

Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
Протокол № 17/01
от «17» января 2025 г.
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д. Бушуев
«17» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Трудоемкость
4 зачетные единицы (144 часа)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Тула 2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры
Экономика

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и международные экономические отношения;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения;
- изучение основных субъектов мировой экономики и международные экономические отношения и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- изучение современных проблем конкурентоспособности;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. История;
2. Философия;
3. Правоведение;
4. История экономики.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы и специфику деятельности предприятий в современных конкурентных экономических условиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки в результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» обучающиеся должны обладать

общепрофессиональными компетенциями:

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

В результате успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» обучающиеся должны

знать:

- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;
- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу;

- источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;

уметь:

- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;

владеть навыками:

- сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач.
- проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике;
- исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
Общая трудоемкость	216	216
В том числе:		
Контактная работа (всего)	32	16
В том числе:		
Лекции	14	8
Практические занятия	18	8
Контроль самостоятельной работы		
Самостоятельная работа	157	191
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	9

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		

1.	Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства.	36	2	2	32	40	1	1	38	
2.	Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.	40	4	4	32	42	2	2	38	
3.	Тема 3. Международное движение капитала	40	4	4	32	42	2	2	38	
4.	Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов	37	2	4	31	41	1	2	38	
5.	Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения	36	2	4	30	42	2	1	39	
6.	Экзамен	27				9				
	Итого по дисциплине	216	14	18	157	216	8	8	191	ОПК-3

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

- контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
- подготовка и сдача экзамена.

Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения».

Структура мирового хозяйства

Понятие «современное мировое хозяйство». Структура современного мирового хозяйства, субъекты и тенденции развития. Ресурсы мирового хозяйства, неравномерность распределения и потребления ресурсов. Ресурсный потенциал России. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения.

Международное разделение труда, его формы. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда.

Основные направления и формы развития международной специализации и кооперирования производства. Развитие совместного предпринимательства. Новые тенденции в международном разделении труда. Российская Федерация в системе международного разделения труда.

Неравномерность экономического развития стран. Классификация национальных хозяйств в мировой экономической системе. Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Европейский союз, международные экономические организации. Система современных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений.

Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами

Мировой рынок, его конъюнктура. Взаимосвязь национального и мирового рынков. Типы и виды рынков. Международный рынок товаров и услуг. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках. Международная конкуренция.

Классические и современные теории мировой торговли. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Показатели участия страны в международной торговле.

Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен.

Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД в регулировании международной торговли.

Тема 3. Международное движение капитала.

Международное движение капитала: сущность, структура и динамика. Теории вывоза капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.

Мировой рынок ссудного капитала: его структура, особенности, мировые финансовые центры. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в перераспределении финансовых ресурсов. Свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.

Глобализация финансовых ресурсов мира, ее последствия для мировой экономики. Мировой кризис внешней задолженности: причины, последствия и пути урегулирования. Вывоз капитала из России. Россия в системе мирового долга.

Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов.

Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.

Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений (МЭО). Основные центры международной миграции в мире. Эмиграция и иммиграция. Причины миграции рабочей силы и факторы, ее определяющие. Статистические показатели оценки масштабов миграции.

Последствия миграции для стран – экспортеров и импортеров рабочей силы. «Утечка умов» и ее последствия. Международный рынок лиц умственного труда. Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции. Особенности современной международной трудовой миграции. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на благосостояние населения, налоги и государственные расходы.

Национальное и международное регулирование трудовой миграции. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании миграционных процессов. Деятельность Международной организации по миграции (МОМ) и Межправительственного комитета по вопросам миграции (СИМЕ). Место и роль России в международной миграции рабочей силы.

Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения.

Международные валютно-расчетные отношения. Национальная и иностранная валюта.

Валютные отношения. Международная валютная система и ее эволюция. Парижская, Гемуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы: характеристика, основные принципы. Европейская валютная система, ее особенности и перспективы развития. Евро, функции, особенности и влияние на мировой валютный рынок и Россию.

Тенденции развития мировой валютной системы. Валютная система России.

Валютные рынки, спрос и предложение валюты. Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов. Регулирование валютного курса.

Платежный и расчетный балансы. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса.

