

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

Фонд оценочных средств по дисциплине
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Экономика»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки в результате изучения дисциплины «Политические институты и экономика» обучающиеся должны обладать

профессиональными компетенциями:

Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и		
знать	основополагающие категории политической науки: власть и государство	тестирование; ответ на экзамене
	категории дающие ключ к пониманию сущности и предназначению политики и всего политического мира;	тестирование; ответ на экзамене
	категории дающие ключ к пониманию сущности и предназначению политики и всего политического мира;	тестирование; ответ на экзамене
уметь	использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов;	Выполнение самостоятельной работы;
	определять эффективность политических действий.	Выполнение самостоятельной работы;

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий

тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей
---	---	--

Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;
- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

Критерии и показатели оценивания на экзамене

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

?Отношения распределения и использования государственной власти на основе политических интересов – это :

=межклассовые отношения

=государственные отношения

=межличностные отношения

+политические отношения

?Гуманитарная функция политики:

+Создание гарантий прав и свобод личности, обеспечение общественного порядка, гражданского мира и организованности

=Обеспечение взаимодействия различных социальных групп, оказание на них влияние путем принятия политических решений.

=Включение личности в социальные отношения, передача ей опыта и навыков преобразовательной деятельности, эффективного выполнения ролей и функций

=Выработка общих правил и механизмов их представительства и реализации

?Деление общества на различные группы объясняют такие теории как:

+теория социальной стратификации

=теория политической модернизации

+теория социальной дифференциации

=теория бюрократии

?Управленческая и регулятивная функция политики:

=Создание мотивационного механизма, предоставление индивиду эффективных возможностей для удовлетворения его социальных потребностей

=Включение личности в социальные отношения, передача ей опыта и навыков преобразовательной деятельности, эффективного выполнения ролей и функций

+Обеспечение взаимодействия различных социальных групп, оказание на них влияние путем принятия политических решений.

=Выработка общих правил и механизмов их представительства и реализации

?Способность, право или возможность распоряжаться кем-либо или чем-либо; оказывать решающее воздействие на судьбы,

поведение или деятельность людей с помощью различного рода средств – это

=политическое принуждение

=политическое влияние

=все ответы верны

+политическая власть

?Степень и характер взаимодействия политики и экономики зависит от степени и характера свободы в развитии отношений собственности. Данное утверждение

=неверно

+верно

?Структурно организованный субъект политики – это

+политический институт

=общественный институт

=финансово-кредитный институт государства

=общество

?Субъективная сторона лидерства:

=связана с занятием определенного места в системе власти

+выражается в способности человека выполнять функцию лидера

?Те слои и группы общества, которые испытывают властное воздействие политики господствующего субъекта, - это

+объекты власти

=верны оба ответа

=субъекты власти

?Выберите из перечисленного элементы структуры политики:

+все перечисленные

=политическая культура

=политическая система

=политические отношения

=субъекты политики

?Выберите из перечисленного, какие группы относятся к субъектам политики:

+все перечисленные группы относятся к субъектам политики

=государство

=политическая партия

=профсоюз

=отдельная личность

?Выберите правильные варианты ответов: в ходе политической социализации (консенсусный тип):

=властные структуры решают за всех, как жить, какие ценности считать главными

+обеспечивается сохранение политических ценностей и целей системы

+происходит самовоспроизводство политической системы

+создаются условия для обеспечения преемственности поколений в политике

?Выберите. По политическому статусу и степени включенности индивидов в политику их можно подразделить на следующие категории:

=объекты власти

+профессиональные политики

=субъекты власти

+рядовые участники

?По социо-культурному и психологическому признакам выделяют следующие модели политической социализации:

=демократическая

+плюралистическая

+гегемонистская

+гармоничная

+конфликтная

=тоталитарная

?Политика – это:

=наука в той мере, в какой она слита со знаниями, идеями, опирается на них

+все перечисленное

=деятельность по управлению

=отношения социальных субъектов по поводу государственной власти

=регулирование и согласование социальных интересов групп, классов обеспечение целостности общества, разрешение конфликтов

"Политика имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству", -

считал:

=Т. Джефферсон

+М. Вебер

=Платон

=Н. Макиавелли

?Карл Маркс считал, что:

+Лидер – это функция класса.

