. Понятие финансового правоотношения;
14. Виды финансовых правоотношений;

15. Отличие субъекта финансового права от субъекта финансового правоотношения;
16. Защита прав участников финансовых правоотношений;
17. Понятие и значение финансового контроля;
18. Виды финансового контроля;
19. Методы финансового контроля;
20. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля;
21. Правовые основы аудиторского финансового контроля;
22. Внутрихозяйственный финансовый контроль;
23. Понятие и роль государственного бюджета;
24. Правовая форма государственных и местных бюджетов;
25. Бюджетное право как подотрасль финансового права;
26. Понятие и особенности бюджетных правоотношений;
27. Источники бюджетного права;
28. Бюджетное устройство. Понятие и состав бюджетной системы Российской Федерации;
29. Принципы бюджетной системы;
30. Доходы бюджетов. Их распределение между бюджетами бюджетной системы РФ;
31. Расходы бюджетов;
32. Понятие и состав бюджетной классификации РФ;
33. Сбалансированность бюджета;
34. Понятие бюджетного процесса;
35. Принципы бюджетного процесса;
36. Составление проекта бюджета;
37. Рассмотрение и утверждение бюджета;
38. Исполнение бюджета;
39. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности;
40. Внебюджетные фонды;
41. Пенсионный фонд РФ;
42. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
43. Фонд социального страхования РФ;
44. Тарифы страховых взносов, уплачиваемых в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
45. Бюджетные фонды;
46. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов;
47. Система государственных и муниципальных доходов;
48. Неналоговые доходы бюджетов;
49. Понятие налога, функции налога;
50. Система налогов и сборов. Порядок их установления и введения;

Примерная тематика для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема №1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие и признаки финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
2. Формы и методы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
3. Полномочия органов власти в области финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

Тема №2. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие финансового права и его место в системе Российского права.
2. Предмет и метод финансового права
3. Система, принципы и источники финансового права.

Тема № 3. Финансовый контроль в Российской Федерации.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие и содержание финансового контроля.
2. Виды финансового контроля
3. Формы и методы финансового контроля.

Тема № 4. Общие положения бюджетного права и бюджетное устройство.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Бюджетное право, как подотрасль финансового права.
2. Понятие и признаки бюджетной системы Российской Федерации.
3. Органы управления в бюджетной сфере.

Тема № 5. Общие положения налогового права Российской Федерации.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие и роль налогов и сборов.
2. Элементы налога.
3. Налоговый контроль и защита прав налогоплательщиков.

Тема № 6. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие денежной системы и основные ее этапы развития в Российской Федерации.
2. Сущность, принципы и методы организации денежного обращения.
3. Органы государственной власти, осуществляющие регулирование денежного обращения в Российской Федерации.

Тема № 7. Понятие и содержание инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие и содержание инвестиций.
2. Субъекты инвестиционной деятельности.
3. Формы инвестиционной деятельности.

Тема № 8. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие и содержание валютного регулирования.
2. Валютная политика в РФ.
3. Органы управления в сфере валютных отношений.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие финансов, финансовых ресурсов, фондов, финансовой системы Российской Федерации.
2. Государственные, муниципальные, общественные и частные финансы, их влияние на формирование единой финансовой системы государства и финансового рынка.
3. Финансовая деятельность государства: конституционные основы, задачи, методы, формы.
4. Система, правовое положение, задачи и функции органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.
5. Понятие финансового права: предмет, методы, принципы.
6. Источники финансового права, их виды.
7. Система финансового права. Правовые институты общей и особенной части.
8. Место финансового права в системе права, его особенности и отграничения от смежных отраслей права.
9. Наука финансового права, ее задачи, предмет, методы.
10. Значение изменения финансового права для сотрудников ОВД.
11. Понятие норм финансового права, их особенности, виды, структура.
12. Способы реализации норм финансового права.
13. Понятие и виды финансовых правоотношений, их субъекты, объект, содержание, особенности.
14. Понятие механизма правового регулирования финансовых отношений.
15. Организационно-правовые формы и методы государственного управления финансами.
16. Понятие и значение финансового контроля, его виды.
17. Финансовая политика государства: понятие, цели, основные направления.
18. Финансовый контроль представительных органов государственной власти.
19. Контроль органов исполнительной власти общей компетенции в области финансов.
20. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в осуществлении финансового контроля.
21. Федеральная налоговая служба Министерства финансов как субъект финансового контроля.
22. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации в осуществлении финансового контроля.
23. Полномочия Федерального казначейства в осуществлении финансового контроля.
24. Ведомственный финансовый контроль, его основные задачи.
25. Правовые основы аудита Российской Федерации. Правовое значение акта аудиторской проверки.
26. Бюджетное право как подотрасль финансового права: понятие, система.
27. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ.
28. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, субъекты.
29. Компетенция РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.
30. Бюджетная система РФ: понятие и элементы.
31. Принципы бюджетной системы.
32. Понятие бюджета, его виды и элементы.
33. Доходная и расходная части бюджета.
34. Нарушение бюджетного законодательства. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
35. Бюджетно-процессуальные нормы: понятие и особенности.
36. Понятие бюджетного процесса.

37. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
38. Составление проекта бюджета. Полномочия Правительства и Министерства финансов по составлению проекта федерального бюджета.
39. Рассмотрение и утверждение бюджета. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
40. Исполнение бюджета. Полномочия Федерального казначейства по исполнению бюджета
41. Утверждение отчета об исполнении бюджета
42. Понятие и виды внебюджетных фондов, их значение в финансовой системе РФ.
43. Пенсионный фонд РФ. Порядок исчисления и уплаты взносов в Пенсионный фонд РФ.
44. Понятие, юридическая характеристика единого социального налога.
45. Государственные доходы: понятие, система, виды.
46. Расходы государства. Централизованные и децентрализованные расходы.
47. Расходы государства на содержание государственного аппарата. Сметно-бюджетное финансирование.
48. Понятие налогового права и его место в системе финансового права.
49. Источники налогового права. Структура Налогового кодекса РФ.
50. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.
51. Виды налогов и сборов.
52. Общая характеристика федеральных, региональных и местных налогов.
53. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
54. Правовое регулирование налогового контроля, виды налоговых проверок.
55. Функции органов внутренних дел в предупреждении, пресечении, раскрытии и привлечении к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
56. Понятие и формы государственного кредита.
57. Правовое регулирование сберегательного дела, функции сберегательного банка РФ, виды вкладов.
58. Государственное управление в сфере страхования, виды и объекты страхования.
59. Обязательное и добровольное страхование.
60. Страхование сотрудников ОВД.
61. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
62. Банковская система России.
63. Государственное регулирование деятельности коммерческих банков в РФ.
64. Регулирование денежного обращения.
65. Правила ведения кассовых операций.
66. Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения. Функции ОВД по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере денежного обращения и расчетов
67. Основы валютного законодательства и валютного контроля.
68. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях и функции ОВД по их реализации.
69. Организационно-экономические и социально-политические условия роста преступности и иных правонарушений в финансово-кредитной сфере и задачи ОВД по их противодействию.
70. Общая характеристика норм УК РФ, ГК РФ, КОАП РФ, НК РФ об ответственности за правонарушения в финансовой сфере.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины
Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но

выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.