

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

Фонд оценочных средств по дисциплине

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Экономика»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки в результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» обучающиеся должны обладать

общефессиональными компетенциями:

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).		
знать	- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; - типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу; - источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;	тестирование; ответ на экзамене
уметь	- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;	Выполнение самостоятельной работы;

владеть	- сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач - проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике; - исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики	выполнение контрольной работы
---------	---	-------------------------------

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б)

цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;
- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

Критерии и показатели оценивания на экзамене

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

ПЗ 1

?Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это ...

=мировое производство

+мировое хозяйство

=мировой рынок

?Число независимых государств, признанных мировым сообществом в настоящее время:

=120

=160

+190

=220

=240

?Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой:

=10

+7

=15

=8

?Современные мирохозяйственные связи базируются на:

+тотальном преобладании рыночных отношений

=ограниченном распространении рыночных отношений

=преобладании политических соглашений

=на усилении роли антитеррористических соглашений

? "Открытая экономика" предполагает:

+ доступность внутреннего рынка для привлечения иностранного капитала

=ликвидацию национальных границ

=полную отмену таможенных пошлин и ограничений

?Системообразующий фактор современного мирового хозяйства:

=НТП

=международное разделение труда

=спрос

=предложение

+капитал

?Неравномерность экономического развития стран означает:

=различия в уровне жизни населения

+отличие в уровне индустриального развития и технической вооруженности труда

=различная степень открытости национальной экономики

?Показатели, выражающие открытость национальной экономики:

= объем иностранных инвестиций

+импортные квоты

=число занятых в экспортном производстве

?Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:

+развитые страны с рыночной экономикой

=промышленно развитые страны

+страны с переходной экономикой

=новые индустриальные страны

+развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой

?Критерии отнесения страны к той или иной группе:

+тип ее экономики

+уровень социально-экономического развития

=уровень и качество жизни населения

=развитие военно-промышленного комплекса

=объем валового внутреннего продукта

+величина ВВП на душу населения

?Страны, входящие в "группу 7":

=Бразилия

= Китай

=Дания

+Франция

=Польша

+Италия

=Чехия

+Канада

?Страны группы "Новые Индустриальные Страны":

=Китай

=Нигерия

=Уругвай

+Тайвань

=Россия

=Вьетнам

+Сингапур

?Циклы научно-технического развития стран мирового хозяйства по теории циклического развития Н.Кондратьева завершаются :

+сменой технологических укладов

+техническим переворотом

=политическими кризисами

?Последовательность этапов формулирования всемирного информационного пространства:

1: появление письменности

2: изобретение печатного станка (книгопечатание)

3: создание телеграфа, радио, телефона, телевизора

4: появление компьютерной техники

5: появление Интернет-технологий

?Причины устойчивого роста наукоемкости экономики мирового хозяйства:

+снижение продолжительности жизненного цикла наукоемких товаров (частая смена поколений компьютеров, бытовой техники и т.п.)

+удорожание самих научно-исследовательских разработок

+большие затраты на научно-фундаментальные исследования

+транснационализация производства

=глобализация МХ

ПЗ 2

?Страны Организации экономического сотрудничества и развития:

+Нидерланды

+Норвегия

=Ангола

+Турция

+Ирландия

=Оман

?Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:

+углубленное международное разделение труда

=автаркизм

+глобализация

+обострение конкурентной борьбы

?Новые индустриальные страны "первой волны":

+Тайвань

=Индонезия

+Республика Корея

+Гонконг

+Сингапур

=Вьетнам

?Ключевые изменения традиционной схемы равновесности мировой экономики "Север-Юг" после 70-х гг. XX в. произошли из-за ...

=краха административно-командной системы бывших соцстран

+появления НИС

=распада СЭВ

=образования новых рынков сбыта товаров

=распада колониальной системы

?Ключевые изменения традиционной схемы равновесности мировой экономики "Запад-Восток" после 70-х гг. XX в. произошли из-за ...

