

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)**

СОГЛАСОВАНО

Решение Ученого Совета

УТВЕРЖДАЮ

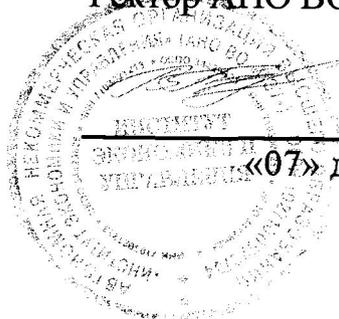
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

Протокол № 04/12

от «04» декабря 2018 г.

В.Д. Бушуев

«07» декабря 2018 г.



**ПРОГРАММА
вступительных испытаний»,
проводимых институтом самостоятельно
по предмету «Русский язык»**

I. Общие положения

Программа вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно, по предмету «Русский язык» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» (далее – АНО ВО «ИЭУ») составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на уровень сложности единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Данная программа ставит целью проверку остаточных знаний, навыков и умений по русскому языку у поступающих в институт абитуриентов в объеме программы среднего общего образования.

Для успешной сдачи вступительных испытаний по русскому языку испытуемый должен:

иметь представление:

- о месте и роли русского языка в современном мире;

- о гуманитарном мышлении, об умении связно излагать текст как в устной, так в письменной форме, иметь элементарное представление об орфоэпических и акцентологических нормах в устной речи, о лексических, грамматических, синтаксических нормах как в устной, так и в письменной речи;

знать:

- основные пунктуационные правила в объеме средней школы;
- основные орфографические правила в объеме средней школы;
- основные сведения о единицах языка: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение простое, предложение сложное;

уметь:

- проводить несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения;
- элементарно записывать звуковой состав слова;
- отличать букву и звук;
- проводить грамматический анализ частей речи;
- определять морфемный состав слова;
- проводить синтаксический анализ предложений и словосочетаний;
- составлять тезисы текста;
- характеризовать знаки препинания.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме в виде тестирования для абитуриентов заочной формы обучения, не имеющих результатов ЕГЭ. Решения предлагаемых тестов записываются экзаменуемыми, при необходимости, с необходимыми обоснованиями и пояснениями, в развернутой форме или проставляется только правильный ответ из предложенных, отвечающий знаниям абитуриента.

II. Основное содержание курса русский язык, подвергаемое проверке в ходе вступительных испытаний

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия

Основные фонетические единицы: звук, слог, фонема, ударение.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Тема 2. Лексика и фразеология

Лексическое и грамматическое значение слов. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова. Изобразительные возможности омонимов, паронимов, синонимов, антонимов.

Слово в тексте. Точность словоупотребления. Лексическая сочетаемость. Общее понятие о фразеологии. Основные типы фразеологических единиц.

Тема 3. Состав слова (морфемика). Словообразование

Понятие морфемы. Морфемный анализ.

Основные способы словообразования и формообразования.

Тема 4. Орфография

Принципы русской орфографии. Орфографическое правило.

Правописание гласных после шипящих и **ц**. Правописание **ъ** и **ь** в частях слов.

Гласные и согласные в корнях слов: безударные гласные в корнях; корни с чередующимися гласными; буквы **о-е** в корнях слов после шипящих; согласные в корнях слов.

Правописание приставок: гласные и согласные в приставках; буквы **ъ** и **ы** после приставок; приставки **пре-** и **при-**. Употребление большой и малой букв.

Тема 5. Морфология. Орфография

Имя существительное: типы склонений; правописание падежных окончаний; правописание окончаний и суффиксов, употребляемых для образования существительных.

Сложные имена существительные и их правописание. Использование в речи существительных-синонимов. Имя прилагательное: правописание суффиксов и окончаний; правописание сложных имен прилагательных. Правописание имен числительных и их правильное употребление.

Местоимение. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Правильное использование местоимений как средства связи предложений и частей текста. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.

Использование в речи глаголов-синонимов (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повторения слов

Причастие как особая форма глагола. Правописание гласных в падежных окончаниях и суффиксах причастий. Построение предложений с причастным оборотом.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий и их правописание. Построение предложений с деепричастием.

Правописание **а, о, ь** в наречиях. Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно. **Н** и **нн** в полных и кратких причастиях и прилагательных, в именах существительных и наречиях. Предлоги и союзы как служебные части речи. Их значение и правописание. Правильное употребление предлогов **по, благодаря, согласно, вопреки**.

Частицы как служебная часть речи. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание **не** с разными частями речи. Различение на письме частиц **не** и **ни**.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация

Понятие о словосочетании. Типы связи слов в словосочетаниях. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Простое предложение и его виды.

Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Пунктуация в предложениях с обобщающими словами.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами и существительными с предлогами **несмотря на, благодаря, согласно, вопреки** и др. Знаки препинания при сравнительных оборотах и приложениях с союзом **как**.

Обособление уточняющих членов предложения. Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями и знаками препинания в них. Вводные предложения.

Основные виды сложных предложений. Смысловые взаимоотношения и средства грамматической связи между частями сложного предложения.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Строение сложноподчиненного предложения и пунктуация в нем. Смысловые взаимоотношения между частями в бессоюзном сложном предложении. Интонация. Знаки препинания.

Сложные предложения с различными видами связи и пунктуация в них. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при заимствованных словах и выражениях.

Тема 7. Культура речи. Текст и его строение. Стили речи

Основные виды речевой деятельности. Качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Понятие о тексте и его частях. Лексические средства связи частей текста. Тема и основная мысль текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Основные языковые средства выразительности. Характеристика стилей речи. Анализ текста при подготовке к изложению. Оценка текста. Редактирование текста. Речевые и грамматические ошибки и недочеты.

III. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию по русскому языку

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: 2014.

2. Жестерева Е.В., Стерина Е.И. Русский язык: Учебное пособие. – М., 2014 (и другие годы издания).

3. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кобанова Н.П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. – М., 2014.

4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-Пресс, 2015.

5. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка. В 2 частях. Часть 2. – М.: Айрис-Пресс, 2015.

6. Чешко Л.А. Русский язык для абитуриентов. Фонетика. Лексика. Графика. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-Пресс, 2014.

Заведующий кафедрой

«ГСЭ и ЕМД» АНО ВО «ИЭУ»



Н.М. Добровольский