

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

Фонд оценочных средств по дисциплине
УЧЕТ И АНАЛИЗ. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.02 Экономика

Направленность (профиль) –Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Экономика»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Учет и анализ. Управленческий учет» у студентов должны сформироваться следующие

общефессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3).

Этапы формирования компетенций соответствуют основной профессиональной образовательной программе.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);		
знать	- особенности управленческого учета;	Контрольная работа; ответ на экзамене;
уметь	- определять отклонения доходов и расходов по данным гибкого бюджета;	Контрольная работа; ответ на экзамене; практические задачи
владеть навыками	- распределения косвенных затрат;	Контрольная работа; ответ на экзамене; практические задачи
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3).		
знать	- основные признаки классификации затрат предприятия;	Контрольная работа; ответ на экзамене;
уметь	- рассчитывать себестоимость различными методами;	Контрольная работа; ответ на экзамене; практические задачи

владеть навыками	маржинального анализа на основе калькулирования методом директ-костинг;	Контрольная работа; ответ на экзамене; практические задачи
------------------	---	--

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;
- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;

- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

Критерии и показатели оценивания на зачете

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Тема 1. Сущность, задачи и организация бухгалтерского управленческого учёта

1. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:

- анализ финансовой отчетности;
- управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- налоговое консультирование.

2. Верно ли утверждение: что расчет себестоимости продукции (работ, услуг) осуществляется в финансовом учете в соответствии с действующим законодательством, в управленческом учете – в соответствии с методикой, разработанной предприятием?

- да;
- нет.

3. Объекты управленческого учета (надо выбрать наиболее полный ответ):

- издержки всей организации и отдельных структурных подразделений;
- издержки производства;
- издержки всей организации и отдельных структурных подразделений, ценообразование, бюджетирование и др.

4. Структурные единицы и подразделения организации, в которых происходит первоначальное потребление производственных ресурсов, называется в управленческом учете:

- объектом учета затрат;
- местом возникновения затрат;
- объектом калькулирования.

5. Из представленного перечня определите сочетание характеристик, относящихся к управленческому учету:

- составление отчетности для внешних пользователей информации
- центры ответственности, продукты, зоны сбыта;
- обязательность ведения;
- предприятие в целом;
- обеспечение информацией внутренних пользователей для планирования и управления;
- по решению администрации предприятия;

6. Официальное определение управленческого учета содержится:

- 1) в законе о бухгалтерском учете
- 2) в одном из ПБУ
- 3) отсутствует в законодательных актах, входящих в систему нормативного регулирования РФ

7. Основная цель управленческого учета

- 1) составление финансовой отчетности для внешних пользователей
- 2) информационное обеспечение внутрифирменного управления
- 3) контроль за правильностью, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты в бюджет налогов

8. Пользователями информации управленческого учета являются:

- 1) кредиторы
- 2) различные уровни внутрифирменного управления
- 3) налоговые органы

9. Предприятием производится 5 видов изделий из 10 наименований материалов. Сколько аналитических счетов потребуется для отражения этой информации в системе управленческого учета:

- 1) 50
- 2) 5
- 3) 15
- 4) 10

10. Установите соответствие между характеристиками и видами учета:

	Финансовый учет	Управленческий учет
Обязательность ведения	+	-
По решению администрации	-	+
Составление отчетности для внешних пользователей	+	-
Обеспечение информацией внутренних пользователей	-	+
Регистрирует прошлые события	+	-
Носит частный и конфиденциальный характер	-	+
Носит детальный характер	-	+
Регламентируется законодательством	+	-
Имеет заданный формат	+	-
Административная ответственность по закону	+	-
Дисциплинарная ответственность	-	+
Квартальная, годовая	+	-
Определяется задачами: чаще недельная, декадная	-	+

1. Контроль в системе управленческого учета предполагает:

- а) контроль за деятельностью центров ответственности в рамках общей организационной структуры предприятия;
- б) контроль доходов и расходов внутри центров ответственности;
- в) сравнение данных сегментарного планирования с сегментарной отчетностью;
- г) контроль за своевременным перечислением налогов в бюджет;

д) ответ «г» не верен.

