

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-
математические дисциплины»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 15/01
от «15» января 2024 г.
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д. Бушуев
«15» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Трудоемкость
6 зачетных единиц (216 часов)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Тула 2024

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина Б1.О.13 «Макроэкономика» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-математические дисциплины»
«15» января 2024 г., протокол № 15/01

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Макроэкономика»:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Содержание программы дисциплины и методика его преподавания базируются на положениях ФГОС ВО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» входит в обязательную часть для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Студентам для освоения дисциплины «Макроэкономика» требуются знания по следующим дисциплинам: философия, математика, история, микроэкономика.

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как государственные и муниципальные финансы, финансовые рынки, международные валютно-кредитные отношения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Макроэкономика» у студентов должны сформироваться следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование экономики;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть навыками:

методологией макроэкономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины «Макроэкономика» предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
Общая трудоемкость	216	216
В том числе:		
Контактная работа (всего)	72	14
В том числе:		
Лекции	28	6
Практические занятия	44	8
Контроль самостоятельной работы		
Самостоятельная работа	117	193
Вид промежуточной аттестации: экзамен	27	9

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Национальная экономика и результаты ее развития	40	6	10	24	41	1	2	38	
2.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие	39	6	8	25	40	1	1	38	

3.	Тема 3. Экономический рост и экономические циклы	40	6	10	24	42	1	2	39	
4.	Тема 4. Стабилизационная политика государства: фискальное и кредитно-денежные направления	38	6	8	24	44	2	2	40	
5.	Тема 5. Открытая и социальная экономика	32	4	8	20	40	1	1	38	
6.	Экзамен	27				9				
	Итого по дисциплине	216	28	44	117	216	6	8	193	ОПК-1, ОПК-3

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Макроэкономика» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

подготовка и сдача экзамена.

Тема 1. Национальная экономика и результаты ее развития

Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Институциональные единицы национальной экономики (резидентные и нерезидентные). Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, его производство, распределение и потребление. Личный располагаемый доход и конечное потребление. Модели потребления. Сбережения и инвестиции (валовые, чистые). Национальное богатство: классификации и определение объема. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие: общее и на отдельных рынках (частичное). Реальный сектор рынка. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (неоклассический синтез в модели AD-AS). Мультипликатор автономных расходов. Денежный рынок и его элементы (спрос на денежном рынке, предложение на денежном рынке). Денежное обращение (М. Фридмен). Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Равновесие на денежном рынке. Сеньораж.

Тема 3. Экономический рост и экономические циклы

Сущность экономического роста, его источники и показатели. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. «Золотое правило накопления». Противоречия экономического роста. Цикличность развития – закономерность рыночной экономики. Экономический цикл. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева.

Тема 4. Стабилизационная политика государства: фискальное и кредитно-денежное направления

Финансовые отношения и финансовая система. Бюджетная и налоговая системы. Стабилизационные государственные налогово-бюджетные (фискальные) мероприятия и основные инструменты их реализации. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Экономическая природа, виды и функции налогов. Налоги прямые и косвенные; чистые налоги; пропорциональный налог. Дискреционное и недискреционное направления государственных фискальных мероприятий. Кредитные отношения. Кредитная система. Основные формы и инструменты кредитно-денежных стабилизационных мероприятий. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Взаимодействие фискальных и кредитно-денежных мероприятий государства. Сравнительный анализ эффективности инструментов государственной макроэкономической стабилизационной политики. Адаптивные и рациональные ожидания. Эффект объявления. Гистерезис.

Тема 5. Открытая и социальная экономика

Закрытая и открытая экономика. Степень изолированности или открытости национальной экономики в современном мире. Цель функционирования национального государства в открытой экономике. Стратегия и тактика деятельности государства. Осуществление стабилизационной политики: направления и инструменты. Регулирование денежной массы, бюджетных расходов, валютного курса. Режимы фиксированного и плавающего курсов. Паритет покупательной способности.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

Цель лекционных занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:
изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
логичность, четкость и ясность в изложении материала;
возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

* Примечание:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы

обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 70 баллов.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Контактная работа	до 30
2.	Контроль самостоятельной работы	до 20
3.	Самостоятельная работа студентов	до 20

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60

№ п/п	Оценки	Количество баллов
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)..

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет макроэкономической теории: её общая характеристика.
2. Национальная экономика: её цели и результаты.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие дефлятора ВВП.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС.
7. Сущность экономического роста, его типы и показатели.
8. Источники и факторы экономического роста.
9. Виды экономических циклов. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
10. Место и роль государства в рыночной экономике.
11. Государственное регулирование экономики: цели, методы и направления.
12. Экономическая политика государства: краткосрочная и долгосрочная.
13. Макроэкономическое равновесие и его виды.
14. Основные модели макроэкономического равновесия.
15. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
16. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него.
17. Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на них.
18. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и динамика валового внутреннего продукта (ВВП).
19. Спрос на инвестиции и их предложение.
20. Теория мультипликатора инвестиций.
21. Сущность, причины и виды инфляции.
22. Социально-экономические последствия инфляции.
23. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратегические мероприятия.
24. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
26. Финансовые отношения и финансовая система, функции финансов.
27. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.
28. Методы балансирования государственного бюджета.
29. Государственный долг. Виды госдолга и управление им.
30. Фискальная политика государства, механизм и инструменты ее реализации.
31. Налоги и их функции. Кривая Лаффера.
32. Дискреционная фискальная политика и политика встроенных стабилизаторов.
33. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса.
34. Равновесие денежного рынка, формирование уровня банковского процента.
35. Банковская система: структура и функции в национальной экономике.
36. Центральный банк и его функции. Деятельность ЦБ в обеспечении равновесия денежного рынка.
37. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор.
38. Денежно-кредитная политика ЦБ: её цели, инструменты и механизм влияния на ВВП.
39. Денежно – кредитная политика: сущность, цели и особенности в России.

