

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(АНО ВО «ИЭУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого Совета

Протокол № 14/03

от «14» марта 2019 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ».

 В.Д. Бушуев



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Автономной некоммерческой организации**  
**высшего образования**  
**«Институт экономики и управления»**

Тула 2019

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт экономики и управления"  
(данные мониторинга за 2018 год)**

Регион,  
почтовый адрес

Тульская область 300041, Тульская обл, г. Тула, ул. Вересаева, д.10

Ведомственная принадлежность

Организация, утвержденная юридическими лицами или гражданами, или юридическими лицами и гражданами совместно

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	265
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	265
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатов вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет стипендий бюджетной системы Российской Федерации
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первую форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первую форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 педагогических работников
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственной поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника
2.12	Количество лицензионных соглашений

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности в общих доходах образовательной организации
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:
3.1.1	по очной форме обучения
3.1.2	по очно-заочной форме обучения
3.1.3	по заочной форме обучения
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:
3.2.1	по очной форме обучения
3.2.2	по очно-заочной форме обучения
3.2.3	по заочной форме обучения
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программы, не менее семестра (триместра)
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными пособиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)
6.2.2	программ магистратуры
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, в том числе:
6.3.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.3.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.3.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.5.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:
6.6.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.6.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.6.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по программам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:



6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по направлению повышения квалификации преподавателей высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по направлению повышения квалификации преподавателей высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала

## **ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» (АНО ВО «ИЭУ») проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и указаниями письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В соответствии с Положением «Об организации и проведении самообследования Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования), утвержденным решением Ученого совета от 14.03.2019 протокол № 14/03, приказом ректора от 16.02.2019 № 16/02-02 «О проведении самообследования образовательных программ и института» создана рабочая группа по проведению самообследования вуза (председатель – проректор Шелобаев С.И.).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления институтом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности вуза.

Отчет о самообследовании АНО ВО «ИЭУ» составлен по состоянию на 01.04.2019 года. При этом использовались:

сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на начало 2018/2019 учебного года (форма №ВПО-1);

сведения о материально-технической и информационной базе, финансово - экономической деятельности образовательной организации высшего образования за 2018 г. (форма №ВПО-2)

сведения мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2018 год (форма №1-Мониторинг).

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт экономики и управления» (АНО ВО «ИЭУ») основана 19 октября 1999 года.

Ректором института является к.п.н., доцент Бушуев Владимир Дмитриевич

Образовательная деятельность в институте ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), Уставом АНО ВО «ИЭУ», лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 17.11.2011 серия ААА №002260.

Образовательная деятельность ведется по 5 программам высшего профессионального образования, 4 программам дополнительного образования.

Все реализуемые образовательные программы имели государственную аккредитацию до 27.04.2018 (свидетельство о государственной аккредитации от 27.04.2012 серия ВВ № 001658).

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ

Структура института, численность студентов, педагогического и вспомогательного персонала определяются Уставом института, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед вузом и требований, определяемых государственными образовательными стандартами. В состав института входят 5 кафедр, 5 отделов, научно-исследовательский и редакционно-издательский сектор, центр информационных технологий. Между всеми структурными подразделениями организовано деловое взаимодействие.

В АНО ВО «ИЭУ» сформирована и действует предусмотренная Уставом система управления (обобщенная система управления вузом представлена на рисунке 1).

Центральными органами управления института являются Попечительский совет, ректорат, Ученый совет и ректор.

Попечительский совет является высшим органом управления вузом, основная функция которого – обеспечение соблюдения институтом целей деятельности, для которых он создан, т.е. предоставление услуг в области образования, науки.

Попечительский совет вправе принимать решения по любым вопросам деятельности института. К его исключительной компетенции относится решение следующих вопросов:

- внесение изменений в Устав института;
- определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества вуза;
- избрание ректора и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение долгосрочной Стратегии развития института;
- утверждение финансового плана института и внесение в него изменений;
- создание филиалов и открытие представительств института;
- назначение внеплановых аудиторских проверок института;
- участие в других организациях;
- реорганизация и ликвидация института.

Ученый совет АНО ВО «ИЭУ» является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство вузом.

Задачами Ученого совета является определение текущих и перспективных направлений деятельности, объединение усилий руководства института, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала по подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям, координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы института.