2. Порядок формирования центров ответственности в организации:

- 1) определяется отраслевыми инструкциями
- 2) зависит от сферы деятельности организации, его мощности, отраслевой специфики, организационной структуры, технологического процесса
- 3) определяется уставом организации

3. Выделение в организации центров ответственности позволяет:

- 1) повысить точность бухгалтерского учета
- 2) децентрализовать процесс принятия решений путем выделения центров ответственности
- 3) уточнить налоговые расчеты

4. Руководитель центра инвестиций обладает полномочиями и ответственностью:

- 1) только за выручку
- 2) только за прибыль
- 3) за прибыль и эффективность капитальных вложений

5. Не все активы компании идентифицированы с конкретными бизнес единицами, в этом случае: а) уровень целевой нормы прибыли, устанавливаемый подразделениям, должен быть выше стоимости капитала компании;

б) ответ зависит от отраслевой принадлежности бизнес-единицы;

в) уровень целевой нормы прибыли, устанавливаемый подразделениям, не должен превышать стоимость капитала компании.

6. Когда объектом калькулирования затрат является отдел рекламы, заработная плата управляющего отделом классифицируется как:

- а) постоянные и прямые затраты;
- б) переменные косвенные затраты;
- в) постоянные и косвенные затраты;
- г) переменные прямые затраты.

7. Контроль в системе управленческого учета (управленческий контроль) предполагает:

- а) сравнение данных сегментарного планирования с сегментарной отчетностью;
- б) контроль доходов и расходов внутри центров ответственности;
- в) контроль за своевременным перечислением налогов в бюджет;
- г) контроль за деятельностью центров ответственности в рамках организационной структуры предприятия;

8. Метод прямого распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными центрами ответственности используется в случае, когда непроизводственные подразделения:

- а) обмениваются встречными услугами;
- б) оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке;
- в) не оказывают друг другу услуги;

9. Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает:

- а) центр затрат;
- б) центр доходов;
- в) центр прибыли;
- г) центр инвестиций;

10. «Отчеты, разработанные для более высокого уровня управления, не являются результатом суммирования показателей отчетов, представленных нижестоящими руководителями.» Это положение верно для:

- а) отчетности, формируемой по центру прибыли;
- б) отчетности, формируемой по центру ответственности любого типа;
- в) отчетности, формируемой по центрам затрат;
- г) отчетности, формируемой по центрам доходов;

Тема 2. Учёт затрат на производство продукции по статьям калькулирования

1. Потери от брака следует отнести к группе:

- а) непроизводственных затрат;
- б) непроизводительных затрат;

в) альтернативных затрат.

2. Примером прямых переменных затрат являются:

- а) затраты на основные материалы;
- б) затраты на вспомогательные материалы;
- в) амортизация основных производственных средств.

3. Коэффициентный способ распределения общих расходов используется:

- а) при производстве одного вида продукции;
- б) при производстве нескольких видов продукции;
- в) при отсутствии запасов готовой продукции.

4. Постоянные затраты организации составляли за год 1 590 тыс. руб., производственные мощности при этом были равны 640 тыс. ед. продукции. Расширение мощностей на 50% привело к увеличению постоянных затрат до 2 000 тыс. руб. В отчетном году объем выпуска продукции составил 480 тыс. ед., определите сумму постоянных затрат:

- а) 1 590 тыс. руб.;
- б) 2 000 тыс. руб.;
- в) 2 385 тыс. руб.

5. Для определения себестоимости затраты подразделяются на виды:

- 1) прямые и косвенные
- 2) приростные и предельные
- 3) планируемые и непланируемые.

6. Объем производства продукции возрос с 460 тыс.ед. до 510 тыс. ед. При этом переменные затраты увеличились на 20%. К какому из перечисленных видов они относятся?

- а) прогрессивные;
- б) пропорциональные;
- в) регрессивные.

