

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

Фонд оценочных средств
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Экономика»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Цель и задачи практики определяются требованиями к результатам практики, установленным ФГОС ВО в части компетенций:

Индекс компетенции	Планируемые результаты освоения программы практики (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	Знать: основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны Уметь: находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей Владеть: навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений, выбирая оптимальный способ их реализации
Способен выполнять	Знает методы составления экономических	Знать: методы составления экономических

необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-1)	разделов планов, обоснования их и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам; Знает методы составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам и примерами наилучших практик мирового уровня Умеет использовать методы составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам; Умеет использовать методы составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам и примерами наилучших практик мирового уровня Владет навыками применения методов составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам; Владет навыками применения методов составления экономических разделов планов, обоснования их и	разделов планов, обоснования их и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам; методы составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам и примерами наилучших практик мирового уровня Уметь: использовать методы составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам; использовать методы составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам и примерами наилучших практик мирового уровня Владеть: навыками применения методов составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам; навыками применения методов составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам и примерами
--	--	--

	представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам и примерами наилучших практик мирового уровня	наилучших практик мирового уровня
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-2)	Знает механизм разработки вариантов организации и управления объектами в условиях жесткой конкуренции на мировых рынках Умеет обосновывать оптимальные варианты принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и риски возможных социально-экономических последствий для экономического сотрудничества Владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методами ценообразования	Уметь: обосновывать оптимальные варианты принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и риски возможных социально-экономических последствий для экономического сотрудничества Уметь: обосновывать оптимальные варианты принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и риски возможных социально-экономических последствий для экономического сотрудничества Владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методами ценообразования
Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3)	Осуществляет поиск информации, необходимой для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора	Знать: способы осуществления поиска информации, необходимой для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора

	Осуществляет расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: навыками осуществления расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущая оценка за практику отражается в отзыве-характеристике руководителя практики и учитывает работу обучающегося в течение всех ее этапов:

Этапы преддипломной практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)-	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	8	Ознакомительная лекция о целях и задачах практики, доведение до обучающихся заданий на практику, в соответствии с темой ВКР Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в организации. Изучение методических и нормативных документов	Консультация с руководителем. Подготовка документов по практике
2	Основной этап	20	Знакомство со сферой деятельности, спецификой отрасли, основными направлениями работы организации в целом, и со структурой подразделения прохождения практики. Общая организационно-экономическая характеристика деятельности организации – места прохождения практики в соответствии с темой ВКР	Индивидуальная консультация с руководителем. Ведение дневника по практике

		20	Изучение основных нормативных материалов, регламентирующих соответствующие теме ВКР процессы или сферы деятельности организации	
		20	Участие в выполнении текущей экономической и финансовой работы по поручению и под руководством руководителя практики от организации в соответствии с темой ВКР. Накопление опыта практической работы, сбор и обработка информации для дальнейшего ее использования по теме ВКР	
		20	Ознакомление с внутренними документами организации	
		20	Сбор информации по хозяйственной деятельности организации.	
		24	Изучение реализации управленческой деятельности в подразделении организации	
		24	Проведение самостоятельных расчетов и анализа экономических показателей, необходимых для выполнения разделов ВКР	
		24	Анализ проделанной работы и подведение её итогов. Анализ, обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме ВКР	
3	Заключительный этап.	36	Составление письменного отчета в соответствии с требованиями программы практики. Подготовка к защите отчета	Индивидуальный отчет в устной и письменной формах

Оценка промежуточной аттестации за практику включает:

- текущую оценку;
- оценку отчета;
- оценку защиты отчета.

Показатели оценивания компетенций, приобретаемых в результате прохождения практики, включают:

- уровень знаний теоретического материала;
- уровень умений и навыков при выполнении заданий практики;
- уровень умения активного использования электронных информационных баз, образовательных ресурсов;
- уровень навыка анализа данных, обоснованного и четкого изложения материала;

- уровень навыка оформления материала в соответствии требованиями стандартов;
- уровень умения работать с большим массивом данных;
- уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения формулировать собственную позицию и оценку.