+краха административно-командной системы бывших соцстран

=появления НИС

+распада СЭВ

=образования новых рынков сбыта товаров

=распада колониальной системы

?В техногенной модели мирового развития "периферия" заняла

=равное положение с "центром"

+зависимое и подчиненное положение

=главенствующее положение

?В техногенной модели мирового развития "периферия" специализируется на поставках на мировой рынок

+минерального сырья

+энергоносителей

- +аграрной продукции
- =наукоемкой продукции
- =услуг

?Протекционизм внешнеторговой политики стран мирового хозяйства базируется на

- +импортозамещении
- =стимулировании экспорта
- +государственном или международном регулировании
- =свободе рынка

?Либерализация внешнеторговой политики стран мирового хозяйства базируется на

- =импортозамещении
- +стимулировании экспорта
- =государственным или международном регулировании
- +свободе рынка

?Основными чертами проявления неравномерности развития мирового хозяйства считаются

- =разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран сократился
- +нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития
- +происходит смена стран-лидеров
- +в условиях глобализации мировой экономики новые индустриальные страны приблизились к группе ведущих экспортеров
- +разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран увеличился

?Странами с рыночной экономикой считаются

- +ПРС
- +НИС
- +страны ОПЕК
- =страны СНГ

?Странами с переходной экономикой считаются

- =ПРС
- =НИС
- =страны ОПЕК
- +страны СНГ

?Страны, в которых хозяйственная деятельность опирается на сельскохозяйственное производство и добывающую промышленность, входят в группу стран...

- +развивающихся
- =с переходной экономикой
- =развитых
- =слаборазвитых

?Унификация хозяйственно-экономических процессов или становление системы глобального управления называется...

- =интеграцией
- +глобализацией
- =интернационализацией
- =мировым сообществом

Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется...

- +мировой рынок
- =национальный рынок
- =внутренний рынок
- =международной кооперацией труда

?Предметом изучения международных экономических отношений является...

- =международный информационно-технологический обмен
- =международная торговля товарами и услугами

- +совокупность системообразующих связей на национальном, региональном и глобальном уровнях
- =международная валютно-расчетная система

ПЗ 3

?Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики

- +промышленно развитых стран
- +новых индустриальных стран
- +развивающихся стран
- =стран-поставщиков сырья
- +стран с экономикой переходного характера
- =стран с командно-административной системой управления

?Основными результатами международной кооперации считаются

- +повышение производительности труда
- =укрепление дружбы между странами
- +увеличение выпуска производимых товаров
- =получение безвозмездно лицензий и патентов
- =углубление МРТ

?Мотивы участия стран в международном разделении труда

- =получение доступа к новым технологиям
- =перedel сфер влияния между странами
- +получение экономических выгод
- =доступ к источникам сырья и энергии

?Экономические выгоды страны от участия в международном разделении труда:

- =получение информации о конкурентах
- +экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
- =получение земельной ренты

?Причины развития международного разделения труда:

- +различия в природно-климатических условиях
- =геополитические особенности положения страны
- =проведение политики импортозамещения

?Форма участия страны в международном разделении труда при условии производства продукции сверх внутренних потребностей:

- =международное разделение труда
- =международная кооперация
- =отраслевое разделение труда
- +международная специализация производства

?Форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товара и услуг называется :

- =международное разделение труда
- =производительным сотрудничеством
- +международной кооперацией
- =импортозамещением
- =международной специализацией

?Повышение экспортной квоты отражает:

- +повышение уровня конкурентоспособности экспортноориентированной продукции
- =повышение производительности труда
- =благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

?Основные формы международного разделения труда:

- +международная специализация
- +международная кооперация
- =региональная интеграция
- =интернационализация производства
- =глобализация мирового хозяйства

?Интеллектуализация международного разделения труда выражается в:

- =увеличении показателя экспортной квоты
- +форме научно-технической кооперации
- +форме технологической кооперации
- =усилении роли ТНК

?Классическими теоретическими положениями развития международного разделения труда считаются ...