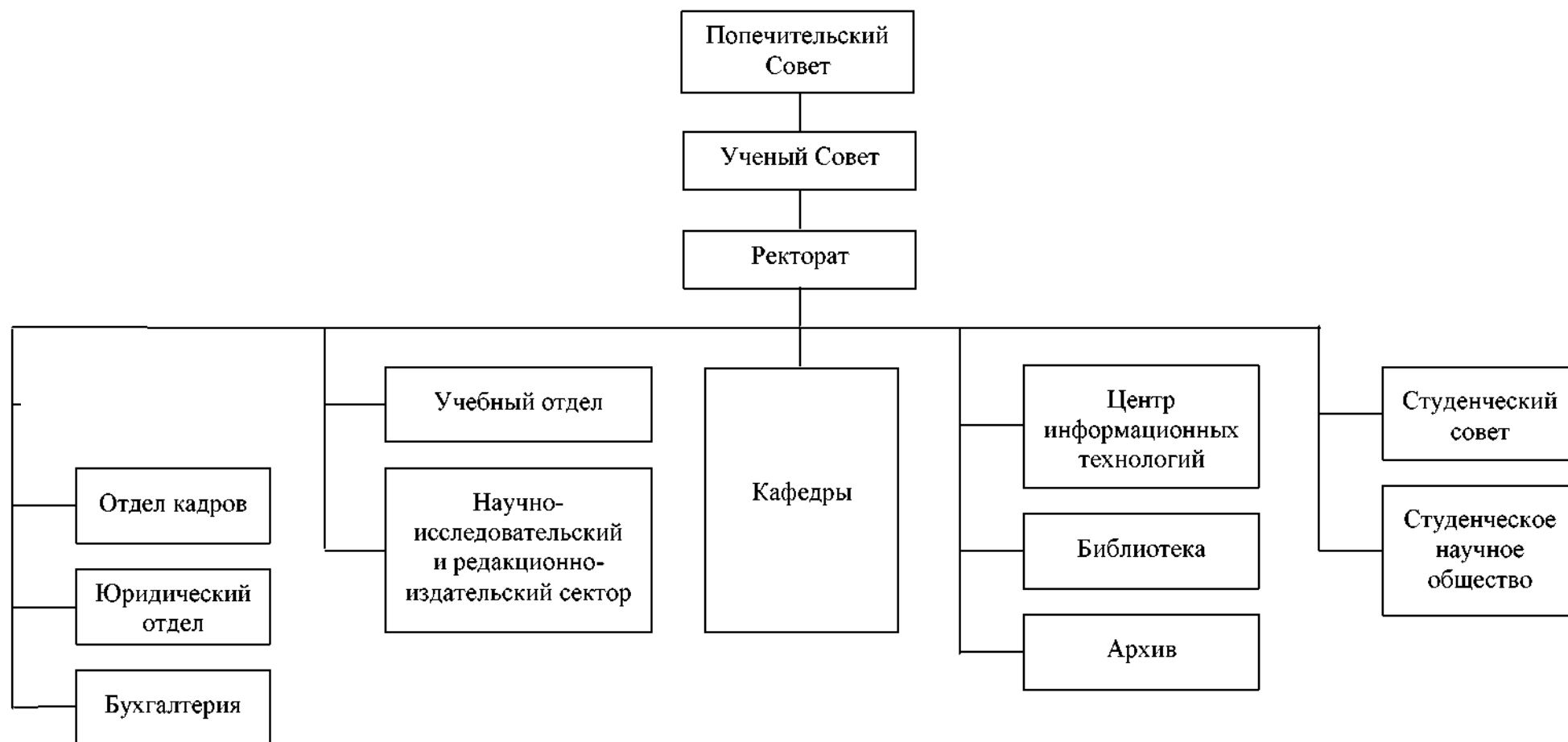
На заседаниях Ученого совета рассматриваются и утверждаются: конкурсные дела на должности профессорско-преподавательского состава; основные образовательные программы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, индивидуальные графики обучения; ежегодные отчеты по основным вопросам организации учебной, научной и хозяйственной деятельности; положения о структурных подразделениях института; планы и отчеты по НИР; вопросы изменения структуры института, увеличения срока обучения по заочной форме обучения, сокращения срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего профессионального образования за более короткий срок и др.

Общее руководство деятельностью осуществляет ректор, избираемый Попечительским советом института.

Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Особое место в системе управления вузом принадлежит научно-методическому совету. Его заседания проходят не реже одного раза в месяц. На заседания для обсуждения и принятия коллективного решения выносятся вопросы содержания учебных планов и программ,

Рисунок 1.

**Обобщенная система управления (структура) АНО ВПО «ИЭУ»**

возможности издания учебников и учебно-методических пособий, современные проблемы изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий и многие другие вопросы научно-методической деятельности института, которые затем представляются в Ученый совет и на утверждение ректору.

Действенной формой управления институтом является изучение и обобщение передового опыта деятельности педагогических коллективов кафедр. Опыт находит освещение в регулярных изданиях института, в т.ч. в журнале «Экономика XXI века: инновации, инвестиции, образование» и др.

Текущее управление учебным процессом по основным образовательным программам осуществляют учебный отдел, заведующие кафедрами. Штатное расписание института представлено в Приложении.

Ученый совет института, другие структурные подразделения работают по планам, которые разрабатываются заранее и утверждаются. Информация о работе Ученого совета, ректората регулярно освещается на специальном стенде, а также на сайте АНО ВО «ИЭУ» в Интернете (<http://www.i-eu.ru>). На сайте представлены материалы Ученого совета, содержится информация о планах руководства, принятых решениях, положения по организации учебно-воспитательного процесса и о системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Распорядительные документы доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

Оперативность информации обеспечивается за счет использования локальной компьютерной сети. Основные каналы и способы доведения информации до персонала, включая студентов, традиционные, в их числе: журнал «Экономика XXI века: инновации, инвестиции, образование», регулярные встречи руководства института с персоналом и обучающимися, собрания трудового коллектива, служебные совещания.

В системе управления институтом существует строгая подчиненность, что позволяет эффективно осуществлять квалифицированное руководство деятельностью подразделений и служб. Ряд полномочий по управлению делегирован проректорам. Направления их деятельности и обязанности определены в Уставе института и соответствующих должностных инструкциях.

Сформированные в институте на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. Тем не менее, следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями института, исключить дублирование выполняемых функций.

## **2. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ**

Прием студентов осуществляется независимо от национальной и социальной принадлежности на места по договорам с оплатой стоимости обучения на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний (тестирование – для бакалавриата).

Контрольные цифры приема были установлены на основании лицензии серия ААА № 002260 регистрационный № 2160 от 17.11.2011 г., срок действия лицензии «бессрочно» (см.: Таблица 1).

Предельная контрольная цифра приема на обучение с оплатой стоимости юридическими и (или) физическими лицами в 2018-2019 учебном году составила 465 человек (Таблица 1).

Приказом ректора от 15.02.2015 № 15/02-01 установлено минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по каждому направлению подготовки по следующим дисциплинам:

Таблица 1.

Направление подготовки	План приема на очное отделение	План приема на заочное отделение	Итого
38.03.01 «Экономика»	40	200	<b>240</b>
38.03.02 «Менеджмент»	40	150	<b>190</b>
38.03.05 «Бизнес-информатика»	15	20	<b>35</b>
<b>Итого:</b>	<b>95</b>	<b>370</b>	<b>465</b>

Русский язык – 36 баллов;  
 Математика – 27 балла;  
 Обществознание – 42 баллов;

Этим же приказом установлено минимальное количество баллов вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно:

Русский язык – 60 баллов;  
 Математика – 60 баллов;  
 Обществознание – 60 баллов;

Проходной балл в институт, набранный абитуриентами по итогам трех испытаний (тестов), равен 180 на направления «Экономика» и «Менеджмент». Положительную оценку (зачет), в соответствии с «Системой оценки вступительных испытаний ...», абитуриент получал в том случае, когда количество баллов по предмету было не меньше 60 из 100 возможных.

За приемную компанию 2018 года фактически было подано 55 заявлений: 31 на направление «Экономика» и 24 на направление «Менеджмент». Принято было 41 человек: 25 на направление «Экономика» и 16 на направление «Менеджмент».