7. Составьте уравнение зависимости общих затрат (у) от объема выпуска продукции (х), если известно, что затраты на аренду составили 30 тыс. руб. Согласно статическому бюджету производство 10 000 изделий связано с материальными затратами 5 000 м ткани, цена 1метра 340 руб. Заработная плата на предприятии носит условно-постоянный характер, постоянная составляющая равна 40 тыс. руб., удельная переменная 200 руб.

- а) $y = 30\,000 + 200x$;
- б) $y = 70\,000 + 370x$;
- в) $y = 70\,000 + 340x$.

8. Зависимость общих затрат (у) предприятия от объема выпуска продукции (х) можно представить с помощью уравнения: $y = 520\,000 + 280x$. Спрогнозируете объем затрат при выпуске 430 ед. продукции, если арендная плата за помещение возросла на 10 тыс. руб., удельные переменные затраты сократились на 5%:

- а) 644 380 руб.;
- б) 656 420 руб.;
- в) 634 320 руб.

9. Внутри масштабной базы постоянные затраты на единицу продукции:

- а) увеличиваются с увеличением объема производства;
- б) уменьшаются с увеличением объема производства;
- в) постоянны при различных объемах.

10. Оператору производственного оборудования выплачивается оклад плюс сумма, определяемая количеством выпущенной продукции. Зарплата будет классифицироваться как затраты:

- а) полупеременные;
- б) постоянные;
- в) переменные;

Тема 4. Методы учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

1. Предприятие использует метод калькулирования себестоимости продукции на основе учета полных

затрат. В отчетном периоде объем производства продукции составил 325 тыс.м², было реализовано 320 тыс.м², при этом запасы готовой продукции возросли на 31 тыс. руб. Анализ затрат показал, что их удельные значения не изменились по сравнению с предшествующим периодом. С кредита 43 счета на дебет 90 будет списана себестоимость реализованной продукции в размере:

- а) 1984 тыс. руб.;
- б) 1860 тыс. руб.;
- в) 2015 тыс. руб.

2. В зависимости от объекта учета затрат различают следующие виды калькулирования:

- а) учет фактической и нормативной себестоимости;
- б) попроцессный, попередельный, позаказный;
- в) нормативный метод и система директ-костинг;
- г) калькулирование полной и неполной себестоимости.

3. В случае наличия запасов готовой продукции и отсутствия запасов незавершенной продукции в организации, применяющей попроцессный метод учета затрат, применяется метод:

- а) многоступенчатой простой калькуляции;
- б) простой двухступенчатой калькуляции;
- в) простой одноступенчатой калькуляции.

4. В случае отсутствия запасов незавершенной и готовой продукции в организациях, применяющих попроцессный метод учета затрат, применяют метод:

- а) простой одноступенчатой калькуляции;
- б) метод многоступенчатой простой калькуляции;
- в) простой двухступенчатой калькуляции.

5. В условиях системы директ-костинг общепроизводственные расходы списываются:

- а) Д 90 К 25;
- б) Д 43 К 25;
- в) Д 20 К 25;

6. Организацией произведено 5000 единиц продукции, реализовано 4000. При этом производственная себестоимость составила 500000 рублей, расходы по реализации и сбыту 120000 рублей. Выберите себестоимость методом простой двухступенчатой калькуляции:

- а) 155;
- б) 130;
- в) 124.

7. По оперативности учета и контроля за затратами различают следующие методы калькулирования:

- а) попроцессный, попередельный, позаказный;
- б) полная и неполная себестоимость;
- в) нормативный метод и система директ-костинг;
- г) учет фактической и нормативной себестоимости;

8. Преимуществом полуфабрикатного варианта является:

- а) дешевизна и оперативность полученной информации;
- б) формирование информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела;
- в) простота ведения учета;

9. Предприятие производит за месяц 100 ед. продукции. Цена единицы продукции - 20 руб. Себестоимость продукции, основанная на переменных затратах, - 1500 руб. Постоянные затраты за месяц составили 400 руб. В июле было реализовано 70 ед. продукции. Объем незавершенного производства, оцененный по переменным затратам, на 1 июля составил 100 руб., на 1 августа - 140 руб. Определите финансовый результат за июль методом «директ-костинг».