- =теория спроса и предложения
- +теория относительных преимуществ (Д.Рикардо)
- +теория абсолютных преимуществ (А.Смит)
- =меркантилистские теории

?Главные функции международной кооперации:

- +повышение производительности труда
- =углубление международного разделения труда
- +увеличение производства товаров и услуг
- =получение безвозмездной помощи

ПЗ 4

?Показатель экспортной квоты свидетельствует о:

- =уровне кооперации производства
- +степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
- =характере внешнеэкономических связей
- +уровне отраслевой международной специализации

?Количественными показателями открытости экономики стран мирового хозяйства считаются

- +экспортная квота
- =квотирование экспорта
- +импортная квота
- =квотирование импорта
- +внешнеторговая квота

?Наиболее динамично развивающиеся направления международного разделения труда в настоящее время:

- =производство
- =транспорт
- +информационные услуги
- =туризм
- =инвестиции

?Конкретная специализация стран на производстве отдельных товаров и услуг зависит от ...

- +природно-географических условий
- +научно-технического взаимодействия стран
- +производственной кооперации
- =использования международных нормативно-правовых норм и правил

?Соответствие между субъектами мирового хозяйства и конкретными формами их проявления

национальные предприятия	автозавод "КАМАЗ"
международные экономические	МВФ

организации	
транснациональные предприятия	"Лукойл"

?Сущность международного разделения труда проявляется в:

+расчленении процесса производства

+объединении процесса производства

=диверсификации источников сырья и рабочей силы

?Основными видами международной специализации считаются ...

+предметная

=единичная

+подетальная

+технологическая

=частная

?Основные направления международной специализации:

+производственное

=научное

=технологическое

+территориальное

+межотраслевое

+внутриотраслевое

?Основные субъекты глобальной мировой экономики:

+ глоболизирующийся капитал - ТНК, ТНБ, МФЦ

=Организация объединенных наций (ООН)

= страны с переходной экономикой

?Решение противоречий процесса глобализации сводится к ...:

=усилению помощи наименее развитым странам

+приданию процессу глобализации социальной направленности

=процессу глобализации направить во благо наименее развитых стран мирового хозяйства

=решению проблем коррупции в странах развивающегося мира

?Проблемы, связанные с отношениями "человек-природа":

+использование ресурсов Мирового океана

=развитие культуры, образования, здравоохранения

=обеспечение занятости экономически активного населения

=международный терроризм

?Проблемы, связанные с отношениями "человек-общество":

+развитие культуры, образования, здравоохранения

=мирное освоение космоса

=разоружение и предотвращение новой мировой войны

=сохранение и восстановление экологического равновесия

?К социально-экономическим факторам, оказывающим влияние на степень участия различных стран в международном разделении труда, относится...

=конкурентоспособность стран

=возможность найти на внутреннем рынке все необходимое

+историческое развитие и жизненный уровень

=готовность страны к сотрудничеству с внешним миром

?Естественную основу мирового хозяйства составляет(ют)...

+природные ресурсы

=накопление капитала

=население мира

=ожидаемая продолжительность жизни

?Укрупненная структура мирового хозяйства согласно МСОК, не включает такой сектор, как...

=промышленность

- =сельское хозяйство
- +добывающая промышленность
- =услуги

ПЗ 5

?Основные сферы деятельности ЭКОСОС, как одного из основных подразделений ООН

- =политика
- =наука и культура
- +экономика

?Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимаются

- =ПРООН
- +ЮНЕСКО
- =ЮНКТАД
- =МОТ

?Основные направления деятельности ЮНКТАД:

- +международная торговля
- =культурная среда
- =искусство
- =международного НТП

?В процессе глобализации возникают противоречия между ...

- +странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
- +странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами МХ
- =ведущими странами мира

?Основные причины возникновения движения "антиглобализма":

- +глобализация идет на благо "клуба избранных стран"
- +глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей "Запада"
- =плодами глобализации пользуются все страны

?Глобальными демографическими проблемами являются

- +рост населения мира
- =миграция населения
- +старение населения
- =нелегальная миграция

?Глобальные проблемы в политической сфере:

- +страны-изгои
- +международный терроризм
- =расизм
- =религия

?Глобальные проблемы в экономической области:

- =экономические войны
- +нарастание отставания развивающихся стран
- +проблема международного долга
- =противостояние межгосударственных блоков между собой
- =конфликт между ТНК и национальными компаниями