Основные сведения по приему студентов в 2018 году приведены в Таблице.

Таблица 2

### Прием студентов АНО ВО «ИЭУ» в 2018 году

п/п	период	Экономика	Менеджмент	ЕГЭ Экономика	ЕГЭ Менеджмент
1	На 01.09.2018	12 чел. средний бал по: Математика- 73 Обществознание -78,4 Рус. язык -80,9	10 чел Средний бал по Математика-76 Обществознание - 81 Рус. язык -82	2 чел Средний бал по Математика -44,5 Обществознание - 55,5 Рус. язык -60,5	1 чел Средний бал по Математика -27 Обществознание - 46 Рус. язык -67
2	Октябрь 01.10.2018	7 чел Средний бал по Математика -70 Обществознание -74 Рус. язык -75,6	4 чел Средний бал по Математика - 80 Обществознание -67,5 Рус. язык -62,5	1 чел Средний бал по Математика - 45 Обществознание -58 Рус. язык -71	
3	Октябрь 31.10.2018	1 чел средний бал по: Математика - 60 Обществознание -80 Рус. язык -60		1 чел средний бал по: Математика - 39 Обществознание -53 Рус. язык -91	
4	декабрь 12.12.2018		1 чел средний бал по: Математика - 80 Обществознание -60 Рус. язык -60	1 чел Средний бал по Математика - 45 Обществознание -44 Рус. язык - 54	
<b>Всего принято</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	Средний % вступ. испытаний	76, в том числе Математика - 71,9 Обществознание -77,6 Рус. язык - 78,6	76,2, в том числе Математика – 77,3 Обществознание -76 Рус. язык - 75,3	53,4, в том числе Математика – 40,8 Обществознание -52 Рус. язык - 67,3	46,7, в том числе в том числе Математика -27 Обществознание - 46 Рус. язык -67

### 3. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ

В настоящее время в институте реализуется 5 образовательных программ бакалавриата. Контингент обучающихся на 01.04.2018 составляет 219 студентов по заочной форме обучения, в том числе 3 иностранных студента (из стран СНГ) и 1 без гражданства.

Распределение студентов по курсам представлено в Таблице 3.

Таблица 3

#### Распределение студентов по курсам

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего по направлению
Экономика	24	40	45	5	0	114
Менеджмент	15	20	24	0	0	59
Итого на курсе	39	60	69	5	0	173

Академическая мобильность студентов несколько изменилась, в течение года прибытие составило 72 человека (из них 44 человека переведены из других вузов, 6 человек восстановлено), а выбытие составило 144 человека (125 человек перевелись в другой вуз, 19 человек отчислены за невыполнение договора на оказание образовательных услуг).

Усиление требовательности к качеству освоения образовательных программ во многом способствовало повышению успеваемости студентов, укреплению дисциплины и организованности учебного процесса.

Вывод:

В целом структура подготовки студентов в институте отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов, а динамика численности студентов свидетельствует о чутком реагировании образовательного процесса на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг, а также спроса специалистов на рынке труда.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки специалистов в институте определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки институт разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы по всем формам обучения;
- календарные учебные графики по всем формам обучения;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- оценочных средств;
- методические материалы;
- иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению кафедры.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который постоянно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;

содержанию вариативной части, которое преимущественно направлено на реализацию профиля образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на удовлетворение общеобразовательных потребностей студентов и на формирование конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании собственной программы обучения, выбора индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в обсуждении содержания основной образовательной программы;

обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в т.ч. с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе СПО, сокращенным сроком обучения на базе ВО, ускоренного обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета института и утверждены ректором. Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки по бюджету времени в целом, по каждому разделу, по отдельным дисциплинам и практикам, по объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС ВО. На основе соответствующих учебных планов разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Учебный год в институте начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами. Каникулярное время соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ №301 от 05.04.2017 г. Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются ежегодным календарным учебным графиком.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных нормативными документами в сфере образования. При заочной форме обучения объем контактной работы студентов с преподавателем составляет не менее 160 и не более 200 часов в год.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки бакалавра. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют содержание, построение и последовательность его изучения, краткие методические рекомендации по самостоятельной отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его



распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего организацию изучения дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик. Программы практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами института, и относится к числу основных документов пла-

нирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В институте расписание составляется, как правило, на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Оно разрабатывается в учебном отделе, утверждается первым проректором по учебно-методической работе и доводится до профессорско-преподавательского состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебного отдела и с разрешения проректора по учебно-методической работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в учебном отделе ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения;

- журнал регистрации выдачи экзаменационных ведомостей и экзаменационных листов;

- журнал регистрации выдачи академических справок;

- журнал регистрации студентов, находящихся в академических отпусках;

- журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу);

- листы учета учебной работы профессорско-преподавательского состава;

- журнал регистрации переносов и замен учебных занятий;

- журнал регистрации выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;

- журнал регистрации контрольных и курсовых работ студентов;

- журнал контроля учебных занятий.

Вывод:

Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО.

## **5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

Внутривузовская система качества образования в институте является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников института.

Обеспечение качества образования рассматривается вузом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности вуза, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми по обеспечению гарантии качества, систематизации и ходе работы по созданию системы качества на сайте АНО ВО «ИЭУ» (<http://www.i-ei.ru>) создана специальная страница «Система обеспечения качества».

Внедряемая в институте система качества образования не ориентирована на решение

всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели - повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего образования.

Гарантией качества образования в институте является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

разработка, применительно к современным условиям миссии и видения института, политики и стратегических целей вуза в области качества;

совершенствование организационной структуры по управлению качеством;

разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечения качества образования;

определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов института, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;

создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;

разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;

разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;

обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;

создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);

разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;

создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

Управление системой качества института основывается на четком определении функций всех должностных лиц и сотрудников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к основному виду деятельности руководства по управлению качеством образования, о чем ежегодно издается комплекс соответствующих приказов ректора, регламентирующих данную деятельность руководства.

Система качества АНО ВО «ИЭУ» направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и других видов деятельности и включает шесть взаимосвязанных и взаимодействующих групп рекомендаций и требований (компетентов) к различным аспектам деятельности института:

1. Деятельность руководства в системе качества (разработка политики и целей в области качества, совокупность организационных мероприятий в рамках системы качества).