Международные и региональные валютно-кредитные организации. Международный валютный Фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

Валютный рынок России: проблемы и перспективы развития.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

Цель лекционных занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм

самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

* Примечание:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность понятия «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Международное разделение труда и его значение для развития мирового хозяйства.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
5. Всемирное хозяйство и национальная экономика.
6. Процесс интернационализации современного мирового хозяйства.
7. Глобализации мировой экономики.
8. Субъекты мирохозяйственных связей.
9. Международные организации и их роль в международных экономических отношениях.
10. Роль национального государства в международных экономических отношениях.
11. Роль ТНК в международных экономических отношениях.
12. Международная торговля: ее структура и динамика.
13. Предложения и спрос в международной торговле.
14. Классические теории мировой торговли.
15. Современные теории международной торговли.
16. Виды внешнеторговой политики.
17. Внешнеторговая политика государств, ее экономические инструменты.
18. Международное регулирование внешней торговли и Всемирная торговая организация.
19. Экономическое содержание торгового баланса.
20. Международная трудовая миграция: причины и направления.
21. Положительные и отрицательные результаты международной трудовой миграции.
22. Особенности современных мировых рынков труда.
23. Особенности современной международной трудовой миграции и ее регулирование.
24. Мировой рынок капиталов: сущность, структура, функции.
25. Сущность причины и формы международной миграции капитала.
26. Международные инвестиции и сбережения.
27. Особенности современной миграции капитала.
28. Валютная система и ее эволюция. Европейская и Ямайская валютные системы.
29. Понятие валютного курса и факторы его определяющие.
30. Регулирование валютного курса.

31. Международные финансово-кредитные институты и их роль в международных экономических отношениях.
32. Платежный баланс и факторы, влияющие на его состояние.

Типовые тестовые задания

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это ...
 мировое производство
 +мировое хозяйство
 мировой рынок
2. Число независимых государств, признанных мировым сообществом в настоящее время:
 120
 160
 +190
 220
 240
3. Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой:
 10
 +7
 15
 8
4. Современные мирохозяйственные связи базируются на:
 +тотальном преобладании рыночных отношений
 ограниченном распространении рыночных отношений
 преобладании политических соглашений
 на усиление роли антитеррористических соглашений
5. "Открытая экономика" предполагает:
 + доступность внутреннего рынка для привлечения иностранного капитала
 ликвидацию национальных границ
 полную отмену таможенных пошлин и ограничений
6. Системообразующий фактор современного мирового хозяйства:
 НТП
 международное разделение труда
 спрос
 предложение
 +капитал
7. Неравномерность экономического развития стран означает:
 различия в уровне жизни населения
 +отличие в уровне индустриального развития и технической вооруженности труда
 различная степень открытости национальной экономики
8. Показатели, выражающие открытость национальной экономики:
 объем иностранных инвестиций
 +импортные квоты
 число занятых в экспортном производстве

9. Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:

- +развитые страны с рыночной экономикой
- промышленно развитые страны
- +страны с переходной экономикой
- новые индустриальные страны
- +развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой

10. Критерии отнесения страны к той или иной группе:

- +тип ее экономики
- +уровень социально-экономического развития
- уровень и качество жизни населения
- развитие военно-промышленного комплекса
- объем валового внутреннего продукта
- +величина ВВП на душу населения

Темы рефератов

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
3. Ресурсный потенциал мировой экономики.
4. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
5. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
6. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
7. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
8. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
9. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
10. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
11. Экономический потенциал стран с развитой экономикой и его использование.
12. Социально-экономические модели развитых стран.
13. Внутренние факторы социально-экономического прогресса развитых стран.
14. Экономика России на современном этапе: структура и тенденции развития.
15. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
16. Место и роль США в мировом хозяйстве.
17. Особенности экономического развития западноевропейских стран.
18. Особенности государственного регулирования экономики в странах с развитой рыночной экономикой.
19. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития развивающихся стран.
20. Место КНР в мировой экономике.
21. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы: основные направления, результаты.
22. Внешняя задолженность развивающихся стран: причины возникновения и пути урегулирования.
23. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
24. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
25. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
26. Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
27. Инвестиционный климат в России.
28. Транснациональные компании в современном мировом хозяйстве.
29. Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
30. Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.

31. Интеграция России в мировое хозяйство.
32. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
33. Международное разделение труда: специализация и эффективность.
34. Глобализация мировой экономики.
35. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
36. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
37. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
38. Свободные экономические зоны в современной мировой экономике.
39. Основные направления реформ в Китае.
40. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата / В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

б) Дополнительная литература:

1. Слива-Щерба Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в 2-х частях/ Слива-Щерба Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>
2. Слива-Щерба Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в 2-х частях/ Слива-Щерба Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83933.html>
3. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/ Щербанин Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL

9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL

10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обновлен состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2020
- 2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;
- 3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;
- 4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.
- 5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- 1) средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;
- 2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- 3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iiumk/mathematics/er.php>
2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Экономика и экономические науки». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>
4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Национальная платформа открытого образования – URL: <https://openedu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>
8. Министерство финансов РФ. – URL: <http://www.minfin.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей)

справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.