=Лидер – это государь, сплачивающий и представляющий все общество и использующий для сохранения своего государства и поддержания общественного порядка все средства.

=Лидер – это высший биологический тип человека, обладающий уникальными качествами.

=Лидер, монарх – наместник бога на земле.

?Аристотель считал, что:

+на основе ценностей справедливости, красоты, общего блага осуществляется интеграция частных интересов граждан с общей целью всего общества

=до принятия политического решения политик может следовать своим идейным убеждениям и моральным принципам, но при принятии решения он должен учитывать реальные обстоятельства

= возможно применение насилия, жестокости, обмана для достижения благородных целей

?Вебер писал, что:

+до принятия политического решения политик может следовать своим идейным убеждениям и моральным принципам, но при принятии решения он должен учитывать реальные обстоятельства

=на основе ценностей справедливости, красоты, общего блага осуществляется интеграция частных интересов граждан с общей целью всего общества

=возможно применение насилия, жестокости, обмана для достижения благородных целей

?Активность индивида обусловлена его интересами, способностью действовать осознанно благодаря стремлению к

самосовершенствованию, а также поддержке группы, частью которой он является. Так считали:

=Г. Алмонд

+Г. Моска

+М. Вебер

+Р. Доусон

=Д. Истон

"Лидер – это высший биологический тип человека, обладающий уникальными качествами", утверждал:

=Карл Маркс

=Никколо Макиавелли

=Фома Аквинский

+Фридрих Ницше

"Лидер – это государь, сплачивающий и представляющий все общество и использующий для сохранения своего государства

и поддержания общественного порядка все средства", утверждал:

=Фома Аквинский

=Карл Маркс

=Фридрих Ницше

+Никколо Макиавелли

? "Лидер, монарх – наместник бога на земле", считал:

=Фридрих Ницше

=Никколо Макиавелли

+Фома Аквинский

=Карл Маркс

? Лидер играет вспомогательную роль, и это объясняется тем, что он необходим классу только для более точного выражения его интересов. Так считал:

=Фома Аквинский

=Никколо Макиавелли

=Фридрих Ницше

+Карл Маркс

? Авторами классической теории элит являются:

+Р. Михельс

=В.И. Ленин

+В. Парето

=Ч.Р. Миллс

+Г. Моска

? Политика – это совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти и полезно использовать ее. Так считал

=Аристотель

=М. Вебер

=Т. Гоббс

+Н. Макиавелли

? Фридрих Ницше выделял такие черты лидера как:

+отличается высокими жизненными силами, энергетикой, волей к победе в любой борьбе и стремлением к власти

=строгое следит за соблюдением норм морали

+не ограничен существующей моралью

+сильная, развитая физически, красивая личность

? Г. Моска доказал:

+неизбежность деления любого общества на две неравные по социальному положению и роли группы: правящий политический класс и управляемый класс

=развитие общества, т.е. политические изменения, осуществляются посредством смены элит («циркуляции элит»)

=создание крупных организаций неизбежно ведет к олигархии и формированию элиты, причем общество и другие организации подвергаются господству элиты

? Модель политической социализации как процесс добровольного принятия индивидом ценностей и стандартов политического поведения, которые предлагает ему политическая система на различных этапах его жизни, была сформирована

=Р. Доусоном

+Дж. Денисом

+Д. Истоном

=Г. Моска

=М. Вебером

+Г. Алмондом

? С точки зрения М. Хэрманн выделяются такие типы лидеров как:

- +лидер-знаменосец
- +лидер-пожарный
- +лидер-торговец
- +лидер-служитель
- =авторитарный лидер
- =демократический лидер
- =традиционный лидер
- =харизматический лидер
- ?Н.Макиавелли
- =Писал, что до принятия политического решения политик может следовать своим идейным убеждениям и моральным принципам, но при принятии решения он должен учитывать реальные обстоятельства
- +Оправдывал применение насилия, жестокости, обмана для достижения благородных целей
- =Считал, что на основе ценностей справедливости, красоты, общего блага осуществляется интеграция частных интересов граждан с общей целью всего общества
- ?У подданных есть право на цареубийство. Так утверждал:
- =Николо Макиавелли
- =Карл Маркс
- =В.И. Ленин
- +Фома Аквинский
- ?Регулирование политической жизни происходит, считал Г. Моска, с помощью:
- +всех перечисленных способов
- =различного рода манипуляций
- =идеологической или политической доктрины
- =силы
- =универсальных иллюзий, основанных на религиозных или национальных чувствах
- ?Понятие «имидж» с точки зрения Маргарет Хэрманн включает:
- +все перечисленное
- =взаимосвязь между лидером и его конституентами
- =ничего из перечисленного М Хэрманн не относит к понятию "имидж"
- =характер самого лидера
- =конкретную ситуацию, в которой лидер приходит к власти
- =свойства его конституентов
- ?Совокупность средств, использование которых и обеспечивает воздействие на объект власти в соответствии с целями субъектами, называется
- =объект власти
- =объем власти
- =способы власти
- +ресурсы власти
- ?Представители какой теории рассматривали власть как механизм обуздания человеческой агрессивности, заложенной в каждом человеке от рождения как своего рода инстинкт:
- +биологической концепции
- =теологической концепции
- =бихевиористской концепции
- =конфликтологической теории
- ?При авторитарном лидерстве
- +единоначальное направляющее воздействие, основанное на угрозе применения силы по отношению к своим сторонникам

=руководители учитывают мнения и интересы членов группы (организации), допускают их участие в управлении

?При демократическом лидерстве

+руководители учитывают мнения и интересы членов группы (организации), допускают их участие в управлении

=единоначальное направляющее воздействие, основанное на угрозе применения силы по отношению к своим сторонникам

?Признание права властей предписывать нормы поведения как всему обществу в целом, так и отдельным индивидам, - это

=законотворчество

=законодательство

+легитимность власти

?Природу лидерства объясняет несколько теорий. Стремление к лидерству как субъективно-компенсаторную функцию

объясняет:

=интерактивный подход

=ситуационная теория

=факторно-аналитическая теория

=теория «черт»

+концепция лидерства в психоанализе

?Ресурс интереса - это:

=Страх за жизнь, имущество, здоровье и благосостояние свое и своих близких

+Наличие гражданского общества и политического рынка.

=Превращение политической установки во внутренний мотив деятельности человека

?Ресурс страха имеет следующую характеристику:

+Страх за жизнь, имущество, здоровье и благосостояние свое и своих близких

=Наличие гражданского общества и политического рынка.

=Превращение политической установки во внутренний мотив деятельности человека

?Ресурс убеждения - это:

=Наличие гражданского общества и политического рынка

+Превращение политической установки во внутренний мотив деятельности человека

=Страх за жизнь, имущество, здоровье и благосостояние свое и своих близких

?Монарх – это представитель Бога на земле, поэтому его воля священна. Такой подход к сущности власти сформировался в

рамках:

=биологической концепции

=бихевиористской концепции

=конфликтологической теории

+теологической концепции

?Наивысшее качество и наибольшую эффективность власти придает(ют):

=авторитет

=богатство

=харизма

=сила

+знания

?Относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках большой объем политической власти,

обеспечивающая интеграцию, координацию и отражение в политических установках интересов различных слоев общества -

это:

+политическая элита

=политические партии

=сливки общества

?Лидерство имеет объективные условия существования. Выберите из перечисленного, что к ним относится:

+потребность сложных систем в самоорганизации

+необходимость упорядочения взаимосвязи между отдельными элементами системы для ее функционирования

+осуществление распределения через управляющие органы

=потребность политического субъекта в захвате и осуществлении власти

=желание реализовать собственные интересы

?Меньшинство, осуществляющее самые важные функции в обществе, регулирующее жизнь общества, - это:

=политические партии

+политическая элита

=лидеры партий

=правительство

?Если ресурсом власти выступают вера, чувства людей, то такой способ легитимизации называется:

+харизматический

=конституционный

=традиционный

?Интерактивный подход пытается представить природу лидерства с различных позиций, в том числе используются в анализе:

=задачи, которые он призван решать

=черты лидера

+верны все перечисленные ответы

=система взаимосвязи между конституентами и самим лидером

=его последователи

?Использование государственной властью силы, предусмотренное и оговоренное законом, называется

+принуждением

=побуждением

=давлением

?К функциям лидера относятся следующие:

=Нахождение и принятие оптимальных политических решений

+Все перечисленное

=Проведение избирательной кампании

=Социальный арбитраж и патронаж

=Функция интеграции общества и объединения масс

?Эта теория определяет зависимость лидерства от конкретных социальных условий:

=теория «черт»

=факторно-аналитическая теория

=концепция лидерства в психоанализе

=интерактивный подход

+ситуационная теория

?Ядром политической власти является

=законодательная власть

=исполнительная власть

+государственная власть в целом

=судебная власть

?Самой слабой является власть, которая опирается на такой источник как:

+сила

=знания

=авторитет

=харизма

=богатство

?В рамках какой теории власть рассматривается как отношения господства и подчинения одного класса другим, причем природа

данного господства обусловлена экономическим неравенством, местом и ролью класса в экономической системе общества:

+конфликтологической теории

=биологической концепции

=бихевиористской концепции

=теологической концепции

?Авторитетный член организации, группы, общества в целом, личностное влияние которого позволяет ему играть

существенную роль в политических процессах и ситуациях – это

=руководитель

=политическая элита

+политический лидер

=лидер партии

?Выберите из перечисленного черты, которыми характеризуется лидерство:

+отношения между лидером и его сторонниками (конституентами) строятся как отношения неравенства

+руководящее воздействие лидера обязательно должно осуществляться на всю группу и/или на все общество

=руководящее воздействие лидера необязательно должно осуществляться на всю группу и/или на все общество

=отношения между лидером и его сторонниками основаны на равенстве

+влияние должно быть постоянным

?Выберите из перечисленного черты, характеризующие такой ресурс политической власти как ресурс интереса

=использование принуждения

=«игра» политиков на чувствах людей

+определяющая роль средств массовой информации

+наличие гражданского общества

+наличие «политического рынка»

?Класс, группа, индивид, обладающие реальной способностью осуществить социальное господство с помощью структур и средств государственной власти – это

+субъект власти

=объект власти

=предмет власти

?Классификация ресурсов власти по антропологическому принципу означает, что они делятся на виды на основе:

=механизма использования ресурса

=характера власти

+поиска мотивации поведения человека

?Легитимность власти, основанная на праве престолонаследия, - это легитимность:

+традиционная

=династическая

=монархическая

?Теория, объясняющая природу лидерства выдающимися качествами человека, которые позволяют ему лидировать, называется:

=интерактивный подход

=ситуационная теория

+теория «черт»

=факторно-аналитическая теория

=концепция лидерства в психоанализе

?Управленческий статус, руководящая должность, связанная с принятием решений, - это:

+политический лидер

=политолог

=политическая элита

=политик

?Факторами, порождающими социальное неравенство, выступают:

=уровень образования

=талант и работоспособность

=прирожденный социальный статус

+все перечисленные

=престиж профессии

=отношения собственности

=различия пола

=объем власти

=национальная и расовая принадлежность

?Формально-статусная сторона лидерства:

=выражается в способности человека выполнять функцию лидера

+связанная с занятием определенного места в системе власти

?Любой политический интерес имеет определенные характерные особенности. Выберите из перечисленного характерные черты политического интереса:

+все перечисленное

=основан на определенном уровне экономического развития, но при этом играет активную роль по отношению к экономике

=находится в области политики и связан (прямо или косвенно) с механизмом и способами осуществления политической власти

=всегда имеет национальную окраску, поскольку нации являются субъектами политики, а национальные отношения – элемент политических отношений

=обладает относительной самостоятельностью, например, совокупный государственный интерес может не совпадать с политическим интересом личности, группы, нации

?Необходимость легитимации таких политических решений, которые в лучшем случае могут встретить непонимание со стороны

населения, а в худшем – сопротивление, придает главную роль играет такой функция политической идеологии как:

=функция ориентации

+функция оправдания действий

?В зависимости от носителя политические интересы делятся на:

+все перечисленные

=личные

=групповые

=классовые

=общественные

=национальные

?Внутренний, осознанный источник политического поведения, который побуждает людей к постановке политических целей и

осуществлению конкретных политических действий по их достижению, - это

+политический интерес

=политический взгляд

=политический вывод

?Во время различных событий революционного характера главную роль играет такая функция политической идеологии как

+функция ориентации

=функция оправдания действий

?Функция мобилизации и обеспечения эффективности общей деятельности:

=Обеспечение взаимодействия различных социальных групп, оказание на них влияние путем принятия политических решений.

=Выработка общих правил и механизмов их представительства и реализации

+Создание мотивационного механизма, предоставление индивиду эффективных возможностей для удовлетворения его социальных потребностей

=Разработка проектов будущего, определение социальных целей, наиболее значимых для данного общества

?Функция обеспечения целостности и стабильности общества:

=Включение личности в социальные отношения, передача ей опыта и навыков преобразовательной деятельности, эффективного выполнения ролей и функций

=Выработка общих правил и механизмов их представительства и реализации

=Обеспечение взаимодействия различных социальных групп, оказание на них влияние путем принятия политических решений.

=Создание мотивационного механизма, предоставление индивиду эффективных возможностей для удовлетворения его социальных потребностей

+Разработка проектов будущего, определение социальных целей, наиболее значимых для данного общества

?Функция политической социализации:

=Создание мотивационного механизма, предоставление индивиду эффективных возможностей для удовлетворения его социальных потребностей

=Выработка общих правил и механизмов их представительства и реализации

=Создание гарантий прав и свобод личности, обеспечение общественного порядка, гражданского мира и организованности

+Включение личности в социальные отношения, передача ей опыта и навыков преобразовательной деятельности, эффективного выполнения ролей и функций

?Функция рационализации:

+Выработка общих правил и механизмов их представительства и реализации

=Обеспечение взаимодействия различных социальных групп, оказание на них влияние путем принятия политических решений.

=Создание гарантий прав и свобод личности, обеспечение общественного порядка, гражданского мира и организованности

=Включение личности в социальные отношения, передача ей опыта и навыков преобразовательной деятельности, эффективного выполнения ролей и функций

?Что из перечисленного относится к типам политического поведения личности:

=личность с высокой политической активностью

=личность с различным уровнем компетентности

=личность компетентного критика

=пассивная личность с нейтральным или отрицательным отношением к своему участию в политике

=аполитичная и отчужденная личность с полностью негативным отношением к этому участию

+все перечисленное

?По возможности осуществления политические интересы делятся на:

+реальные

+мнимые

=скрытые

=явные

?По отношению к тенденции общественного развития политические интересы делятся на:

+прогрессивные

=демократические

=либеральные

+консервативные

+реакционные

=революционные

?Политические идеологии по отношению к прогрессу и технологии его осуществления делятся на:

+радикалов

+консерваторов

=правых

=левых

=центристов

?Политические идеологии по предлагаемой модели желаемого общества делятся на:

=консерваторы

+правые

+левые

+центристские

=радикалы

?Механизм реализации политического интереса выливается в определенные формы политического поведения. Этими формами могут быть:

+политическая деятельность

+политическое участие

=внешнеэкономическая деятельность

=политическая социализация

?С точки зрения воздействия политической идеологии на общество различают три ее уровня. Принятие политических решений происходит на:

+программно-политическом уровне

=теоретико-концептуальном уровне

=актуализирующем уровне

?С точки зрения воздействия политической идеологии на общество различают три ее уровня. Степень освоения гражданами принципов данной идеологии показывает

+актуализирующий уровень

=программно-политический уровень

=теоретико-концептуальный уровень

?С точки зрения поздействия политической идеологии на общество различают три её уровня. Формирование политических представлений происходит на:

=программно-политическом уровне

+теоретико-концептуальном уровне

=актуализирующем уровне

?Социальный слой, который не приемлет преобразований «на скорую руку». К любой новой идее он относится с осторожностью. Являясь важнейшей социальной силой, фактически формирует политику, получившую название центристской

=низший слой

=высший класс

+средний класс

=люмпены

Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Предмет и задачи политологии. Политика как общественное явление.

Тема 2. История политических учений и российская политическая традиция

Тема 3. Государство как институт политической системы. Роль государства в экономике

Тема 4. Политические партии и партийные системы.

Темы контрольных работ

1. Античная и современная демократия: сравнительный анализ.
2. Базовые социальные и политические ценности российского общества.
3. Взаимодействие партийных и избирательных систем.
4. Взаимоотношения СМИ, общества и государства в современной России.
5. Волновые модели общественно-политических процессов.
6. Государство и СМИ: варианты и модели взаимоотношений.
7. Гражданское общество и элиты в модернизирующихся странах.
8. Группы интересов в российской политике.
9. Демократия в современном мире: пределы распространения.
10. Динамика и циклы массовых социальных движений.
11. Достижения и просчеты теории модернизации.
12. Достоинства и недостатки республиканских форм правления.
13. Идеи демократии в истории политической мысли.
14. Исполнительная власть и бизнес: модели взаимодействия.
15. Исполнительная власть и государственное управление.
16. Использование PR-технологий в конструировании имиджа политика (партии).
17. Консерватизм: история и современность.
18. Конфликты и кризисы эпохи модернизации.
19. Коррупция как неформальный институт.
20. Кризисы модернизации в современной России.
21. Кросс-национальные исследования легитимности власти: основные результаты и их интерпретация.
22. Легитимность власти в России: ретроспективно-политологический анализ.
23. Либеральная идеология в современном мире.
24. Массовая коммуникация в избирательной кампании.
25. Место и роль СМИ в современной политике.
26. Модели перехода к демократии.
27. Модели циркуляции элит и политический процесс в России.
28. Национальные особенности российской политической власти: ретроспективный анализ.
29. Образ идеального лидера в массовом сознании российского общества.
30. Опыт борьбы с коррупцией в демократических странах.
31. Основные избирательные системы современности.