2. Документационное обеспечение системы качества.

3. Менеджмент основных процессов системы качества вуза.

4. Менеджмент ресурсов и обеспечивающих процессов.

5. Деятельность института по измерению, анализу и улучшению.

6. Информирование общества.

Непосредственными организаторами и ответственными за деятельность по обеспечению гарантии качества образования являются руководители соответствующих подразделений (кафедр, отделов и служб) в рамках своих должностных обязанностей.

Центральным звеном в управлении качеством, приеме всей информации, выработке решений и управлении вузом является ректор, который в своей работе по управлению качеством опирается на специально созданную структуру – Совет по качеству.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в вузе является обучение основных должностных лиц по вопросам управления качеством, подго-

товка людей, владеющих методикой, процедурой и механизмами управления качеством.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является проректор по воспитательной работе и учебный отдел института.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету института. В совете созданы и работают комиссии по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской и спортивной работе. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством вуза. Ректор института, представители ректората систематически участвуют в заседаниях Студенческого совета, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, КВН и др.)

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы института.

Представители студентов входят в состав Ученого совета института и совета по качеству вуза.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования института, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых социологических исследованиях с целью выяснения уровня удовлетворенности образовательным процессом, им предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Ученого совета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация студентов.

В институте разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников. По каждой образовательной программе разработаны:

критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГЭК;

методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;

методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы итоговых государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом института. В программы комплексных экзаменов включены вопросы, определяющих совокупность основных знаний и умений по направлению подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора.

Для проведения государственной аттестации в институте по каждой образовательной программе создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ, составы ГЭК – приказом ректора. В состав экзаменационных комиссий входят представители других вузов по профилю подготовки, работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр вуза.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете, а также на заседаниях выпускающих кафедр.

В приведенных ниже таблицах приводятся общие показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников института. Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников. В отчетах Государственных

экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ и сдача государственных экзаменов ежегодно организуются на плановой основе. Учебным отделом, выпускающими кафедрами своевременно и качественно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, сводные ведомости, экзаменационные материалы, расписания итоговых экзаменов, графики защиты ВКР и другие материалы.

Таблица 4.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам бакалавриата в 2018 году**

Направление подготовки	Вид государственной итоговой аттестации								
	Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%,	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
	Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%
<b>Заочное обучение</b>									
38.03.01 ФК, полный курс	30	33,3	66,7	30	20	80	77,8	0	93,3
38.03.01 ФК, ускоренное обуч.	21	33,3	66,7	21	47,6	52,4	83,3	0	100
38.03.01 БУАА полный курс	6	16,67	83,33	6	0	100	72,9	0	83,3
38.03.01 БУАА ускоренное обуч.	16	6,3	93,8	16	6,25	93,8	78,1	0	93,8
38.03.01 ЭПО- полный курс	14	21,4	78,6	14	21,4	78,6	71,6	0	91,7

38.03.01 ЭПО ускоренное обуч.	5	0	100	5	0	100	85,1	0	100
38.03.02 ПМ полный курс	21	4,8	95,2	21	4,8	95,2	78,6	0	100
38.03.02 ПМ ускоренное обуч.	4,8	95,2	91,7	12	0	100	77,9	0	100
38.03.02 Логистика полный курс	3	0	100	3	0	100	71,6	0	93,2

В заключениях председателей ГЭК указывается на достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников, понимание ими особенностей новых условий рыночного хозяйствования, хорошее владение современными методами комплексного анализа экономических явлений и показателей, в том числе математического аппарата и современных информационных технологий.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает профилю подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях выпускниками избранных научных работ. Многие из них в процессе подготовки ВКР проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы. В ходе защиты ВКР выпускники не уклонялись от обсуждения проблемных дискуссионных вопросов и давали аргументированные ответы членам экзаменационных комиссий.

В тоже время, членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных ВКР, такие как: нечеткое формулирование выводов и предложений по результатам исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования. Работы ряда выпускников страдали некоторым схематизмом, расплывчатостью границ исследования, слабой опорой на результаты преддипломных исследований.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в основном сводятся к следующему:

- по отдельным образовательным программам расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, при её разработке шире использовать региональные интересы и проблемы, практиковать связь курсовых и дипломных исследований;

- увеличить количество баз для проведения производственной практики, по возможности соотносить практику студентов с темами их исследовательских работ;

- повысить практическую направленность подготовки студентов и профессиональной деятельности в учреждениях финансовой, банковской и кредитной систем;

- активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов;

научным руководителям более требовательно относиться к выводам студентов в дипломных работах с точки зрения их аргументированности.

По результатам анализа заключений ГЭК и их широкого обсуждения в педагогических коллективах в институте разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышения качества подготовки специалистов.

Институт постоянно выявляет и оценивает степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза как важнейшее условие сохранения и повышения качества подготовки специалистов. Работодателями для выпускников института выступают органы исполнительной власти субъектов Федерации, органы местного самоуправления, учебные заведения, банки России, а также производственные и коммерческие предприятия, компании, фирмы, организации.

Изучение руководством вуза удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников осуществляется на основе жизненной необходимости для института понимать их текущие и будущие потребности, согласовывать содержание образовательных программ с их требованиями, гибко реагировать на возможности рынка труда и запросы банки России рынка образовательных услуг.

## **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательную деятельность в институте ведут 21 преподавателей, занимающих 8 ставок. В том числе 7 человек (4,25 ставки, 53,1%) являются штатными преподавателями вуза, 12 человек (3,5 ставки) – внешними совместителями.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, в общей численности научно-педагогических работников составляет 62 % (в том числе численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 53 %; численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 19%).

Численность научно-педагогических работников без ученой степени составляет 48%.

Вывод:

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров достаточно высок и соответствует современным требованиям.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в институте имеется библиотека, насчитывающая 14711 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы, в том числе 10617 экземпляров учебной литературы, 3007 экземпляров учебно-методической литературы, 2685 экземпляров – обязательная литература

В расчете на 1 студента института приходится более 528,9 экземпляров печатных изданий, находящихся в библиотечном фонде. 100% направлений подготовки, в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

В институте имеется доступ к ряду электронно-библиотечных систем.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения имеет издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками института.