Источники оценки качества компетенций в процессе прохождения преддипломной практики для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Код компетенции по ФГОС ВО 38.03.01	Источник оценки качества приобретенных компетенций
УК-10	оценка руководителя практики от организации (предприятия)
ПК-1, ПК-2; ПК-3	отчет обучающегося по преддипломной практике (оценка руководителя практики от ИЭУ)
УК-10, ПК-1, ПК-2; ПК-3	оценка руководителя практики от организации (предприятия) отчет обучающегося по преддипломной практике (оценка руководителя практики от ИЭУ)

Критерии оценки итогов преддипломной практики:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил самостоятельность и творческий подход к его выполнению. Содержание отчета: отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; отчет правильно оформлен; не нарушены сроки сдачи отчета. На защите отчета полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность/сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний/высокий уровень мотивации учения
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала. Содержание отчета: отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц,

		подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не выполнено; нарушены сроки сдачи отчета. На защите отчета знание и понимание теоретических вопросов со значительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения
--	--	---

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Шаблон индивидуального задания по преддипломной практике:

АНО ВО «Институт экономики и управления» ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ студент __ курса заочной формы обучения направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций (Ф.И.О.) Сроки прохождения практики: с _____ по _____ г. Место практики _____ Содержание практики: 1. Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности в организации. 2. Изучить особенности документооборота в организации. 3. Оценить внешние экономические и социальные условия осуществления финансово-хозяйственной деятельности. 4. Провести анализ финансового положения организации за отчетный и предыдущий периоды. 5. Дать характеристику маркетинговой деятельности организации, ассортиментной и ценовой политики. 6. Проиллюстрировать на примере (операционного или финансового) процесс планирования в организации или подразделении. 7. Проанализировать стратегию развития организации.

8. Сформулировать предложения по совершенствованию процесса управления в организации в рамках вопросов, разрабатываемых в ВКР.
9. Подготовить письменный отчет о прохождении практики и представить его для защиты.

Руководитель практики от института _____ / _____

Задание получил _____ / _____

« » _____ 20__

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Для того, чтобы у студента в период практики были сформированы указанные компетенции, он должен:

1. Подготовить индивидуальный план выполнения программы практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (постановка научно-исследовательской задачи, выбор методических подходов, способов и средств её решения, анализ научно-теоретической информации, отечественного и зарубежного опыта в рамках исследуемых вопросов).

3. Сформировать комплексную характеристику предмета исследования. Провести необходимые исследовательские процедуры с использованием качественных и количественных методов анализа. Построить прогнозную оценку состояния предмета исследования.

4. Проанализировать результаты практики и подготовить материалы для преддипломного исследования.

5. Подготовить отчет по результатам преддипломной практики.

По окончании практики студент представляет на кафедру отчет о ее прохождении.

Защита отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам практики.

Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике производственной практики, степень его самостоятельности в выполнении задания. Обучающийся может подготовить краткое выступление (3-5 минут), в котором представить результаты проделанной работы. Выступление может сопровождаться презентацией. После выступления обучающийся отвечает на вопросы о проделанной работе, по темам и разделам практики.

Конкретизация задач обучающегося содержится в индивидуальном задании. Отчет должен быть подписан руководителем практики. Вместе с отчетом о практике студент представляет отзыв-характеристику с места прохождения практики. Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им профессиональных качеств, его навыков и умений, отношения к работе. К защите

производственной практики допускаются студенты, выполнившие программу практики и предоставившие в установленные сроки отчетную документацию.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся, поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущая оценка за практику отражается в отзыве-характеристике руководителя практики и учитывает:

- а) планомерность и последовательность работы над ВКР;
- б) способность обучающегося формировать правильную структуру ВКР, использовать системный подход в процессе диссертационного исследования;
- в) качество приобретенных студентом профессиональных умений, связанных со сбором и обработкой информации;
- г) уровня профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

По результатам аттестации выставляется «зачтено» или «не зачтено».