- а) 98;
- б) 22;
- в) -22.

10. Сферой применения позаказного метода учета затрат являются:

- а) отрасли с массовым характером производства, например, в добывающих отраслях промышленности;
- б) отрасли с крупносерийным поточным производством;
- в) предприятия с единичным и мелкосерийным типом организации производства;

Тема 5. Учетная политика организации для целей управленческого учета

2. Разработкой учетной политики для целей управления занимается:
- главный бухгалтер;
 - генеральный директор;
 - руководитель службы управленческого учета.**
2. Оптимизировать учетный процесс путем использования бухгалтерских стандартных проводок возможно при использовании:
- двухкруговой системы учета;**
 - однокруговой системы учета.
3. Основным достоинством двухкруговой организации бухгалтерского учета является:
- экономия бухгалтерского труда и, как следствие, сокращение численности бухгалтерского аппарата;
 - сохранение коммерческой тайны;**
 - повышение достоверности бухгалтерской отчетности.
4. Элементом учетной политики является списание общехозяйственных расходов в дебет счета 90. Это означает, что формируется информация о:
- полной себестоимости;
 - переменной себестоимости;
 - производственной себестоимости;**
 - себестоимости, рассчитанной по прямым затратам.
5. Принцип контролируемости, лежащий в основе составления сегментарной отчетности, означает что:
- из отчетов исключаются показатели, не регулируемые руководителем подразделения;
 - в отчеты включаются лишь регулируемые показатели;**
 - в отчеты включаются как контролируемые, так и неконтролируемые показатели.
6. Расчет бюджетной ставки распределения косвенных расходов при позаказном методе учета затрат:
- выполняется бухгалтерией самостоятельно по окончании отчетного периода;
 - выполняется бухгалтерией самостоятельно до наступления отчетного периода;**
 - содержится в отраслевых инструкциях и является неизменным в течение длительного времени;
 - содержится в отраслевых инструкциях.
7. При каком способе оценки израсходованных материалов себестоимость продукции оказывается наиболее высокой:
- ФИФО;
 - ЛИФО;
 - ХИФО.**
8. Можно ли в одной организации для целей управленческого учета применять все методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции?
- да;**
 - нет;
 - недостаточно информации.
9. При позаказном методе учета затрат и калькулирования себестоимости продукции отчетные калькуляции составляются:
- ежемесячно;
 - по окончании отчетного года;
 - после выполнения заказа.**
10. Рабочий план счетов для системы управленческого учета:
- разрабатывается в соответствии с нормативными документами РФ
 - могут вводиться дополнительные счета, субсчета, применяться расширенная аналитика и дополнительная кодировка счетов**
 - дополнительные счета, субсчета и аналитические счета могут вводиться по согласованию с Минэкономразвития