## **8. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

### **8.1 Методология НИР**

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в институте организуется

и проводится силами профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, а также с привлечением внештатных сотрудников и студентов. Кроме того, работа по выполнению научных тем и проектов часто проводится в кооперации с другими вузами.

В формировании научной стратегии института главную роль играет планирование тематик научных исследований. Тематика научных исследований в институте коррелирует с профилем подготовки студентов. При формировании планов НИР на кафедрах, помимо научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках основных направлений, каждое учебное подразделение формирует дополнительно собственный план научной деятельности, в который, как правило, входят инициативные разработки и научные исследования.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) в отчетном периоде составил 1596 тыс. руб. и имеет тенденцию к увеличению. В расчете на одного научно-педагогического работника он составил 61,62тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах вуза составил 16,93%, при этом удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, без привлечения соисполнителей, в общих доходах от этого вида деятельности составил 100%.

Важным результатом научно-исследовательской деятельности, проводимой в институте, помимо решения задач, сформулированных для этих работ, и представляемых в форме отчетов, научных статей и т.п., являются также научные и научно-методические публикации, подготовка научно-педагогических кадров и иные аспекты научной деятельности вуза.

В обследуемый период АНО ВО «ИЭУ» провел значительную организационно-методическую работу, направленную на усиление своих позиций в наукометрических базах. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников в обследуемом периоде составило 2328,57, а количество публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников – 585,71.

Публикационная активность сотрудников и учащихся института из года в год растет. Вместе с тем, требуется усилить работу по публикации научных результатов в высокорейтинговых научных журналах России и за рубежом.

Институт издает на своей базе научно-практический и информационно-аналитический журнал «Экономика XXI века: инновации, инвестиции, образование».

## 8.2 Перечень НИР, выполненных в ИЭУ в 2018 году

Формирование общеинститутского годового плана осуществлялось на основе кафедральных планов НИР и научной части института. Всего в 2018 году коллективом были проведены исследования по 4 темам. В основном исследования носили прикладной характер. Полученные результаты использовались в учебном процессе, в качестве рекомендаций направлялись в государственные структуры, которым могли быть полезны в практической деятельности, публиковались в российских и зарубежных журналах, докладывались на научных конференциях и семинарах.

Таблица 5

### Перечень исполнителей НИР, выполненных в АНО ВО «ИЭУ» в 2017 г.

Наименование НИР	ФИО, исполнителя НИР	Срок выполнения
Управление компетенцией и аттестацией персонала организаций	Бушуев В.Д., Тельнов Н.А, Шелобаев С.И., Беляев В.В., Кудрявцева О.С., Свечникова Е.А., Добровольская Л.П., Ерохина Ю.Г, Варзаков В.С., Борискина И.П., Пономарев В.О., Вахорина М.В., Добровольский Н.М., Арсеньев Ю.Н., Архипов И.К.	2018 г.



Организация и эффективность деятельности менеджмента и персонала	Бушуев В.Д., Тельнов Н.А, Шелобаев С.И., Беляев В.В., Кудрявцева О.С., Свечникова Е.А., Добровольская Л.П., Ерохина Ю.Г, Варзаков В.С., Борискина И.П., Пономарев В.О., Вахорина М.В., Добровольский Н.М., Арсеньев Ю.Н. Архипов И.К.	2018 г.
Методы и средства выполнения управленческих операций	Бушуев В.Д., Тельнов Н.А, Шелобаев С.И., Беляев В.В., Кудрявцева О.С., Свечникова Е.А., Добровольская Л.П., Ерохина Ю.Г, Варзаков В.С., Борискина И.П., Пономарев В.О., Вахорина М.В., Добровольский Н.М., Арсеньев Ю.Н. Архипов И.К.	2018 г.
Конфликты и формирование нормальных взаимоотношений в профессиональном коллективе	Бушуев В.Д., Тельнов Н.А, Шелобаев С.И., Беляев В.В., Кудрявцева О.С., Свечникова Е.А., Добровольская Л.П., Ерохина Ю.Г, Варзаков В.С., Борискина И.П., Пономарев В.О., Вахорина М.В., Добровольский Н.М., Арсеньев Ю.Н. Архипов И.К.	2018 г.

Перечень НИР, выполненных в ИЭУ в 2018 г. в соответствии с тематическим планом представлен в Таблице 6

Таблица 6

**Перечень НИР АНО ВО «Институт экономики и управления», запланированных и выполненных в 2018 г.**

Тема НИР	Заказчик	Исполнитель	Основание	Срок исполнения	Объем финансирования, тыс. руб.	Выполнение
Управление компетенцией и аттестацией персонала организаций	Байкальский гуманитарный институт	Институт экономики и управления	Договор со сторонней организацией	2018	675	выполнено
Организация и эффективность деятельности менеджмента и персонала	Байкальский гуманитарный институт	Институт экономики и управления	Договор со сторонней организацией	2018	195	выполнен
Методы и средства выполнения управленческих операций	Байкальский гуманитарный институт	Институт экономики и управления	Договор со сторонней организацией	2018	406	не выполнено
Конфликты и формирование нормальных взаимоотношений в профессиональном коллективе	Байкальский гуманитарный институт	Институт экономики и управления	Договор со сторонней организацией	2018	324	выполнен

По результатам научных работ были написаны монографии. Участие в научно-исследовательской работе принимал практически весь профессорско-преподавательский состав и сотрудники научной части института.

Изданы 4 монографии:

Управление субъектами хозяйствования (менеджмент инноваций и инвестиций, качества и знаний, безопасности и риска)- Монография – Тула: Изда-во ТулГУ, 2017г. ,с.-298.

Управление знаниями и рисками деятельности: теория и практика- Монография М. – Тула: ИИЦ «Инновации и инвестиции», 2017. 313 с.