?Глобальные социальные проблемы:

- +неравенство в доходах
- +безработица
- =падение реальной заработной платы
- =урбанизация

?Глобальные экологические проблемы:

- =ограниченность ресурсов
- +проблема отходов и загрязнения

- +потепление климата
- =проблема сельскохозяйственных земель
- ?Характерные черты глобализации мирового хозяйства:
 - +либерализация внешней торговли
 - +усиление роли ТНК в мировой экономики
 - =нерешенность проблемы внешней задолженности
 - =усиление международного терроризма
 - +повышение регулирующей роли международных экономических организаций
- ?Причины ускорения процесса глобализации в начале XXI века:
 - +информационные технологии
 - +новые финансовые технологии
 - +рост международного рынка капиталов
 - =финансовые кризисы
 - =неравномерность экономического развития стран мирового хозяйства

ПЗ 6

- ?Область наиболее динамичного развития процесса глобализации:
 - +экономика
 - =техника
 - +информация
 - =культура
 - =политика
 - +финансы
 - =наука
- ?Глобальные социально-политические проблемы:
 - +разоружение и предотвращение новой мировой войны
 - =энергетическая проблема
 - +обеспечение занятости экономически активного населения
 - +международный терроризм
 - =стихийные бедствия
- ?К глобальным проблемам "природно-экономического" характера относятся
 - +экономические проблемы
 - +обеспеченность энергоресурсами
 - =демографические проблемы
 - =проблемы охраны здоровья
 - =проблемы межнациональных отношений
 - +продовольственная и сырьевая проблема
- ?Основным направлением деятельности специализированной организации ООН - ФАО считается
 - = развитие международного сотрудничества в области образования, науки, культуры
 - +сбор, обобщение и анализ информации по вопросам питания, природопользования, рыболовства
 - =разработка международных конвенции и рекомендаций по вопросам труда и прав профсоюзов
- ?Наиболее распространенное полезное ископаемое:
 - =уголь
 - =нефть
 - =железная руда
 - +песок
 - =газ
- ?Из топливно-энергетических ископаемых ресурсов наиболее велики запасы:
 - =урана

+угля

=биотоплива

?Своеобразное географическое явление последних десятилетий XXI века, получившее в научной литературе название "расширение" ресурсных рубежей мировой экономики связано с:

=вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира

+началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях

труднодоступных территорий и шельфовых акваторий

=открытием принципиально новых видов полезных ископаемых

?Страны, которые практически полностью удовлетворяют свои потребности в топливно-энергетических ресурсах за счет собственных источников:

=США

=Монголия

=Китай

+Норвегия

=Англия

=Канада

?В основе способности биосферы справляться с последствиями человеческой деятельности лежит концепция развития современной цивилизации ...

=концепция "пределы экономического роста"

=концепция "нового качества" экономического роста

+концепция "устойчивого развития"

?К природным ресурсам, создающим условия существования человека, в первую очередь относится :

=нефть

=газ

=золото

+земля

?Абсолютная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связана с (отметить):

=вовлечением в хозяйственный оборот новых видов ресурсов

=кардинальными сдвигами в производственном базисе

+общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов

?Возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:

+воздух

+ вода

=уголь

=газ

+солнечная энергия

+геотермическая энергия

?Мировой рынок, выбраковывая из сферы международного обмена некачественные товары, выполняет _____ функцию.

=оптимизирующую

=информационную

=репродуктивную

+санирующую

?Метод исследования международных отношений, реализуемый на основе политического и дипломатического опыта, называется...

=инструментом наблюдения

=методом контент-анализа

=методом изучения документов

+аналитическим исследованием

?Система национальных экономик или хозяйств или хозяйств различных стран, находящихся в постоянной динамике, в развитии, обладающих растущими взаимосвязями и взаимовлиянием, называется...