Тема 6. Принятие управленческих решений

3. Как соотносятся между собой маржинальный доход и прибыль от продаж?
- а) маржинальный доход равен прибыли от продаж;
 - б) маржинальный доход меньше прибыли от продаж;**
 - в) маржинальный доход больше прибыли от продаж.
4. 2. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат прибыль в 3200 руб., если цена 1600 руб., переменные затраты 1200 руб., постоянные затраты за период 12800 руб.:
- 5. а) 10;
 - 6. б) 20;
 - в) 40;**
3. Постоянные затраты за месяц составили 72 тысяч рублей, переменные 6 рублей за штуку, цена 15 рублей. Определите нижний долгосрочный предел цены изделия при производстве 12000 штук:
- а) 15 рублей;
 - б) 12 рублей;**
 - в) 18 рублей.
4. Какое утверждение является неверным?
- а) маржинальный доход = выручка – переменные затраты;
 - б) маржинальный доход = постоянные затраты + прибыль;
 - в) маржинальный доход = (цена – полная себестоимость единицы продукции) • объем реализованной продукции.**
5. Целесообразность принятия дополнительного производственного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей основывается на расчетах:
- а) полной себестоимости продукции;
 - б) переменной себестоимости продукции;**
 - в) производственной себестоимости продукции;
6. Определите коэффициент финансовой прочности (безопасности), если известно, что маржинальный доход от реализации продукции составил 240 тыс.руб., постоянные затраты равны 180 тыс.руб.
- а) 60%;
 - б) 45%;
 - в) 25%.**
7. Решение о продолжении производства продукта при наличии свободных производственных мощностей будет положительным, если удельный маржинальный доход:
- а) больше нуля;**
 - б) больше единицы;
 - в) больше нуля, но меньше единицы.
8. Маржинальный доход составляет 70% от выручки, постоянные затраты равны 300 тыс. руб., прибыль 50 тыс. руб., определите величину переменных затрат.
- а) 150 тыс. руб.;**
 - б) 500 тыс. руб.;
 - в) 650 тыс. руб.
9. Определите корректность утверждения: «Повышение цены реализации единицы продукции приведет к увеличению точки безубыточности»
- а) верно;
 - б) неверно;**
10. Постоянные затраты за месяц составили 72 тысяч рублей, переменные 6 рублей за штуку, цена 15 рублей. Определить маржинальный доход при производстве 3000 штук:
- а) 108000 рублей;
 - б) 27000 рублей;**
 - в) 95000 рублей.

Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат

1. Плановый объем производства составлял 80 единиц продукции, фактический - на 25% больше. Нормативные затраты материалов на единицу продукции равны 5кг/ед., фактически эта величина составила 4 кг/ед. Предполагалось, что материалы будут приобретены по цене 300 руб./кг, однако фактическая цена выросла на 2/5. Определите стоимость произведенной продукции по статическому бюджету.

- а) 120 000 руб.
- б) 168 000 руб.
- в) 150 000 руб.

2. Бюджетная ставка распределения рассчитывается путем:

- а) делением суммы фактических косвенных затрат на ожидаемую величину базового показателя;
- б) делением суммы прогнозируемых косвенных затрат на ожидаемую величину базового показателя;
- в) делением суммы фактических косвенных затрат на фактическую величину базового показателя;

3. Бюджетным циклом в управленческом учете называют:

- а) отчетный период организации;
- б) процесс разработки государственного бюджета;
- в) процесс составления организацией бюджета;
- г) отчетный период, установленный руководством центров ответственности.

4. Плановый объем производства составлял 80 единиц продукции, фактический - на 25% больше. Нормативные затраты материалов на единицу продукции равны 5кг/ед., фактически эта величина составила 4 кг/ед. Предполагалось, что материалы будут приобретены по цене 300 руб./кг, однако фактическая цена выросла на 40%. Определите отклонение затрат по цене материалов.

- а) 48 000 руб.
- б) 18 000 руб.
- в) -30 000 руб.

5. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка:

- а) бюджета денежных средств;
- б) плана финансовых результатов;
- в) прогнозного бухгалтерского баланса.

6. Плановый объем производства составлял 80 единиц продукции, фактический - на 25% больше. Нормативные затраты материалов на единицу продукции равны 5кг/ед., фактически эта величина составила 4 кг/ед. Предполагалось, что материалы будут приобретены по цене 300 руб./кг, однако фактическая цена выросла на 2/5. Определите стоимость произведенной продукции по гибкому бюджету.

- а) 120 000 руб.
- б) 168 000 руб.
- в) 150 000 руб.

7. Уровнями анализа отклонений фактических затрат от бюджетных является:

- а) арифметический и алгебраический;
- б) нулевой, первый, второй и третий;
- в) первый и второй;
- г) низший и высший.

8. Выберите бюджеты, которые необходимо составить для построения бюджета себестоимости продукции:

- а) бюджет общепроизводственных расходов;
- б) бюджет заработной платы;
- в) бюджет общехозяйственных расходов;
- г) бюджет производства;
- д) бюджет закупок материалов;
- е) бюджет продаж;

9. Генеральный бюджет состоит из двух частей:

- а) гибкого и статического бюджетов;
- б) операционного и финансового бюджетов;

в) частного и финансового бюджетов.

10. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета:

- а) бюджет продаж;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет себестоимости реализованной продукции.

Темы контрольных работ

1. Управленческий учет и его место в информационной и учетной системе организации
2. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого, финансового и производственного учета
3. Классификация и поведение затрат в управленческом учете
4. Классификация и поведение доходов в управленческом учете
5. Система бюджетирования и ее роль в организации управленческого учета на предприятии
6. Управленческая (внутрихозяйственная) отчетность и ее роль в принятии управленческих решений
7. Система учета по центрам ответственности и ее роль в управленческом учете
8. Система учета по центрам затрат и ее роль в управленческом учете
9. Система учета по центрам продаж и ее роль в управленческом учете
10. Система учета по центрам прибыли и ее роль в управленческом учете
11. Трансфертное ценообразование и его влияние на финансовые результаты организации
12. Контроль и анализ показателей по центрам ответственности
13. Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг
14. Способы калькулирования себестоимости продукции на предприятиях
15. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений
16. Методика учета и распределения косвенных расходов
17. Внутрихозяйственное управление и его роль в организации управленческого учета на предприятии
18. Управленческий учет в производственной деятельности
19. Управленческий учет в информационной системе управления экономикой предприятия
20. Классификация методов калькулирования себестоимости продукции
21. Составление и учет сметы издержек центров ответственности
22. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ассортиментной политики предприятия
23. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ценообразования
24. Себестоимость как экономическая категория
25. Организация управленческого учета по системе «директ-костинг»
26. Планирование- центральный элемент системы управленческого учета
27. Отражение затрат в управленческом учете
28. Нормативный метод учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции
29. Учет затрат на содержание объектов непромышленной сферы
30. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции
31. Современные направления и технологии в управленческом учете (системы ABC и GIT)
32. Формирование учетной политики в целях управленческого учета
33. Система разработки контроллинга

Вопросы к экзамену

1. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
2. Объекты исследования, метод и задачи бухгалтерского управленческого учета.
3. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
4. Понятие затрат, их классификация.
5. Организация учета производственных затрат.
6. Принципы калькулирования себестоимости продукции.
7. Попроцессный метод калькулирования затрат на производство продукции.
8. Попередельный метод калькулирования затрат на производство продукции.
9. Позаказный метод калькулирования затрат на производство продукции.
10. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции.
11. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции.
12. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
13. Основные элементы системы «стандарт-кост».
14. Анализ взаимосвязи «затраты-объем».
15. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль».
16. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений
17. Понятие бюджетирования, виды бюджетов.
18. Система записей хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета.
19. Понятие системы «директ-костинг», основные принципы формирования отчета о прибылях с использованием маржинального подхода.
20. Понятие точки безубыточности, методы расчета критического объема продаж.
21. Принятие решений по ценообразованию с использованием элементов управленческого учета.
22. Принятие решений по планированию ассортимента с использованием элементов управленческого учета.
23. Организация управленческого учета: автономная и интегрированная системы.
24. Принципы формирования трансфертных цен.
25. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности.
26. Рентабельность издержек
27. Учет издержек по центрам ответственности
28. Сводный отчет затрат на производство
29. Учет выпуска и продаж готовой продукции
30. Организация управленческого учета по центрам прибыли
31. Постоянные и переменные затраты на производство продукции, их влияние на прибыль
32. Порядок учета и методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов
33. Виды себестоимости по составу издержек и по методам формирования.
34. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
35. Значение обратной связи в системе оперативного управления.
36. Требования к внутренней отчетности. Недостатки внутренней отчетности.
37. Формы внутренних отчетов.
38. Рентабельность продаж.
39. Эффективность использования внеоборотных активов.
40. Рентабельность активов и коэффициентов ликвидности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации

высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих

процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.