**Integration processes in global economicy: Collective monograf. – Aspekt Publishing. Tauton. MA, United States of America, 2017. - 112 p. / Arsenyev Yu.N., Minaev V.S., Alimov M.A., Davydova T.Yu. Integration of the Spheres of Economics, Management, Rights, Education, Culture and Region on the Basis of Synergetics, Innovations, Intelligence, Management of Quality and Knowledge, Security and Risk. Pp. 4-39.**

**Public and Private partnership in conditions of innovative development of the economy: Collective monograph. – Edizioni Magi, Roma, Italy, 2017. – 124 p. / Arsenyev Yu.N., Minaev V.S., Alimov M.A., Davydova T.Yu. Innovative Development of the Spheres of Economics, Management and Education of Russia. State-Private Partnership in the Conditions of Innovative Development of the Russian Federation. Pp. 4-37.**

### 8.3 Публикации НИР

В результате научно-исследовательская работы подготовлены и изданы в различных научных сборниках.

Таблица 7

#### Перечень статей и монографий ИПС института

Автор	Название статьи	Выходные данные
Т.Н. Аверина	Моделирование перехода экономики южного федерального округа к доминированию пятого технологического уклада	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2017
Ю.Н. Арсеньев	Проблемы управления, образования, экономики и бизнеса по критериям качества и компетенций экономических агентов и отдельных личностей	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018
И.К. Архипов В.И. Абрамова	Оценка конкурентоспособности торговых предприятий	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018

Ю.Н.Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, С.И. Шелобаев, С.К. Баранова	Интеллектуальный капитал в стратегии развития России	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2017
Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, С.И. Шелобаев, А.П. Коновалов	Исследование регионального рынка потребления электроэнергии на базе процедур слияния-поглощения	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2017
Ю.Н.Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, С.И. Шелобаев	Оценка деятельности субъектов и принятия ими решений по совокупности частных критериев качества	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018
Ю.Н.Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, И. С. Шелобаева	Проблемы качества и информации в новой экономике знаний	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2017
Ю.Н.Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, И. С. Шелобаева	Система процессного управления субъектами хозяйствования	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018
Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, С.И. Шелобаев,	Управление субъектами хозяйствования (менеджмент инноваций и инвестиций, качества и знаний, безопасности и риска)	Монография – Тула: Изда-во ТулГУ, 2017г. ,с.- 298.

Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, С.И. Шелобаев,	Управление знаниями и рисками деятельности: теория и практика	Монография М. – Тула: ИИЦ «Инновации и инвестиции», 2017. 313 с.
И.П.Борискина	Порядок исправления ошибки в бухгалтерском учете в соответствии с ПБУ 22/2010	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018
М.В. Вахорина	Практическое применение современных методов управления издержками производства	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018
М.В. Вахорина, И.П.Борискина	Пояснительная записка как элемент бухгалтерской отчетности	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018
В.С. Варзаков	Логистический менеджмент и принятие управленческих решений	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2017
Арсеньев Ю.Н., Новикова Т.В., Ярыгина Т.Л	Переподготовка государственных и муниципальных служащих: учебно-методическое и интеллектуально-программное обеспечение	// Государственная кадровая политика и экономика образования: менеджмент качества и знаний, инновации, эффективность, безопасность, риски: Материалы междунар. науч.-практ. конф М.-Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. С. 322-332.
Арсеньев Ю.Н., Минаев В.С., Алимов М.А.	Государственное управление в сферах экономики, безопасности и образования	Изв. ТулГУ. Экономика, вып. 4, 2017. С.

Л. П. Добровольская, Н. Н. Добровольский, Н. М. Добровольский	Экономическая эффективность фундаментальных исследований	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2017
Ю.Г. Ерохина	Место экономики России в евразийском экономическом союзе	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018
А.Е. Жирнова, Т.С. Подхолюзина	Эффективность борьбы с мировым финансовым кризисом: инструменты и мировая практика	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018
Арсеньев Ю.Н., Минаев В.С., Алимов М.А.	Интеллектуальный капитал в стратегии развития России	Изв. ТулГУ. Экономика, вып. 4, 2017. С.
И.Г. Мигай, О.И. Клинов	Банковские риски сегодня	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018
Арсеньев Ю.Н., Давыдова Т.Ю., Строкова Ю.Е.	Управление человеческими ресурсами современной организации	Государственная кадровая политика и экономика образования: менеджмент качества и знаний, инновации, эффективность, безопасность, риски: Материалы междунар. науч.-практ. Конф -Тула: Изд-во ТулГУ, 2018.

Т.С. Подхолюзина, А.Е. Жирнова	Инновационное развитие лизинговой отрасли	Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов: международная научно-практическая конференция. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018
Арсеньев Ю.Н., Давыдова Т.Ю.:	Управление проектами в деятельности общества	Изв. ТулГУ Педагогика. Вып. 3. Тула: Изд-во ТулГУ, 2017.
Арсеньев Ю.Н., Давыдова Т.Ю	Новые информационные технологии в процессах управления и обучения: предотвращение коррупции, обеспечение качества и безопасности	Изв. ТулГУ Педагогика. Вып. 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2017.
Арсеньев Ю.Н., Разумовская Е.А	Специфика государственного управления в сфере высшего образования России	Перспективы науч. тр. по матер. междунар. науч.-практ. конф. 31.05.2017. Часть 2. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком».
Арсеньев Ю.Н., Минаев В.С., Алимов М.А.	Стратегия подготовки человеческих ресурсов для сфер управления, предпринимательства и бизнеса	Сб. статей ЦНС «Международные научные исследования» по материалам XVI междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы и перспективы современной науки». город Москва: сб. статей (уровень стандарта, академический уровень). – Москва: «ISI-journal», вып. № 16, 2017.
Реброва И.Ю., Добровольский Н.М., Балаба И.Н.	Инновационные проекты факультета математики, физики и информатики в системе привлечения, развития и закрепления талантливой молодежи в регионе	Совершенствование организационной и методической работы университета для повышения качества подготовки по программам высшего образования, материалы XLIV учебно-методической конференции ТГПУ им. Л. Н. Толстого. 2018.
Реброва И.Ю., Добровольский Н.М., Рарова Е.М., Кирилина А.В.	Об инновационных технологиях организации производственной практики студентов направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование	Совершенствование организационной и методической работы университета для повышения качества подготовки по программам высшего образования, материалы XLIV учебно-методической конференции ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