=международной экономикой

=макроэкономикой

+мировым хозяйством

=микроэкономикой

ПЗ 7

?Относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связана :

=общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов

+кардинальными сдвигами в производственной базе

+вовлечении в хозяйственный оборот новых видов ресурсов

?Пять стран, в недрах которых сосредоточено 100 млрд. т. нефти (или 2/3 от всех разведанных запасов):

=Россия

+Кувейт

=Китай

=Венесуэла

+Иран

+Саудовская Аравия

=США

+Ирак

+ОАЭ

=Норвегия

?Семь стран, в недрах которых сосредоточено 60% разведанных запасов природного газа:

+Иран

=Эфиопия

+ОАЭ

+Узбекистан

+Ливия

+Россия

=Польша

+Туркменистан

=Украина

+Саудовская Аравия

?Основными экспортерами нефти в настоящее время являются :

+Англия

+Мексика

=Эфиопия

+Норвегия

+Саудовская Аравия

+Россия

=США

+Ирак

+ОАЭ

+Венесуэла

+Кувейт

=Япония

=Конго

?Основные импортеры нефти:

=Россия
+США
+Япония
=Китай
+страны ЕС
=Канада
=Мексика

?Первые пять мест в мировом спросе на первичные энергоресурсы:

+уголь
=торф
+гидроэнергия
+природный газ
+нефть
+атомная энергия
=энергия ветра
=солнечная энергия

?Главные факторы, которые по выражению П. Самульсона обеспечат, как отдельным странам, так и в целом мировой экономике "безкризисное развитие":

+природные ресурсы
+население
+капитал
+технические новации
=демократия
=культура
=экологическая чистота
=гуманность

? "Шестерка" стран-лидеров по добычи золота:

+Австралия
+ЮАР
=Индия
+США
+Россия
=Польша
+Китай
+Канада
=Япония

?Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует процессы, происходящие в структуре, динамике, перемещении и размещении населения называется:

=глобалистика
=социология
=политология
+демография
=мировая экономика

?Численность населения Земли по прогнозам будет :

=постепенно уменьшаться
=медленно сокращаться
+расти все медленнее
=расти все более быстрыми темпами

?Перемещение сельского населения в города неизбежно ведет к:

=маргинализации
+урбанизации

=демократизации

=демопуляции

?Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительный срок - это:

=диверсификация населения

=маргинализация населения

+миграция населения

=геополитизация

=урбанизация

?Рабочие - фронтальеры - это:

=официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты

=нелегальные иммигранты

+ежедневно пересекающие границу рабочие

=члены семей мигрантов

?Форма разделения труда, при которой каждый экономический субъект концентрирует свои производственные усилия на одном или ограниченном числе видов деятельности, называется...

+специализацией

=самодостаточностью

=кооперацией

=производительностью труда

?Общая совокупность элементов природы, которые могут в тот или иной момент быть использованы в мировом хозяйстве, называется(ются)...

=природным потенциалом

=природными ресурсами

=кооперацией

+природно-ресурсным потенциалом

?Промышленный сектор включает обрабатывающую промышленность и...

=телекоммуникационные услуги

=лесную промышленность

=транспортные услуги

+добывающую промышленность

?Согласно классификации ЮНКТАД, Болгария входит в группу стран...

=развитых

=промышленно развитых

+с переходной экономикой

=развивающихся

?К особенностям глобальных проблем **НЕЛЬЗЯ** отнести...

+возможность решения проблемы отдельной страной

=масштабность решения

=стратегический характер

=срочность т.е. настоятельность решения

ПЗ 8

?Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:

=значительным убыткам

=росту экономической преступности

=политической нестабильности

+значительному экономическому эффекту для принимающих стран

?Группы населения, объединенные по национально-этническим или религиозным признакам и проживающие в новом для себя районе (стране) называются:

=народность

=этнос

=нация

= мафия

+диаспора

?Современная демографическая ситуация в России характеризуется :

=ростом числа родившихся

=сокращением смертности среди населения

+депопуляции

+снижением ожидаемой продолжительности жизни

=увеличением продолжительности жизни

?Продолжительная тенденция "старения" населения характерна для следующих стран:

=развивающиеся страны

+промышленно-развитые страны

=страны с переходной экономикой

+Россия

?Профессиональная структура населения отражает :