32. Основные модели социального государства.
33. Основные типы современного консерватизма.
34. Основные формы политического поведения.
35. Особенности формирования и продвижения политического имиджа в процессе проведения избирательной кампании.
36. Отношение к демократии и политическим институтам как важнейшая компонента политической культуры.
37. Парадигмы и теории демократии.
38. Партийная система современного российского общества.
39. Планирование и управление избирательными кампаниями.
40. Политическая культура современной российской молодежи.
41. Политическая культура эпохи постмодерна (по материалам кросснациональных исследований).
42. Политическая символика.
43. Политические мифы, стереотипы и символы как элементы политической культуры и формы массовой коммуникации.
44. Политический абсентеизм российской молодежи.
45. Политический режим в современной России.
46. Политическое влияние и политическое манипулирование как методы осуществления власти.
47. Политическое лидерство в демократическом обществе.
48. Политическое лидерство в российском контексте: специфические черты и особенности.
49. Политическое поведение в современной России.
50. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
51. Права человека: история и современность.
52. Преемственность и изменчивость в политической культуре российского общества.
53. Проблемы и перспективы либерализма в современном мире.
54. Проблемы консолидации демократии.
55. Проблемы формирования социального государства в России.
56. Региональные элиты современной России.
57. Рекламные кампании в российской политике.
58. Роль политической культуры в политической системе общества.
59. Российская история сквозь призму концепции «смены элит».
60. Российская модель федерализма.
61. Российская политическая культура в сравнительном измерении.
62. Современные теории власти.
63. Современный международный порядок.
64. Социальные расколы и политические конфликты.
65. Социальные факторы и мотивы политического участия.
66. Специфика политической власти.
67. Способы легитимации власти в современной России.
68. Сравнительный анализ партийных систем: методология исследования и результаты.
69. Сравнительный анализ смены элит на постсоветском пространстве.
70. Средства массовой информации в демократическом обществе.
71. Становление и развитие политического PR.
72. Структурные модели международных отношений (униполярность, двухполярность, многополярность).
73. Сценарии геополитического будущего России.
74. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
75. Федерализм в современном мире.
76. Фемимзм: новая идеология или старая идеологема?

77. Феномен харизматического лидерства.
78. Циклы и ритмы политики: периодичность политических процессов.
79. Эволюция российской элиты (90-е гг. XX – начало XXI вв.).
80. Электоральное поведение в современной России: итоги прошедшего десятилетия

Вопросы к экзамену

1. Предмет политологии, ее задачи и функции как науки и учебной дисциплины.
2. Политика как общественное явление и объект исследования.
3. Методы политических исследований.
4. Политическая мысль Древнего мира.
5. Политические учения Средних веков.
6. Политическая мысль Нового времени.
7. Общественно-политическая мысль России XIX-XX вв.
8. Либерализм и неолиберализм.
9. Консерватизм и его модификации.
10. Социал-демократизм в современном мире.
11. Возникновение и становление политической теории марксизма.
12. Фашизм: идеология и политика.
13. Субъекты и объекты политики.
14. Проблемы взаимодействия личности и государства.
15. Права человека и гражданина и их роль в гуманизации политики.
16. Политическая социализация личности: сущность, основные факторы и институты.
17. Политическое участие. Основные виды и формы участия граждан в политической жизни.
18. Политическая власть, ее природа и сущность.
19. Разделение властей как теория и принцип.
20. Легитимность политической власти.
21. Понятие, структура и функции политической системы общества.
22. Государство как институт политической системы.
23. Типы и формы государства. Проблемы российского федерализма.
24. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы и перспективы его формирования в России.
25. Понятие политической партии.
26. Типология партий.
27. Партийные системы. Проблемы формирования партийной системы в современной России.
28. Демократия как форма общественной власти.
29. Авторитарные и тоталитарные политические режимы.
30. Группы интересов и их место в политической системе общества.
31. Политическое лидерство.
32. Политические элиты.
33. Избирательный процесс и формирование органов государственной власти.
34. Особенности избирательной системы РФ.
35. Понятие и сущность политической культуры.
36. Типология политической культуры.
37. Политическая культура России.
38. Политическая модернизация: сущность, кризисы политического развития.
39. Политические конфликты и пути их урегулирования.
40. Политический процесс: понятие, основные этапы, типология.
41. Политическое прогнозирование и моделирование.
42. Политическая глобалистика. Проблемы мировой политики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

Требования к экзамену

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов

экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.