		2018.
Добровольский Н.М., Реброва И.Ю.	Теоретико-числовые методы приближенного анализа	Многомасштабное моделирование структур, строение вещества, наноматериалы и нанотехнологии: Сборник материалов IV международной конференции. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. 2018.
Добровольский Н.М., Балаба И.Н., Реброва И.Ю., Добровольский Н.Н., Матвеева Е.А.	О ДРОБНО-ЛИНЕЙНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯХ ФОРМ А. ТУЭ - М. Н. ДОБРОВОЛЬСКОГО - В. Д. ПОДСЫПАНИНА	Чебышевский сборник. 2017. Т. 18. № 2 (62). С. 54-97.
Добровольский Н.М., Добровольский Н.Н., Соболев Д.К., Соболева В.Н.	Классификация чисто-вещественных алгебраических иррациональностей	Чебышевский сборник. 2017. Т. 18. № 2 (62)
Арсеньев Ю.Н., Давыдова Т.Ю.	Исследование деятельности субъектов хозяйствования в условиях угроз и опасностей	Сб. статей ЦНС «Международные научные исследования» по материалам XVI междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы и перспективы современной науки». город Москва: сб. статей (уровень стандарта, академический уровень). – Москва: «ISI-journal», вып. № 16, 2017.
Арсеньев Ю.Н., Давыдова Т.Ю., Разумовская Т.И.	Дискретная математика в учебном процессе вузов	Труды XX Междунар. Форума по проблемам науки, техники и образования (06.-09.2016) / под ред. В.В. Вишневого. – М.: Академия наук о Земле, 2016, 2016. С. 22-24..
Цветков С.Е., Арсеньев Ю.Н.	Проблемы привлечения инвестиций в российскую экономику	Наука Красноярья. Т. 6, № 1-3, 2017. С. 89-93

#### 8.4 Научно-исследовательская работа студентов

В 2018 году численность студенческого научного общества составила 20 человек. Количество научных кружков 3.

Научно-исследовательская работа студентов ИЭУ проводилась в основном в рамках научного студенческого общества. Под руководством ведущих преподавателей кафедр студенты выполняли исследования по тематике института, результаты которых докладывались на конференциях и семинарах разного уровня, в том числе и межвузовского. В научных мероприятиях принимали участие и студенты всех направлений и всех курсов.

**Публикации и выступления студентов в 2018 г. на Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Научное творчество молодых»** представлены в сборнике материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018

Таблица 6

Перечень тезисов студенческих выступлений Вуза на международной конференции в 2018 г.

Автор	Название статьи	Выходные данные
Близнюкова О.А.	Аутсорсинг бухгалтерских услуг	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Гордеева Т.В.	Весение изменений в подходы кредитования малого и среднего бизнеса в период действия экономических санкций	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Гусакова Е.С.	Интеллектуальный капитал и его влияние на рост рыночной стоимости компании	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Давыдов Н.И., Токарева А.В.	Конкурентоспособность и лидерство в современных предприятиях и организациях	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.



Краева О.В.	Влияние элементов учётной политики на финансовые результаты деятельности и формирование показателей отчётности	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Коптева А.И.	Результаты исследований соопрег в подготовке бакалавров по направлению "бизнес-информатика"	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Кузин С.Н.	Системы массового обслуживания как инструмент оценки пропускной способности производственного участка	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Кучабо А.Ю.	Оценка уровня конкурентоспособности предприятия пищевой промышленности	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Маслова Е.В.	Механизм «социальных лифтов» и его влияние на повышение качества жизни населения	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Медведева Е.В.	Анализ рынка расходных материалов для печатающей и множительной техники	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Михайличенко Е.С., Рябикова К.А.	Внчурное финансирование как форма долгосрочных инвестиций	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции. - Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.

Полозова А.Б., Морозова А.А.	Управление финансами на основе матрицы финансовых стратегий	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Романов Д.А.	Необходимость и предпосылки консолидации рынка инкассаторских услуг России	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Сазонова Л.О.	Основополагающие принципы бухгалтерского учета	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Трохимчук А.В.	Экономическое прогнозирование как метод управления денежными потоками предприятия	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Федина Ю.А.	ABC – анализ как инструмент контроля состояния ресурсов	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Цветков С.Е.	Финансовые риски	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.
Чориев Д.Б.	Использование информационно-коммуникационных технологий на производственном предприятии	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научное творчество молодых»: сборник материалов конференции.- Тула: АНО ВО «Институт экономики и управления», 2018.

## 8.5 Научное сотрудничество института.

Таблица 8

Наименование организации, с которой осуществляется сотрудничество	Форма сотрудничества	Срок сотрудничества
Учреждение образования «Минский инновационный университет», Республика Беларусь	Участие в совместных мероприятиях	5 лет
Байкальский гуманитарный институт	Участие в совместных мероприятиях	5 лет
ФГБОУ ВО "ТГПУ им Л.Н. Толстого", ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Участие в совместных мероприятиях	5 лет

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетными в воспитательной работе со студентами и внеучебной деятельности в вузе являются следующие направления:

воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через сбережение исторической памяти, овладение профессиональным мастерством, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей, воспитание культуры межнационального общения;

создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

дальнейшее развитие студенческого самоуправления, делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни, приобщение их к внедрению в студенческую жизнь разнообразных форм деятельности, направленных на развитие социальной и гражданской активности;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций вуза, преемственности, формирование чувства вузовской корпоративности и солидарности.

Важнейшей вехой в воспитании патриотизма является 73-годовщина Победы в Великой Отечественной войне, в связи с чем, большая часть внеучебных мероприятий была посвящена этой знаковой дате.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью студенческой стенной печати, размещения информации на специальных стендах, на стенде Студенческого совета, на сайте АНО ВО «ИЭУ».

## 10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ВУЗА

АНО ВО «ИЭУ» располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади, достаточную инфраструктуру и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 2916,8 кв.м. за счет аренды:

- договор № Су-2012072 аренды недвижимого муниципального имущества от 23.03.2012 г. площадью 1957, 6 кв. м., по адресу 300041, г. Тула, ул. Вересаева, д. 10,
- договор № 134-16А аренды недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности Тульской области (на постоянной основе) от 22.08. 2016 г. Площадью

859,2 кв. м., по адресу 300041, Тульская область, г. Тула, Советский район, ул. Ф. Энгельса, д.40.

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Институт также имеет столовую и буфет на 25 посадочных мест, медицинский пункт, спортивный и тренажерный залы.

Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,98 ед.

Институт располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются клиентские ОС типов Linux, FreeBSD используются только для проведения специализированных курсов.

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты OpenOffice.

В институте активно используется лицензионный пакет справочно-правовой системы Консультант+. На соответствующих кафедрах в учебном процессе используются программы 1С-предприятие, 1С-бухгалтерия и др.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется мобильный компьютерный класс, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется необходимая инфраструктура. По договору от 01.02.2013 №ФОК/2013/02/004 с ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого» организуется проведение занятий физической культурой и спортом в физкультурно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном.

В целом материально-техническая оснащенность института достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с высшим образованием по всем направлениям, указанным в лицензии.

Стратегия развития материальной базы института направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых. Постоянно ведется поиск, намечена перспектива и реализуются планы по дальнейшему увеличению количества собственных площадей. Постоянной заботой администрации вуза является снижение эксплуатационных затрат, коммунальных платежей с целью не допустить увеличения стоимости обучения.

Охрана здоровья обучающихся в АНО ВО «ИЭУ» включает в себя:

1) определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами;

2) организацию питания обучающихся за наличный расчет в столовой в соответствии с договорами и обслуживанием об организации питания от 14.01.2014 № 14/01 и от 01.09.2018 №01/09;

3) оказание медицинских услуг в МУЗ «Городская клиническая больница №2 г. Тулы» в соответствии с договором от 01.09.2018г. № 1, включающее оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров

и диспансеризации, а также проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, в соответствии с договором от 15.01.2018 о совместной деятельности со структурным подразделением ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи». «Областной центр психолого-педагогической помощи молодежи «Семья»», обеспечивает профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ, профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, включающее проведение занятий в спортивном зале и на открытых спортивных площадках на территории института и организацию и проведение занятий в физкультурно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого» в соответствии с договором от 01.02.2013 №ФОК/2013/02/004;

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, которая обслуживается специализированной организацией ООО «ДИП» по договору №Д-450/16 от 30.12.2016. Деятельность института не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и в установленном порядке.

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного поддержания в рабочем состоянии и своевременного ремонта, четко налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется охраной, системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

При решении социальных задач, возникающих в ходе реализации образовательных программ, в институте в полном объеме учитывается специфика платного негосударственного образования. Основной задачей здесь является снижение финансового фактора на возможность получения высшего образования для студентов из малообеспеченных семей и удаленных регионов России. Представляются различные формы оплаты обучения в рассрочку (вплоть до ежемесячной оплаты). Решение о предоставлении персональных условий оплаты принимается ректором на основании заявления студента с обоснованием необходимости таких условий.

Вывод:

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в институте (общественное питание, медицинское обеспечение и др.) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

## 11. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность АНО ВО «ИЭУ» осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития вуза. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствует активной интеграции института в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики Российской Федерации в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг.

В настоящее время международное сотрудничество института осуществляется по следующим основным направлениям:

приведение образовательного процесса в соответствии с международными, прежде всего европейскими стандартами, принципами и нормами, вытекающими из факта создания единого образовательного пространства в Европе и задач формирования единого образовательного

пространства в СНГ;

обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов вуза, повышение конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда;

подготовка специалистов для зарубежных стран;

осуществление информационно-представительских и протокольных мероприятий.

АНО ВО «ИЭУ» позиционирует себя как инновационный вуз, нацеленный на развитие современного научно-образовательного пространства в негосударственном секторе образования, внедряющий на всех уровнях, в интересах людей из всех социальных групп и регионов стандарты доступного для всех высококачественного высшего образования.

В 2018 году институт плодотворно сотрудничал с рядом зарубежных вузов (ближнее зарубежье), например: «Учреждение образования «Минский инновационный университет», Республика Беларусь». Была проведена Международная практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов». Кроме того, институт провел Межвузовскую студенческую научно-практическую конференцию.

Миссия института в современных условиях состоит в удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования, а также удовлетворении потребностей общества в специалистах с высшим профессиональным образованием.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт экономики и управления» (АНО ВО «ИЭУ»)**

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ Бушуев В.Д.

Приказом АНО ВО «ИЭУ» № 31/08-02к

От «31» августа 2017 года

на период 2017-2018 с « 01 » сентября 2017 г.Штат в количестве 22,75 единиц

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Тарифная ставка (оклад), руб	Надбавки, руб			Месячный фонд оплаты труда (без надбавок), руб	Примечание
наименование	код				6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ректорат		Ректор	1,0	30.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			30.000	
		Первый проректор	1,0	14.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			14.000	
		Проректор по учебно-методической работе	0,25	14.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			4.000	
		Проректор по научно-исследовательской работе	0,5	14.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			7.000	
		Проректор по воспитательной работе	0,5	14.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			7.000	
		Проректор по инновационной деятельности и инвестициям	1,0	14.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			14.000	
Бухгалтерия		Главный бухгалтер	1,0	14.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			14.000	
		Зам. главного бухгалтера	0,5	14.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			7.000	
Отдел кадров		Начальник	0,25	14.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			4.000	
		Инспектор	0,25	14.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			4.000	
Учебный отдел		Начальник	1,0	14.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			14.000	
		Инспектор	1,0	14.000	В соответствии с Положением об оплате труда АНО ВО «ИЭУ»			14.000	

		Методист	2,5	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
Центр информационных технологий		Директор	1,0	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
		Заместитель директора	1,0	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
Архив		Архивариус	0,25	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
Юридический отдел		Начальник	0,5	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
Библиотека		Заведующий библиотекой	0,25	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
Кафедра «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-математические дисциплины»		Заведующий кафедрой	0,25	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
		Профессор	0,25	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
		Доцент	1,75	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
		Преподаватель	0,25	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
Кафедра «Менеджмент»		Заведующий кафедрой	0,25	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
		Доцент	1,0	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
		Старший преподаватель	0,5	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
Кафедра «Экономика»		Заведующий кафедрой	0,75	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
		Доцент	3,5	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
		Старший преподаватель	0,25	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
		Преподаватель	0,25	14.000	В соответствии с Положением о труде АНО ВО
Итого			<b>22.75</b>		

Начальник отдела кадров

Свиридова С.Ю.

Главный бухгалтер

Елисеева О.Е.