40. Сущность доходов, их источники и формы.
41. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
42. Государственное регулирование доходов: социальная справедливость и экономическая эффективность.
43. Социальная политика государства и ее основные направления.
44. Социальная защита населения: принципы и источники.

Типовые тестовые задания

1. Что из перечисленного ниже относится к конечному продукту?
 - а) автомобильные шины, поступающие на автомобильный завод;
 - б) автомобильные шины, поступающие в магазин автозапчастей;
 - в) автомобильные шины, купленные автолюбителем.

2. Какое соотношение верно для растущей экономики?
 - а) валовые внутренние инвестиции равны амортизации;
 - б) валовые внутренние инвестиции превышают амортизацию на величину чистых внутренних инвестиций;
 - в) валовые внутренние инвестиции меньше амортизации.

3. Если дефлятор ВВП данного года по отношению к прошлому году равен 154, то в этом случае наблюдается:
 - а) галопирующая инфляция;
 - б) умеренная инфляция;
 - в) дефляция.

4. Рассчитайте, используя закон Оукена, экономические потери от безработицы при фактическом уровне безработицы 8% и естественном уровне – 5%. Коэффициент Оукена равен 2,5.
 - а) 3% ВВП;
 - б) 7,5% ВВП;
 - в) 13% ВВП.

5. Рост совокупного спроса на промежуточном отрезке кривой AS приведет:
 - а) к росту уровня цен при неизменном равновесном реальном объеме ВВП;
 - б) к росту равновесного реального объема ВВП при неизменном уровне цен;
 - в) к росту уровня цен и равновесного реального объема ВВП.

6. Если положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой AS, то рост AD в пределах этого отрезка приведет:
 - а) к повышению уровня цен;
 - б) к увеличению равновесного реального объема ВВП;
 - в) к повышению и уровня цен, и равновесного реального объема ВВП.

7. Суть эффекта «храповика» заключается в следующем:
 - а) сокращение совокупного спроса при отсутствии абсолютной гибкости цен приводит к снижению реального объема ВВП при неизменном уровне цен;
 - б) рост совокупного спроса на классическом участке совокупного предложения приводит к росту уровня цен;

в) сокращение совокупного спроса при абсолютной гибкости цен приводит к снижению реального объема ВВП и уровня цен.

8. Какими макроэкономическими субъектами представлен совокупный спрос в закрытой частной экономике?

- а) домохозяйства и фирмы;
- б) домохозяйства, фирмы и государство;
- в) домохозяйства, фирмы, государство и внешний мир.

9. Снижение курса национальной валюты, при прочих равных условиях, имеет следствием:

- а) снижение совокупного спроса;
- б) увеличение совокупного спроса;
- в) не отразится на совокупном спросе.

10. В модели «совокупный спрос – совокупное предложение» независимой переменной является:

- а) цена;
- б) уровень цен;
- в) реальный объем ВВП.

Список тем рефератов

1. Национальная экономика: цели и результаты развития.
2. Экономический рост, его сущность и факторы.
3. Структурная политика государства и ее основные направления.
4. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение.
6. Взаимосвязь потребления и сбережения и их влияние на национальный доход.
7. Сбережения и инвестиции. Проблема трансформации сбережений в инвестиции.
8. Инвестиции как фактор экономического роста.
9. Инфляция, ее сущность и механизмы.
10. Антиинфляционная политика государства и ее основные направления.
11. Рынок труда и безработица. Государственная политика занятости.
12. Государственное регулирование экономики: цели, направления и методы.
13. Финансовая система и финансовая политика государства.
14. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования.
15. Государственный долг и его социально-экономические последствия.
16. Денежный рынок: равновесие и факторы, его определяющие.
17. Банки и их роль в современной экономике.
18. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
19. Доходы и их распределение в современной экономике.
20. Социальная политика и ее основные направления.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67254.html>
2. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>
3. Васильева О.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Васильева О.В., Пантелеева М.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79886.html>

б) Дополнительная литература:

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лихачев М.О.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>
3. Шишкина Н.В. Антиинфляционная политика в макроэкономике России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шишкина Н.В., Мамистова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72823.html>

8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL
- 9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL
- 10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

информационных справочных систем:

- 1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2020
- 2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;
- 3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;
- 4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- 1) средство для просмотра графических изображений IrfanView,
URL: <http://www.irfanview.com>;
- 2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC,
URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- 3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer,
URL: <http://www.kmplayer.com>.

9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Центральный банк Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.cbr.ru>
3. Министерство экономического развития РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.economy.gov.ru>
4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.