=политическую активность страны на международной арене

+степень развития общества в целом

=половозрастной состав населения

+достигнутую структуру экономики стран

=уровень безработицы в стране

+общие тенденции в распределении рабочей силы по секторам занятости

?Характерные тенденции распределения ЭАН в промышленно развитых странах:

=рост ЭАН в сельском хозяйстве

+уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве

=рост занятых в промышленности и строительстве

+рост занятых в сфере услуг

?Характерные тенденции распределения занятых в развивающихся странах:

=рост занятых в сельском хозяйстве

+рост занятых в промышленности

+высокий уровень занятых в сельском хозяйстве

+рост занятых в сфере услуг

?Характерные тенденции распределения ЭАН в странах с переходной экономикой:

+стабильно высокий уровень занятых в сельском хозяйстве

+рост занятых в сфере услуг

=рост занятых в промышленности и строительстве

+уменьшение занятых в промышленности и строительстве

?Причины международной миграции:

+экономические

+демографические

+военно-политические

+экологические

=терроризм

?Характерными чертами понятия "Демографический взрыв" считаются

+снижающаяся смертность

=низкая смертность

+высокая рождаемость

+резкое увеличение темпов роста населения

=снижающаяся рождаемость

=стабильное или растущее по минимальной динамики население

=низкая рождаемость

?Характерными чертами понятия "Демографическая зрелость" считаются

=снижающаяся смертность

+низкая смертность

=высокая рождаемость

=снижающаяся рождаемость

+низкая рождаемость

+стабильное или растущее по минимальной динамике население

?Характерными чертами понятия "Демографический кризис" считаются

=высокая рождаемость

+высокая смертность

+коэффициент естественного движения населения со знаком минус (-)

+депопуляция

+смертность превышает рождаемость

?К странам и регионам мира, где наблюдаются высокие темпы роста населения, относятся

=Европа

+страны Юго-Восточной Азии

+Бангладеш

=Израиль

=Индия

+Россия

?Соответствие между странами (регионами мира), и характерными тенденциями

"Демографической зрелости"	страны ЮВА
"Демографического кризиса"	Германия
"Демографического взрыва"	Россия

?Области деятельности, которые относятся к разряду "высоких" технологий:

+нанотехнологии

+информационные технологии

+биотехнологии

=технология непрерывной разливки стали

+технологии, основанные на использовании новых материалов

?Показатели, характеризующие научно-технический потенциал мирового хозяйства:

+численность специалистов занятых в науке и научном обслуживании

=численность ЭАН в промышленности

+доля расходов на НИОКР в ВМП

+доля наукоемкой продукции в ВМП

+доля продукции отраслей высоких технологий на мировом рынке

Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения».

Структура мирового хозяйства

Понятие «современное мировое хозяйство». Структура современного мирового хозяйства, субъекты и тенденции развития. Ресурсы мирового хозяйства, неравномерность распределения и потребления ресурсов. Ресурсный потенциал России. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения.

Международное разделение труда, его формы. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда.

Основные направления и формы развития международной специализации и кооперирования производства. Развитие совместного предпринимательства. Новые тенденции в международном разделении труда. Российская Федерация в системе международного разделения труда.

Неравномерность экономического развития стран. Классификация национальных хозяйств в мировой экономической системе. Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Европейский союз, международные экономические организации. Система современных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений.

Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами

Мировой рынок, его конъюнктура. Взаимосвязь национального и мирового рынков. Типы и виды рынков. Международный рынок товаров и услуг. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках. Международная конкуренция.

Классические и современные теории мировой торговли. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Показатели участия страны в международной торговле.

Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен.

Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД в регулировании международной торговли.

Тема 3. Международное движение капитала.

Международное движение капитала: сущность, структура и динамика. Теории вывоза капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.

Мировой рынок ссудного капитала: его структура, особенности, мировые финансовые центры. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в перераспределении финансовых ресурсов. Свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.

Глобализация финансовых ресурсов мира, ее последствия для мировой экономики.

Мировой кризис внешней задолженности: причины, последствия и пути урегулирования.

Вывоз капитала из России. Россия в системе мирового долга.

Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов.

Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.

Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений (МЭО). Основные центры международной миграции в мире. Эмиграция и иммиграция. Причины миграции рабочей силы и факторы, ее определяющие. Статистические показатели оценки масштабов миграции.

Последствия миграции для стран – экспортеров и импортеров рабочей силы. «Утечка умов» и ее последствия. Международный рынок лиц умственного труда. Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции. Особенности современной международной трудовой миграции. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на благосостояние населения, налоги и государственные расходы.

Национальное и международное регулирование трудовой миграции. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании миграционных процессов. Деятельность Международной организации по миграции (МОМ) и Межправительственного комитета по вопросам миграции (СИМЕ). Место и роль России в международной миграции рабочей силы.

Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения.

Международные валютно-расчетные отношения. Национальная и иностранная валюта. Валютные отношения. Международная валютная система и ее эволюция. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы: характеристика, основные принципы. Европейская валютная система, ее особенности и перспективы развития. Евро, функции, особенности и влияние на мировой валютный рынок и Россию. Тенденции развития мировой валютной системы. Валютная система России. Валютные рынки, спрос и предложение валюты. Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов. Регулирование валютного курса. Платежный и расчетный балансы. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса. Международные и региональные валютно-кредитные организации. Международный валютный Фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Валютный рынок России: проблемы и перспективы развития.

Темы контрольной работы

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
3. Ресурсный потенциал мировой экономики.
4. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
5. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
6. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
7. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
8. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
9. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
10. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
11. Экономический потенциал стран с развитой экономикой и его использование.
12. Социально-экономические модели развитых стран.
13. Внутренние факторы социально-экономического прогресса развитых стран.
14. Экономика России на современном этапе: структура и тенденции развития.
15. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
16. Место и роль США в мировом хозяйстве.
17. Особенности экономического развития западноевропейских стран.
18. Особенности государственного регулирования экономики в странах с развитой рыночной экономикой.
19. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития развивающихся стран.
20. Место КНР в мировой экономике.
21. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы: основные направления, результаты.
22. Внешняя задолженность развивающихся стран: причины возникновения и пути урегулирования.
23. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
24. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
25. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
26. Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
27. Инвестиционный климат в России.
28. Транснациональные компании в современном мировом хозяйстве.
29. Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
30. Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.

31. Интеграция России в мировое хозяйство.
32. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
33. Международное разделение труда: специализация и эффективность.
34. Глобализация мировой экономики.
35. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
36. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
37. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
38. Свободные экономические зоны в современной мировой экономике.
39. Основные направления реформ в Китае.
40. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции

Вопросы к экзамену

1. Сущность понятия «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Международное разделение труда и его значение для развития мирового хозяйства.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
5. Всемирное хозяйство и национальная экономика.
6. Процесс интернационализации современного мирового хозяйства.
7. Глобализации мировой экономики.
8. Субъекты мирохозяйственных связей.
9. Международные организации и их роль в международных экономических отношениях.
10. Роль национального государства в международных экономических отношениях.
11. Роль ТНК в международных экономических отношениях.
12. Международная торговля: ее структура и динамика.
13. Предложения и спрос в международной торговле.
14. Классические теории мировой торговли.
15. Современные теории международной торговли.
16. Виды внешнеторговой политики.
17. Внешнеторговая политика государств, ее экономические инструменты.
18. Международное регулирование внешней торговли и Всемирная торговая организация.
19. Экономическое содержание торгового баланса.
20. Международная трудовая миграция: причины и направления.
21. Положительные и отрицательные результаты международной трудовой миграции.
22. Особенности современных мировых рынков труда.
23. Особенности современной международной трудовой миграции и ее регулирование.
24. Мировой рынок капиталов: сущность, структура, функции.
25. Сущность причины и формы международной миграции капитала.
26. Международные инвестиции и сбережения.
27. Особенности современной миграции капитала.
28. Валютная система и ее эволюция. Европейская и Ямайская валютные системы.
29. Понятие валютного курса и факторы его определяющие.
30. Регулирование валютного курса.
31. Международные финансово-кредитные институты и их роль в международных экономических отношениях.
32. Платежный баланс и факторы, влияющие на его состояние.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

Требования к экзамену

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.